# 最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-24

*最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)一在本学期的英语教学中，以学生为主体，突出学生的主体地位。面向全体学生，关注个性差异。培养学生兴趣，爱好。努力增强学生自信心。注意过程评价，采用任务型的教学模式，倡导自主学习。采用各种途径，让学...*

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)一**

在本学期的英语教学中，以学生为主体，突出学生的主体地位。面向全体学生，关注个性差异。培养学生兴趣，爱好。努力增强学生自信心。注意过程评价，采用任务型的教学模式，倡导自主学习。采用各种途径，让学生在使用和学习英语的过程中，不断发展，不断进步，并体味到成功的快乐。

七年级新生大多来自附近农村，对英语的了解较少，没有明确的学习目的，基础也比较薄弱。

本册英语教科书由人民教育出版社出版，共12个单元：预备篇（三个单元）和正式篇（九个单元）。每个单元的内容结构上基本相同：sectiona，sectionb，和selfcheck。

sectiona部分：学习基础知识和重点词汇。

每个单元的课题主要反映在此部分，使用联想，发散等新的表达方式操练重点单词，包括听力内容在内的几个循序渐进的操练活动。grammerfocus总结本单元使用的语法。pairwork引导学生多说，多练。

sectionb部分：学习应用知识。

循环学习与本单元相关的新单词。反复练习前面学过的语言，并通过活动帮助学生学习新的语言目标。

selfcheck部分：检测学习效果。

此部分为学生自我检测部分，复习所有重点单词，以及本单元的语法知识。

1、开学初期应注意音标的学习，打好基础。

2、培养学生良好的英语学习习惯，课前预习，认真听讲，按时完成作业。

3、引导学生多读多说，坚持每天都能熟悉英语。

4、注意过程评价，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、分组学习，注意发挥集体的力量。

6、以学生为主体，根据教学内容，创造性的设计教学活动，引导学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式学习英语。

7、关注学生情感，尊重学生个性差异。

8、充分利用学校现代化教学设备，提升教学效果。

9、与学生培养良好的师生关系，为人师表。

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)二**

春华秋实，又是播种的季节。新的学期开始了，从学校工作和学生思想实际出发，为了能更高效的管理班级、顺利开展班级的各项工作，特制定了七年级2班的班主任工作计划。本学期的工作重点是在德育工作方面带领学生深入学习中学生行为规范，主抓学生的行为思想教育，促使其养成良好的学习生活习惯;在常规管理方面使学生的各项行为习惯步入正轨;在学习管理方面使学生掌握中学阶段的学习方法。在夯实语数英三科的基础的前提下，保持各科均衡发展，从而将其培养成为德智体美育多元化的新一代青少年。结合我班实际情况，主要工作方向具体如下：

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七 二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标

1.尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。

2.使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3.积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4.班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂;而且提高学生的自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、根据学校德育工作的指导思想，本学期主要教育教学活动具体安排如下：

第一周 返校规章教育(接待新生) 第二周 仪容、仪表

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

四、工作内容及具体措施

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

要求学生课前预习，上课认真听讲，课下及时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调节好各学科之间的关系，使各学科都能均衡发展并且逐步得到提高。促进学习成绩的主要手段有：

(1)夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2)通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3)做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩;对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4)认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力,发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加;同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)三**

今年我担任七年级的英语课，很多人都认为七年级的内容简单，老师教起来比较轻松，其实不然。由于在农村学生没有英语基础，所以七年级正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写能力对以后的学习非常重要。现将我在教学中尝试的一些教学方法、心得总结如下：

英文的书写必须规范，端正。在上第一堂英语课，学习第一个英语字母的时候就要向学生提出要求：每一个字母、单词都要书写规范。在学习过程中，对书写规范，端正的学生给予夸奖，对书写不规范的学生给予惩罚，例如让其再写十遍。后来慢慢的，学生的书写都规范了起来。

如果说单词是学习英语的基础，那音标就是基础的基础。今年的英语课本和往年最大的不同就是加强了音标教学，这点我认为很好。不同的英语老师对学习音标的时机看法不同，我个人认为让学生在开学一两个月内学完音标比较好。因为音标学好了，就意味着学生自己会读单词了，有了自学的能力。当学生看到没学过的单词也都会读的时候就会有一种自豪感，学习英语的兴趣也会更浓。

当然，如果一味的学习音标肯定很枯燥。学习音标的目的是为了学生能够利用音标自学单词，我以我倾向于利用渗透教学法，在学习单词的同时逐渐的认识并学习音标，慢慢的掌握利用音标只供学习与交流

此文档仅供收集于网络，如有侵权请联系网站删除

拼读单词。音标学好了，很多单词通过读音就能书写出来，单词也变得容易记忆了。

英语是一门语言，在学习过程中如果一味的强调语法，讲解语法，很多学生不但听不懂，而且会渐渐失去学习英语的兴趣。所以要通过句子学习语法，例如要讲解一段对话，先让学生去听跟着读，然后明白它的意思之后就引导学生自己编对话，然后分组反复练习，通过练习学生自己会说会写了，里面所包含的语法自然就学会了。同时，也提高了学生的创造能力。

素质教育认为学生不是知识的被动接受者，而是知识的主动学习者。所以在教学过程中要充分发挥学生的主体作用，让学生参与到教学过程中来。把重视传授知识变成激发学生求知欲、好奇心、创造精神和开发潜能的过程。例如，在教学的中心环节，我们可以根据教学内容设计一些与教学相适应的游戏或表演节目，让学生去表演，在表演的过程中不但得到了快乐，而且学到了知识，提高了学习英语的兴趣，同时也培养了学生的合作精神和创新能力。

师生关系是影响教学质量的一个重要因素，和谐融洽的师生关系能促进教学质量的提高。所以在教学的过程中，我真诚的热爱每一个学生，关心、理解、尊重他们，对所有学生一视同仁，他们也就慢慢的喜欢、尊重、依赖我，同时也更喜欢英语这门课。

以上是我在七年级教学当中的一些心得体会，教学方法有很多，只要我们英语老师用心去教，学生用心去学，相信我们都能只供学习与交流

此文档仅供收集于网络，如有侵权请联系网站删除

取得好的教学效果，圆满完成整个学年的教学任务。

只供学习与交流

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)四**

经过一段时间的课堂教学，自己在教学理念上有了很大的转变。作为历史老师我要教给孩子们什么，怎样教给他们？这学期的教学工作告诉我，要让孩子们学好你所教的学科，就得让他们对你所教的学科感兴趣。而在育才这块教学沃土上，语、数、外几乎站领了孩子大部分时间，他们会对历史感兴趣吗？我该怎么做？一边教学、一边尝试、一边反思，使我逐渐领悟到，只有爱学生，并懂得怎样去爱，当他们愿意与你交流，喜欢听你讲课时，说明他们已经对你所教的科目感兴趣了。伟大的物理学家爱因斯坦说过：\"兴趣是最好的老师\"，激发学习兴趣，可以产生高度的注意力和较为稳定的学习情感，因此，激发学生的学习兴趣，对提高历史教学质量尤为重要。

但是在具体的教学工作中也的确碰到了许多的问题，现在针对具体的教学以及教学后的效果谈谈反思；

如七年级历史《秦末农民起义》主要介绍秦始皇的过失，引起陈胜、吴广农民起义，以及建立西汉，我考虑到这些内容对学生来讲较久远，通过分析课文，能知道，但记忆困难，为了给学生身临其境的感觉，我准备了北京长城的图片，伴着优美的音乐，学生对世界名胜古迹有了兴趣。接下来放映《孟江女哭长城》学生们看到劳动人民，用小推车、肩膀扛、绳子拉，一步一步向上拉。有的累昏、有的死。再接下来放映陈胜、吴广起义。这样学生进行对比，然后分组总结秦始皇的功、过，学生的兴趣从不知不觉中调动起来。但是在教学的过程中也出现了部分学生乘机扰乱课堂，哗众取宠的现象。也有部分学生不能达到言之有物，这是我在以后教学中应注意的问题。

领下一起讨论，做练习册，并教给小组长一些方法，引导他们尽可能的发挥每一个小组成员的作用，让成员学会如何给别人分析、讲解问题。小组出现不会的问题，向教师提出，再由教师给小组讲解。自习课上也充分发挥小组的作用，先给同学们一定的时间背题，然后小组长同时抽三个组员，这样即可调动学生的积极性，还能激发他们的竞争意识，从而提高记忆的质量。同时在课堂和自习上，我也在尝试给学生一种没有压力的学习氛围，只规定背题的范围，不规定必须背下来，或是抽背、默写，人为给学生造成一种压力和紧张，如果学生经常在这种压力和紧张的状态下学习，不但不会提高学习效率，相反还会降低学习效率。而是想调动学生的积极主动性，让其真正地参与学习，自觉自愿地去完成课堂任务。我觉得这个方法是非常行之有效的方式。

1 平时抓好培优转差，对学困生应多与他们交流，了解他们的情况，多鼓励，帮助他们理清知识点，让他们看到希望；帮助他们树立战胜困难的勇气和信心；

2 多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。

3 在自己平时读书过程中，有意识的收集资料，积累命题素材。

4 积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。

5 更加注重学以致用的原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)五**

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量;积极参加教研教改;上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章 人的由来(7课时)

第一节人类的起源2课时

第二节人的生殖 2课时

第三节青春期 2课时

第四节计划生育 1课时

第二章 人体的营养 (6课时)

第一节 食物中的营养物质

第二节 消化和吸收

第三节 关注合理营养与食品安全

第三章 人体的呼吸 (4课时)

第一节 呼吸道对空气的处理

第二节 发生在肺内的气体交换

第三节 空气质量与健康

第四章 人体内的物质的运输(6课时)

第一节 流动的组织

第二节 流动的管道

第三节 输送血液的泵

第四节 输血与血型

第五章人体内的废物的排除(2课时)

第一节 尿的形成和排除

第二节 人粪尿的处理

第六章 人体生命活动的调节(8课时)

第一节 人体对外界环境的感知 2课时 2课时 2课时 1课时 2课时 1课时 2课时 1课时 2课时 1课时 1课时 1课时 3课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响(4课时)

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)六**

一、学生情况分析

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生24人。顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主).通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

3、理解整式中的字母表示数，整式的加减运算建立在数的运算基础上;理解合并同类项、去括号的依据是分配律;理解为的运算律和运算性质在整式的加减运算中仍然成立。、

4、能分析实际问题中的数量关系，并列出整式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为x=a的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3.进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4.通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5.逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图。

6.初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7.激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意。

三、学生学习习惯与兴趣的培养

针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们还要抓好每个学生尤其是新生和学困生的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯和学习兴趣，这也是我们进一步转化学困生，控制学生流失的根本保证。

1、指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：①及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。②善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2、指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：①要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。②要集中注意力，专心听讲。③要注意突出重点，抓住关键。④要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。⑤要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3、指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：①要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。②复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。③复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化。

4、培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：①要及时完成作业。当天的作业要当天完成。②要独立完成作业。养成独立思考和完成作业的习惯。③要注意解题方法，总结答题规律，答题要有一定的速度。④要正确对待作业的评价。要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。各教研组每周要及时检查教师的教学计划执行情况、教案、作业批改、教研活动记录、课后辅导记录。教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。全科作业量要控制在1.5-2小时左右。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

5、培养学生良好的学习兴趣

爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师”。学生对知识感兴趣，才能主动去接触知识，从而发现知识，去探索知识。那么怎样培养学生的学习兴趣呢，我认为应该在课堂教学中做到以下几点：

(1)导课新颖，引起兴趣

“良好的开端，是成功的一半”。如何诱发学生产生与学习内容、学习活动本身相联系的直接学习兴趣，使学生从新课伊始产生强烈的求知欲望是至关重要的。

(2)明确目的，产生兴趣

心理学研究表明，兴趣是在需要的基础上产生的，通过人的实践活动形成和发展的。当一个人有了某种需要时，才会对相关的事物引起注意，并产生兴趣。因此，在导入新课后，应明确具体地交待学习目标，使学生明确本节课的学习内容在知识体系中以及在实际应用中的地位、作用，以引起学生的重视，产生心理的需要，引发学习的愿望，从而产生浓厚的兴趣。

(3)创设情景，诱发兴趣

在教学中，适时地创设和谐、愉悦的求知情景，激发学生乐学、爱学数学的内驱力，诱发学生学习兴趣。

(4)动手操作，促进兴趣

动手操作活动是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。它需要学生多种感官参与活动，动脑思考，动口表达，并需要学生独立、自觉地运用知识解决问题。总之，就是使学生在愉快的操作活动中掌握抽象的数学知识，既发展学生的思维，又提高学生的学习兴趣。比看教师拼、摆，听师讲解获得的知识牢固得多，既能提高学生的学习兴趣，又能发展学生的数学潜能。

(5)寻求规律，发展兴趣

数学知识的特点之一就是具有高度的抽象性、严谨性，所以数学教学必须重视培养学生的分析、推理能力，突出数学知识的特点及规律，以直接或间接的形式引导学生发现规律、掌握规律，才能使学生越学越有兴趣，从而正确运用规律解决问题。

四、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程，结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

五、自我提高

首先，在工作中不断积累经验，并及时形成材料，完成自己的教研课题。在备课、讲课，还是在讲评练习中，发现问题及闪光点要及时进行小结。有机会多到外校去听课，学习其优点及新理念。经常与教研员及三中、安林的老师联系，互相交流信息。

其次，认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。现在网络资源非常丰富，应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮助。同时，也能激励自己刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

注意扬长避短，坚持岗位练功。热爱学生，热爱教育事业，必然落实于热爱学生。爱学生成长中的每一个闪光点，理解信任他们，并严格要求他们，勤奋学习。

严格要求自己，虚心向别的教师请教。利用业余时间多读书，多阅读有关的书籍与刊物，了解先进的教育方法，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。加强理论学习，多读书，读好书，并在学习的同时，要做好学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自己的教育理念与自身素质。

总之，尽自己最大的努力，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，不断提高自己的教育教学水平。

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)七**

本学期已近尾声，在本学期里，本人担任七年级四班语文教学工作，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的对本学期的教学所作的小结：

1、要提高教学质量，关键是上好课，所以课前备好课很重要。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。。

②考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

③了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的主动性，使他们喜欢语文课，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前啰嗦的毛病，课堂提问面向全体学生，尽量设计一些难度适中的问题，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。每上完一节课，布置学生课下及时消化复习，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生好玩，缺乏自控能力，而且各学科都有作业，所以许多学生经常不能按时完成作业，有的学生为了应付老师的检查，就抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法要理解和尊重，交流气氛要轻松。还有在批评学生之后，要与其分析错误之所在，与学生讲清楚老师批评的原因，最后鼓励他。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

总之，在本学年的教学工作中，我严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重言传身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**最新七年级第二学期语文教师个人工作计划(推荐)八**

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：

主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，促进学生全面发展。充分利用现代教学手段，培养学生的学习技能和习惯，掌握学习方法。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

4、通过生物的学习掌握其本质和规律及其在生产生活中的运用，打好基础、培养能力。通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和素质的养成。注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

5、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量;积极参加教研教改;上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！