# 关于小学第二学期教科研工作计划怎么写

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-16

*关于小学第二学期教科研工作计划怎么写一充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。二、教学目标：1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生...*

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写一**

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题。

3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量，采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心，注重证据，敢于质疑的科学态度和爱科学，爱家乡，爱祖国的情感；

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

1、知识方面，划分为四个教学单元：

《生物与环境》单元，通过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选择的研究生物的生存和非生物环境的关系。引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。通过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，接着指导学生认只许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内窜主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

运动和力单元内容光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的太小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

2、能力方面

实验能力：实验操作方法，对比实验，模拟实验。

思维能力：分析综合能力，想象能力，推理能力，制作能力，创造能力。

3、德育方面

（1）通过讲述我国的珍稀生物，我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

（2）通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的，人可以了解自然，改造自然和利用自然。

（3）培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的.一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系，变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题――观察实验――思考――结论――应用”或”“问题――假设――观察实验――结论――应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法――分步操作――反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力，培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

五 基本活动：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写二**

短短十天的学习培训，可以说，培训的过程比我曾经的期望还要好，培训对自己的收获也比预期的更大。主要表现在以下几个方面：

此次国培班的学习，对我来说是一个难得的机遇。国家教育部为我们搭建了一个高层次的学习平台，借助这个平台，我们与一些国家级的专家们有了零距离的接触。聆听他们的报告，感悟要做一个有责任、有仁有义的人，做一个有责任心的人需要自律，尽小我职责，也需要他律尽大我职责；做一个仁爱仁义的人，需要真心爱人、推己及人，不做“无心爱人”，不做“溺爱爱人”，不做“无感爱人”，不做“伤人爱人”，不做“利益爱人”。感悟作为德育工作者，一要担当“教育”的职责，不因外界环境的变换而放弃对“真理”的追求，相反更应重视情感态度价值观的核心教育，不让我们的教育对象“情感迷失”、“道德丧失”；二要真爱孩子们，不做虚假的的爱，不让爱掺杂利益水分。只有让其感受到爱，才能爱你，爱周遭的人。感悟道德教育是综合性全面性的，其发挥的持续作用需要智慧。感悟不要自以为是，不要强加自己的想法进入孩子的头脑，要倾听，要蹲下身子倾听孩子的心声。可能很难，但至少要从自己的孩子做起，否则，我们的孩子会“从属”，会“被”，却没有了“自己”……这些顿悟是我从高德胜教授讲授的《道德与法治教材：背景、理念与总体设计》中聆听到的，从吴元发老师讲授的《实践联系理论-----重思教育理论与教育实践的关系》中感受到的，从黄向阳教授讲授的《教育公平与公平教育》中体会到的……说心里话，他们的知识、见识、理论、实践经验、对教育教学的理解和把握……甚至他们说的每一句话，述说的每一个事例都重重地触动着我的内心，心得体会《国培计划小学骨干教师研修学习心得》。全新的教育理念不断地充实着我的头脑，让我深切地感受到自己比原来站得高了，看得远了。

丰富并提升了更为专业的学科知识

陶元红教授讲授的《道德与法治课的新理念与新教法》、章乐老师的《小学道德与法治课程的整体性解读》等一个个学科专业讲座，让我见识了诸多名师，有幸结识他们也许是我人生中最可宝贵的财富；让我开阔了视野，知道“人外有人，天外有天”，应该多向别人学习，多为自己充电；让我提高了认识，知道了在经历十多年课改的品德与社会课的讲授模式和学习模式……最大的体会是知道了一个老师不光要踏踏实实地教书，做一个“教书匠”，还要能够对教育教学进行研究，做一个“学者型”的老师。

亲临上元小学，观摩两位一线教师的品德常态课，经历他们那朴实无华却富蕴内涵的教学过程，让我们体会到什么才是小学品德课堂的本质，也让我在聆听的基础上进一步思考课堂教学的评价：课堂上的评价语言不应拘于一种形式。它应因人而异，因课而异，因时而异，因发生的情况而异，以使被评价的学生得到成功的满足，同时又有进一步提高的欲望，其语言要准确得体，又要机智有趣。同时还可尝试延时评价，拓宽学生的思维空间，使学生从不同角度、不同侧面思考问题解决问题，逐步形成一定的观点。此时教师再评价，进行必要的疏导，有利于学生发散思维、求异思维、多问思维。思考课程物力资源的开发与利用：无论出版社所提供的教材和教辅资料如何“完美”和“精致”，教师仍然需要对这些教材进行加工和改造，并为学生留出一定的空间，让学生自己亲自在原始性的资源背景中寻找有价值的主题，以此激发学生兴趣、加强学生认知、引导学生探究、促进教学反馈。思考课堂教学中活动的设计：变散点状活动设计为主线状活动设计，层层深入，步步为营，能更吻合课改精神。

建立并拓展了更为广阔的同行圈子

为了更好的增进学员间的交流，国培班的总负责唐燕老师和班主任齐鸣老师以及多位会务人员为我们全体学员打造了一个多窗口、多渠道的沟通平台。我们可以在学术交流活动中各抒己见；我们可以在微信里获悉最前沿的教育讯息；我们可以在qq群里交流经验，释然教学疑惑。积极向上、求真务实、团结协作的学习氛围在沟通中逐渐形成。同学之间互帮互助的学习风气不断的鼓舞和鞭策着我们，也使我们在学习中始终保持着浓厚的兴趣。

十天的学习收获远不止于此，国培班的培训给我补了元气，添了灵气，使我焕发出无限的教育生机和活力。我感谢这次的学习，珍惜这次的“充电”，并鞭策自己一如既往地投身到学习与反思中去，努力提自身素质，提高自己的教育教学教研水平。

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写三**

写字是人的一项重要的基本素质，“端端正正写字，堂堂正正做人”。写字教学是学校教育工作的一项重要内容，它具有育德、启智、修身、养性、审美的功能，小学阶段是一个重要的发展时期，写字教学是小学生的基本训练之一，抓好小学阶段的写字教学，能促进学生形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能。

为了全面落实《语文课程标准》，贯彻中心校关于加强小学写字教学的指示精神，结合学校教育教学的工作要求，切实加强写字教学，提高教师的写字教学与科研水平，训练学生的写字能力，培养学生良好的书写习惯，完善写字教学评价，实现培养学生形成正确的写字姿势、具有基本规范的写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

通过写字训练使学生会写铅笔字和钢笔字，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的速度；具备正确书写汉字的基本能力，通过写字教学，使学生初知书法，欣赏书法，爱好书法。

(一)对学校的要求

1、完善制度，学校成立写字教学领导小组，领导小组采取定期与不定期抽查的方式，检查写字教学落实情况，把学生书写问题作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正，每学期组织两次面向全体学生的写字比赛，定期举办作业展览等。

2、营造氛围，校园环境是一块强有力的宣传阵地，教室内要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，营造浓厚的书写氛围，定期举行学生作品展览，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

3、确保时间，确保每天午饭后20分钟的练字时间，每周上好写字课，老师要强化写字训练，确保指导到位。

（二）对教师的要求

1、每周上交一篇钢笔字和毛笔字，定时练习粉笔字。

2、认真制定学年写字教字计划，保证教字时间，加强教学示范讲解。

3、认真批阅作业，大力开展竞赛，积极引导激励学生。

4、全员参与，齐抓共管，形成氛围，各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠偏，共同推进写字教学的深化。

（三）对学生的要求

1、形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

①首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

②正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

①字的基本笔画，主要有如下一些：

横、竖、撇、捺、点、提、折、钩等。

②汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：

基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

补充规则有先中间后两边、右上或里边的点后写等。

③汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

④汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

4、熟练记住仝圩小学《写字歌》。

（四）、作业要求

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

2、行款整齐，用格要居中，大小要适当，字距要合理，行距要恰当。

3、在正确、端正、匀称的基础上，有一定的速度。

4、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价。

5、开展“远离橡皮、远离修正纸、远离透明胶带”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

五、具体实施措施：

（一）师生方面

每天午饭后有20分钟的练字时间，周四下午第二节课为全校统一写字课。

（二）训练要求

1、展开竞赛，以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念，班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。

2、加强写字质量管理。加强对各科作业的书写、单元练习卷、期中期末考试卷的书写质量管理，对各班书写质量进行对比，抓大面积写字成绩的提高。

《写字歌》

学习写字有要领，

基本笔画要弄清，

点横竖撇学会写，

撇捺钩折要练精，

部首偏旁熟练后，

笔顺原则记心头，

写字先从左边起，

从上到下要牢记，

正确整齐合标准，

写字姿势很重要，头正身直要坐好。

两臂桌面左右开，小腿垂直脚平摆。

眼睛离纸一尺远，胸距桌边远一拳。

手离笔尖约一寸，不松不紧掌空心。

良好习惯要养成，小朋友们要记牢

先横后竖不能混，横要写平竖要直。

先撇后捺有规定，从外到里后关门。

左右长短要相称，上下大小要均匀。

写出字儿要端正，歪歪扭扭可不成。

好中求快要认真。

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写四**

当我读完《感动小学生的100篇科幻》这本书时，我便对这本书有许许多多的感想．

我觉得这不是一本单纯的书，书中的每一个短小的故事都告诉我们一个深刻的道理，告诉我们如果遇到同一情况时，该怎么办．

它，让所有对未知世界好奇的我们大胆地去想象，让我们知道；在科幻王国中的一切想象都有可能美梦成真．

它，是一扇体现学生的人生追求、反映学生情感的心灵之窗．文中那淳朴的一个字、一句话，都有一股力量，让我们倍受感动，甚至泪流满面．它用爱为我们打开心灵的窗户，让我们用心去感受世界；让眼睛去观察世界；让耳朵去倾听世界．

在这个竞争激烈的社会中，每个同学都在开足马力，努力地向成功只门冲刺，争取成为最耀眼、最闪亮的一颗明日之星．

虽然家长们一再地强调素质教育，但是学习指标才是硬指标，家长对于我们的心情烦恼和生活，疏忽了许许多多．智商自然重要，可是情商更重要．如果我们没有情商，就会成为一个＂冷血动物＂，没有一丝一毫的感情．

同学们，让我们大胆地发挥自己的潜力，大胆地去想象吧！

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写五**

新的学期即将开始，老师和孩子们又回到我们熟悉的校园。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下：

一、学情分析

这个学期我班共有41人，其中女生13人，男生28人，而28名男生中有10人是这个学期新转入我们班级的。单单从男女生人数来讲，男生人数占绝对优势，而且也是影响班级班风和学风的关键因素。而根据以往的经验和观察，我班女孩子大多比较出色，乐于表现自己，学习氛围浓厚，以此希望通过女孩子的学习积极性带动和督促男生的学习。采取“师徒结对”的方式，以一个师傅，带两个徒弟，来实现以优带差，共同进步。

二、奋斗目标

1、培养学生良好的学习习惯和热爱学习的热情。

2、加强安全教育和常规常识教育。

3、锻炼学生吃苦耐劳和坚持不懈的精神。

三、具体措施

(一)常规教育

1、开学之初和平时的班会、队会学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯，平时在生活中多观察学生的言行举止，及时加以正确的引导。

2、利用本学期的各种节日加强德育教育。

3、利用校内外举行的各种大型活动培养学生热爱班集体，热爱学校的品质。

(二)班级纪律

1、通过师生合作，共同制定适合本班的小组pk机制，并约束学生的课堂行为，加强学生的自主管理。

2、课间活动遵循创建轻声文化的要求，努力做到课间活动也有秩序。

(三)卫生方面

1、个人卫生包括书桌堂的整洁有序，及时检查并督促自我约束。

2、班级卫生每日三扫三查。

(四)班级管理

依旧是执行班干部轮换制，目的在于培养有管理能力的孩子，也锻炼表现欲不太强的孩子，培养其自信心。

(五)培优补差

因为这个学期转进来的新同学，学习成绩参差不齐，而我们班级的孩子之间也存在较大差距，面对这样的学情，只能以优带差，以强补弱。

(六)安全教育方面

1.教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2.严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

3.集会，做操有序排好路队，坚持做到。

4.不吃“三无食品”。

(七)家校沟通

争取多与家长沟通，全方位的了解孩子在家的表现，也让家长对孩子在校的表现有一个清楚的认识，家校互相配合教育孩子。

总而言之，班主任的工作细小而繁多，只有让自己静下心来，细心、耐心去做才能不辱使命。争取在班主任工作中多找方法，少找借口，学习老班主任的经验，积累自己的实践，学中做，做中学。

**关于小学第二学期教科研工作计划怎么写六**

1.肖文静人如其名啊!文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，每期黑板报都有你的参与，运动场上有你的身姿，元旦晚会上有你甜美的歌喉，就是有点小惰性啊，不要偷懒啊，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

2.陈川你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。戴上眼镜，文质彬彬，要做一个文如其人的棒小孩啊!

3.李鼎关心集体，自理能力强，能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。千万不能因为怕丢脸而拒绝老师与同学的帮助，开学的时候坐第一排都怕羞，哪还有什么是你愿意做的呢?

4.蔡恒阳知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在小学最后一年中大展身手。聪明的小孩要把聪明用到正确的地方，不是给自己的迟到，作业不完成，做小动作找借口。

5.李乐我乐了，你呢?想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。平时多一点话语，和同学多交往，别怕，我家乐乐是多乖巧的，多聪慧的女孩啊!

6.你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

7.你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错,是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

8.你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头,更上一层楼

9.你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

10.你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！