# 关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)(六篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-10

*关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)一2. 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。3. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到...*

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)一**

2. 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

3. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

4. 诚实善良是你的优点，多动脑多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

5. 洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

6. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

7. :你是个可爱的小女孩，自己的事能自己做，乐意帮助其他小朋友。语言表达也得到了一定的发展。希望在新的一年里能积极举手发言。

8. :你是个懂事的小姑娘，在爸爸妈妈和老师的帮助下，现在你越来越喜欢上幼儿园了，并且乐意参加老师组织的各项活动。希望你能坚持天天上幼儿园，在新的一年取得新的进步。

9. :你是个特别顽皮的小哪孩，平时表现很聪明伶俐，会帮老师做力所能及的事。希望你在新的一年里能做到和小朋友友好相处，不争抢不打闹，成为一个人见人爱的好孩子。

10. :你是个聪明懂事的小女孩，能和小伙伴友好相处，乐意不错的帮助别的小朋友，平时爱动脑筋问为什么。老希望你在新的一年里争取做到不迟到不早退，取得更大的进步。

11. : 你是个脾气倔强的小男孩，很有自己的主见，喜欢幼儿园的集体生活，乐意和同伴一起学习玩耍。有时和其他小朋友有争抢玩具和打闹现象，希望在新的一年里能及时改正不足之处，取得更大进步。

12. :你是个虎头虎脑的小男孩，老师都很喜欢你，平时你能听老师的话，遵守纪律和小朋友友好相处。在新的一年里老师希望你能提高自己的语言表达能力和自我服务能力。

13. : 你是个听话又懂事的小姑娘，自我控制能力较强，能认真听老师上课，并且乐意帮助其他小朋友，祝贺你被评为好孩子。希望在新的一年里你能放大胆子，积极举手发言。

14. :你是个可爱的小女孩，喜欢幼儿园的集体生活，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。老师希望你再接再厉，在新的一年里在生活自我服务方面取得更大进步。

15. :璐璐是个可爱又将卫生的小姑娘，通过一学期的集体生活，现在能主动和老师讲话，主动和小朋友玩耍了，各方面进步都很大。希望以后做事要专心，动作要快。

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)二**

1、你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆、勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

2、别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

3、你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

4、你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

5、你是个聪明、有主见、能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌、讲故事、回答问题……，你都能大方地、笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

6、你是个活泼、可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明、懂事的好孩子。

7、你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

8、洋洋是个调皮、好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

9、你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

10、你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

11、你聪明能干、争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

12、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

13、你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

14、你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

15、乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音、看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

16、丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习、爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

17、诚实善良是你的优点，多动脑、多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

18、洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

19、你是个活泼、好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

20、璐璐，你的乖巧、懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心、帮助让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

21、小怡聪明、懂事、能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

22、你是个懂事的女孩，每天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

23、活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣服了，还会唱好听的歌……，只要你能每天吃饭时多吃一点，不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。

24、你是个聪明的孩子，游戏时你全身心地投入，朗诵儿歌时，大家都为你鼓掌，愿你升入中班后，有更棒的表现。

25、你活泼、开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

26、懂礼貌、有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗?你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

27、蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

28、菲菲是个聪明、能干的小姑娘，你那纯真、善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力、表达能力强，愿你今后有更好的表现。

29、爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)三**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本着平等协商、互惠互利、共同发展的原则，就甲、乙双方合作进行幼儿艺术培训事宜签订本合作协议：

一、双方权利义务

(一)甲方

1、甲方外派教师到乙方上课，每次课\_\_\_\_\_\_\_\_分钟，每周\_\_\_\_\_\_\_\_次，共计\_\_\_\_\_\_\_\_次课。

2、甲方负责指定收费标准：每学员每次课\_\_\_\_\_\_\_\_元，共计学费\_\_\_\_\_\_\_\_元/每期。

3、甲方负责核实交费学员及人数。

4、甲方负责支付教师讲课酬金。

(二)乙方

1、负责维护甲方声誉，不得私自以甲方名义进行与本协议无关的其他活动，否则，向甲方缴纳违约金壹万元。

2、按照甲方提供的收费标准和招生条件，以乙方名义组织招生，任何宣传资料须报予甲方审核后方可对外公开，做好学员的登记工作，提供教学场地，并向缴费学员开具相关收据。

3、乙方按照甲方教学计划组织上课，并负责学员的考勤及其他服务工作。

4、乙方在招生报名期间，代甲方收取学费二、收入分配

1、乙方须确保每期课程每班学员不低于10人，否则甲方有权暂不派师资上课。

2、甲、乙双方根据每期每班上课人数制定以下收入分配协议：

a)每期每班学员为10人-15人(包括15人)，甲乙双方在扣除老师讲课费(\_\_\_\_\_\_\_/期/班)后，甲方获得收费余额的70%，乙方获得收费余额的30%。

b)每期每班学员为15人-20人(包括20人)，甲乙双方在扣除老师讲课费(2400/期/班)后，甲方获得收费余额的60%，乙方或得收费余额的40%。

c)每期每班学员超过30人以上，收入分配方案由甲乙双方重新协商确定。

3、每期课程开始后一周内，乙方应按以上分配方案支付甲方分配所得额。

4、每期课程开始后一周内，甲方须向乙方支付\_\_\_\_\_\_\_\_元/学员的课堂管理费。

5、每期课程结束后一周内，甲乙双方应根据最终完成课程学员，以及上述分配方案，重新核定分配金额。

三、保密条款

甲乙双方均有责任对本协议内容保守秘密，对因一方(含一方员工)对协议内容公开而造成的相对方经济和名誉损失，由泄露的一方承担赔偿责任。

四、违约责任

1、甲乙双方均不得违反本协议，被侵权方有权终止本协议并向对方索取由此造成的经济以及名誉损失的赔偿。

2、与本协议有关的或因本协议所发生的一切争执由甲乙双方友好协商解决，如不能解决当事人则向当地仲裁机构申请进行仲裁。

五、协议生效及后续合作

1、本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期1年，满1年，可协商续约。

2、本协议双方各执一份，具有同等法律效力。

3、乙方的新项目，甲方可以优先合作，须另行签定合作协议。

六、其他事项

1、本协议未尽事宜，双方进一步协商解决，并签订补充协议。

2、补充协议是本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。如补充协议与本协议相应内容不一致的，以补充协议为准。

甲方盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签字日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 签字日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)四**

1、你小学的五年就像历史一样即将被翻过，希望在新学期你能书写自己崭新的一夜。

2、希望老师能严格要求孩子，老师们辛苦了，非常的感谢你们对孩子教育和关心。

3、希望孩子独立面对生活一切困难，勇往直前

4、孩子，父母陪不了你一辈子，你将来的孩子也会离开你的家拥有他自己的小家，所以，你切记，靠山山会倒，靠人人会跑，让自己强大，靠自己才是一辈子最坚固的依靠。

5、孩子，请记住，除了父母，没有人有义务对你好，别人帮你，一定要心怀感恩，并且涌泉相报。别人不帮你，是他的本份，请不要怨恨

6、新的一年开始了，希望你也能从零开始，端正学习态度，努力学习，同时加强阅读能力的训练，相信你能取得更好的成绩。

7、面对不公平的东西，不要抱怨，你的不公平可能恰恰是别人的公平。所以，你不如去努力的奋斗，争取你自己最合适的公平

8、我认为健康和快乐是人生最重要的两件东西，如果它们可以转让，我愿意把我的那一份都给你，我的宝贝，生日快乐！

9、这个学期你的学习进步一点点，妈妈希望你在新的学期里能改掉课堂上的一些毛病，认真听老师讲课，认真完成各科作业。

10、希望宝宝健健康康成长。前途无量，有一个美好的未来。

11、身体强壮，快快长大，越长越可爱哦。

12、孩子，一定要学会珍惜身边爱你，关心你的人，不懂珍惜，即使富可抵国，也不会感受到快乐;对人宽容是中华美德，不懂宽容，再多的朋友也会离开;有梦想一定要去行动，只想不做，那是空想，想了去做，才会梦想成真。

13、妈妈知道你努力了，虽然这次语文成绩不理想，但是我相信你只要持之以恒，一定能取得一个好成绩。

14、孩子，生活很复杂，长大的过程很漫长，但是，请保持心灵的纯洁与善良，保持即使失败，永不放弃的坚强;保持自信的力量，即使全世界不相信你，也要相信自己，这往往是成功的方向。历史上很多名人就是这样成长的，比如马云，比如小泽征尔，索拉利奥，爱因斯坦，居里夫人等。他们都是在别人否认自己，但自己非常自信的环境下成功的。

15、所有的爱给我们的孩子，陪伴着孩子一起成长，放飞！

16、xx在这次期末考试中有所进步，希望再接再厉，总结经验，改正不足之处，胜不骄，败不馁，继续努力，力求更好。

17、言语要柔和亲切，小学生这个阶段需要鼓励。同时也要包含对孩子的严格要求，提醒孩子不能过界，有的错不能犯。家长可以参考下《傅雷家书》，字里行间，充满了父亲对儿子的挚爱、期望，以及对国家和世界的高尚情感。

18、孩子，人生总会苦一阵子，但不会苦一辈子。请在你最无助，最孤独，最痛苦的时候选择好好活着，因为身体受之父母，那是我给你的生命，你无权放弃。

19、老师和同学们会更加喜欢你的。

20、在家里方圆是个懂事、孝顺的孩子。自己能做的事情都自己做，但是胆子小，不善于交谈，不够自信，需要锻炼。

21、xx已经长大，时间一天天过去，学习、作业都较主动，都做到主动帮助父母做家务。

22、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

23、愿你像松柏一样坚定，像杨柳一样柔韧，像花朵一样妩媚。

24、孩子我非常欣慰地看到你已经在努力学习了。希望再接再励，百尺竿头更进一步。你有很大的潜力，要充分发挥。你是好样的，我们为作为你的父母而骄傲。你一定会超越我们的期望的。继续努力吧！对于小孩子必须鼓励他们才会进步才会做得更好。在鼓励声中成长的孩子充满自信不断进歩我们要学会做给孩子鼓掌的父母。

25、亲爱的宝贝，现在的你，已经是中班的大宝贝了，希望在以后的成长道路上，你能更加自信，更加快乐

26、在外有礼貌，懂事的乖孩子。

27、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

28、在嫉妒的浪尖越过，是强者；在吹捧的峡谷中冲出，是智者。愿你智勇双全，心中“无我”。

29、你喜欢读历史故事，这非常好，有助于你获取更广泛的文化知识。

30、细心，认真是使你进步的好帮手，不信?你好好试试看!5、你是个讲文明，懂礼貌的孩子。

31、看到你的成绩我感到很欣慰，这是你自己努力得来的，成绩能证明这一切，爸妈的心中也是很肯定你的努力。

32、孩子我非常欣慰地看到你已经在努力学习了。希望再接再励，百尺竿头更进一步。你有很大的潜力，要充分发挥。你是好样的我们为作为你的父母而骄傲。你一定会超越我们的期望的。继续努力吧！对于小孩子必须鼓励他们才会进步才会做得更好。在鼓励声中成长的孩子充满自信不断进歩我们要学会做给孩子鼓掌的父母。

33、孩子，成功和失败是邻居，人生不可能永远成功，也不可能永远失败，经历过成功，也会经历失败，这是非常正常的事。但是成功不骄傲，失败不气馁，这是非常重要的心态。心情的豁达，才能带来快乐，不管是成功的喜悦，还是低谷的光芒。

34、孩子，人生一定要心怀感恩，不懂得感恩，就会成为自私自利的人。

35、孩子，人要学会不断抛弃，抛弃过去的失败，才能重新有力量开始成功之路;更要抛弃过去的成功，因为成功就像高峰，一直站在一座高山上，你永远不会攀登到比这座山更高，更美的另一座山顶。

36、就写对孩子的一些展望以及孩子上了幼儿园后的一些变化，最后感谢老师们的辛勤付出

37、经过了一年的小班生活，你学会了自己吃饭、自己穿衣服;学会了见人打招呼，更懂礼貌了;学会了欢快的儿歌，会跳快乐的舞蹈;知道了什么是秋天，什么是春天等等很多生活常识;有了好朋友，变得会和小朋友交往了;学会了动手动脑。更重要的是幼儿园的有规律的生活让你身心的各个方面都在健康成长，爸爸妈妈很为你高兴。

38、生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

39、对孩子的表现发表家长的看法。

40、孩子，有你的每一天都是独一无二的日子，人永远不知道意外和惊喜哪个先来，所以不要把好的东西放在最后才享受，要记住：活在当下。

41、我认为健康和快乐是人生最重要的两件东西，如果它们可以转让，我愿意把我的那一份都给你，我的宝贝，生日快乐！

42、恒久不变的浓浓的爱，化作你发奋求知的动力，助你达到理想的彼岸。祝愿你健康永远，爱心永恒！

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)五**

民办幼儿教育是我省幼儿教育事业的重要组成部分，民办幼儿园为社会提供了多层次的学前教育资源选择，在缓解幼儿入园难、普及学前教育、弥补政府对学前教育投入不足等方面发挥了积极作用。

据统计，截至x年底，海南全省有公办幼儿园171所，能提供6.4万个学位，占幼儿园学位总数的21.4%;民办幼儿园1596所，能提供23.5万个学位，占幼儿园学位总数的78.6%。民办幼儿园作为缓解幼儿“入园难”问题的有效途径，其办园质量和发展状况将直接影响我省幼儿教育事业的发展水平。为促进民办幼教事业的发展，我省出台了《中共海南省委海南省人民政府贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20xx年)的实施意见》、《海南省学前教育改革和发展三年行动计划(-x年)》等重要文件，对扶持民办幼儿教育做了重要部署，也取得了一定成效。但由于各级政府的长期投入不足和监管不到位，民办幼儿园发展良莠不齐，存在一些突出的问题。

(一)政策层面缺失。《教育法》、《民办教育促进法》等法律法规为民办教育的发展提供了基本法律框架。近年来国家关于民办教育的法规出台了不少，但限制的多、鼓励的少，规范的多、扶持的少。地方政府和教育部门未能充分认识民办幼儿园的意义和重要性，有关扶持民办幼儿园发展的政策举措较少。虽然我省学前教育三年行动计划明确提出了民办幼儿园在等级评定、教师培训、表彰奖励等方面与公办园具有同等地位，在建设用地、减免税收、费用收取方面享有优惠，但仍比较笼统，缺乏操作性的指标和规范细则，不仅各地执行这些政策时存在差异性，也使得有些鼓励优惠措施难以落实。目前，缺少地方性的扶持民办幼儿园的系列配套法规和政策措施。

(二)监督管理不到位。目前，市县教育管理部门对民办幼儿园的管理基本上是政令式的，主要的工作内容包括:转发上级管理部门下发的文件精神;根据上级部门要求开展取缔未注册园、校车安全等专项整治工作;对注册民办幼儿园开展年检活动等。这种管理模式，对数量众多，发展参差不齐的民办幼儿园难以实现有效管理;对民办幼儿园办园行为和办园方向、保教质量、内部财务管理，等级评估与指导等方面的监管难以有效落实。

学前教育工作量大面广，管理难度大，而当前学前教育行政管理力量较为薄弱，很多市县未设有独立的学前教育行政管理部门，缺乏有丰富幼教管理经验的专职管理干部，难以有效履行行政管理职能。

(三)经费投入不足。长期以来，我省财政性教育经费总量中，学前教育经费所占比例过低，对民办幼儿园的投入有限。民办幼儿园的建设和办学经费全部来源于收费及社会力量投资，这给民办幼儿园的规模壮大和提高质量带来一定的困难。近几年，在党和国家重视学前教育发展和改革的大环境下，我省加大了对学前教育的投入，x年4月我省出台了《海南省扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》，自x年起，通过争取中央支持和省财政配套设立奖补资金，对各市县普惠性民办幼儿园给予奖励补助。与外省相比，奖补资金数量有限，且覆盖面不广，例如，x年省下达琼海市民办幼儿园发展奖补资金135万元，获得奖补资金的幼儿园有12所，仅占市普惠性民办幼儿园的15%;省下达澄迈县民办幼儿园发展奖补资金48万元，获得奖补资金的幼儿园有4所，仅占市普惠性民办幼儿园的10%。

(四)民办幼儿园自身发展存在的问题。随着我省学前教育的大力发展，社会资金投资学前教育的热情高涨，我省的民办幼儿园数量呈明显上升趋势，以海口市为例，短短两年内，新批办幼儿园达115所。根据现行《海口市民办教育促进和管理办法》要求，民办幼儿园办学规模不低于30人、校舍面积200平方米以上等。但部分民办幼儿园属城区居民楼改造，办学条件受限，硬件设施不理想、卫生条件差、膳食质量低、教学随意性强。进城务工人员等流动人口数量增加加剧了学前教育学位供需矛盾，这为黑幼儿园的出现提供了土壤。部分民办园为了争夺生源，竞相降低收费标准，以低价与其他园竞争，使其自身的膳食质量、保教质量难以保证。

师资是制约民办幼儿园发展的瓶颈，受办园规模和资金限制，少有达到国家规定的“两教一保”标准;民办幼儿园教师工资待遇普遍偏低，大多1500-20xx元/月，部分民办幼儿园未为教师缴纳应该缴纳的各种保险。民办园教师在专业发展方面不受重视，参加学习培训的机会少，不少教师认为难以实现自身的价值，再加上工作压力大，因而，跳槽、换岗等现象频繁发生，影响教师队伍的稳定。

(一)完善促进民办幼儿园发展的法规政策。建议认真学习与研究民办幼儿园发展较好的先进省份的做法，从各方面不断调整和充实扶持民办幼儿园发展的政策和法规，积极履行政府职责，坚持以灵活的政策调动社会力量办学的积极性，以务实的措施引导办学方向，为民办幼儿园的生存与发展构筑良好空间。

(二)强化政府对民办幼儿园监管责任。市县政府要合理规划布局所辖区域内的民办幼儿园，统一将民办幼儿园的发展列入学前教育发展规划，明确民办幼儿园的准入标准和监管部门，规范登记注册制度，从入口处保障民办幼儿园的基本质量。逐步完善民办幼儿园的管理体制与指导机制，配备专职的学前教育管理与指导人员，如每个教育局至少配备2名幼教专职管理人员; 另一方面要依据本区域民办幼儿园发展的实际情况，组织开展市县幼儿园等级评定，建立对民办幼儿园管理与指导的常规流程，定期对本辖区民办幼儿园办学质量状况进行检查评估，公开公布评估结果和报告，引导支持鼓励民办园创建省市区级示范园、优秀园。

(三)设立扶持民办幼儿园专项资金。对办园规范、质量合格、收费合理的普惠性民办幼儿园，继续做好一次性的奖励补助工作，同时要求市县部门也拿出一定数量的奖补资金，逐步增加奖补资金数量、奖补资金的项目和扩大覆盖面。一是设立专门的奖励资金，对民办幼儿园的优秀创办者、优秀园长及教师给予一定的奖励;二是对现有办园等级基础上等级提升的民办幼儿园给予一次性奖补。考评提升幼儿园等级，未入级升至三级园、三级升至二级园、二级升至一级园、一级升至省级示范园的，经各级主管部门审批通过后，分级予以一定的奖补资金。同时规范使用奖补资金，专项用于幼儿园的建设、购置教育教学设施设备和改善办园条件，及时登记固定资产，规范管理;三是建议采取政府购买服务、发放教育劵、捐赠幼儿教具等方式对民办园进行补贴。

(四)提升民办幼儿园的师资力量。把民办园的教师队伍纳入有关职能部门的管理范畴，要建立起民办教师档案，使其工龄、教龄、职称等纳入正常轨道管理，在其转为公办教师或在民办园之间换岗时，保证其工龄、教龄、职称的延续性。加强对民办幼儿园教师的免费培训力度，建立保教人员准入制度，提升教师队伍的整体素质。

对民办园在教师工资、社保、医保等方面的投入进行适当比例的补助，以减轻民办幼儿园负担并增加教师的收入和保障，稳定民办园教师队伍。

**关于幼儿园大班下半年工作计划(推荐)六**

依据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

四所幼儿园：xx区宝宝幼儿园、xx区xx幼儿园、xx集团幼儿园、xx幼儿园。

帮扶园所现状：

（1）xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

（2）xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班（小班2个，中班2个，大班2个），幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

（3）xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

（4）xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

1.根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2．围绕四个设计：顶层设计（办园理念）、路径设计（办园特色）、制度设计（适合本园）、环境设计（教师和幼儿的发展，幼儿为本）达到以文化的品味办有文化的教育。

2.优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

第一阶段：20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

（一） 成立机构确定方案

1.成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组 长：申 xx

副组长：王xx

成 员：王xx

2．帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

（二）座谈调查，了解帮扶园情况

1.请帮扶园填写调查表，座谈

2.制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

（三）签订帮扶协议

1．与结对园签订帮扶协议（3月31日）

责任人：申xx 王xx

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

（四）转变思维模式，重塑新形象

责任人：申xx

第二阶段：20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

（一）20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

工作重点：帮助结对园根据《指南》，制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。责任人：王xx

2.示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王xx

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

（二）20xx年3月-6月 创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

4、到结对园对教师进行关于区域活动的实践与探索的专题讲座，帮助教师了解幼儿教育课程改革的发展趋势、开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略对区域活动的开展进行指导，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

（三）20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1.一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2．对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

开展讨论及经验分享，组织各种专题活动：家长讲座，书香校园，家长开放日活动内容的引领等方面

3．对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5.教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规（试行）》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6．充分发挥公办校（园）优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

（四）20xx年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：20xx年9-12月 经验总结推广阶段

1．指导完善资料整理扶档案资料归档。

2．做好总结汇报，迎接检查。

3．做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。、

活动方式

每期帮扶活动周期为三年（20xx年——20xx年）。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1.制定一个帮扶活动方案。xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度。xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

（1）一次综合指导。xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

（2）一次跟班式学习。xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

（3）一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

（4）一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

（5）一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

1、高度重视，精心组织，xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申xx、王xx、王xx

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申xx（书记兼园长）、王xx（保教主任兼常务负责人）

宝宝幼儿园负责人：程红英；xx幼儿园：王xx：后勤；李xx：保健；采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程，xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织；建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4.建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容，xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！