# 最新高三英语教师新学期工作计划(8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-08

*最新高三英语教师新学期工作计划一在这百日的战场上，我们高三（16）班全体同学郑重宣誓：我们不做随波逐流的扁舟，我们不做逃避困难的懦夫。我们目标明确方向坚定！我们斗志昂扬意志坚强！踏过书山坎坷；渡过学海茫茫；拼搏一百天，我们的理想扬帆起航！奋...*

**最新高三英语教师新学期工作计划一**

在这百日的战场上，我们高三（16）班全体同学郑重宣誓：

我们不做随波逐流的扁舟，

我们不做逃避困难的懦夫。

我们目标明确方向坚定！

我们斗志昂扬意志坚强！

踏过书山坎坷；

渡过学海茫茫；

拼搏一百天，我们的理想扬帆起航！

奋斗一百天，我们的未来绚丽辉煌！

冲刺一百天，绘出人生华丽篇章！

**最新高三英语教师新学期工作计划二**

一、低调做人，低头做事。

二、做事不要半途而废。

三、学习要自觉，认真，勤奋，思考。

四、辞乙酉难忘闻鸡起舞，迎丙戌仍需刺股悬梁。

五、弘德明志，博学笃行。

六、狂风暴雨在前头，奇迹在坚持的最后。

七、感亲恩实高三年滴水穿石永不言弃;报师情火热六月蟾宫折桂志在必得。

八、天下断无易处之境遇;人间哪有空闲的光阴。

九、十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开，数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程。

十、今天的努力，会让明天更美好。

十一、良辰美景惜时如金敢与金鸡争晨晖，书山学海甘之若饴誓同峨眉共比高。

十二、认真过好每一天，向中孝迈进一步。

十三、宁愿笑着流泪也不哭着说后悔。

十四、梅花香自苦寒来，熬头喜在汗水中。

十五、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

十六、勤学好思是学习的第一步。

十七、舞风翔鸾旌歌闹处处迎新，披星戴月紫竹宁岁岁登高。

十八、勇登书山，点点心血勤育英才厚泽九州;我本英雄，滴滴汗水勇赴学海逐鹿中原。

十九、冬去春来好景年年有，辞旧迎新成绩步步高。

二十、金榜题名，辞旧迎新寒风阵阵催人逝;师生同心，苦尽甘来捷报片片暖人心。

二十一、想要学得好，靠的是积累。

二十二、超越自己，引领未来。

二十三、信心是成功的源泉。

二十四、意气风发，寒冬散尽喜迎元旦佳节;志存高远，春意盎然更看男儿发愤。

二十五、力争上游，龙腾虎跃朝气蓬勃;壮志凌云，你追我赶誓夺第一。

二十六、坚持不一定会胜利，但放弃一定会失败。

二十七、花有重开日，人无再少年。

二十八、送报晓金鸡看今年硕果飘香迎佳绩，迎吉祥犬吠待明朝笑傲高考创辉煌。

二十九、坚持就是胜利，自信就是成功。

三十、博学而笃志，切问而近思。

三十一、失败是成功之母，但不能永远失败。

三十二、但愿每次回忆，对学习都不会感到负疚。

三十三、功能技成，庖丁解牛久练而技进乎道;路在脚下，荀子劝学博学则青出于蓝。

三十四、学习如春起之苗,不见其增,日有所长;辍学似磨刀之石,不见其减,时有所亏。

三十五、给自己一个目标，让生命为它燃烧。

三十六、不能把握现在，就无法获得永恒。

三十七、每个人的成功都建立在坚持的基础之上。

三十八、春天当是耕耘之时，初夏便是丰收之日。

三十九、览前贤思己任铁杵磨针只求前程似锦，念亲情感师恩悬梁刺股但愿无愧我心。

四十、自强不息怀壮志以长行，厚德载物携梦想而抚凌。

四十一、耐心是一切聪明才智的基础。

四十二、只有软弱的人才会向挫折低头。

四十三、一路风雨前程磨砺意志，半载苦乐同享铸就辉煌。

四十四、闻鸡起舞成就拼搏劲旅师，天道酬勤再现辉煌王者风。

四十五、各界精英大展宏图夺英魁，莘莘学子汇聚一堂学本领。

四十六、六十同窗同甘共苦拼搏从此时，十二春秋风雨兼程成败在今年。

四十七、要做细心、上进、好学的好学生。

四十八、胆性卓然骨硬志坚不留乌江之憾，风华正茂豪气冲天应建定鼎之功。

四十九、今天有失败，明天有期待。

五十、命运已定会垂青“能忍”的人。

五十一、美梦成真，怀揣大学美梦迎接新年号角;自强不息，彰显青春活力挥洒苦涩汗水。

五十二、花开花落腊梅傲雪盼新春，春去春来长风破浪迎高考。

五十三、保持安静，专心安静。

**最新高三英语教师新学期工作计划三**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反溃主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是chinadaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量，

**最新高三英语教师新学期工作计划四**

本学期我担任高三(7)(8)的物理教学任务，后期又接任了高三(16)的物理教学，如今20xx年高考已落下帷幕，回顾这一学期来的工作，觉得有收获，也有不足，现将具体做法总结如下，希望对下一届老师会有所帮助：

一、认真学习考试文件，把握最新高考动态

1、认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题，以及今年的高考样卷。以便更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、在备课组内展开命题研究，增强了课堂例题的开放性和纵深度，避免学生机械做题。在课堂上，紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，做到师生互动，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

3、切实加强集体备课、实现资源共享，扬长避短，优势互补。在每周的备课会议上反馈练习中存在的共性问题，及时跟踪矫正，摒弃“满堂灌”、高难度、大题量的应试训练。突出精讲精练，充分激发学生学习的内在动力，使学生养成主动参与，积极思考的良好学习习惯。并且针对自身班级特点和教学计划，严格选准教学起点，精心选择复习资料，务必使教学的各个环节有的放矢，以“高目标，严要求”，坚持不懈地做好提优工作，另外对学习困难的同学在学习上得到补偿;在兴趣、方法、基础知识、能力等方面给予关心、指导和帮助，努力使后进生缩短差距，学科平衡发展。

二、注意学生解题能力的提升

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1、对物理概念规律的教学重在理解能力的培。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2、分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的(如是否通过碰撞进行转换，是否通过不同的场进行转换，是否通过不同器械进行转换等)，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强了训练。

3、推理能力的培养。往往听到有的学生说，不怕计算题，就怕选择题，这说明学生用概念或规律进行推理能力有待提高。高考说明中有关推理能力的表述是：“能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论和做出正确的判断，并能把推理过程正确的出来”。推理不仅在计算题中有，选择题中绝大多数是考查学生对概念规律的理解及用概念和规律进行适当的推理的能力。所以平时要注意用概念和规律进行推理能力的训练。另外还须加强应用数学处理物理能力的训练，加强获取信息，处理信息能力的训练，科学抽象的能力的培养等。

4、注意物理学特殊方法的训练。如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

三、加强细节训练

所谓细节决定成败，在复习的后期，细节训练尤其重要。

1、注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

2、在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。另外，一模后进入第二轮复习，不完全以做各区县模拟题代替复习，适当进行一些专题复习，注意知识、规律、方法总结，加强横向比较。

3、不完全放弃教材，注意回归教材。特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

4、重视实验复习。我们学校实验的复习一般分三步走，首先根据学生的特点自己编写一套实验复习教材，发给学生自学，然后进行必要的基础知识检测。二是进行重点复习，强化仪表，读数，测量工具的使用，数据处理等，电学的实验注意设计能力的培养。开放实验室，让学生亲自动手，实际操作。三是强化训练，一般伴随模拟训练同步进行。

5、加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**最新高三英语教师新学期工作计划五**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。

对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

**最新高三英语教师新学期工作计划六**

一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、总体安排

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

四、教学安排与措施

1.安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2.抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3.夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4.听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

5.加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6.重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学安排

第一学期安排：

1.九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2.十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3.十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

1.2月下旬—4月底：专题训练，侧重能力培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言能力

2.5月—高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

六、奋斗目标

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

七、运用材料

1.世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2.世纪金榜配套练习

3.《高考词汇手册》

4.《导、学与练》

5.高中英语专题辅导和训练

6.自编材料题

7.高三听力课程

8.县、市提供材料

高三英语教学计划4

本学期高三年级要加强基础知识的复习巩固,重点词汇的运用,听,说,读,写的能力,尤其是阅读能力得到加强,进一步培养学生思维能力，提高他们判断，概括，推理，辨析能力，以达到高考的要求。

为了完成上述目标，高三的英语复习教学要做到：

1认真学习考试说明,分析近几年高考英语试卷,把握高考英语命题方向,注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向,把有限的时间用在刀刃上.

2坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

3 精选试题，尽量避免\"题海战\"。

具体教学内容和要求

第一阶段

时间：十月中旬------十二月中旬

内容： 完成高三教材的教学： 对教材中出现的重点词汇，语法进行归纳总结，同时完成《新概念》第二册的教学

练习： 《38套高考模拟试题》 《课课练 》

听力： 每天晚上听半小时 ，有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 以新带旧，以旧促新

重点：新授知识，重点内容的归纳总结。 第二阶段

时间： 十二月中旬-----\_\_年三月

内容：对大纲高求的语法复习，结合《3+2高考冲关丛书》，对高中的三册课文复习，重点复习词汇的各种用法，同时结合默写和练习。

完成《新概念》第三册的部分课文

练习： 《38套高考模拟试题》

听力： 每天晚上听半小时 ，有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 通过系统的语法复习，帮助学生构建中学阶段的语法知识体系，提高对词汇，句法的理解，具体是对情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词从句，定语从句，部分状语从句，非谓语动词的复习。

第三阶段

时间 \_\_年3月------第一次模拟考试

内容 专题训练 (高考题型，如 单选，完型，阅读，改错，和书面表达)，复习《高考词汇》

练习： 《38套高考模拟试题》

目的： 在强化学生语法，语言知识的基础上，进行专题训练，通过对解题方法和解题技巧的训练，提高学生的解题能力和应试水平。

重点 ： 完型填空，阅读理解，书面表达

第四阶段

时间 第一次模拟考试------五月中旬

内容 综合训练，查漏不缺，强化语言知识，单词，和听力，有计划的做一些模拟题 。有《38套高考模拟试题》和 今年的模拟题

重点 改错和书面表达要加强训练

**最新高三英语教师新学期工作计划七**

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

我今年担任高三年两个班的英语教学工作，深感任重道远，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。 复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评;同时教会学生利用语境做好情景交际题;并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识：重点突出，强调动词用法的考查;突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型。

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过对听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析;从上下文的角度来分析;从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度;从词汇的意义和用法的角度来分析;从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1) 句型繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)开门见山，层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在35分钟内读完5篇短文并完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摸作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高，令我欣慰。

二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、心理疏导，树立自信

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心里健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，调节放松的方法，指导家长帮考生营造一个轻松的家庭环境，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

四、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。高考成绩证明，这个措施是有力的，对高考总分起很大的贡献，学生基本上都把真把事发挥出来。本人任教的班级英语平均分将近110分，全班只有三个90分以下，其中陈雅彬140分，是集美区理科英语第一名。这成绩跟其他兄弟学校比起来可能逊色点，但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，今天的成功是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好集体备课，群策群力，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争使我校的英语教学质量 在下一届的高考中再创辉煌。

**最新高三英语教师新学期工作计划八**

这是高三的最终一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更进取地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头对本学期教学工作总结如下

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太梦想，没有一个学生能到达优秀（120分）档次，并且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语异常难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的本事，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，资料是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元（20xx年1月底）。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。经过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

课外阅读必不可少。给学生供给了两个网址：一个是21世纪报，一个是chinadaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。学生除了能够增加阅读量还能够把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达本事，在必须程度上鼓舞了学生的英语学习进取性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新教师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！