# 2024年小学三年级英语教师工作计划(推荐)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-29

*20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)一2、你活泼聪明，平时爱看书，兴趣爱好广泛，是个多才多艺的女孩。本学期你成熟了许多，愿你找到自信，扫清前进路上的“马虎”、“粗心”这两大“绊脚石”，勇敢向前冲刺！3、你很爱学习，但是很不细心，写作业...*

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)一**

2、你活泼聪明，平时爱看书，兴趣爱好广泛，是个多才多艺的女孩。本学期你成熟了许多，愿你找到自信，扫清前进路上的“马虎”、“粗心”这两大“绊脚石”，勇敢向前冲刺！

3、你很爱学习，但是很不细心，写作业不太认真，希望你能尽快改掉自己的坏习惯，做个好学生、好孩子。

4、你是个聪明可爱的小女孩，在学习上严格要求自己，按时完成作业，特别是上学后，你各方面都有很大进步，相信你在新的一年会有更喜人的成绩，加油！

5、在本学期中，戎佳玥能在家中帮助父母做一些力所能及的事，在对人接物方面有了较好的改变，能认真阅读一些好的书刊，并提出一些问题和写出一些较好的文章。

6、但在对待学习的态度上，表现的不太理想，有时不能积极主动的去巩固所学到的课堂知识，过于粗心，学习方法过于简单，导致学习成绩时好时坏，波动起伏过大。

7、希望在今后的学习生活中，能端正自己的学习态度，自觉地去加强巩固所学到的知识，认真完成作业，不懂就问，做到“温故而知新”，“取众人所长，补自己所短。”提高稳定自己的学习成绩。

8、孩子随着时间不断的长大，脾气也有所改变，学习成绩也有所提高，唯一语文略有些下降。生活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了！

9、万丈高楼平地起。孩子，希望你认真学习，锻炼好身体，乐观开朗，和同学好好相处……记住：天道酬勤。

10、你是个优秀而可爱的孩子，爸爸和妈妈始终坚信这一点，希望今后她能通过努力更上一层楼。

11、孩子，爸爸希望你下学期各方面表现能更好一点，不期望你在班级表现最好，但希望你每天都有新进步！胆子需再大一点，课堂上要积极回答老师的问题，遇到不懂的问题能积极向同学老师请教。努力吧，爸爸相信你，你一定能行！

12、很快，两年的学习已经过去，在这两年中一辉在有些方面有了很大的进步，同时也存在很多的问题，如：上课不专心；胆小发言不积极；学习不扎实有一点骄傲，也有点自卑，希望在新的一年中，在老师的悉心照顾下，在自己的努力下，有一个提高，能看到一个全新的你。

13、正如老师评价，你是一个很棒的孩子，如果你能在学习上更加刻苦一点，对自己要求严格、目标高一点就更好了，新学期，妈妈希望你能继续努力，好好学习，加油啦！

14、不论今后面对的是什么，你现在要做好的是：树立正确的世界观人生观价值观，明确学习目的，端正学习态度，做一个品行优秀的人，一步一个脚印地认认真真走路！

15、该生本学期比较乖巧，能够认真完成家庭作业，对人有礼貌，尊敬师长，团结同学，在家是个懂事的孩子，学习也比较认真，但写字比较潦草，要求以后写字要工整，对没有学懂的课题，要勤问老师和同学们，希望将来是一名品学兼优的孩子。

16、能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断进步。

17、“自我评价”基本情况能反映出来：孩子平时比较爱玩，学习不够踏实，过去基础较差，近一年来，学习较主动，也有不少进步，感谢老师对孩子的辛苦教育。

18、时间过得真快，转眼已经是小学的第三个年头了。小琛的坏毛病坏习惯再不努力改掉，真担心以后就不好改掉了，影响了你的学习。新学期里我们一起努力做个优秀的学生，懂事的好孩子，我们相信你一定不会让我们失望！

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)二**

一、学习计划

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(1)回顾教师课堂讲授的资料及其过程，目的在于弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性;

(2)复习课本，目的在于深化;

(3)整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习;

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正;同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)三**

1、在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

2、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

3、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋你的不张扬你的要强……继续努力吧!你的明天会更完美!

4、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

5、你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

6、你学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律;你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班群众，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的优秀，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。我一向对你有信心!愿你继续努力，永不停息，勇攀高峰!用心参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜!以后常锻炼身体!

7、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

8、你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心理解别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能用心举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步状况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

9、你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有职责心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你立刻就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽冀在蔚蓝的天空中翱翔。

10、你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常\"让我欢喜让我忧\"，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

11、从你的作文中能够看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

12、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量潜力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么用心，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师悲哀。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

15、文静恬美的你，俨然一位小老师的形象哦，你总能严格要求自己，对待工作，认真负责;课堂上听讲专心，发言用心，语言表达潜力强，很有自己的思想和见解;课下，你热爱读书，是个十足的小书迷，报到第一天你就能坐在座位上安静专注地看书的情景给老师们留下了难忘的完美印象，在读书节活动中评选“读书小标兵”时，你以三十一票遥遥，你书写工整，作业认真;生活中，你尊敬老师，富有爱心，是个自理潜力超强的小女生。“欲穷千里目，更上一层楼”,希望你在学习的路上扬帆远航，挑战自我，不断进步!很爱很爱你的王莉老师

16、课堂上的问题，不能阻挡的用心发言;学习中的困难，无法妨碍的认真思考;你思维敏捷，老师的问题你总会第一个抢答;你热情负责，一向用最响亮的声音提醒同学们每一天的课程;你团结同学，和大家一起游戏快乐无比;你充满想象，能说会道的嘴巴里总会有那么多的“为什么”挑战自我，相信没有什么疾病能够压倒茁壮成长的最坚强的男子汉，你就是最棒的!祝福立马康复，立刻快乐，健康成长，学习再上一个新台阶!很爱很爱你的王莉老师

17、首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步的同学。从这能够看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的一年里能取得更好的成绩。

18、你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

19、可爱的你告别了那个如坐针毡的“小时代”,华丽转身为课堂上最会专心听讲的学生，发言用心，作业书写工整;你尊敬老师，能认真听从老师的教诲;你团结同学，热爱班群众，工作负责，大家都很喜欢你;更可贵的是你的独立生活潜力更强啦!欲穷千里目更上一层楼，希望你能在以后的学习中做到持之以恒，再接再厉，不断进步，让自己更优秀。很爱很爱你的王莉老师

20、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言用心，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

21、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是个性活泼突出。但是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。必须会成为一名全面发展的好学生

22、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

23、你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

24、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

25、喜欢看你仰着头很骄傲地说：老师，我很聪明。但是，老师送你一句话：聪明的人如果想要更优秀必须要多做聪明的正确的礼貌的事情，这样会让自己的发展“良性循环”课堂上，你明亮的眼睛透着天真求知的光芒，你敏捷的思维精彩的发言令大家对你夸赞，你认真的书写是大家学习的榜样。这些都展示了你学习的优秀，但是，孩子，“人”的一撇和一捺，除了才学更需要礼貌，尊敬师长更需要用心倾听老师们的教导，友善同学更需要宽容大气乐于助人少一分打闹，多一分谦让，礼貌在心中，礼貌在手中，礼貌更需要用行动。相信聪明的你必须会把“人”字写得更完美，让自己才学和礼貌并驾齐驱，做做优秀的自己!加油!很爱很爱你的王莉老师

26、少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的好处，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

27、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一向在进步，不懂的问题此刻也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

28、你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你用心举手发言，乐意参加各种有益的活动，用心为班级做好事。但是老师希望你在纪律上约束好自己，自觉地学习，那样你会更棒的!你能克服缺点吗?

29、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。你必须很羡慕那些成绩优秀的同学，你必须认为他们很聪明，学得很简单，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生\"那样，捉掉身上白\"\"小懒虫。\"

30、你是个聪明好动的同学。在学校里，你用心为班级做好事，是个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)四**

一、指导思想

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

学生现状分析：

三年一班共有40名学生，16名女生，24名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、管理思路

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.实施班级管理细刚，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

3.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

4. 注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。

5. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

五、管理措施

(一)在班级内宣读班级管理方案

1.落实小岗位的设置，唤醒学生小主人意识，凝聚班级合力。设立多个岗位，全面展开管理

2.为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职责。

3.进行竟争上岗，自选小岗位

(二)常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有\'服从集体，服从命令\'的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\'活而不乱，严而不死\'的良好班风班貌。

1.充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。。

2.合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

(四)班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)五**

一、指导思想

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。(二)结合专题安排 综合性学习 ，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。(五)改进 语文园地 的形式，丰富 语文园地 的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

9、积累课文中的优美词句、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。联系复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略

1.精心钻研教材，让课堂有增量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。a创设让学生自由抒发的场。b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。

(3)在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2.开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1)推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3.除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

4.遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5.开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6.重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7.继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8.重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

五、研究课题

小学生语文学习兴趣的培养研究

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)六**

瞧，一个活泼、可爱的小男孩出现在镜子里。他又高又瘦，白皙的脸蛋上面有两颗圆溜溜的眼睛。他那不大不小的鼻子下面有一张能说会道的嘴巴。你猜到了吗?这就是我。

老师说，最聪明的就是我。

我在班上担任学习委员，成绩一级棒，经常都能拿第一。其实，我能取得那么好的成绩，是因为老师的鼓励和爸爸妈妈的期望，当然也少不了我自己的努力啦!我喜欢看书，最爱看的书就是《优秀小学生作文选》。每天，同学们都能看见我在学校图书馆里津津有味地看书。

同学说，最乐于助人的就是我。

作为学习委员，同学们遇到难题，我都乐意帮助他们。但是，人无完人，金无足赤，当有我也不能解决的题，我们就一起去问老师。有一次，体育课解散时，同学们迫不及待地冲到了器材室抢器材。不料，林林被他们撞到了。我就连忙把他扶起来。一整节课，我都在校医室陪着他。虽然“牺牲”了我的一节体育课，但是帮助了同学，我心里美滋滋的。

爸爸妈妈说，最能干的就是我。

作为一名合格的小学生，自己的事情自己做。在家里，我也能做自己力所能及的事情。我常常吃完饭后，主动争着帮妈妈洗碗。擦桌子、拖地扫地也是我力所能及的事，因此我也常常做。当爸爸妈妈下班回家时，我会为爸爸妈妈准备水。虽然这些都不是什么大事，但是尽了我的能力，为爸爸妈妈分担了家务，让爸爸妈妈不那么辛苦。

这就是我，一个聪明能干，乐于助人的小男孩。你愿意和我交朋友吗?

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)七**

1. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的一学年里取得更大的进步!

2. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步!

3. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹!聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的!

4. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲;你稳重大方，课堂上有你响亮的回答;你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

5. 你是位聪明又懂礼貌的小女孩，无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴，可是当老师看到你作业本上潦草的字迹，看到你上课又走神儿时，看到你试卷上一个接一个的圈儿时，不禁皱眉了，下学期你一定不会让老师失望的，对吗?

6. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

7. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

8. 陈 鹏： 你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。

9. 你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗?我相信一定会成功的!

10. 赵贝贝：这学期的你继续保持了好学上进、不甘落后的精神，并且能和同学们友好合作，搞好班级团队工作，是老师的小助手。希望你以后不骄不躁，争取百尺竿头，更进

11. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦;在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色!

12. 你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵守纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你!

13. 你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧!

14. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手棒一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

15. 你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!

16. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

17. 在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩!

18. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。但是光想是没有用的贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗? 只要你严格要求自己，总有一天会梦想成真的!

19. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了!纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧!一定会成功地到达彼岸!

20. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

21. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗? 你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

22. 虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

23. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

24. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶!

25. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油!老师期待你在新年取得更大进步!

26. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗?才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

27. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉，老师祝愿你在新的一学期中更上一层楼!

28. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助;你又是个积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与;你又是个聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好!

29. 你是一位乖巧可爱，细心甜美的女孩，很有表演才能，文文静静的你，只到一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人赞叹!课堂上你专心听讲，你的字迹端正漂亮，常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看你甜甜的笑容，好好努力吧，你一定会更出色!

30. 你纯真可爱，想象力丰富，能歌善舞，是班级中的小能人，是老师的好帮手，大家都喜欢你。课堂上你能积极思考，常能听到你富有“创造性”的发言，真棒!书山有路，学海无涯，希望你从书香中品味出更多的知识，不断进步!

**20\_年小学三年级英语教师工作计划(推荐)八**

一、学习计划

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(1)回顾教师课堂讲授的资料及其过程，目的在于弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性;

(2)复习课本，目的在于深化;

(3)整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习;

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正;同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！