# 如何写小学英语教师个人工作计划简短(九篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-25

*如何写小学英语教师个人工作计划简短一学生刚上课时心理处于紧张状态，所以我通过用英语与学生打招呼，和他们一起唱color song，活跃了课堂气氛，消除了紧张，使学生的注意力很集中，激发了学习兴趣，使学生很自然地进入了良好的学习状态，并且为下...*

**如何写小学英语教师个人工作计划简短一**

学生刚上课时心理处于紧张状态，所以我通过用英语与学生打招呼，和他们一起唱color song，活跃了课堂气氛，消除了紧张，使学生的注意力很集中，激发了学习兴趣，使学生很自然地进入了良好的学习状态，并且为下面的教学环节作好铺垫。

小学生对新事物总是充满着好奇，真实的水果对于他们来说是再熟悉不过，恐怕很难保持他们长时间的注意和高涨的情绪，所以四个单词我分别设计了不同的呈现方法。首先，让学生用chant的形式复习颜色学生兴致高昂；然后通过颜色卡另一面的水果图形，使学生眼前一亮，调动了他们的积极性；其次我利用简笔画让学生主动参与，猜水果，以此保持了他们学习单词的兴趣；另外又让学生通过闻、摸等形式导出新单词，激发了学生的好奇心。最后利用“我说你做、大小声、生说生指”的游戏，给学生提供了一个有趣、轻松、活泼、竞争的氛围去操练单词。

倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式是英语教学的一个重点。本课时我通过“闻，摸，尝”的环节，创造了真实的生活情境，拉近了所学知识与学生间的距离，同时练习了句型“it’s taste good。”教学单词后，利用1、2、3、4单词卡片让学生选择喜欢的数字，利用数字后面的单词用“ do you like …？yes，i do 。/no，i don’t。的句型小组内来练习然后分别汇报表演”让他们亲身体验，主动参与，真正达到语言的交际目的。

我们常说教学要面向全体，要因材施教，因此为了每个学生都达到一定的交际目的，我在最后设计了一个任务型活动let’s draw 。在这活动中，我让学生通过指令画各种水果并涂上相应的颜色，增强趣闻性；画好后，师生操练句型，要求学生用基本的语句进行交流，并也扩充了一些与水果相关的单词，如apple，banana，melon等，同时也在i like …。的基础上，深入了句型：i like…best。这样，每个学生根据自己的能力，自由的发挥，达到了各自的语言目的，不仅如此，同学之间的情感也在此活动中不知不觉的有所提升了。

整堂课上完之后，虽然有成功之处，但也发现存在着不足的地方，那就是我的语速过快，有些课堂用语，学生听得不是很清晰，这样就导致学生不理解教师发出指令的意思，使学生在回答问题时无从下手。从学生们的眼神中我知道自己犯下了严重的错误，这是我在以后的教学工作中急需改进的地方。

通过这次课，我深深地感受到，教师应该真真正正的关注每一名学生的发展，把学生的兴奋细胞统统调动起来，才能让学生真正的成为课堂上的小主人。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短二**

作业是课堂教学的延续，是教学工作不可缺少的一个基本环节。英语新课程标准提出把“激发和培养学生学习兴趣，树立学生自信心，养成良好学习习惯和策略”应放在首位。因此，如何设计和评价小学英语课外作业引起了小学英语教师广泛关注和思考。创新作业应以激发学生学习英语兴趣，发展学生综合语言运用能力和培养学生良好学习习惯和正确学习方法为原则。笔者认为小学生英语作业可用以下设计类型：

1设计自主型作业，给不同的学生提供选择的机会。

面向全体学生就要考虑各个层面学生的学习需求，使每个学生都能在完成不同难度和不同数量的作业过程中有所收获，享受到成功的喜悦。这就需要教师为学生提供形式多样的“自助”作业。如同样是布置表演对话这个项目，我就设计了不同等级的作业内容：a类套餐要求：小组成员能熟练的朗读对话。b级套餐要求：小组成员脱离书本表演对话。c级套餐要求：小组成员合作自编对话进行表演。d级套餐要求：小组成员能创设场景，自编并表演对话。

2设计创造型作业，提供表现的机会

大多数的小学生对于音乐、美术等学科都非常喜爱，利用这一特点，教师可尝试将英语与音体美等学科进行有效整合。例如，教学pep2unit6动物类的单词后，可以设计画图的作业，即要求学生回家后画出所学动物，并用英语在图旁写出所画动物的名称；第二天上课展示自己的作品时，要用几句简单的英语介绍自己最喜欢的动物，也可以请同学配合介绍。

3设计生活型作业，提供体验的机会

为了使英语学习贴近学生的生活，可设计“找一找”的作业。让学生主动从生活中学习英语。鼓励学生适当地收看电视、广播或上网去浏览丰富的英语资源，增加信息输入，多注意身边的英语，用生活中的英语来丰富自己的词汇。

4设计调研型作业，提供实践的机会

小学生活泼好动，心灵手巧，动手能力强。“做一做”的作业既有较强的活动性与趣味性，又能使英语作业生活化。如调查家人及朋友的长相，兴趣，爱好，职业等这些具有启发性和趣味性的作业。既能培养学生的动手能力，又能引导学生总结、归纳、整理所学知识，还可以提高学生学习和运用英语的能力。

总之，英语作业的设计应该让学生成为一种享受，教师要找到有效的方法设计出开放而又有吸引力的作业，对他们英语学习有着很大的推动作用，也能够使素质教育的目的真正得以实现。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短三**

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授。

同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。

部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信息技术竞赛中均获一等奖，20xx——20xx年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短四**

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短五**

（一）选题理由

面对当前世界多极化、经济全球化和教育国际化的大背景，面对信息时代的初露端倪，wto的加入，高新科技的迅猛发展，全面推进素质教育已成为新世纪我国基础教育改革与发展的主旋律。未来社会实际上是人才竞争的社会，教育是培养人才的圣地，必将愈来愈显示其重要性和紧迫性。针对当前国际国内教育现状，我们要“科教兴国”，就必须对教育进行改革和创新，要改革和创新就必须转变教育观念，转变教学方式，不断学习和理解新的教学理念, 培养符合时代发展要求的具有创新精神和实践能力的实用人才。故选择培养学生的英语口语演讲实践能力这一研究课题是非常及时和必要的。

（二）课题研究的目的和意义

新的英语课程标准强调义务教育阶段英语课程的目的之一就是，使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用语言的能力，为正式交际打下基础。新课程标准突出语言的实践性特征。在小学阶段培养学生的英语语言口语演讲实践能力具有很强的实效性，让学生感到英语学了就能用，从而保持英语学习的兴趣。因此本课题的研究具有很强的实践意义。

（三）、本课题研究现状

小学英语学科教学中培养学生的英语口语演讲实践能力的研究作为单个研究点，业已引起部分英语教师的越来越多的关注，也有教师撰写了一些研究论文，作为课题专项研究，我们课题组将以本校小学部为研究单位，立足于校本教学研究，结合本地区的学生学习实际情况，摸索出适合本校小学英语教学的口语实践模式，实现《新课程标准》要求的以学生为中心、全面发展学生语言学习的综合技能的目标，为学生的终身持续性发展提供良好基础。

（四）、本课题研究的根本内容具体可以分为以下几个方面：

1．研究如何让学生保持英语学习的兴趣；改变教师传统的教学观念，探索新型的英语课堂教学模式，引导学生自主，探究，合作的学习。

2．研究如何使学生形成良好的英语学习习惯；改变以教师为中心的“满堂灌”的教学方式，尝试以学生为主体的“任务型”的教学方式。

3．研究如何从提高学生英语素养出发，培养学生的英语口语演讲实践能力，改进现有的教学模式。

（五）、预期研究成果

1、小学英语教育教学学生英语口语实践能力衔接研究。

2、优化教学策略，提高教育教学的效率。

3、过程材料论文。

（六）、三、本课题研究的步骤及时间安排，具体计划如下：

第一阶段：准备阶段。（20xx年1月——20xx年2月）

1、课题组织成员学习教育专家对培养小学生实践能力的论述等，学习各学科新的课程标准，了解当前的教育形势及要求．以明确本课题研究的理论意义与实践意义。

2、自编调查问卷，请本校科研室的老师审定。

第二阶段：实施阶段。（20xx年3月——20xx年9月）

l、分别对教师、学生、家长进行调查问卷。

2、收集、整理、统计、分析调查数据和材料。

3、撰写调查报告。

4、学习理论，运用理论指导课题实验。

5、以调查分析的结果为依据，研究教育对策 开展课题实验 探索在学科教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

第三阶段：结题阶段。（20xx年10月——20xx年12月）

1、撰写教学经验总结或论文。

2、收集、整理实验数据，撰写实验报告。

3、总结研究成果，撰写课题研究报告。

l、小学生英语语言交际能力现状的调查报告。

2、培养小学生英语语言交际能力的教学经验总结或论文。

3、相关附件，如 录像、光盘、照片、实物等。

三、四、五年级英语教师 本课题研究的参加者，都有充分的时间保证参与课题研究的全过程，完成课题的研

课题组组长（负责人）在本课题研究中负责组织工作，制定总体研究计划、各阶段的试验研究方案及撰写调查报告和结题报告。

课题组成员, 在本课题研究中负责课题实验，制定调查问卷及测试量表，撰写各阶段试验研究报告。

课题资料的收集、整理，数据的分析处理，英语实践能力现状调查测试 ,教育对策的研究、实验均由全组成员参与进行。

本课题参加者都有充分的时间保证参与课题研究的全过程，完成研究工我校拥有资料齐全的图书室、现代化的校园网络，

能通过互联网查找、搜集各地有关教育科研的信息及资料；还有设备齐全的多媒体教室、语音室，可供进行教学实践研究；可在配置高档的电脑室进行科研数据和资料的分析处理，为本课题提供现代化的科研手段。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短六**

时光飞逝，岁月如梭，充满着生机和活力的小学英语又陪我走过了一个年头。我也不知不觉完成了半学期的小学英语工作。在这个学期里，我担任四年级一班和六年级一班的教学工作，在这个学期里，我付出辛劳，但也收获成功，我与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

下面就自己半个学期的教学工作谈谈感想：

在教学中，我认真备课，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写教案。“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”虽然，我们每学期都会提前组织老师提前备课，每学期我们都在用别人的教案来上自己的课。殊不知，每个人的教学手段不同，教学水平高低不等，学情不一样等问题都普遍存在。如果我们没有根据实际情况具体备课，那上课的效果就可想而知了。因此，每天我都花费大量的时间在备课和制作课件上，有时候精心备的课在课堂上得到绝大部分的孩子喜欢，我觉得自己的辛苦付出是值得的。

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。因此我在备课环节上，会想方设法，用各种有趣的活动调动学生的学习兴趣，我也会根据不同年级设计不同的教学环节和活动。四年级学生，我会比较注意学生的基础知识，发音和运用，以及孩子们的学习习惯；六年级学生，因为是在复习，所以当学生面对他们已经学过的知识时会觉得比较枯燥，我更要善于调动孩子们的学习兴趣，让孩子保持学习兴趣的同时，还能够养成自主学习的良好习惯以及培养他们综合运用语言的能力。一个学期下来，我所带的四年级一班的学生虽然两极分化比较严重，但是大部分的后进生的学习态度很好，听课的状态也很好，成绩也有明显的进步。六年级的学生相对而言比较浮躁，听课的习惯和学习习惯还有待加强。

我觉得小学英语，更多的是要关注孩子们的英语口语以及在情境中能运用英语交流。所以，一切的笔头练习我几乎都是在课堂上完成，回家的作业要么不安排，要么就是以读书和配音为主，看有关英语的电视电影。学生的课堂作业，如果是普遍性错误，我会面对全班同学重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批面改的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

我所带的两个班级的学生，虽然优生多，但中差生也多。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？初为人母的我，与以往不同的是，面对班上的中差生，我没有嫌弃他们，或者因为他们差而放弃他们。反而给了他们更多的关心和帮助。平时，课堂上我会时刻关注、提醒和提问他们。我会根据每个孩子在课堂上的微小变化而去表扬他们，肯定他们，并且奖励他们。我知道，他们之所以差，除了基础之外，更多的时候还是缺乏关爱，缺乏自信心。只有找到自信心，才会让他们化被动学习为主动学习。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。在自己的努力之下，很多孩子都在慢慢的进步，并且对英语也很感兴趣。虽然进步的学生还是有很多，但两个班中还是存在几个比较差的学生，无论是在行为习惯、学习习惯或是成绩上都比较差，需要老师花更多的时间去关注他们。

1、一个学期的教学工作，有成功之处，自然也有不足之处。一个学期下来，无论是四年级或是六年级，两个班中都仍然存在一些学困生，这些孩子的学习成绩没有明显的进步，学习习惯也存在很多不如人意的地方。虽然在这些孩子的身上也付出了很多，但结果却不是很理想。辅差是个需要时间和耐心的马拉松似的教学工作，在以后的日子里还是要多想些方法，提高孩子们的听课效率的同时更要走进孩子们的＇心里去，让他们化被动学习为主动学习是我们辅差的最终目标。2、教学中，虽然自己也在认真的备课，做课件，但是更多的还是过于注重学生的口头练习，在笔头练习方面稍微欠缺，这都是以后教学中要整改的方向。

只有做一个善于反思的老师，才会有更大的进步。因此，回顾自己一个学期的工作，做的好的方面，下个学期我将会继续坚持，如果不好的方面，下学期将会摒弃并有所创新。在下个学期的工作中，我会尽最大努力去工作，争取让学生们都能有新的提高。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

**如何写小学英语教师个人工作计划简短七**

本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合市英语教研计划，以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现总结如下：

1．加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。同时，我组教师利用空余时间积极参加网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

2．注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有7名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师，在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上，互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便自身迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持两间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

小学生良好的英语学习习惯主要是指良好的听、说、读、写的习惯以及为养成这些习惯而形成的一定的教学常规。良好的学习习惯不会自然生成的，而是有计划地、有步骤、严格地训练培养形成的。由于我们是乡镇学校，外来务工子女占的比重大，孩子们缺乏必要的英语学习环境及条件，家长们大多对英语也是一知半解甚至望而生畏，小学生英语学习习惯的培养，良好的语音、语调、大胆的开口，正确的书写更需要老师们加倍的努力和付出。

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力明显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方面去努力：

1．继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

2．鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得。

3．充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，一学期以来老师们兢兢业业，我们的教研活动也是如火如荼的进行，在以后的教学中，我们将不断学习、不断改革,提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，争取在各方面取得更好的成绩。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短八**

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

**如何写小学英语教师个人工作计划简短九**

一晃从事小学英语教学已经三年了，在这三年的教学中，我不仅学到了许多，而且对小学英语的教学有了一定的经验。 随着新的国家英语课程标准的颁布，全国小学英语教学更是实现了跨越式发展，小学英语教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。在很少的课时中如何实施有效教学?如何提高小学英语教学质量?如何优化小学英语课堂教学质量?尤为值得研究和探讨。这学期我担任小学三、四和六年级的英语教学工作,根据小学英语课堂教学的情况和这几年的教学经验，谈一些个人的想法。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。

1．在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且在下学期按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，如通过多媒体教学,提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，如让每位学生都参与课堂学习过程,保证每位同学有三至四次的课堂练习经历.帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2．在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、、读、等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

⒈灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使

每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

⒉采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中教师应具备良好的应变机制。有效教学在小学英语教学中的实施是为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理。教师应从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！