# 最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写(九篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-15

*最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写一本届高三文科班学生，由于高二下学期重点忙于高中学业水平检测考试复习，对区域地理复习没有认真对待，加上区域地理的知识点比较散乱，系统性不强，识记难度大，造成前段时间的复习效果不理想，使本学期的一轮复习...*

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写一**

本届高三文科班学生，由于高二下学期重点忙于高中学业水平检测考试复习，对区域地理复习没有认真对待，加上区域地理的知识点比较散乱，系统性不强，识记难度大，造成前段时间的复习效果不理想，使本学期的一轮复习内容变多，任务变重，会影响到二轮复习的进度。20\_\_届高三地理备课组全体组员为了使备考工作顺利进行，针对存前段时间复习存在的的问题以及地理学科的特点，经过反复商议和斟酌，特制订如下计划：

二、工作目标

力争20\_\_届高三地理科在20\_\_年的高考中保持20\_\_届的优势并有所提升，夺取20\_\_年高考胜利。为学生进入高校进一步深造打下坚实的基础。20\_\_年高三地理备考复习分三轮进行。安排如下：

一轮复习必须在20\_\_年9月至20\_\_年1月完成，主要是以掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系;同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力为主，复习的具体要求如下：

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1)掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2)能学会画图、填图、记图、读图、用图。

(3)答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

(4)能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

二轮复习必须在20\_\_年2月至20\_\_年4月完成，在这一阶段，紧紧抓住课本，切实抓牢基础;注重讲练结合，以主干知识为载体，以专题为基础，以区域为平台，加强知识之间的联系，全面提高学科思维能力;精细培优扶弱，实现整体推进。形式为专题复习，根据高考的重点、热点内容，打破教材的章节顺序，按知识的相对独立性和内在联系划分专题，深刻理解重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系，培养分析地理事物的发展规律和内在联系的能力，提高综合能力。

三轮复习从5月到6月，形式为冲刺复习，训练仿真题，查看已做试卷中的错题，抓住主干知识，重视地图，关注热点和焦点，讲析解题思路和答题技巧，提高应试能力。

三、具体措施：

(一)抓好常规教学环节：

1、备好和上好每一节课。在领会考纲要求的前提下，根据学生的实际情况，设计合理的课堂结构，选择适宜的教学方法，形成一定的教学模式和方法。在教学内容上，在构建知识体系同时注意知识的拓展和外延。

2、加强集体备课。每周进行一次集体备课，提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会，充分发挥集体的智慧，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。备课组成员必须做到到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

3、精选、精练、精评习题。对试题要精心挑选，题不在多，关键要精，要起到真正练习的作用。要分析试题，要把握高考题的特征利用好每次单元检测、月考，出好每次考试题，试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上，确保学生每次考试能拿到70%的基础题分数。

4、认真辅导学生。重视学情分析，不断的调整教学思路，进一步优化地理教学，激发学生学习地理的兴趣，切实做好提优补差工作。跟踪关注每次考试前十名学生的变化，其试卷要进行面批，及时反馈其存在的问题和提出帮助解决问题的方法。利用自习课、晚自习等时间对考试成绩较差的后十名学生进行进行辅导答疑，解决疑难问题，使他们在地理学习上尽可能减少障碍。让他们学有所得。

5、加强督促和检查。除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。

(二)钻研考纲和教材

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点，突出主干，落实基础，知识系统化。注重总结与分析。特别是地理事物、现象规律的分析。

(三)研究高考，提升质量

高考试卷的命题趋势和走向，是在坚持对重点知识，基础知识和技能的考查的同时，突出对能力的考查基础上，适当加大试题的开放性、灵活性、时代性和综合性。备课组要着重研究近5年的地理高考的特点和命题趋势。注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。另外，我们在教学中，还要十分注意联系社会生产、生活的重点和热点问题;重视培养学生运用已有知识解决生产实际、社会生活实际中的问题的能力。

四、进度安排

略

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写二**

本学期我担任高二(4、5、6、9、10)班的地理教学工作，并肩负着其中三个理科班的会考任务，任务艰巨。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将一学期来的工作情况做个总结：

一、统筹规划，制定学期工作进度，严格按计划进行

对于理科班而言，本学期的教学任务比较多，除了完成必修三的学习外，还必须参加会考，从而必须再把三本必修重新复习，结合纲要的练习，最后还得进行模拟训练，课时不多，非常紧张，所以要求必须严格按照计划进行。必修二与三，背诵部分较多，可以整个知识结构即可让学生自行背去，可不用花费太多时间，必修一重在理解，需要结合更多的练习加强训练和巩固。

二、提高教学质量，把好练习关，即时反馈

在第一轮复习时就应尽量做到基本扫盲，及时对纲要题目进行讲解，并严格抓好学生的笔记关;在第二轮复习时则重点讲，尤其在给差生进行扶差时，应抓住重点，不应在过多顾及全面，避免事倍功半，差生的练习要更多，可多次重复简单的题型，而后逐渐提高难度。纲要的某些题目也要重点讲，尤其是可能的变形题。关于必修一的扶差提早进行，避免影响后面的进度，要让学生有学习的成就感，提高学习兴趣。应及时把握好学生的学习反馈情况，并进行相应的`调整，确保学生跟上。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

由于是第一次带会考，经验不足，如何安排会考进度，如何抓好会考，如何处理学生的学习问题等等，都成了我的重大问题，因此必须请教其他有经验的老师，感谢老师们的不吝赐教，让我获益不少。

四、善于发挥学生的作用，生生帮扶

学生在一起的时间比我们长，让学生来带学生，有时比我们老师的辅导来得更容易接受，而且更容易把握学习进度。两者相互促进，有助于形成良好的学习氛围，从而带动班级学习情绪。尤其在会考当中，班级多，差生也多，老师不可能全面顾及到，因此，应积极发挥学生的作用，提高学习效率。

五、努力方向：

1、加强自身的训练，尽量做到精讲精练，注重学习能力的培养;

2、加强积累，注意多收集相关习题，以备后需;

3、加强纪律，严格要求学生和自己，张弛有度，保证学习效率。

教育是一步步摸索出来的，经验是慢慢积累起来的，在以后的教学路上，相信只要努力，一定会越走越好。

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写三**

本学期，我们高二物理备课组严格按照学校的要求开展工作，充分调动主观能动性。备课组充分发挥学习团体的作用，为组内教师创造良好的教研氛围，具体如下：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的物理教学方法和自主化学习方式。促进物理教学质量的提高。我们将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实。

1、认真组织教师钻研物理课程标准、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案，精选编制合理的练习。

2、坚持两周一次集体备课制度，对前两周教学工作进行总结和反思，统一后两周教学进度和内容，探讨后两周课堂教学的重点、难点、教学方法，部署有关工作，集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。每次集体备课后将备课活动及时上传校园网。

3、组织好听公开课，备课组老师之间的听课、评课，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

4、加强作业管理：

精心设计作业，针对学生差异分层设计。

书写工整，卷面整洁，批改规范。

作业设计既要注意到巩固作用，又要注意到前瞻性。

充分利用课代表进行作业检查和督促。

5、努力落实教研组“五个一” 活动，即每个教师必须在本学期完成：学习一本理论著作;上好一节优质课;写好一个优质教案或案例;出好一份试卷;写好一篇教学心得或教育教学论文。认真阅读《永嘉二中教研组考核评估指标与方法》，对照自己，做好各项工作。

6、注意资料的搜集编写工作，为我校的网站建设做出贡献。

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写四**

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

1、对会考和其他考试进行科学的对比,让学生端正会考态度,使文科班的学生也能积极投入到物理学习中

2、课堂教学联系生活实践调动学生学习物理学科的兴趣,培养学生在学习物理和解决物理问题是能理论联系实际

1．整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们将根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合，如交流电单元的“电容电感对交流电的影响”已多年从旧教材中删除，可作为常识性了解内容。传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电流、磁场、电磁感应，作为高考的三个重点考查对象，则作为重点内容来教学。

2．探究创新，推进课改

在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

1、学生情况分析

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的`学校在高二年级就开始文理分科教学。

2、教学目标

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

完成县局安排的本学期教学任务。

3、基本措施

（1）教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

（2）充分利用学校的实验器材，开足、开全实验。

（3）加大治瘸力度，整体推进，全面提高。

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写五**

在新的高考形式下，高三地理怎么去教，学生怎么样去学？尤其是针对我们这样的基础较差的学生应该怎样去教与学？怎样让学生少做无用功，提高学习效率，在未来高考中取得成功？针对这个问题我们今后将通过加强集体备课。在备课活动中，我们认真研究20xx年高考试题和考试说明，统一复习进度、复习的方式、方法，统一训练。

注重课本基础知识和基本技能的学习能够为学生打下坚实基础。解决问题也好，创新也好，都要以知识作为基础，没有知识的备考，只能是空想。另外地理的知识点很多，没有头绪的教学不可能是有效的。争对这个现象，我们将采取以下策略。在高三上学期基本完成一轮基础知识的基本梳理，在接下来的复习中，考虑这些学生已有了知识，但是掌握的又不够牢固，为了避免“炒剩饭”，又要巩固基础知识，我们决定在复习中，以专题为主干，而又比专题复习要详细，这样进一步巩固知识，又避免重复复习。

我们在回归课本，狠抓“三基”的同时，又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的内容，进行大胆舍弃，同时在练习中补充一些有新意的题目，注重培养学生的发散思维，对课本内容进行加工、组合，对课本知识进行挖掘、引申，提高学生应对考试的能力。

做好尖子生和后进生的辅导工作。根据年级的统一部署，我们坚持每周一次的尖子生辅导，精心组织，学生学习得到一定提高。对于后进生，我们一对一耐心地进行智力与非智力因素的培养和辅导，提高学习积极性，寻找学习方法，增强学习动力。

关心学生，在课后多与学生交流，了解学生的想法。帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

第一阶段第一轮复习2月12日至3月31日区域地理

第二阶段：4月1日至5月15日第二轮专题复习

专题一：等值线图的判读与应用

专题二：地球运动

专题三：自然地理要素——地形、气候、河流

专题四：区位分析

专题五：环境问题与可持续发展

第三阶段：5月16日至5月30日地理高考题型解法与训练

选择题的解法与技巧

综合题的解法与技巧

第四阶段：5月31日至6月x日查漏补缺

高三地理的教学计划2

上学期地理组四位同志共同努力，认真教学，取得了一点成绩，但在全市三星级高中还不是最好，距学校要求有一定差距。问题主要是达b学生与语数外总分的优生不匹配。其原因主要是新制度的导向使一些学生过分关注语数外，降低选修重视程度。

(一)、复习目标：

1、继续夯实基础。在复习中注重双基知识，使学生能熟练了解每单元、章节的知识点，并帮助梳理、归纳。

2、提升读图能力、区域空间定位能力。因为图形的判读、分析是高考地理的一大特色。

3、提高综合分析能力、知识迁移能力。从现状来看，学生这方面的能力较差。

4、要让语数外成绩好的同学地理达b。

(二)、主要措施：

1、再次进行基础知识的梳理，对易遗忘、易混淆的知识点进行默写巩固。

2.每一专题有配套练习、过关测试。对于不过关者进行强化训练。

3.进行填图、绘图训练，提升区域定位能力。

4.在专题完成的基础上，每周一份综合试卷，训练综合能力。

5.充分利用高考地理资料，进行地理热点信息、试题的分析。

高三地理的教学计划3

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

（一）、知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

（二）智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

（三）思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短。按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、集体备课，持之以恒。坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃。积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结。在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力。教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

高三地理的教学计划4

通过对我校地理考试成绩的综合分析，为了有效提高地理教学水平，做好复习工作，提高地理教学的有效性，特制定本学期地理教学工作计划。

这学期一定要狠抓地理教材和地理课程标准，注重双基教学，构建地理骨干知识的框架和网络，引导学生在生活中学习地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理的关系，热点问题要体现地理学的应用功能和社会价值；地理能力的核心是分析和应用图表和文字信息的能力。教学中应强调地理的综合性和地域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

要认真研究教材和考试说明，研究20xx年高考试题，不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲的内容和意义，认真研究试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使其教学不偏离高考要求。注意每次考试的试题分析，针对存在的问题进行试卷点评或调整教学策略。

2、把握“双基”，把握教学定位

高三备考中，教师的复习不能侥幸猜题、留题，必须脚踏实地，循序渐进，立足“双基”，从地理概念、地理分布、地理形象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理概念、地理能力、地理规律，强调地理特征的空间性质。只有应对不断的变化，才能万无一失。所以地理原理的教学要注意，重点在以下几个方面：一是巩固基础知识，从边缘到边缘，不留死角；二是构建和完善学科骨干知识体系；三是对关键知识形成专题，挖掘知识之间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和应用。

3、加强地理图的学习

空间性是地理学区别于其他学科的最重要的特征。地理高考题可以说是“没图没问题”。从客观试题到主观试题，图表都是作为命题的信息。可以说，学生从地理图表中获取信息的能力是地理高考成败的主要因素。所以平时复习时要以课本中的原图为基础，熟练解读各种比例尺的地图和地形剖面图，在地图上填写重要地理事物的位置或分布区域；熟练使用和解释等高线图、示意图、景观图、自然要素、社会经济统计数据和图表等。并能根据要求绘制简单的地理图，因此在教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换和图图转换的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累。在常规教学中，应潜移默化、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感和地理能力，强调理解引导学生关注人类生存发展过程中的重大问题，关注社会发展，关注中国国情。如：人类太空探索、温室效应和臭氧空洞、气象灾害和自然灾害、外来物种入侵、南水地理学科具有很强的时代特征，如南水北调、大型水利工程建设、流域综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北老工业基地振兴、中部崛起、世界经济全球化和区域经济一体化等。在日常教学和训练中，要以反映现实和热点的“新材料、新情况”为载体，考察学生理论联系实际的能力和素养，以此来反思和培养学生的创新意识

7、训练学生用学科术语回答问题

从近几年的试卷和试题分析可以看出，很多学生的考题不到位，答题没有重点，这也是高考分数线低的主要原因。所以，要提高准确考试、规范表达、严谨答题的能力，就是要在我们当初三老师的时候有意识的培养，尽可能的减少错误。

8、每周甚至每个环节都要进行有效的培训

知识的巩固、技能的熟练和能力的提高都需要适当和有效的练习。因此，要及时收集全网的试题，根据教学进度和高考命题趋势，精心挑选每周练习题，及时点评每周练习中的错题，帮助学生总结解题规律，掌握问题分析的方法和解题途径，让学生及时发现知识差距，从而有效提高学生的应试能力。

高三地理的教学计划5

在新的高考形式下，高三地理怎么去教，学生怎么样去学？尤其是争对我们这样的基础较差的学生应该怎样去教与学？怎样让学生少做无用功，提高学习效率，在未来高考中取得成功？针对这个问题我们今后将通过加强集体备课。在备课组活动中，我们认真研究20xx年高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一训练。

注重课本基础知识和基本技能的学习能够为学生打下坚实基础。解决问题也好，创新也好，都要以知识作为基础，没有知识的备考，只能是空想。另外地理的知识点很多，没有头绪的教学不可能是有效的。争对这个现象，我们将采取以下策略。在高三上学期基本完成一轮基础知识的基本梳理，在在接下来的复习中，考虑这些学生已有了知识的基本梳理，但是掌握的又不够牢固，为了避免“炒剩饭”，又要巩固基础知识，我们决定在复习中，以专题为主干，而又比专题复习要详细，这样进一步巩固知识，又避免重复复习。

我们在回归课本，狠抓“三基”的同时，又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的内容，进行大胆舍弃，同时在练习中补充一些有新意的题目，注重培养学生的发散思维，对课本内容进行加工、组合，对课本知识进行挖掘、引申，提高学生应对考试的能力。

做好尖子生和后进生的辅导工作。根据年级的统一部署，我们坚持每周一次的尖子生辅导，精心组织，学生学习得到一定提高。对于后进生，我们一对一耐心智力与非智力因素的培养和辅导，提高学习积极性，寻找学习方法，增强学习动力。

关心学生，在课后多与学生交流，了解学生的想法。帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

高三地理的教学计划6

1、课程名称：地理。

2）教材使用情况：湘教版必修1——3。

3、任课班级： 高三（4）。

4、本学期周课时：3或5。

5、计划教学时数：90（包括假日活动）。

6、已完成教学情况：无。

根据新课标教材的内容和特点，并按市教研室和学校的要求，本学期进行第一轮复习，为了更好的指导好高三地理高考复习，特制定复习计划。具体内容如下：

（一）复习内容：必修1——必修3，地球和地图。

（二）复习时间：从20xx年9月1日至20xx年1月，共21周。

（三）复习安排：

第1周 必修一 ——

第2——4周

第5周 ，——

第6-7周

第8周 ，——

第9周

第10周 ——

第11周 ——

第12周 必修二 ——

第13周 ，——

第14周 ，——

第15周 ——

第16周 ——

第17周 ——

第18周 ——

第19周 ——

第20周 ——

第21周 复习考试

高三地理的教学计划7

1、教学内容的基础：高二一学年已经完成选修（一）、世界地理、中国地理总论、北方地区、南方地区的教学。对气候、地球、地图、等值线专题内容也已有初步复习。

2、训练基础：高二第一学期期末本来通知统考选修一与地球地图，此段时间对地球地图作了复习，做了相应的一定量的习题。第二学期统考选修一、世界地理、中国地理总论，侧重训练了世界地理、中国地理的章节练习与填图练习。一年内贯穿系列练习，共完成20份（8开10份），并且逐份讲解。

3、成绩基础：高二两学期统考，均居兄弟学校之冠。第二学期平均分比武岭中学高7分多，比奉港中学高12分多（包括美工生）。

4、学生学习基础：普遍较认真，肯与教师配合。

比起去年，由于美工生单独设班（范老师教）。所教的学生对象是单纯的文科生，（3）班43人（4）班44人。这有利于提高课堂学习效率，也有利于教师对学生的个别关注。也会使学风更好。

教导处给高三文科地理的周课时是第一学期4节，第二学期5节。

①扎实全面复习的同时突出地理主干知识的复习；

②第一学期有22周，是打实基础的关键，要完成第一轮系统复习，每两周安排一份学科内综合卷，进行滚动式思维训练

③第一轮系统复习与专题复习适当结合

④第二学期3月5日开学，实质可用于教学的时间是两个月，以专题为中心，强化高考题、文综题的练习、分析。

⑤文综卷的练习在12月启动

⑥5月份始基本停课，由学生自主复习为主。保证学生的自我纠偏，查漏补缺的时间

⑦教师抓培优补差，建立挡案，明确时间，订好计划

⑧利用晚读或课堂开始的小段时间搞好小型知识检测，督促学生充分重视知识的落实、消化。并对最好的和最差的四分之一学生作好记录。

⑨继续实施并不断改进导学式教学，通过教学内容问题，提高课堂效率与学生能力

⑩认真作好练习的抽批与存在问题的分析，对学生在做题中出现的问题，用专门的备课本进行记录、分析，并针对出现的问题提出解决措施。

略。

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写六**

我本学期继续承担：高二(7)、(8)班的教学工作;并担任高二(8)班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理(选修3-4)和物理(选修3-5)[广东版]的教学。物理选修(3-4)主要内容包括：1、机械振动2、机械波3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论;物理选修(3-5)主要内容包括：1、碰撞与动量守恒，2、波粒二象性，3、原子结构之谜，4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

1.根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2.认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3.合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

1、动量定理题型归类2、动量守恒①人船模型②临界问题③多物体系统动量守恒④子弹打木块模型⑤碰撞模型⑥碰撞中图像问题3、摆类问题4、机械波图像专题5、折射与全反射专题等

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

总之，我要尽心尽力地完成教学工作。

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写七**

二地理备课组由四位老师组成，担任高二文科10个班理科9个班的地理教学任务。不同的工作经验让四位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力;在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

1.支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;认真按时按质进行集体备课;积极落实科组组织的教学研讨活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

高二必修三属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学

生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献!

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写八**

转眼一瞬，工作已经一年，回顾20xx-20xx年的地理教学工作，本人感慨万千，有成功和进步的喜悦也有力不从心的无赖，还有感觉自身知识能力不足的压力和快速提高教学和管理能里的急迫。但我相信世上之事为之难者亦已易，天道酬勤，学习和思考总能进步。20xx-20xx学年期我从事高二年级文科1,2,3和理科1,2以及文艺班共六个班的地理教学和文科班班主任工作。我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，力求形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，还在教学过程中学习，使自己在教学和学习中得到很大的收益。积极学习管理经验，研究如何当好一个班主任。现将一年来的教学工作总结如下：

。

因为年轻对教材和教法的认识肤浅，必须坚持学习，长期听老师傅的新课和选择听平行班级的复习课从中汲取了大量的经验，基本认识到要提高教学质量必须做好以下四个方面：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。尤其是注重对课本图表的分析能力，因为高考地理考试特别注重图表知识的运用和能力。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 尤其是学生初中地理知识几乎为零，而高中地理知识特别是自然地理难度有

很大的提高，学生在这个方面出现了断层，因次教学必须根据具体知识补充基础知识以降低学生理解的难度和提高教学的有效性。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。尤其鼓励学生课后勤思考勤问问题，我基本每个中午都有学生问问题。

。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另

外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

首先，重点放在学习管理经验上，向老班主任学习、向年轻人学习，向杂志学习，获得间接经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际。其次，遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结。再次，付出真心，真情关爱学生，关爱贫困生，单亲学生、留守学生、学习困难生、优秀学生等。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

**最新高二地理教师新学期工作计划范文如何写九**

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和中国地理的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力。但学生初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。现将本学期的教学工作计划如下：

每位教师认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，探讨如何采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，教师力求讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过集体备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

1．在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

初中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！