# 高二生物老师上学期工作计划通用(五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-15

*高二生物老师上学期工作计划通用一高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的...*

**高二生物老师上学期工作计划通用一**

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、下课等各个环节的工作，特别是在备课环节下，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以下。

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

**高二生物老师上学期工作计划通用二**

1、默默无闻的你，总是笑咪咪的，有时候想批评你都觉得不忍心！你是一个好孩子，但是你却缺乏一种进取的霸气，因此在有些时候都觉得你斗志不够高，这对于一个男孩子来讲，我觉得这不是很好，你应该表现出你的阳刚之气来，让人们能够体验到你进取中的一股勇气，也能够让大家给你进取的力量。班级活动你总是比较保守，不愿意表现自己！希望你能够在今后的活动中多表现，展现自己的才华！

2、你思维活跃，看人待事往往有独特见解。有一定的创新思维能力，同学关系和谐。学习上你也自觉努力，能主动给自己加压。保持这种上进心，老师相信，坚持努力，今后无论在哪方面，你都能更上一层楼，如愿成为优秀的人才。

3、你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你积极举手发言，乐意参加各种有益的活动，积极为班级做好事。不过老师希望你在纪律上约束好自己，自觉地学习，那样你会更棒的！你能克服缺点吗？

4、都说字如其人，从娟秀整洁的笔记、作业中映射出你应该是条理清晰、办事一丝不苟、为人谨慎、心性坦荡的人。这学期你的进步很大，我很高兴，说明你有很强的学习潜质，即使现在也没有完全发挥出来，还有很大的提升空间，继续发挥你的优势：头脑清醒，接受能力快，悟性强，只要做就要做好的办事作风，注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期更大收获。

5、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

6、你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛写满乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；高二阶段学习稳定，成绩优良，有自强不息，积极进取的精神。希望保持良好的发展势头，坚韧不拔，向知识深度、广度推进，把成绩提高到更高的水平。

7、你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

8、你有着善于观察的眼睛。人们都说：生活中不是缺少美，而是缺少发现的眼睛。而老师知道你不但有着发现的眼睛，更有着善感的心，你以自己独到的见解和感受解释着所见所闻。不过，经常性的交流会使一个人思想更快的成熟，希望在以后的学习和生活中，更多的敞开心扉，在完善自己的同时也使别人更多的了解你。在学习上要注意正确认识自己，扬长补短，相信成功会属于你。

9、文静的你平易近人，善良，这样的天性博得了同学的喜爱，给老师留下了深刻的印象。如果在未来的学习中你能发挥自己的优势，扬长补短，一定会取得长足的进步。鹰爱高飞，鸦栖一枝，与其当一辈子乌鸦，莫如当一次鹰。

10、该生学习成绩优异，日常表现突出，在学习生活中认真勤奋，刻苦努力，在校园生活中，团结同学，勤劳务实，为班级发展和安定发挥了不可忽视的作用。思想上要求先进，遵守校规校纪，品行端正，在每次的团体活动中，都积极参与，努力为班级争光。在学生中，该生有很高的威信，在同学有困难的情况下，热心为同学服务解决，是同学的知心人，老师的好助手。

11、在老师的心目中你学习自觉、活泼好动，在同学的心目中你成绩优良、素质过硬，是一个德才兼备的好学生。生活中的你能够较好的认识到学习的重要性，但有时却不能严格要求自己，有时活泼好动的特性占据上风，影响了你的进一步发展，实在是令人感到遗憾。你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐！

12、你很有能力，也很潜力，但欠缺的却是耐力和毅力。君子厚积而薄发，希望你能振作精神，跟上进度，迎头赶上，期待你获得更大的进步！

13、你曾经和我说过你的理想，但你对理想的憧憬和你所付出的努力程度却总是难成正比。若现在你觉得有障碍挡在前行之路上，那就说明你还没有把目标看的足够清楚。宁在事前心力交瘁的努力，事后悠然自得；也不要在事前悠然自得，而在临事时无法适从。你现在欠缺的就是对自己发狠奋进的恒心，柏宇，“要想人前显贵，必定人后受罪”，成功要靠实践去争取，而不是光靠几句好听的决心话！

14、你乖巧大方，组织能力一流，但在学习上总显得有些力不从心。快马加鞭迎头赶上固然是必需，但也别太心急，要知道，欲速则不达，只要踏实努力，不懂就问，采用适合自己的学习方法，就会看到进步。也许刚开始的时候进步很小，小到你看不见，但是不要灰心，万事开头难！将事前的忧虑，换为事前的思考和计划，彻底放松，加强锻炼，养足精神再迎战！你能做到的，蔡炜，加油！

15、该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

16、不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进！也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议！

17、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。你是一个活泼、开朗的女孩，尊敬师长，友爱同学，乐于为班集体、为同学服务，给老师同学留下深刻印象。最重要的是你身上有一股不服输的劲，这是你的可贵之处。希望你面对困难奋勇前进，多思考，多总结，相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。等着你的好消息！

18、你很聪明，也很懂事，待人真诚，热爱班集体，与同学和睦相处。学习认真，有积极进取的决心，刻苦钻研的精神，但成绩提高不快。要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希今后加强紧迫感，深刻认识学习的重要性，全身心投入学习中去，向着更高的目标迈进。相信你会做的更好！

19、你是个有礼貌积极上进的学生。集体荣誉感强，运动会上、艺术节等各项活动中都有出色的表现。课堂上能专心听讲，作业独立完成，勤于动脑，成绩优秀。希望你进一步严于律己，学习上加倍努力，做事更稳重点，踏踏实实，相信你会取得更大的进步。

20、你性格谦和，思想积极，是老师心目中的好学生。待人诚恳、热情，办事认真，上进心强，工作认真负责，组织能力强，受到老师、同学的好评。学习踏实认真，成绩优秀。希学习上增强自信，调整心态，相信自己有能力，也有实力，老师期待着你的成功。

**高二生物老师上学期工作计划通用三**

高二年级两个理科班，1401和1402,1402班是理科实验班，大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。加之在高一年级学习必修2遗传与进化时，内容比较抽象和枯燥，难以理解，所以学生对生物学科比较害怕，基本没有了兴趣，另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。这个学期将要学习的必修3稳态与环境与我们的生活和身体健康息息相关，比较贴近我们的生活，学生的学习热情应该会比较浓烈，将会降低必修3的教学难度。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于实验班，还应该有一定程度上的延伸和扩展，提前为高考做准备。

高二上学期的教学目的将放在会考上， 12月中旬把必修3的课程全部完成，然后进行大量的会考测试，模拟，争取让所有学生都顺利通过会考，当然实验班的学生可以适当的接触一些高考难度的练习，测试，提前为高考做准备。

兴趣是最好的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在在教学过程中加强对学生学法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。建立合作学习小组，把不同层次的学生分成6到8个小组，让成绩好的学生帮助

成绩差的学生，互帮互助，共同进步。每节课的知识每节课掌握，每节课留5到10分钟的时间给学生，把本节课的知识消化掉，并且通过课堂练习掌握会考的难度。课余时间多去班级了解学生的学习情况，存在的困难，及时帮助他们解决。课程完成后，进行大量的会考模拟，测验，然后再加强学生薄弱的知识点，薄弱的知识点大量的反复的练习，帮助每位学生顺利通过会考。 四、 课程安排

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作,乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为30课时，每周2课时。

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共3章)

第一章 、 生物的生殖和发育 (5节)

第二章、 生物的遗传和变异 (6节)

第三章 、 生物的进化 (4节)

第八单元、健康的生活 (共3章)

第一章、 传染病和免疫 (3节)

第二章、 用药和急救 (2节)

第三章、 了解自己 增进健康(3节)

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习1周

七年级下册(第4单元)复习1周

八年级上册(包括第5、6单元)复习1周

八年级下册(第7、8单元)复习1周

**高二生物老师上学期工作计划通用四**

为了提高高二生物教学质量，促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要任务如下：

1.在教研组长的指导下完成高二年级的教学、教研工作。

⑴.教学方面：狠抓备课、上课、改作、考试、讲评等教学环节。

①个人备课务必做到“五备”：备课标、备教材、备教法、备学法、备学情。

②课后练习务必做到：每节课后都要布置适当数量与难度练习题，并要求检查到位，认真批改。

③考试务必做到：每次考试试卷命题完毕后都要交给备课组长审批，考试后要全体备课组老师参与批改、认真分析试卷。

⑵.教研方面：高二生物备课组各位教师要积极申报各级课题，结合平时教学工作，撰写高水平的教学论文，提高自己的教学科研能力。

⑶.积极开展全组老师集体备课：全组老师对每节内容开展集体备课，发挥全组老师集体智慧，并在此基础上根据所带学生学情进行二次备课。

(4).本学期面临高二生物竞赛和学业水平测试，组织本组老师开会研究，制定详细的复习、备考计划。

2.进一步学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。切实保障实验、探究等学习活动的数量和质量。

3.制定年级教学进度(详见下表)，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍形式，互通有无，互相启发，探索学生不同发展特征。

**高二生物老师上学期工作计划通用五**

今年我担任高二(6)班(b层次)、高二(19)、(20)班(c层次)的生物教学工作。根据我校学生实情和学生认知能力的差异以及教学大纲的要求，制定以下教学计划：

一、研读大纲，找准基点

对于刚走上教学岗位的新老师来说，研读大纲显得尤为重要，明白了高中生物哪些知识是重要的，以及知识考查学生的哪些方面的能力，了解之后，对于备课中备学生才能做到重点突出，难点突破。做到胸有成竹，教学有理有据。《光合作用》、《呼吸作用》、《神经调节》、《细胞增殖》、《减数分裂》、《基因分离定律》、《基因自由组合定律》、《生物的变异》、《基因的表达》、《生物的育种》等都是重难点知识，也是高考中经常涉及的章节，因此，要求在讲授这些章节时，多注意教会学生对于知识的运用，以及相关典型例题的分析。

二、强化基础知识教学

高考主要测试学生所学的基础知识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。针对不同层次的班级，我将采用不同的形式来达到这一目的：

对于b层次的班级：主要采用学生自主预习→课前检测→发现问题→阅读课本→解决问题→提炼出知识要点→小组讨论理解知识→讨论结果展示→教师辅助指正、总结→知识运用举例→学生举一反三的练习→相关高考题赏析→总结需要掌握的知识→布置作业。

而对于c层次的班级：主要采用教师列出本节知识的提纲以及相关问题→学生带着问题看书→师生互动解决问题→导入重点知识的讲解→便于学生理解，教师多举贴近生活或生产的例子→板书知识要点(绘图或以文字示意图的形式)→举比较基础的题型进行相关知识运用的练习→更改题，让学生自己做→检查学生对知识的掌握程度→及时给予指正和点评→鼓励学生回答问题、解决问题→由学生小组讨论本节课的收获→意在知识的交流和共享→由学生决定课后作业，设置必做和选做部分→让大部分学生能够掌握最基础的知识，也让需要提高的学生有所提高。

三、加强学法指导

在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。我们要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

四、加强学习，提升自我

第一，认真积极地参加每次生物组的教研活动，对于不懂的多向老教师请教，平时多听其他教师的课，学习其可取之处，创新出适合自己班级的教学方法。第二，新课改的脚步越来越近了，课余研读《生物新课程标准》，翻阅新课改教材，找到知识的更新之处，补充自己教学中的不足。第三，多做题，尤其是高考题，分析最近高考的动向，从而为教学服务。第四，订阅《生物学教学》，学习如何突破教学中的难点知识，以及对于知识点的总结和归纳。第五，认真做好教学后的反思工作，只有不断的反思，才知道教学中那些做得好，那些做得不好，下次怎样做才会更好，从而尽快让自己熟悉课本，熟悉教学，尽快成熟起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！