# 初二下安全工作计划(热门4篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2023-12-28

*初二下安全工作计划1初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年二班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使...*

**初二下安全工作计划1**

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年二班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项 管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体 凝聚力。

4、开展班干值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的 纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

66、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管 理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

13、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

14、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

15、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

16、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

17、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

18、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

19、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

**初二下安全工作计划2**

一、指导思想

认真学习实践科学发展观，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，围绕“平安和谐校园”创建目标，全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》，深入贯彻落实安全工作责任制，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业健康持续发展。

二、工作目标

建立健全安全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平;明确工作任务，落实安全责任制;加强安全教育，提高师生安全意识;加强安全基础设施建设，提高保障水平;开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

三、主要工作

(一)加强组织建设

1、召开学校安全工作会议。总结\_\_年学校安全工作，部署\_\_年安全工作任务。

3、落实安全责任制。按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责，谁审批、谁负责、分级管理”和“属地管理”的原则，中心学校、各中小学、班级层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

4、及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

(二)加强安全工作制度建设

1、制定《学校安全工作制度》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《学校各类人员的安全管理职责》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。

2、建立健全安全管理制度。各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，低年级学生、幼儿上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，托幼机构与小学入托、入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。

3、加强档案资料管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月报通报及其他日常安全工作等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

4、完善安全报告制度。学校发生学生伤亡事故或群体性事件后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向中心学校报告，不得迟报、漏报、瞒报、不报。

5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，将严肃查处，并对查处情况及时通报。

(三)加强安全教育和培训

1、开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确任课教师，开足上好安全教育课。

2、抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

3、加强对教职工的培训。学校要制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

(四)加强学校安全管理

1、各学校按照“一岗双责”的要求，对范围内的安全工作负责。学校实行“齐抓共管、划块负责”的管理模式，将学校安全工作和责任分解细化，建立起覆盖所有工作环节的安全责任体系。及时搞好活动总结。

2、加强学校安全常规管理。学期初组织对校园、班级落实安全工作情况进行全面检查。

**初二下安全工作计划3**

-第二学期八年级班主任工作计划

兴化市文正实验学校 09-10第二学期班主任工作计划 班主任工作在学校教育教学工作中有着十分重要的地位。面对我班特殊的情况，怎样开展有效的班级工作？这是我这一段时间一直在认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我计划从以下几方面入手来做好班级工作： 一、让学生真正成为班级的主人 初二是一个中学生养成良好的行为习惯的关键时期。是初中阶段最难管理的时期，因此培养学生自我管理能力十分重要。实行班长负责制，树立班长在同学们心中的威信。组长、室长、桌长向班长报告每天班级出现的情况，及时解决。力求做到纪律有人管，有老师和没有老师在班级都一个样的好班级氛围。 二、让每个学生都得到成功的喜悦 要提高教育教学质量，首先要了解学生的.思想，接近学生的心灵。在开学的前两周我计划对我班学生进行一次认真的调查摸底，了解学生的基本情况，为进一步的教育做好细致的工作。在教学中根据学生的年龄特点，个性特点力争多用鼓励手段，决不轻易批评一个学生，让学生感到学校，班集体的关怀和温暖。让他们根据自己的学习情况，每天订学习计划，并适时检查计划完成情况。这样即使是班级成绩最不好的学生他们也能从自己的学习中获得成功的喜悦。 三、让丰富多彩的活动成为学生的生活 这一学期学生已经基本适应了这儿的学习生活。学习之余开展丰富多彩的活动，能够培养学生集体意识、集体荣誉感，养成良好的行为习惯。本学期我将利用每周的班队课，活动课指导班干部精心设计，发动学生认真准备，让学生在活动中接受教育。本学期，我班将结合年级相关活动准备开展“诗歌朗诵比赛”“书法比赛”“现场作文比赛”“小小故事会”等活动。活动中尽量让大部分同学参加。这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。每周班会我准备组织学生对一周的工作展开自评自纠，发动学生自己找差距，定期改正。 四、让家长参与到管理中来 多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。对一些表现不太好的同学，更要倾注爱心。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，就及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，争取他们更多的理解和支持，互相配合，使每一位学生健康成长。 五、具体安排如下： 周 次 起 讫 日 期 工 作 安 排 1 ┃ 开学报名注册，强化各种计划的落实，整顿班级秩序， 加强常规教育 2 ┃ 重点进行学习习惯的培养，努力养成良好的学习习惯 布置学生名句背诵比赛；出一期板报 3 ┃ 布置课外阅读。推行“目标、责任”学习法 电话家访 4 ┃ 开展“安全教育”主题班会 参加以植树节为主题的社会实践活动 5 ┃ 认真做好月考复习准备工作，对学生进行考试纪律教育，月考。落实学生互帮互学小组，发动学生互帮互学。 6 ┃ 利用清明节进行爱国主义教育 进行以清明节为主题的黑板报评比 7 ┃ 进行一次电话家访活动，向家长介绍学生在校情况，邀请学生家长座谈；举办“为了明天，今天我们该做什么”主题团会 8 ┃ 督促学生做好课外阅读工作 组织一次学生优秀作业展览 9 ┃ 组织期中考试复习10 ┃ 认真总结，反思 11 ┃ 开展“我和读书”征文比赛 12 ┃ 学生名句、成语、古诗比赛 13 ┃ 开展“纪念五四”主题班会，开展以青年节为主题的黑板报评比活动 14 ┃ 开展文明宿舍、文明餐桌评比活动 15 ┃ 参加“名著引领我成长”演讲比赛 16 ┃ 和家长电话交流汇报学生在校学习情况 对学生进行安全教育 17 ┃ 组织期末复习18 ┃ 组织学生讨论，发现问题，解决学习问题 19 ┃ 期末考试 八年级（2）班 孙安全 10-1-28

**初二下安全工作计划4**

这学期我担任初二(x)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。现将上学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

1.教师处事不公平;

2.教师不尊重学生的人格，特别是后进生;

3.教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是学生欢迎的老师。

可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会给一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如我首先从那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1.管理目标清晰明确化

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

2.管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3.民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。这是我在初二上学期的工作总结，我会从不足中总结经验，在下学期中更加努力地工作，给学生也给家长交一份满意的答卷!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！