# 关于初中班主任春季德育工作计划汇总(三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-26

*关于初中班主任春季德育工作计划汇总一班级方面1、阅读时间、阅读负责人——得阅读者得天下我们有专门的阅读时间，每天的最后一节自修课，就是我们的阅读课。得阅读者得天下，阅读越多，一个人的理解能力就越强。理解能力强的人，当阅读累积到一定程度上，就...*

**关于初中班主任春季德育工作计划汇总一**

班级方面

1、阅读时间、阅读负责人——得阅读者得天下

我们有专门的阅读时间，每天的最后一节自修课，就是我们的阅读课。得阅读者得天下，阅读越多，一个人的理解能力就越强。理解能力强的人，当阅读累积到一定程度上，就会出现质的飞跃，另外，加上多思考，悟性也会增强。阅读方面的主要负责人是周蒙和石鸿杰，负责分书和收书。

2、笑话时间、笑话负责人——享受快乐人生

学习只是生活的一部分，所以，除了学习之外，我们还应该有快乐。快乐是一种能力，快乐也需要自己培养。为此，朱威和胡昊负责找笑话，负责每天的笑话人讲笑话，时间为每天中午12点20分，每日的饭后之间。这是同学们很喜欢的一个时间点，因为快乐。

3、坚持跑步，意志的锻炼——学会吃苦克服人性弱点

十几年来的教育观察，我发现学生最明显的一个缺陷是意志软骨病，简而言之就是吃不起苦。为此，从预备一开始我就想好了如何训练我的学生。每次从学期的第一月开始每日放学跑两圈，到第二个月的三圈，反正，每月增加一圈。一开始，很多懒散的学生跑不动，但是碍于我在操场上站在他们身边不能偷懒，只能坚持。只要坚持就能产生奇迹，到最后学期结束，学生一下子跑5圈8圈没有问题。换言之，跑步于他们而言，不再是一件望而生畏的事情了。

4、每日自由写作5分钟——挖掘写作的能力

经常在办公室听语文老师说学生的日记和作文写得实在是不灵。听在耳朵里，着急在心里。正好，得益于我爱看书的特点，我看到了一本好书《如何写出心灵深处的故事》。由此，按照书中的步骤，手把手的教会他们，首先，学会每日5分钟自由写作。这一举动，深受学生的欢迎。除此，我们平时日记周记写得好的同学，我把他们的杰作编成了一本班级书。《在阳光下跑步，你将光芒万丈》是我为孩子们写的文字，作为了这本书的序。因为这个，后来又有了《人最大的智慧是超越自我》、《养成让自己进步的习惯》，这两篇文字后来被推荐至新浪首页，成了点击率超高的教育文章，就是写我班级的学生们。为了激励他们，我也给班级开了博客，把平常好的一些事情，奖状、好的作业、好的事情、艺术节体育节科技节的剪影，全都发在了班级博客上。班级博客，一来记录班级的成长;二来以后有个很好的纪念和回忆。我是如此珍惜这样的缘分，日后，长大后的他们，一定会体会得到我此刻的心情的。

5、自我教育说明书——学会认识问题解决问题

预备班的学生，免不了活蹦乱跳的，尤其是预备7班，男女生比例大大失调的班级，男生多达22个，女生只有8个。男生多，自然难管理，调皮捣蛋自不在话下，还成天这个受伤那个受伤，上课管不住自己嘴巴和行为的同学初始自然不在话下，总是控制不住自己。怎么办?老是写检讨书，我觉得不太合理。以保护学生自尊心为上，我让他们写自我说明。成绩下滑，写一份自我说明给我;体育课有纠纷了，各写一份说明给我;语文课外语课上不守纪律惹老师生气了，每人写一份说明，说清楚事情发生的情况。因为不是检讨，自然写起来十分带劲，连带着，还锻炼了文笔，一举二得。

6、行规方面

做人和成绩方面，成绩很重要，做人却比成绩更重要。所以，如何使一帮从小学进来的学生如何快速成长为中学生，不是一个迅即的过程。而在培养素质和修养的过程中，如何使学生明白，一个人的举止修养所代表的是什么，着实的费了很长的时间。静待花开，本身就是一个煎熬的过程，作为一个新手班主任，我也不例外。

7、荣获奖项

通过所有同学们的团结和努力，预备年级，我们获得了不菲的战绩。

1、20xx、04国和中学科技节“科幻画”比赛，获三等奖：苏、单

2、20xx、04“国和大声唱青春筑梦想”主题活动之“国歌与我”梦想征集赛获三等奖：林

3、20xx、01荣获20xx学年第一学期“校优秀图书管理员”称号：张、杜

4、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组花式接力比赛中，获第一名

5、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组长绳比赛中，获第三名

6、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组广播操比赛中，获第一名

7、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组入场式比赛中，获第一名

8、20xx、10在校20xx年“心怀梦想快乐成长”系列活动中，荣获黑板报评比二等奖

9、20xx、08预备7班在校军训展演中荣获二等奖

10、20xx、6荣获20xx学年第二学期“校优秀图书管理员”称号：张、杜

11、20xx、6荣获第21届学校艺术节舞蹈专场二等奖

12、20xx、6荣获第21届学校艺术节声乐专场二等奖

13、20xx、6荣获第21届学校艺术节朗诵专场一等奖

14、20xx、6荣获第21届学校艺术节小品专场二等奖

15、20xx、6荣获第28届区艺术节艺术朗诵专场朱二等奖

精神引领方面

1、郁老师讲故事时间——通过故事感悟生活从而更好的生活

小故事大道理，如何去感悟我的学生，想来想去，单纯的说教，别说孩子了，我自己都不喜欢，怎么办?故事，人人都爱听，所以，每日的郁老师讲故事时间，成了孩子们最喜欢的时刻。也许是我讲故事能力超强，我的学生都爱听，凝神听注的脸庞和眼神，给我留下了很深刻的印象。因为同学们太喜欢，由此，擅长讲故事的朱xx同学，也成了讲故事的首要人选。

2、格言和榜样的力量——学习拥有强大的内心

我们的学生，阅读量太少，所以，内在太肤浅。怎么办?初中阶段是一个人形成三观的过程，如何使我的学生在三观伊始建立的过程中，去正确的认识什么是三观，如何确定自己的三观。回想我自己的求学经历，那段时间，是格言和榜样的力量起了引领作用。于是，每个人都去找适合自己也能激励自己的格言。除此，每次考试都找出佼佼者，树立榜样，成就榜样的力量，让榜样的强大气场带领大家一起前进。

3、理念引领成长——思维决定行为

家长会的时候，我跟家长一直强调这个观念：给孩子金钱，这是最下等的家长;给孩子能力，这是中等家长;给孩子理念，这是上等家长。让我们都成为上等的家长，让我们都来用理念来引领我们的孩子成长。为此，在我们班级黑板的左上角，每天都有负责的杜肇娣同学写上一句励志语句。这样一来，从不同的角度给同学们增加心灵鸡汤。每天早晨，在王xx同学的带领下，背完行为规范准则之后，就是大家一起朗读黑板左上角的心灵鸡汤语言，以及班级里墙壁上贴的励志格言。每日的印刻，现在看不出什么来，但是天长日久，反复的朗读背诵，一定会有什么东西印刻进他们的心里，如同一粒种子，先得种下去，等到出土发芽，是需要时间的。我能等待，静待花开。

4、确立座右铭——让青春的梦想引航

确立座右铭，对每个学生来说，这是必须的。我记得，高中时，我们每个人的铅笔盒里都有座右铭。高中毕业的时候，我们很多人都考上了自己心仪的大学。且不说座右铭的作用是什么，单单就那些单调无聊平淡反复的日子，座右铭就是我们那时候的精神支柱。由此推及，我的学生，他们也应该有这样的激励。让我来指引他们，成为他们青春梦想的引航人。我愿意和他们一起成长一起分担和分享他们青春刚开始生涯中的种种好，包括不好。

毕竟，事物一体两面，在享受他们的进步给我带来舒心感觉的同时，也要正视他们成长过程中缺陷的地方。小树苗的顺利成长，是因为修剪了歪七歪八横生的枝桠，孩子的成长，同样如此。但愿，有缘的日子里，我不会负了他们，而他们，亦不会负我。因为，他们的健康成长，就是对我辛苦的最好回报。

**关于初中班主任春季德育工作计划汇总二**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

**关于初中班主任春季德育工作计划汇总三**

1、老师一直为你有很高的学习积极性和自觉性而高兴，当然也为你所取得的成绩感到高兴。老师还希望能在课堂上看到你高举的小手，看到你与书籍交朋友。老师企盼着你更大的进步!

2、一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

3、你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不认真，还有些小动作，作业马虎，有时分辨不出写了写什么字，学习懒散，为此，你也挨了不少批评。老师多么希望你能改正自己的缺点啊!

4、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

5、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。有时对自己要求不够严格。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6、你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

7、你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

8、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子， 学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

9、在老师眼里，你是一个聪明活泼、爱动脑筋、自尊心很强的学生。前半期你总跌倒在同一个地方，后半期你勇敢地从跌倒的地方站了起来，老师祝贺你!希望你再接再厉，做得更好!

10、这一学期就要结束了，老师为你这学期取得的成绩表示祝贺!同时，老师也希望你开动脑筋，不做小马虎。要知道：脑子犹如一台机器，越用越活。老师也相信：你能在学习上振翅高飞!

11、老师一直是很喜欢你的：开朗大方，组织能力强，是个很阳光的男孩。可老师也一直是担心你的，因为你太贪玩、太任性，对自己的要求不很严格;而且近段时间老师还发现你有点听不得批评了，你觉得是这样吗?其实，老师一直期待着你能做一个胸怀大志，敢于担当的男子汉的，你一定能做到的!

12、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动;做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到;上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的考试是有很大帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

13、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

14、你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是末来社会的需要，你说呢?

15、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

16、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

17、你很有男子汉气概，看起来成熟懂事。各方面都不用老师操心。学习上语文要注意书写，数学要认真仔细，不要粗心哦!

18、聪慧大方的你最受大家欢迎。你学习勤奋刻苦，生活上乐于助人，又多才多艺。老师们对你赞叹不已。这次英语的失误不用太纠结，找到方法，期待你再创佳绩!

19、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

20、聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！