# 最新初二生物教师工作计划下学期如何写(五篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-31

*最新初二生物教师工作计划下学期如何写一获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系。识记动物的行为类型和...*

**最新初二生物教师工作计划下学期如何写一**

获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础;了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

本人所任学科有七个班，在七年级学生已有了学习生物这门学科的学习一些兴趣，气氛活跃。但期末成绩不是很理想，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应。

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听同行老师的课，经常和他们交流经验，按时参加本组的集体备课。

**最新初二生物教师工作计划下学期如何写二**

这一学期，我任教初二年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经

常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。 首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**最新初二生物教师工作计划下学期如何写三**

一、教学总体要求

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

二、教学目标

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用;初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯;理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1.教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2.教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4.教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5.利用现有条件积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初二生物教学计划初二生物教学计划

三、学生分析

学生情况分析从上学期的学习来看，班级大部分学生平时能够完成作业，但缺乏主动性，有几位学生在老师的督促之下尚能完成学习任务，也有部分学生由于基础较差，不能独立完成作业，需在同学或老师的帮助下才能完成作业。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

四、教材分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

1、完全面向全体学生教科书改变了注重过去教科书联系实际不够、城市化倾向严重、面向尖子学生等问题。

2、全面提高学生科学素养针对过去教科书过多注重科学知识教育的弊病，教科书十分重视全面提高学生科学素质

3、倡导探究性学习

4、渗透“科学、技术与社会”的教育

5、贴近学生生活实际，适当降低教学难度

6、语言精炼，图文并茂

五、内容及进度安排

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

六、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

1、对学生进行思想教育、学习目的教育、重在培养他们的学习的良好习惯。让学生了解生物的发展史，认识生物在生产生活中的作用。真正使他们感受到学习生物学的必要性。

2、激发他们学习生物的兴趣，变要学生学为学生要自己学。

3、面向全体学生，不歧视后进生，关心理解这些学生，总的一句话“对所有同学都一视同仁，做到因材施教”。

4、认真做好备、教、改工作。注重对他们进行学习指导。

5、发挥小助手的作用，一方面以此来调动小助手的积极性，另一方面来带动全班学生一起学习。

6、利用现代化的教学手段，提高课堂教学效果，调动学生学习的积极性。

7、积极参于集体备课，以集体备课指导平时的教学工作，同时抓好“备、教、改”工作，从严要求。

8、加强自身的师德修养，培养学生严谨治学的习惯。

**最新初二生物教师工作计划下学期如何写四**

本学期，我们将继续以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实；

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教学能力；

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法；

4、全身心投入xx备考工作，提高备考的质量和针对性，提高生物科高考成绩；

5、初二年级教师组织好生物会考备考工作。

1、认真抓好教学常规，提高教学质量：

（1）科组和各备课组开学前要制定好教学计划和备课组计划，学期教学活动按照计划进行，结合本科组、本备课组的实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效；

（2）深入钻研课程标准、考纲和教材，认真备好每一节课，上好每一节课。备课本的书写要符合学校的要求（三维目标、重点、难点、练习、教后记、教学反思等），教案做到一课一案，上课前写好，要随时经得起学校检查（每学月进行一次不定期查检，本学期备课组长还要随机抽查教师的备课本和听课本）；

（3）加强备课组内听课评课活动，发挥每位教师的教研能力。在听课活动中一定要落实好评课环节，做好对上课者的指导工作或提出自己的观点，达到互相促进，互相学习的目的。

2、提高备课组的电子备课质量：

本学期：备课组都将继续使用电子教案备课，电子教案备课的目的是为了提高教学质量，提高教学效率。要求教师在钻研教材、分析学生学习情况等的基础上进行备课，将先进教学理念与教学方法融入教案中，体现教师的教学风格。要根据教学内容选取适当的教学资源，克服对教学参考的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、教学重难点、教学准备（包括网络资源的运用）、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

3.积极开展探究型教学活动，提高教师教研水平：

每位教师在一学年里至少上一节公开课或讲座。上课的类型可以多种多样，可以是讲评课、复习课、讲授新课或是备考讲座等多种形式。目的是使授课教师的教研教学水平得到提高，又可以使科组教师之间互相学习，取长补短。

**最新初二生物教师工作计划下学期如何写五**

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初二面临结业考试，在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，在初二学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！