# 有关一年级第二学期语文教师工作计划范本(3篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-03-06

*有关一年级第二学期语文教师工作计划范本一《自我介绍》是苏教版小学语文第一册第一个练习中的口语交际，它的目的是培养学生与人交际能力训练，培养学生倾听，表达能力。这是一年级小学生第一次接受口语交际训练。全班学生由于来自不同家庭，各个家庭受教育程...*

**有关一年级第二学期语文教师工作计划范本一**

《自我介绍》是苏教版小学语文第一册第一个练习中的口语交际，它的目的是培养学生与人交际能力训练，培养学生倾听，表达能力。

这是一年级小学生第一次接受口语交际训练。全班学生由于来自不同家庭，各个家庭受教育程度不同，有知识分子家庭，有农民家庭，有工人家庭，有个体户家庭等。所以学生在不同生活环境影响下口头表达能力就产生了差别。有的爱说话，说起来滔滔不绝；有的善于表达，说话有条理；有的不爱说话，说起话来语无伦次；有的不爱说话，说起话来哼哼叽叽不清楚。孩子年龄小，在这么多人面前介绍自己的机会不多，难免会有些拘谨。但他们都很想介绍自己让大家认识，很想了解别的同学。

一、创设交际的情景

言语交际离不开具体的交际情境。这次口语交际邀创设一个符合学生年龄特点、感兴趣、又能让学生大胆把自己介绍给大家的言语环境。

二、营造和谐的人际氛围，进行对话交流

平等融洽和谐的人际氛围，是学生乐说、爱说、形成表达自信心的基础。在活动中教师要尊重学生的个体感觉，多鼓励，让学生在民主宽松的交流环境氛围中各抒己见，真实的介绍自己；在师生、生生间开展团结合作、平等对话交流，让学生体验到交际的快乐，乐于与人交流。

三、多种形式的交流，学生得到发展

口语交际市双向、共同发展的过程。通过教师介绍、问答、同桌练说、小组交流、语言等多种形式提供学生实践的机会，在听、说、评中进行师生互动发展。

1、根据题目提示的主要内容，回答问题。

2、用几句连贯的话，把自己的有关情况告诉别人。

3、上台介绍举止大方，语音适中，话要清楚完整、通顺，不重复、不结巴。

让学生在师生互动中学会清楚地介绍自己。

一、创设情境导入

1、教师自我介绍创境

同学们刚才听了老师的介绍对老师有所了解，这就是自我介绍。

2、看小朋友也来了，他是怎么自我介绍呢？（出示挂图）

3、根据提示内容回答问题。（要求说话大声清楚）

（设计意图：通过教师自我介绍，激起学生了解他人的兴趣，产生介绍自我的愿望。让学生看图回答问题，明确自我介绍要说些什么，从那些方面说。）

二、交流体会

1、同学们学会了自我介绍，就让我们彼此了解吧！

2、你最想了解谁？（同桌、班长、其他同学）

3、同桌互相介绍自己。

4、小组同学互相介绍。（小组互评）

5、学习汇报：你了解了几位同学？先让其中以为介绍给大家。（设计意图：在明确掌握自我介绍内容基础上，使学生同桌合作，小组合作，练习说话，达到全体学生都能清楚地介绍自己。并且在将你喜欢的同学界介绍给大家这一环节中，进行了倾听、复述的训练，从中达到互相学习的目的。）

三、情境联系

1、创设一个与课文里彩图一样的讲台。

2、教师语言创境：开学不久，同学们都很想了解你，请你来向大家介绍自己。（勇敢地介绍自己的同学，奖励一朵小红花，讲得棒的同学奖励小红星同学们纷纷举手。）

3、上台的同学先问候大家，做到有礼貌。介绍自己是要声音响亮，内容清楚，表情自然。

4、同学们上台介绍后，师生进行评价。（当讲的好的同学讲完时，下面的同学情不自禁的鼓起掌来）

5、小结。今天学习了介绍自己，大家都说得很好，在生活中你还可以向刚认识的叔叔、阿姨或小朋友进行自我介绍。

用上台向大家介绍自己的言语情景，锻炼学生在人多的情况下能大胆介绍自己，使学生增加表达的自信心。并在师生互评中有所提高。可后介绍自己的活动，让学生在生活中加强说话能力和与人交往能力的训练。

本课最成功之处首先生开课时教师的自我介绍拉近了与学生的距离，创设了一个平等地交际环境，是学生对本次交际内容产生了兴趣。整节课在教师的鼓励下同桌练说、小组交流、上台介绍，是学生在对话交流评价中得到发展。其次是对学生口语交际时的表情、动作指导到位，使最后一个上台介绍的环节成为这节口语交际课的高潮，学生能做到表情自然、有礼貌、各有特色的自我介绍，充分表现了学生个性。

这节课在教学中不足使创设交际情境还不够贴近生活，部分学生还比较拘谨，没有做到人人都能上台自我介绍。

**有关一年级第二学期语文教师工作计划范本二**

一年级第一学期，班主任的负担是比较重的，因为新生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。

因此制定一个周详而可行的班级工作计划，尤为重要，这里我们选编了一组一年级班主任的班级工作计划。

一、指导思想

本学期,我们一年级将以学校少先队计划,德育工作计划,教学计划为指导,结合各班实际,加强年级组的团队意识,培养优良的团队精神,充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师,精诚合作,团结共进,关爱全体学生,为学生做好一切服务工作,让每个学生都成为一名神气的百小娃。

二、一年级队员发展特点

一年级的学生,刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征,最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境:孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情,摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快,这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事,现在可以独自去看,去听,无拘无束地去干自己想干的事,这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加:上学以后少数孩子还离不开妈妈,这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安,在众人面前不敢说话,回到家以后马上换了模样,大喊大叫,恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理,只是强迫孩子按大人的意志上学,回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。现实中这种问题是两种因素造成的,不能简单归结为父母溺爱孩子,还应看到社会因素。由于社会安定性较差,孩子的人身安全缺乏保障,家长不得不随时保护孩子。另外,居住环境封闭,活动空间减少,独生子女只能伴随在父母左右,客观上使孩子得到了过多的照顾,造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物:一年级学生很敏感,容易学会过去自己不懂的东西,所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现,其实这个阶段的孩子都有这个特点,只不过有的孩子爱说,有的孩子把疑问藏在心里,不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低,注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题,经常出现打闹,告状等现象。

(4)在学习活动方面,他们具有强烈的好奇心,需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆,学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三、需要关注的问题

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生,他们面临的环境的改变,以及社会,学校及家庭的对他们的要求变化,都将对他们产生一定影响,而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切,一举一动都是成人指点;入学以后,每天都要离开家长在学校独立生活,要在班集体里作为独立的一员认真听课,独立思考等等,这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生,角色的改变导致了其活动方式改变。入学前,儿童的主要活动是玩,是游戏;入学后,主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后,他们所处的地位发生了变化,人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里,他们是集体的正式成员,必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

四、工作目标

1、把对学生的养成教育,安全教育作为年级组工作的重点。

2、强化年级组负责制,完善管理制度,营造求真务实,团结向上的组风组貌。

3、认真落实学校各职能部门安排的工作。

五、工作措施

(一)加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识。因此,增强学生的安全意识为本学期重重之重。各班要继续加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走。充分利用晨会,班队课时间时间加强安全宣传教育,还可用看录像等形式,让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们说的同时,更注重教他们做。

重点之二：强化行为习惯的养成,培养文明人。良好行为习惯的养成是一项长期的工作,要长期抓,持之以恒。根据我们一年级孩子的特点,学校制定了低年级学生一日常规儿歌,各班认真组织学生进行理解背诵,从上学,晨间,课堂,课间,午间,放学等各方面对学生进行训练和指导,严抓学生的日常行为规范。同时,配合少先队,结合监督岗检查,通过引导,教育,检查,评比,使学生从小养成良好的行为习惯,逐步具备自我教育,自我管理的能力。

(二)岗位建设

帮助学生了解岗位设置的作用,帮助学生认识岗位设置的作用,名称与职责的对应关系,帮助学生顺利开展工作,感受成功的喜悦。一年级学生刚入学,各项能力还没能得到很好的认识和发展,所以,一年级班主任要开始逐步培养起一群得力的小干部,先扶再放,从一开始的收发作业本,指导卫生打扫,每天汇报班级课堂,作业,课间等情况开始,逐步发展学生的能力。岗位的评价,这是提升岗位教育价值的关键环节。我们低年级是起始阶段,因此以个体纵向比较为主,当然也通过横向间的比较发现伙伴间的差异,以此激发学生参与岗位选择的热情,同时也为日后开展逐步丰富起来的班级生活打好基础。

六、具体工作安排

(一)少先队活动安排

9月份

1、做好学生报名工作。

2、抓好班级一日常规,建立中队小宪法。

3、挑选班团干部,制订班活动计划,强化常规管理条例。

4、开展我是神气的百小学生系列活动——我是懂礼貌的百小娃。

5、主题班会活动:美丽的校园我们的家;友谊卡与同心卡。

6、庆祝教师节。

10月份

1、围绕爱国主义教育开展弘扬和培育民族精神活动,庆祝国庆节。

2、行为规范教育:讲文明,讲礼貌,号召班级学生争做合格学生。

3、开展我是神气的百小学生系列活动——我是爱读书的百小娃。

4、班队主题活动:在先锋的旗帜下;红领巾飘起来

11月份科技博览。科技小制作评比。

1、开展我是神气的百小学生系列活动——我是守纪律的百小娃。

2、班队主题活动:来吧,让我们一起唱队歌;我想加入少先队

12月份

1、体育游戏,体育知识竞赛。

2、迎元旦板报评比。

3、开展我是神气的百小学生系列活动——我是能独立的百小娃。

4、班队主题活动:我们都来做好事

1月份

1、认真学习,养成良好的学习习惯,准备复习迎考工作。

2、学期结束工作,假期前的安全教育。

3、班队主题活动:今天我入队了

(二)每月常规训练重点

9月礼仪教育课前准备

10月整理书包学做值日

11月注意写字姿势认真完成作业

12月出操静,齐,快上课专心听讲

1月合理安排时间做好复习工作组内特色活动

1、召开新生家长会,取得家长的支持,密切家长与学校的关系。

2、利用网上家长学校及时和家长进行沟通和交流。

3、开展广播操比赛。

4、开展家长开放日活动,安排好上课老师并联系好家长。

5、开展儿歌诵读活动,每天利用早读,午间等时间带领学生一起阅读课外书,背诵唐诗三百首。

6、进行一次拼音过关活动以及简单加减法计算比赛。

7、积极参加学校每月组织的主题活动,让学生在学习的同时享受到成长的快乐。

**有关一年级第二学期语文教师工作计划范本三**

一、班情分析

在一年级上期的班主任工作中，我狠抓班级常规管理，开展好“勇攀高峰夺红旗”的评比活动，激发学生上进心，努力发掘孩子的自尊心和自信心，培养得力的小干部，一期以来，学生上进心增强，大部分学生能自觉遵守各项规章制度，有较强的自尊心和集体荣誉感，培养了孙建彬、孙在晨、程高翔等得力的小干部。还存在的主要问题：1、等个别同学的纪律意识有待提高。2、部分同学学习积极性不高，缺乏自觉性，路家伟、许嘉红、郑志成等同学经常不完成作业，需要深化学风建设。3、小干部分工有待细化，还需要进一步指导他们开展工作。4、集体活动、主题活动应该更多地开展，增强班级凝聚力。

二、本期工作重点

1、继续狠抓安全、纪律、清洁等方面的常规管理，多方面了解学生情况，多找学生谈心，争取学生更大进步。

2、开展“我真棒”的操行评比活动，制定《学生操行评价手册》，使学生明是非，知荣辱，促进步。

3、组织开展图书阅读交流活动，准备两次讲故事比赛，促进班级优良学风的形成。

4、开展主题班会，进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、勤奋上进、安全常识等方面的教育。

5、继续抓好干部队伍建设，进一步细化分工，指导他们做好工作记录，及时汇报，根据实际需要召开班队干部会，初步实现学生的自主管理。

三、各学月工作安排

2月份

1、切实做好开学期间的收心教育和学习目的教育，使学生变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性。加强对学生晨读的监督，树立学习榜样。

2、搞好教室内外的清洁卫生，布置教室，美化环境。

3、加强校园安全常规教育，让“安全第一”的理念植根于每一个学生的心中，并落实到学习和生活中。

4、开展“我真棒”的操行评比活动，从作业、背书、听写、品德四个方面入手，制作评比表格张贴墙上，制订详细的评价细则，将学生的日常学习、品德习惯纳入常态化的监督和规范中。

3月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动，树立学习榜样。

2、进一步指导班队干部参与班级管理，初步实现学生自主管理的目标。

3、开展“文明礼貌月”主题活动，通过观看影片和老师讲故事的形式学习雷锋精神，要求学生做一个热心肠的好孩子。具体要求：主动捡拾垃圾;主动帮助他人;主动为班集体服务。月末开展一次总结会，对表现突出的学生表彰奖励。

4月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。进一步指导班队干部进行自主管理。

2、重点进行学风建设。措施：开展一次写字比赛;指导学生开展图书阅读和交流活动。

3、选拔优秀学生对后进生进行帮扶，监督后进生完成作业，力所能及地帮助后进生讲解习题。

5月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。

2、继续指导班队干部进行自主管理，要求班干部切实以身作则，起到带头作用。进行一次自荐担任班干部的活动，和原有班干部比一比谁的工作做得好，为下期民主选举班干部奠定基础。

3、准备六一庆祝活动。

6月份

1、总结“我真棒”评比活动，树立榜样，表彰奖励。

2、加强学习常规要求，勉励学生搞好期末复习，争取优秀成绩。安排学生进行一次“勤学故事会”的讲故事比赛，订立考试目标，做到心中有目标，学习有干劲。

3、做好假期安全教育，防范事故发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！