# 最新农村小学学校工作计划怎么写(8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-08

*最新农村小学学校工作计划怎么写一今年全县卫生工作总体思路是：深入贯彻落党的xx大和全国、省、市工作卫生会议精神，以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，坚持 一切为了人民健康的工作宗旨，继续实施科技兴医、人才强院战略，着重提高医疗...*

**最新农村小学学校工作计划怎么写一**

今年全县卫生工作总体思路是：深入贯彻落党的xx大和全国、省、市工作卫生会议精神，以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，坚持 一切为了人民健康的工作宗旨，继续实施科技兴医、人才强院战略，着重提高医疗服务能力，巩固推进和完善新农合制度、公共卫生、基本药物制度、公立医院改革、中医药事业、重大疾病控制、卫生监督执法和妇幼保健工作，加快卫生信息化建设，创新完善卫生人才、卫生文化建设和卫生新闻宣传，攻坚克难、实干兴卫，全面完成党委政府的民生部署，不断实现全县人民健康新期待。

(一)优化结构布局，加快人才队伍建设，提升医疗机构综合服务能力

一是加快医疗服务体系建设。投资1亿元开工建设县医院新门诊楼，xx年全部建成并交付使用。投资4千万元建设的二院新病房楼要争取在xx年10月底前投入使用。制定政策扶持民营医疗机构差异化发展，与公立医院形成功能互补。实施医院精细化管理，通过强化公共卫生工作和新农合政策引导，逐步实现防治结合、急慢分治、上下联动、基层首诊、双向转诊，增强医疗服务连续性和协调性，使全县卫生资源分布更加合理，医疗服务更加完善。加快卫生信息化建设，推进建立数字化医院管理信息系统、公共卫生管理系统、居民健康信息查询系统，并实现系统互相链接，搭建一个覆盖全县的，包括城镇职工、城镇居民、农村居民医疗卫生信息的卫生信息网络平台，实现卫生局与各医疗卫生单位、各医疗卫生单位之间、卫生局与相关部门之间信息互通，数据共享。

二是要转变基层医疗卫生服务模式。鼓励基层医务人员根据居民健康需求，主动服务，上门服务，开展慢性病管理、健康管理、巡回医疗等。基层医疗卫生机构的岗位设置要实行定编定岗不固定人员，变固定用人为合同用人，变身份管理为岗位管理。一方面要将收入分配向工作一线、关键岗位、业务骨干、贡献突出等人员倾斜，另一方面要加强行业管理，对有过度医疗、不合理使用抗生素、推诿病人、虚报公共卫生服务等违规行为的机构及人员，严格按规定予以通报、罚款乃至给予辞退、吊销执业证书等处罚，严厉查处没有按照规定实行基本药物零差率销售的基层医疗卫生机构。

三是继续实施科技兴医、人才强院战略。今年我们要继续实施科技兴医、人才强院战略，大力培养学科带头人，重点引进和培养一批具有较高专业素养和丰富工作经验、掌握先进医学技术、带动学科(专科)发展的优秀人才。引进人才不要局限于省内，对名牌院校医学生可出台优惠政策。县级医院要加强重点学科建设，继续和北京、上海等大医院搞强强联合，强化新技术创新和临床应用，争取通过几年的努力，打造一批在鲁西北有影响的学科。严格落实县直医师晋升副主任医师或中级职称前到基层对口帮扶一年的政策。加强基层人才队伍建设。大力开展继续教育，加强对卫生管理、医技、护理、公共卫生人员及全科医生、乡村医生等的培训，全面完成乡镇卫生院和社区卫生服务中心全科医生转岗培训任务。通过城乡对口帮扶、送出去培养、发挥全科医生辅助系统助学、助诊、助考功能等途径提高基层业务能力。

(二)深化医药卫生体制改革，巩固扩大医改成果

一是扩大新农合报销范围，强化新农合保大病能力。国家基本医疗保障制度重点是筑牢新农合常规保障，重大疾病医疗保障和医疗救助三重保障线。为提高保障水平，促进基本医保从传统的保医疗向保健康的转变，我们要严厉查处各种套取、骗取新农合基金行为，严格限制政策外药物、耗材、技术的使用。推进支付方式改革，结合实际，科学测算各类病种的医疗费用，特别是20类新农合重大疾病的医疗费用实行限额管理。将恶性肿瘤、尿毒症、血友病等3种疾病的门诊大病报销封顶线提高到每人每年3万元，县中医院、妇幼保健院住院报销起付线降低200元，补偿比例在原报销基础上提高5%。新增医疗康复项目报销，将以治疗性康复为目的的运动疗法、偏瘫肢体综合训练、日常生活能力评定等9项医疗康复纳入新农合报销，按限定支付范围执行同级医疗机构住院补偿政策。

二是扎实做好20种大病商业保险再报销工作。我县新农合大病医疗保险由中国人民财产保险公司xx市分公司承保，我县目前正在进行联网前的资料准备工作，收集xx年1-2月份的大病患者资料并进行手工录入，待全省联网后便可即时结报。届时将由商业保险机构对个人负担的合规医疗费用进行二次补偿，每人每年最高限额20万元。新农合大病医疗保险是一项重大的制度创新，对于防止群众因病致贫、因病返贫具有重要意义。相关部门一定要做好政策讲解宣传工作，使百姓清楚明白，切实将好事办好。

三是保障国家基本药物制度实施。县医院、中医院、保健院的基本药物使用量和销售额要按标准达到40%以上，乡镇卫生院和村卫生室要全部采购和使用基本药物。要加强医务人员基本药物知识培训，将其作为竞聘上岗、执业考核的重要内容。我们也了解到，现在农村居民对于基本药物不是非常认可，认为疗效、安全性都没有保证，可选择性差。这里面有两方面的原因，一方面农村居民用药习惯很大程度上是依据药品广告。要解决这个问题，就需要基层医务工作者尤其是乡村医生要加强对基本药物制度的宣传，在开展公共卫生服务、基本医疗等活动时为百姓进行讲解，使他们了解基药、信任基药、选择基药。另一方面基本药物采购、配备等环节也确实存在一些问题，国家根据基层反映，调整了基本药物目录，新改版的基本药物目录已经公布。

**最新农村小学学校工作计划怎么写二**

本次调查问卷发放100份，回收100份，有效问卷100份，得到一些相关数据，希望能对以后的农村小学和新农村建设提供参考和依据。

一、农村小学基础设施有所欠缺

在经济发展飞速的今天，农村的经济也在迅速的腾飞，但是在农村对小学教育的投资并不象城市一样。在调查的学校中发现，在农村中小学的基础设施并不是很完备，尤其是在体音美和计算机教育设施上，教育设施不完备，甚至根本没有。 调查结果 调查问题 结果百分比 对学校的基础设施满意吗? 满意40.5% 较满意45.5% 不满意14% 学校的基础设施是否够用? 够用48% 基本够用50% 不够用2% 学校是否有多媒体教学设施? 有30% 没有70%

------ 体音美教学设备是否够用? 充足22.5% 不充足70.5% 无7% 农村小学教育基础设施的落后归纳分析以下几点原因。

1.当地经济的发展决定当地政府对教育的投资

在经济迅猛发展的今天，农村经济也在迅速发展。但是，农村由于历史的因素和地理交通环境的因素，也导致农村的发展跟不上时代的步伐，总会慢于城市的发展。所以当地政府的收入始终处于平均水平状态以下，所以政府的收入就会有限。在有限收入的情况下，政府在对教育的分配和投资上显然低于城市，所以当地的经济发展决定当地政府对教育的投资。

2.市政府的教育投资倾向于城市

市政府的教育投资，大部分被锦上添花地投放在了基础较好的城市学校，尤其是其中的重点中小学。因此，必须逐步取消城乡分割的教育投入机制，中央和省级财政要加大对县级、尤其是贫困地区转移支付力度。

3.小学学校的收入来源少

国家对中小学进行改革后，“一费制”的实施，避免了学校的乱收费情况，减轻了家庭的负担，但是学校的收入也相对减少。在学校有限的收入中，用于大额教学设施的建设就会减少，或者是根本不会用于这样的基础设施建设上。造成学校发展的滞后，从而影响了教育的发展。

二、农村小学师资力量的薄弱

在调查中发现农村小学的师资力量薄弱，有的教师甚至一人带几门课，教师积极性不高，责任心不强。调查情况如下表： 调查结果 调查问题 结果百分比 你的认课教师是否大学毕业? 是36% 不是30.5% 不清楚28.5% 你喜欢老师的课吗? 很喜欢49.5% 一般48.5% 不喜欢1% 你的老师负责任吗? 负责任45.5% 一般38% 不负责任16.5% 你们老师是一个人带多门课吗? 基本上是15% 个别70% 一人一门课25% 1.工资待遇不高，难留人才

在实践过程中，经过走访我们发现，在农村小学中，教师的工资和福利待遇普遍不高，而且有拖欠教师工资的情况。有合同编制的教师在农村中是有限的，仍然大量存在着没有编制的民办教师。对教师待遇的不公平，造成优秀的人才不愿意到农村落脚或者人才外流。

2.环境、地理位置、交通等因素

农村地理位置偏僻，卫生条件差，交通不便等各方面的客观原因，对一些知识层次相对比较高的人来说不是理想的生存环境。在教师中，大部分人都是大学毕业或者是在外地上过学，在以前的生存环境的影响下，地理位置、交通、卫生等社会环境是自己选择生活的一个重要参考和标准。在他们的思想中在农村的工作可能是人生的一个过度和跳板，不可能是自己一生的落脚点。所以，有很多优秀的人才不愿意到农村工作，也有一些优秀的教师外流或转业。

3.发展前景不好，向城市的趋向性

很多人毕业后边愿意到农村工作，不仅因为农村的各方面环境的问题，还有以后的发展问题。农村的社会活动和空间比较狭隘，相对城市来说发展空间狭隘发展前景渺茫。而在城市，在教师这个行业不仅工资和福利待遇好、社会地位高、而且前景比较好，并且有更多的择业空间和机会。所以，大部分毕业生毕业后愿意选择城市，造成农村教师缺乏，师资力量薄弱。

综上所述，农村的环境和教师的待遇不好，是留不住人才的主要原因。所以，我们在加快经济发展的同时，要提高教师的福利待遇，给教师更大的发展空间，留住优秀的人才，提高教学质量，形成经济和教育共同发展的良性循环。

三、家庭教育薄弱

在调查中发现，农村大部分小学生的家庭教育都不是很理想，调查如下表：

调查结果 调查问题 结果百分比 你父母谁在外打工? 都在60% 父亲5% 其他35% 你父母的最高学历? 大学0% 高中10% 高中以下90% 你父母和你谈心吗? 经常谈10% 偶尔45%

% 不谈，有隔阂45% 犯错时，你父母怎么样教育你? 说服65 不管不问5% 打骂30% 1.父母学历不高，不能处理好孩子的学习问题

在农村中，父母是大学毕业的很少，大部分的家长是中学毕业，在学生的家庭作业辅导中不能起到很好的作用。有很多学生表示，家长不能够帮助辅导功课。还有一些学生表示，家长从来不关心学生的学习问题。

2.父母在外打工，留守孩子无人教育

近年来农村打工族数量日益增加，农村家庭中很多是母亲成了留守家长，一个人操持家务已经不易，更谈不上家庭教育了。更有一些家长把孩子留给老人，双双出去打工，孩子的家庭教育更是无从谈起。现在农民工和留守孩子已经成为一个严重的社会问题，需要有待国家对政策进行调整，让孩子能呆在父母的身旁，能手有完整的家庭，受到完整的家庭教育。

3.家长的家庭教育知识欠缺

农村家长普遍缺乏最基本的家庭教育知识，家庭教育方式简单粗暴。很多家长称孩子上学后至今没有接待过一次老师家访，家长对孩子在学校的学习状况了解不多，再加上农村家长的文化水平有限，对与孩子平等交流与沟通认识不足，教育和管教方式大多以训斥、打骂为主，走如家庭教育的误区。

4.家长和学生缺乏沟通

调查还发现，与父母缺乏沟通直接影响到农村孩子的心理，他们在学校中多数表现为性格内向、沉闷、不善与人交往。而农村中小学还很少有学校设立专门的心理咨询机构，这一空白亟待填补。

家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用，“家庭是人生的第一课堂”、“父母是孩子的最初也是最好的老师”，家庭不仅是生活基本单位，也是孩子最早接受教育的一所学校。坚持把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，引导家庭教育的发展。

四、小学生学习压力的调查

调查结果 调查问题 结果百分比 你感觉压力来自哪方面? 学校75% 家庭10% 作业15% 你的作业多吗? 多35% 适中60 不多5% 你担心升学吗? 很担心40% 有点担心40% 不担心20% 你感觉学习压力大吗 很大45% 较大15% 没有(其他)40% 1.学校升学的压力造成学生学习压力的增大

不少老师和家长感慨，升学的压力已经由过去的高考前移到小学生头上。在农村小学中也存在升学的压力，一些小学为了提高考入重点中学的人数，为了提高升学率，提高学校的知名度，刻意为学生补课、增加家庭作业的量，造成小学生，上课时间长，作业量大。一调查表明，现在的小学生的作业时间和作业量严重超过国家规定的标准。

小学生的作业量较大，内容单调重复，作业时间较长，学生的书包越来越大，且越来越重。小学生厌学情绪随年级升高呈上升趋势。随着学习压力的增加容易造成学生一些心理问题。情绪不稳定，时有焦虑自卑心理;交往不主动，与同伴关系淡漠，这些心理问题在小学生中也悄然存在。小学生的心理问题变得严重，说明社会、家庭和学校对小学生心理健康不够重视。应试教育、升学压力，是小学生产生心理健康问题的主要原因。

来自于家庭方面的压力

农村的家长也开始像城市的家长一样盲目让孩子参加各种学习班，给孩子辅导功课，有一的家长为孩子培养一技之长，参加课外的学习班，占用了孩子大量的课外时间，周六周日也不能休息。据报道现在有的地方的小学生出现了“童年恐慌症”，家庭方面的压力也给孩子造成了一定的负面影响。所以家长应该重新审视家庭教育观念，重新认识孩子的教育，给自己的孩子一个合适的定位学习，以免对孩子造成不良影响。

**最新农村小学学校工作计划怎么写三**

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃;做好开学典礼和校会的准备等。②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争xx年的教育教学各项工作再上新台阶。

**最新农村小学学校工作计划怎么写四**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意“的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1。强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2。努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3。更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4。质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1。教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2。教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3。经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4。教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5。以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二)教学常规工作

1。做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2。任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3。要注重经验积累，总结教学得失。

4。班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1。注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2。强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3。积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4。教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1。认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2。从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3。建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4。加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1。做好经费收支预算，年度开支合理。

2。认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3。做好免费教科书的发放和登记。

**最新农村小学学校工作计划怎么写五**

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，学校工作是一项繁琐、杂细的工作。要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

**最新农村小学学校工作计划怎么写六**

忙碌的一个学期又接近尾声，回顾走过的这一学期，在教委办期初工作精神指导下，在教委办领导的支持下，在全体教师的共同努力下，在校董会、服务区内的村两委共同支持下，我们认真有序地完成了各项任务。现在对我校本学期的工作作个简要的汇报。

一、以“创建福建省农村小学合格校”为抓手，促进学校不断发展。

(1)开学初，我们认真对照《xx省农村小学合格校》的评估标准，不断改善各项不足，完善学校办学条件。同时认真做好泉州市小学校园文化基本建设“十个一”、班级文化基本建设“十个一”的创建活动，推进校园文化建设，提升学校品位。3月18日，我校以94高分通过“xx省农村小学合格校”评估。

(2)4月1日，xx镇六项技能比赛在我校顺利举行，共有来自全镇四个学区12个代表队36人参加。我校陈以及钟xx同学分别荣获安海镇六项技能第一名与第二名。

(3)4月25日上午，“xx市第十一届小学生技能素质比赛”在我校召开，来自全市各镇(街道)的60多名小学生参加了写作、演唱、简单烹饪、绘画、作文、50米短跑等6项技能比赛。我校代表队荣获团体总分二等奖，其中钟xx同学获得作文三等奖、演唱二等奖，个人总分二等奖，陈xx同学和齐x同学获得个人总分三等奖。

xx省农村小学合格校的顺利通过，以及成功承办xx镇、xx市两级的六项技能比赛，通过活动，更多的人正在关注庄头小学，更多的人也正在加入支持我校的发展行列。我校也正通过一系列的活动与创达标，不断推动学校的发展。

二、以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

本学期采用每月一检的方式对教师们的备、教、辅、改、考等常规检查。强调教师们对后进生的监管力度，也是学校本着为了每一个孩子的宗旨，对这些在学习方面较为薄弱的学生特别关注。从检查情况看来，全体老师对学生作业是相当重视的，学生字迹工整，各班都有自己的作业格式，订正错题率比上学期有所提高，单元检测能及时进行且和家长做了沟通。

当然也有部分问题值得反思，如虽然我们一直在强调学生作业要工整，而有部分教师的作业批改却欠整洁，随意性很大;有些事情贵在持久，但在作业中我们常常发现有教师有时能很认真的对待，有时却放任学生的错题或在批改时发生错误。每一次检查后，我们都会及时的向老师们反馈情况，希望通过这种方式能更有效的促进我校教学常规的严密性，为更好的提高教学质量打下坚实的基矗

三、加强校本教研，开展有效、常态的校本教研

1、教研行为自主化

制度上保证：学校规定每周四上午第二、三节为数学学科校本教研时间，周四下午第二、三节为语文学科校本教研时间。真正落实教委办提出的“周四听课日”及“每听必评”制度。每次的研讨活动做到定时间、定地点、定发言人，每次活动都有记录。每位老师开一节校级研讨课，课后及时评课并做好记录。

组织上到位：教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。我校非常重视教研组的建设，根据学校实际分成3个学科教研组，其中语文、数学教研组再加技能科教研组。明确各教研组长的职责，加强对教研组的指导与考评。行为上跟进：要求教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”变为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

2、教研形式多样化

我们把校本教研作为教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在每周的教研活动时间里，能畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化。不知不觉中，教研已成为了我校教师教学中不可或缺的重要内容。除了固定的教研活动时间外，即时教研司空见惯：办公室里，同年级任课教师围绕某一教材或教学内容展开研讨交流，以求化解教学疑难、探讨教法学法;同班任课教师或原任教师经常针对某一班级现象或某一学生的某一方面表现进行现象透析、探讨教育之方;很多教师下课回来后放下书本，一手端起茶杯，一边兴奋地向同事们讲述刚刚发生的教学故事……这些不起眼的形似“聊天”的行为和过程，就是被我们称为校本教研“小插曲”的群众性即时教研活动。实践告诉我们，这种经常性的校本教研活动很具生命力。

四、加强师生德育学习，开展各项德育活动，推动学校发展。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师的20项修炼》、《教师法》、《义务教育法》和教委有关师德教育和建设的文件资料等，并写出心得体会。通过学习，我校教师的师德风尚有了较大提高。这学期我校教师积极参加各种德育活动，都获得了不错的成绩。

(1)通过选拔，鼓励教师参加教委办举行的《教师的20项修炼》心得体会教师读书沙龙比赛。

(2)积极参加手拉手助残活动，无偿献血活动。

(3)投票推选了许晴蕾老师参加镇“我最喜爱的老师”评选活动，获得好评。

(4)踊跃参加了教委办为庆祝妇女节而举办的女教师跳绳比赛，呼啦圈比赛，男教师定点投篮比赛。

(5)参加了“新益杯”教师乒乓球比赛，成绩优异。

其次、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动。

(3)开展好“改革开放30周年”读书活动，并根据相关要求，组织选拔、参加了安海镇小学生征文比赛、讲故事比赛。取得了良好的成绩。(4)积极组织学生进行“向国旗敬礼网上签名寄语活动”。通过开展这些活动，进一步提高了学生的爱国热情。

2、安全卫生法制教育

(1)加强夏季各种安全知识的宣讲教育，特别是防溺水教育，交通安全教育，课间安全活动教育。

(2)加强夏季各种传染病的预防宣讲教育。坚持做好每天的晨检、午检工作，要求班主任每天做好记录。

(3)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(4)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(5)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播、消防讲座演练、地震逃生演练等，学生受到良好的教育。

3、环保教育

结合“植树节”、“三月学雷锋月”、“世界水日、地球日、环境日”、“五一”、“世界无烟日”等节日,通过宣传橱窗、校园广播、主题班队会，组织假日雏鹰小队走进社区积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、加强后进生的教育与转化

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

6、其他主题德育活动

(1)在“手拉手助残”献爱心活动中，少先队员们在老师的带领下，在大队部的号召下，都纷纷捐出自己的零用钱，献出了自己的一片爱心。

(2)积极组织少先队“蓓蕾小队”参加安海镇“关爱女孩”杯腰鼓大会操，获得了二等奖。

(3)参加了安海镇六一儿童节文艺汇演，我校少先队员表演的舞蹈《说唱脸谱》，获得了观众们的一致好评。

(4)大力开展了阳光体育大课间活动，保证了学生的活动时间，增加了学生的运动量，使每个学生更加健康地成长。

五、以少先队为阵地，抓好日常各项教育，打造平安校园。

1、抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，每日一总结，及时反馈教育，每日将检查结果公布在学校黑板报上，每周评比出纪律红旗、卫生红旗各三面，每月评比出“纪律卫生”前四名，颁发奖状。通过劝导队检查活动促进我校精神文明建设。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

2、通过蓓蕾广播站、电视台、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康、防溺水、防雷电、预防传染病等方面的教育，通过举办知识讲座，现场演练、观看电视，制作手抄报等形式，加强了学生的安全意识，反复抓苗头倾向，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

当然，我们还有许多做得不尽完善的地方，未来，我们会不断总结经验，力争取得更好的成绩。

**最新农村小学学校工作计划怎么写七**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意“的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1。强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2。努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3。更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4。质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1。教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2。教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3。经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4。教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5。以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二)教学常规工作

1。做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2。任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3。要注重经验积累，总结教学得失。

4。班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1。注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2。强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3。积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4。教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1。认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2。从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3。建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4。加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1。做好经费收支预算，年度开支合理。

2。认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3。做好免费教科书的发放和登记。

**最新农村小学学校工作计划怎么写八**

一、学校管理工作

以提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导,积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规,以科学的发展观统领学校发展,牢固树立以人为本的教育发展观,以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程,开拓创新,奋发进取,不断提升富溪教育质量,办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨:以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路:师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头,调动教师工作的积极性,使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案,在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情,要让优秀教师香起来,不求上进者慌起来,激发全体教职工的使命感、责任感、危机感,。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作,深入贯彻《\*\*市中小学规范化管理》的基本要求,以精细化、制度化为切入点,不断加强日常管理,使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收,但提高“两基”水平,巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手,我们要通过“两基”工作,进一步夯实基础教育发展的基础,坚定不移地按照“双高普九”要求,促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色,不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中,积极做好学校有关课题研究和校本培训工作,努力促进教师群体的专业成长,为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台,积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设,以学生行为规范教育为抓手,不断拓展德育活动载体,创新德育工作方式,进一步完善德育环境网络和德育管理网络,以家长学校建设为阵地,建立学校、家庭、社会三结合教育体系,形成以学生为本的立体德育

结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的富溪小学营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇,深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下,按照市政府及市教育局的统一部署,认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》,逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神,结合我校(学区)实际,制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益,涉及教育事业的发展大计。改革愈深入,思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导,思想工作必须走在具体工作实施的前头,并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境,不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此,学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作,学校领导班子必须统一思想,有效工作,切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念,为教育事业的改革和发展打牢基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！