# 2024年初一新学期英语备课组工作计划如何写

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-26

*20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写一1、全面配合学校工作，加快自身发展将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成...*

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写一**

1、全面配合学校工作，加快自身发展

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、 加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

② 注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③ 完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

3、 建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高

1.抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写二**

一、适应环境，学会交往。

升入初中，同学们进入了新的学校，也将面临新的班集体。在新的集体，大家来自于不同的学校，彼此间比较陌生，这时很多人会感到孤独，想念以前的学校、班级和同学。要摆脱这种状态，同学们就应该主动地适应新的环境，去熟悉新的班级和同学，无形之中，你会越来越融入新的环境，朋友多起来，陌生感自然会逐渐消失。同时也要知道小学和初中有哪些地方不一样，这样才有针对性的实施新的方法。

1、学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科;语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

2、教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

3、教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上7节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

4、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学时那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程;不满足于会解题，要穷究为什么这样解;不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块;形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

5、课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况，除此之外，每双周都有一次测验，请您密切关注。

二、具体交往方法。

1、学会关心别人，热心为班级、为同学做事。

平时尽量多关心同学、帮助同学，为集体做些力所能及的事，多考虑集体的利益、他人的利益，甚至在某些时候你愿意牺牲自己的一些利益来为别人做些事。这样别人就会觉得你能为别人着想，而不是总想着自己。

2、尊重他人、坦诚待人。要做到这一点，就要对朋友充分信任，信任是友谊的空气，这种空气减少多少，友谊也会相应消失多少。如果你不信任别人，自然会在交往中给人一种虚假不真实的感觉，别人就会感受到交往中的不平等，友谊自然不会持久。

3、宽以待人。在与同学交往的时候，不要过于挑剔对方的不足，因为每个人都有自己的长处和短处，当然也包括你自己。所以对人要宽容，要谦虚，得理要让人。

4、微笑待人。一个微笑包含的意义有很多：可以是招呼示意，可以是原谅理解，还可以是激励赞赏……所以不要吝啬微笑。往往微笑的人会给人一种轻松的感觉，严肃的人会使别人感到压力，大家都喜欢轻松的感觉。而且情绪是会相互感染的，因此微笑的人也常常会给别人带来快乐。

三、主动适应，学会学习。

初中与小学相比，最大的区别是学科增多了，学习的量比以前大了，内容加深了，不是仅仅停留在简单的知识的记忆上，还有对能力的培养，包括理解、分析、概括、归纳等能力。而且时间也更加紧凑了，所以我们更加要注重提高做事的效率，每天要做哪些事，自己应该有计划有安排，充分的利用好时间。要想学好每一门课，就应该适应每个老师的教学，具体包括熟悉教师的语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯等等。

从自身来说，首先要有学习兴趣，要明白每门课程的学习目的，知道学了有什么用。

其次，要掌握各门学科的学习方法，包括课后总结、课前预习、认真听课、记笔记、课后复习和完成作业等环节。每个环节都很重要，特别要强调养成课前先预习，写作业前先复习的良好学习习惯。学习知识过程由“会——熟——活——悟”组成，抓好了每个环节，才能熟练掌握知识，从而活学活用。对如何预习、复习，要请教各科教师。

再次，应认真对待老师批改过的作业，必要时可以重新做一遍，体验学懂一个问题，完成一项作业时的欢快感情。

四、认识自我，准确定位。

刚刚进入初中，有些学生自我意识很强，往往过分关注别人对自己的评价，又常常会把自己和别人比较，这样虽然有利于激发上进心，但也很容易因其某些方面不如他人而产生自卑。所以对于同学来讲，还应注意到进入新环境、新集体后正确认识自我，准确定位。

进入初中后，不少学生会产生这样的心理落差：比自己成绩、各方面优秀的人大有人在，强中自有强中手，尤其是一些小学期间非常优秀的同学，非常受老师关注的学生，现在到了初中，老师的关注度降低，很少有人注意到自己的存在，心理因此会失衡。其实，这是一种正常心理状态。对于这些同学而言，更重要的是尽快地进入学习状态，调整心态，客观分析自己的长处和短处，给予正确的自我评价，设定适合自己的学习目标，不要过高也不能过低，最好是经过自己的努力能一步步达到的目标，并激励自己能不断地向目标努力。

五、选购学习用品。

开学前学生们都要准备学习用品，提醒家长对过于花哨又昂贵的，或者低价便宜的用具，要谨慎购买。现在很多文具的设计接近玩具，娱乐性超过了实用性，这很可能使孩子分散注意力，不能集中学习;高档文具则可能助长孩子的攀比心理;价格太低廉的学习用品其质量难保过关。劣质修改液中有毒物质苯的浓度大都超标，未成年人长期吸入苯，轻者会引起头痛、恶心，眼、鼻和咽喉发炎，严重的会引发白血病。添加过量荧光剂颜色过白的纸张，会刺激孩子的眼睛，造成孩子的视力下降，还会加重肝脏负担。建议学生和家长在购买时到比较正规的商场、超市或文具专营商店，选择信誉和质量都比较有保证的品牌，价位以适中为宜。

六、适当锻炼身体。

开学后的学习生活不仅需要投入比较大的精力，同样也需要有强健的体魄做支撑，因此建议学生们在周末进行一些体育锻炼，比如跑步、跳绳、篮球、足球、羽毛球、游泳等。周末是放松调试的好时机，不妨在学习的间隙到户外活动活动，让身心都保持在比较好的状态，以饱满的精神和健康的身体进入新学期。

七、家长要做些什么?

首先要培养孩子良好的学习习惯，这样才能应付比小学多得多的课程。其次就是多和老师、学校联系，以形成教育合力。第三要帮助孩子确立学习目标，推动他的学习动力，在自觉的状态下有目的地学习才能在中学阶段取得好的成绩。第四就要针对孩子的薄弱环节，采取相应的措施，对孩子较弱的课程进行有目的的补习和强化训练等。

做好孩子的心理和学习准备。要增强孩子的独立意识，让他学会“享受学习”。随着初中课程的增加，学习时间的增长，孩子会感觉“很累”、很“茫然”，在这个时候就一定要帮他克服，家长不应该对孩子发脾气，而要细心地做好思想工作，减轻孩子的心理负担，要让孩子感觉到家长和老师都在关心他。

八、家长三大忌。

大忌一：操之过急

孩子学习成绩发生变化，家长千万不要急躁，这是正常现象，正确的做法是及时发现问题，然后有针对性地补救。如果你的孩子在小学成绩已经名列前茅，这时候就不要过多地强调成绩，只需要教给他好的学习方法;如果你的孩子成绩处于中等或中下水平，则要积极鼓励他，在新的阶段，只要肯努力，方法正确，成为尖子生也不是什么难事。

大忌二：发号施令

十二三岁的孩子，开始进入青春期，有着很强的叛逆性和独立性，家长不要再事必躬亲，应当给孩子一个民主、宽松的环境，切忌用命令的口气要求孩子做各种事情，对于一些原则性不强的问题允许孩子按自己的意愿去做，比如穿着、饮食方面。但也不能完全放松不管，可以在暗中观察孩子的举动，如果出现不好的苗头，就从侧面指引解决，尽量不要发生正面冲突，尊重孩子的隐私和尊严。

大忌三：过分照顾

进入初中的学生，需要按照学校的要求独自学习、生活，家长要尽早培养孩子独自生活的能力，合理有序地安排起居饮食，此外，在生活费方面，要培养孩子科学的理财观，有节制地用好零花钱。

九、几点说明：

1、孩子的作息时间：早上7：00---7：20之间到校放学，中午11：30—12：30之间午休(12：30到下午上课前可以指导孩子写作业或有针对性的考试)，晚放学时间为5：10。

2、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告。

3、请您经常关注校讯通，每天发作业及重要通知。

4、如有可能希望父母亲自管理孩子的学习，尽量不要让你们的父母来管孩子，他们更多的是溺爱。

5、如果孩子需要接送，请与孩子约好地点，尽量避开学校大门口。

6、告知各位家长自己的电话号码：

结语语

走好进入初中的第一步是每个学生乃至家长必须面临的问题。初一学生需要正确地认识自己，准确定位，及时调整心态，调整学习方法，以积极、乐观地心态对待新环境、新班级、新同学，相信在学生以及家长的共同努力下初中生活一定会变得丰富多彩，并有所收获!

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写三**

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，就是管理班级纪律，培养学生良好的学习习惯，行为习惯。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开始便是成功了一半，上课前的课前准备非常重要，预备铃一响，你就必须马上站在讲台上。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，说话的说话玩的玩。你要监督他们把课前准备做好，然后在围绕着教师逛一圈，检查学生的笔记本和书是否放在桌子角。而我们的学生，很多同学都没有课前预习的习惯，你在课前两分钟要学生回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写四**

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一(.16.).班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

一、指导思想

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

1、落实校德育处“安全纪律教育”，利用各种班队会组织学生学习安全纪律教育，加强安全纪律教育宣传;

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风;

3、坚持开展形式多样、内容丰富的活动，营造浓郁的班级文化氛围，同时加强爱国主义教育及感恩教育工作计划;

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境;

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平;

6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民;

7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设。做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育。开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈。进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患;加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作。现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班队会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写五**

“经过我们的教官一致决定，这次军政夏令营活动初一年段第一名的班级是——”就在这时，时间好像静止了，大家迫不及待的盼望着最后的成绩，“是八班！”随着成绩的公布，台下传来阵阵掌声和阵阵叹息声。“耶！”我们八班的同学高兴极了，在这个值得我们欢庆的时刻，我们不禁感叹，这几天军训的汗水没白流，努力没有白费呢。

这次比赛我们班得了第一，这是我们进入中学的一个好的开始，是第一次我们初一八班站在一起的比赛，虽说在一起相处才7天，但是彼此间却结下了友谊，心中都有一股团结的力量。

这次军训，最重要的是锻炼了我们吃苦的精神，记得军训的第一天，教官教我们怎么样站军姿。两脚分开约60°，挺胸抬头，小腹微收，两肩后张，教官跟我们讲了些动作要领，并示范给我们看后让我们自己开始练习。

军姿？有许多同学都暗笑，很简单的动作嘛，不就是比平常的站姿再稍微直点吗？哎，没想到所谓的军训没想我们想象的那么难。但是你真正实践过才明白，一个简单的动作，做起来是那么的不简单呢。

特别是肩膀，半个小时下来，实在是说不出的酸，都僵硬了。再加上天气十分的炎热，有些女同学受不住在太阳下暴晒，有些是难受，有些都当场晕了过去。看了看身边的人，我咬了咬牙，心想：我一定能吃苦，要坚持，一定要坚持！除非万不得已，一点小痒小痛不能向教官打报告。

就这样站在那儿，突然感觉时间变慢了，汗水浸湿了衣裳，跑进了眼睛，很咸很咸，让我张不开眼睛，但是心想，不行，人家军人都能熬得过去，我为什么不能呢？于是。坚持、坚持……

果真，努力是一定有收获的，就在军训的最后一天，我被评选上了“优秀营员”，我很开心，但是不是因为我被评上了“优秀营员”的称号，而是为我们的班级高兴，我们的班级得了第一！每次想到这，我都会想起一个词，团结。我们班的团结不禁体现在这次比赛，还有每天唱军歌的时候。

每一天，我们都会拉歌娱乐，每个班和每个班对比唱得好，对比唱得更响亮。刚学的时候，大家都很认真的在学习一首首军歌，会唱的总是大声的带着不会唱的。到了后来，每班开始拉歌比赛，我看见了我们班团结一心，大家放声歌唱着，虽说有些跑音，但是看到自己班级是那么的团结，我十分的开心，心中暗喜：太好了。

这次军训，虽然很苦很苦，但是苦中总是带着欢乐，7天的军训结束了，真的结束了，我看到的是我们班的团结、努力。这次军训，是我们进入中学的第一个影响我们的深刻的一课。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写六**

初一新生开学第一次班会课篇一

一、教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么?老师为什么讲这样一个故事?我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三)回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四)认识新朋友(新书)

1.梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容?

2.老师带领学生熟悉教材。

(五)数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写七**

1.课前预习、课后复习。

小学阶段的学习几乎都由老师包办，但初中对学生的主动学习能力提出了较高要求，要想不落人后，课前的预习和课后的复习不可或缺。专家建议，学习前制定学习计划，认真预习，在课堂上专心听讲，在课后能够及时复习，在做作业前能够认真看一遍书，做作业时能够独立完成，在学习完一部分内容后能够及时地对书本知识进行小结。

2.不懂就问，注意“火候”。

雷老师认为，学生从小就被告诫“不懂就问”，但“问”也有学问，并非一碰到“拦路虎”就问同学和老师，而要把握好“火候”，也就是先独立思考，再请教别人。优秀生在学习上大多注重独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。

3.勤翻字典。

专家指出，初中新生写作文时存在一个普遍现象，那就是遇到不会写的字就注音。他认为，小学生的依赖性较强，不会写的字都由老师代劳标在作文上，学生自己不会主动查阅字典，导a致学生上初中后连字典怎么查都不晓得。这个“懒习惯”应尽早纠正过来。

刘先生的儿子刘浩从这学期开始，已经是一个初中生了。但是刘先生发现，开学几天来，儿子却还和上小学时一样，每天放学回来，作业一大堆他不着急，先玩一会电脑，再看一会电视，到了晚上8、9点钟才开始做作业，最后要熬到十一二点才能把作业完成。他担心儿子这样下去一来成绩会下滑，二来熬坏了身体。

与小学时的“保姆式”教学相比，刚刚成为中学生的同学也许会因为课业的增加而感到无所适从；那么，刚刚转变了角色的学生应该怎样调整自己的心理、学习方法而使自己早一天进入角色，以良好的状态来完成学业呢？

小学成绩好不等于初中成绩就好

特点：基础性概念上升到了思维训练

初一学生处于青春断乳期和性格形成期交织的这样一个阶段，可塑性强，在很多方面都有提升的空间。昆明实验中学的袁晓芬老师说到，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生及家长由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中学习生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量。

与小学课程相比，初中的各学科知识无论从深度还是广度来说，都有着质的变化，很多内容都从简单的基础性概念上升到了思维训练。学生如果还依靠简单的记忆背诵，很难取得理想的成绩。所以，转变学习方法对于新初一学生来说，至关重要。

●调整好心态

学生都希望自己的成绩优秀，但有的学生在小学时成绩还不错，进入初中后，成绩不稳定；还有的成绩越来越差，以致不能跟上班，于是产生焦虑、不安、失望、悲观等不健康的心理现象。发生这种情况的原因之一，就是没有适应新的学习环境。实际上小学、初中的成绩并没有必然的联系，谁更快适应初中学习谁就会取得学习上的主动，谁掌握了好的学习方法，就具备了最主要最根本的素质和能力，就会学得更快更好。

●尽快适应课程难度

由于学生的年龄特点，小学老师很多时候都是在领着、看着学生学习。而进入初中之后，学习科目增加了，课程内容多了、难度深了，老师也不会再像小学老师那样督促你的学习。这时候就需要学生具备主动性，课堂上要全神贯注的听课，有不明白的地方要主动向老师询问。比如语文学习方面，应该更重视学生阅读能力和写作能力的培养；数学侧重综合知识的运用，袁晓芬老师介绍到。

找到适合自己的学习方法

初中的学习，相对于小学来说，更加系统，更加有条理。这也就要求学生尽快掌握科学的学习方法，才能顺利过渡。昆三中赵老师在总结自己多年的教学经验后，提出几点建议：首先，要严格、系统地执行课前预习、上课听讲、课后温习的程序，这对于初一学生来说非常重要。刚从小学毕业的学生，往往对学习方法还没有概念，而这套最基础的程序，有利于学生循序渐进，找出薄弱环节，从而一点点形成适合自己的学习方式。

其次，要均衡学习，不要把重点只放在主科上面。人的发展是全面的，在学好数学英语语文的基础上，物理化学作为中考科目也要重视，同时体育、音乐、美术等课程对于学生健康、全面的成长也起着不可替代的作用。同时，要积累学习，现在很多学生存在“三分钟”热度的问题，刚开学的时候很有学习热情，但持续不了多久热情劲就过去了。这种不持续的状态，是学习的大忌。

**20\_年初一新学期英语备课组工作计划如何写八**

20\_年中学初一新生军训实施方案

一、指导思想

根据《中华人民共和国国防教育法》、《教育部、总参谋部、总政治部关于印发学生军事训练工作规定的通知》，为了全面贯彻党的教育方针，认真落实中共中央、国务院关于《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《国防法》、《兵役法》和军队的条令、条例及教育部、省市教育行政主管部门有关学生军训的文件精神为依据，加强领导，认真准备，严密组织，从学生的身体和心理实际情况出发，严格要求与科学训练相结合，培养学生优良的心理素质和思想品德，强身健体。

二、军训目的

军训是对学生进行素质教育、培养学生核心素养的有效手段之一，是学校“德育系统工程”的重要内容。通过短期的军事训练、国防知识教育、爱国主义教育和入学教育，实施军事化管理，提高学生思想政治素质，激发爱国爱校热情，增强组织性和纪律性；培养艰苦奋斗的作风及吃苦耐劳的精神和坚韧不拔的意志品格，培养学生良好的生活和学习习惯；学习和发扬革命乐观主义精神，从容面对各种困难和挑战；规范学生的行为习惯，营造良好的校园风气；同时通过军训期间的集体生活，增进学生之间的友谊，形成良性的团队协作精神与竞争氛围，从而不断提高学生的综合素质，以崭新的精神面貌投入到新学期学习，为培养自信豪迈的中国少年打下坚实基础。

三、军训内容

革命传统教育、国防知识教育、消防知识教育、入学教育、军事训练（队列训练、内务整理、纪律观念、集体观念等）。

四、军训时间

8月26日—8月30日

五、军训地点

湖南三一工业职业技术学院

六、军训承训单位

湖南成于思教育

七、军训领导小组名单

团长：

副团长：

指导员：

学生工作组：

八、军训工作小组及职责

（一）军训办公室

组长：

组员：

职责：

1、负责处理军训日常事务，具体组织，有效管理，并及时向学校汇报有关工作。

2、负责学生的保健（医务室24小时值班）、安全以及思想教育工作。

3、负责学生的日常行为规范管理。

4、负责处理军训中的突发事件。

5、负责与承训单位的协调工作。

6、负责制定评优方案和军训的评优工作。

（二）后勤保障组

组长：

组员：

职责：

1、负责准备教官的生活用品及口哨等训练用品，安排教官早、中、晚、夜宵用餐，2、负责教官、班主任及工作人员每天矿泉水和喉片的发放，负责训练场地的学生饮用水、凉茶和学生公寓的饮用水。

3、负责军训期间突发事件的车辆安排。

4、负责军训期间的所有物资

（三）寝室内务组

组长：

成员：

职责：

1、负责所有寄宿学生的寝室安排；

2、负责所有学生军训期间临时寝室的安排；

3、负责军训期间各班寝室内务的评比；

4、负责军训期间公寓全方位的管理工作；

5、负责军训期间教官的住宿安排。

（四）会务、宣传组

组长：

组员：

职责：

1、负责训前联系会议、开训仪式和汇报表演总结表彰大会的会务组织，包括会标、大会议程、横幅、主席台设置、音响设备等。

2、负责军训期间的摄影、摄像工作，充分发挥广播站、电视台的宣传作用，对学生进行教育。

3、负责军训宣传评优。

（五）安全保卫组

组长：

组员：

职责：

1、负责军训期间校门的管理，严把进出关。具体要求：任何家长和外来人员未经许可不得入校；任何外来车辆未经许可不得入校，教师车辆（学校公车除外）必须修停放在指定地点；军训学生未经许可一律不得出校。

2、负责军训期间学生意外伤害事故和突发事件的处理。

3、负责军训期间校园及周边的治安巡逻工作。

九、军训作息时间

起床：06：30

早操：06：30—07：30

早餐：07：30—08：00

上午训练：08：00——11：00

午餐：11：30——12：30

午休：12：30——14：00

内务培训：14：00—14：30

下午训练：14：30——18：00

晚餐：18：30——19：30

晚上训练：19：30——21：30

洗澡洗衣：21：30——22：30

熄灯：22：30就寝

十、军训内容安排

注：8月27日全天同时进行新生体育健康测试，当天军训项目视测试时间灵活调整。

十一、20\_级新生军训先进集体、优秀个人评比评分标准

为做好初一年级军训工作，取得军训的最佳效果，特制定军训评分标准。教育处将按标准进行检查，评定军训队列优胜奖、军训标兵、宣传积极分子、优秀宣传集体、内务优秀奖、军训优秀指导员、军歌比赛奖、拔河比赛奖。

评比细则

1、起床：起床铃声响后，应迅速起床，整理内务，未能按时起床的每人次扣0.1分。

2、内务：每天上午、下午、晚饭后各检查一次，要求按寝室日常检查评分内容搞好，未达到标准的每人次扣0.2分。

3、就餐：排队就餐，有提前进食堂、插队、带饭菜出食堂，乱丢、乱倒的、不送餐具的每人次扣0.1分。

4、着装：统一穿好校服，穿运动鞋，着装不整齐的每人次扣0.1分。

5、出勤：必须按时集合，整理队伍，清点人数，有迟到、早退的每人次扣0.1分，无故缺席的每人次扣0.5分，生病必须有医务室证明。

6、训练：要按照教官的要求刻苦训练，发扬顽强拼搏的精神，不按教官要求进行训练的每人次扣0.1分，顶撞教官，闹情绪的每人次扣0.5分。情节严重的由教育处进行处理。训练完后训练场地有废弃物的视情节扣0.1－0.5分。

7、晚间活动：各班必须统一组织活动，全体同学必须都参加，迟到、早退每人次扣0.1分。缺席每人次扣1分，没有组织活动的扣该班5分。

8、就寝（含午休）：就寝铃响后，应迅速就寝，未按时就寝的每人次扣0.1分。

9、各班要组织同学写好广播稿，凡交稿的每篇奖0.05分，播出的每篇奖0.1分。

10、军训期间，各位同学必须严格要求自己，做到举止文明，互助互爱，必须严格遵守学校制定的学生形象要求，有违反者，教育处将严肃处理。

初一新生军训感言

实验中学20\_年七年级（初一）新生军训方案

高一新生军训实施方案

初一新生代表军训演讲稿

初一新生军训个人演讲稿

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！