# 精选小学二年级班主任工作计划(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-15

*精选小学二年级班主任工作计划一行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认...*

**精选小学二年级班主任工作计划一**

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排：

九月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

十月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

十一月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

十二月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

元月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

**精选小学二年级班主任工作计划二**

一、时间安排

1、每天的四个“1小时保障”

每天保障做一小时的语文或数学寒假作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的英语自学；

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排；

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

二、学习计划

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、语文课程计划

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

把自己的藏书系统再读一遍，重点读历史、百科知识大全、漫画、中外名著导读等丛书；

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍；

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统复习。

3、数学课程计划

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

假期完成五年级《奥数提高班》的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做。

自己注意计算细心化的纠正。

4、英语课程计划

英语学习能力和成绩一般，要重点加强学习兴趣和能力的培养；

把三年级和四年级的学校课本系统复习一遍，每天坚持听剑桥英语的磁带，时间不限；

假期把以前记得的英语单词都记在小本子上，分类汇总；

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

三、活动安排

1、随父母至少省内出去旅游一次，争取省外旅游去一次；

2、至少去乡下亲戚家2次，体验生活，其中爷爷家族亲戚去一次，外公家族亲戚去一次；

3、每天保障一小时的户外活动或运动，散步、溜冰、找小朋友玩等，要注意安全；

4、每两天至少帮家里做一件家务事（10分钟以上），洗衣服、择菜、简单做饭等；

5、一个人尝试独立在家呆1-2天；邀请同学或者小朋友在家玩若干次，并独立招待；

6、每周玩电脑2小时左右，重点加强打字能力的提高；

7、尝试掌管家里经济和家务安排1-2天，当1-2天家长；

8、其他：根据具体情况，灵活安排。

每天日程安排：

8：00——8；30起床（刷牙洗脸吃饭）

8：30——9：00做老师布置的作业

9：00——10：00做课外作业

10：00——13：00玩

13：00——14：00做课外作业

14：00——15：00玩

15：00——16：00做课外作业

16：00——21：00玩

每日活动安排：

1.帮妈妈做力所能及的家务劳动。

2.做有意义的公益劳动。

3.学会一项家务技术或其他的小技术。

4.改掉一个坏毛病、缺点。

5.读一部好书，写出读后感。

6.根据身边的事物写一些文章，并选出一篇自己认为好的文章，锻炼自己的写作能力。

7.看一部好的电影，试着写出观后感。

8.学一首好歌。

9.试着克服一个自己曾经不敢/会做的（好）事

10.完成假期作业，并努力做到。

11.要注意完成学校布置的所有作业，不要漏做或偷工减料.字体要工整。

12.一个星期至少一次到图书馆看小学生课外读物，或者自己家里有课外书的把它看完。每天要做适量的运动。

**精选小学二年级班主任工作计划三**

1、写字教育。

写字的过程就是培养学生一丝不苟，持之以恒的良好习惯的过程。要练好字，过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少的反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。

2、在写字中发展学生的主体性。保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位。从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

一、班级基本情况分析：本班共有学生( )人，其中女生( )人，男生( )人，在这( )人当中大部分同学作业书写工整，但有少部分同学比较懒惰，作业书写马虎。

二、本学期教学目标：

1、 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1)首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

当你坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜;两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2)正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：点、弯钩、横钩、横折弯、横、斜钩、横折、横折弯钩、竖、横折提、横撇弯钩、撇、竖提、横折钩、横折折撇、捺、竖折、横折折折钩、提、竖弯、撇折、竖折撇、竖钩等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

(3)汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4)汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：\"规范、端正、整洁\"。

三、采取的措施。

1、整体优化。

(1)认真制订实施写字教学计划。

(2)严格遵守课改方案要求，开齐开足二年级写字课，落实\"专课专用，保质保量。

(3)遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，推出样板课，组织听课，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

(4)调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向

2、家长汇报成绩。

(1)认真做好每天20分钟的写字

(2)、抓好表率。树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请\"能手\"介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。把写字抓好。

**精选小学二年级班主任工作计划四**

目前教育局正在开展“德育渗透千堂课”活动，要求每位教师在所教的课程中渗透德育教育。作为一名美术兼职教师，我经过深深思考结合湘教版二年级美术上册教材说一说美术课中的德育渗透。

美是客现存在的，现实生活中可以说是无处不在;文学艺术、社会生活、大自然等给人们带来无穷无尽地美的享受。但是，人们明明生活在“美” 的身边，却感受不到“美”的存在，其原因就在于缺少美的“发现”、美的感受，即审美。小学美术教育就是要通过审美活动，培养学生感受美、欣赏美、体现美和创造美的能力。可见，在小学美术教学的过程中，审美教育是不可缺少的。我们应该在平时的美术教学中，培养学生健康的、高尚的审美能力。

一、发现美

大自然把一切美好的东西都展示给了人们：冬天白雪下的树、秋天飘飘的红叶、夏天碧海黄沙、春天草绿花红、青山绿水、旭日斜阳、蓝天白云、奇花异草……自然界绚丽多彩的景象和事物，以及形形色色的人和事都是我们获取表象的丰富源泉，我们应该让学生有更多的机会去观赏大自然和接触生活，让他们从中体会到自然界万事万物的美，让学生懂得生活中的美、艺术上的美都来源于生活。让我们领着学生放飞思想，把美术课堂搬到室外去，然后再把课外获取的美景知识带回课堂内，让斑斓的景色在课堂中释放光彩。二年级美术课中《影子大王》、《美丽的昆虫》、《小蝌蚪》等内容是学生特别是农村学校的学生非常熟悉的东西，孩子们几乎是熟视无睹，根本感受不到这些东西是美的，这就要求老师引导学生去感受这些平凡的东西中蕴藏的美。可以采用通话故事，卡通音乐等多种形式让孩子们发现这些东西的美，通过发现这些平常东西的美从而更加激发学生发现美、感受美的能力。

二、想象美

对于欣赏到的美好景象，可以主动地进行“再创造”。这就要依赖于学生自身的想象能力。想象是一种创造性的思维活动，是审美活动中的一种重要的心理功能。可以说，没有想象就没有审美鉴赏和艺术创造。对于小学生而言，老师要充分鼓励学生大胆想象，无论他们画出怎样奇形怪状的作品，都要给予肯定。

在教学过程教学中，教师要指导学生学会运用形象思维来分析、研究、综合、概括事物，也就是对感知材料加以分析、研究和综合，进而提升自己的抽象思维能力，打开自己的想象空间，填满无限遐想的想象。

二年级美术课中的《自画像》、《神鸟变树》、《听听画画》、《神奇的小画册》、等内容就是培养学生想象美的好素材。如《自画像》，学生自己，自己既是最熟悉的，又是最陌生的。为什么呢?自己对自己的一切还有谁能比自己更熟悉呢?但是又有谁能完整的看到自己的身体外貌呢?要想画好自己的自画像还真不是一件容易事。谁都想把自己画得漂亮一些。这时候老师可以实时引导，让学生展开想象，把自己放在具体的情景中去画，二不一定要按照课本上的例子就画一个头像。说实话，画人物肖像本身就是非常难的，何况是画只在镜子中看到的熟悉而又陌生的自己呢?至于《神鸟变树》就更加需要一定的想象力了。神鸟?谁知道是什么样子?没人知道。既然没人知道，那就好办了，大胆想象，怎么神怎么想，何况神鸟还要变成树呢!

三、创造美

激情引趣,培养创美意识有学习兴趣才能使学习变得积极主动,从而获得良好学习效果。因此教师在教学中应努力设计好教学的每一个环节,特别是教学的导入,让学生学得主动,学有兴趣,乐意去作。因此我在课堂教学中应用所学的剪、拼、撕、贴、刻、折等制作方式,加强学生动手能力。二年级美术《洒水成画》、《大嘴巴》、《童话屋》、《摇滚小精灵》、《捏泥动物》等内容就是很好的引导学生创造美的素材。如《洒水成画》让学生在以水为比，大地为布即兴作画，学生兴趣空前浓厚，创造空间大;《童话屋》让学生用最常用的材料进行剪、拼、撕、贴等方式创造一个神奇的童话世界;《摇滚小精灵》、《捏泥动物》也是如此。

**精选小学二年级班主任工作计划五**

亲爱的老师们,同学们：

大家好!

今天我讲话的内容是《让我们共建文明校园》。

文明无处不在，它可以表现出一个人的道德修养，可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。那么怎样才能使小学生的文明洋溢在美丽的校园呢?

我们小学生要衣着装整洁，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更加鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌。校园文明更加重要，课间休息，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值日学生的批评劝阻。

一直以来，我们的老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。同样，创建良好的班集体，营造良好的校园氛围，人人都有责任。同学们想过吗?学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出东方红小学高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。不要以为一个人的言行微不足道，一滴水不能改变旱情，但无数滴水却能形成海洋，愿每一位同学都自觉担负起自己的责任。你们是东方红的学子，你们要做行为文明的学生，你们要做精神富有的学生。

让我们全体行动起来，相互监督，共同促进。使我们的校园变得更加文明美丽!

谢谢大家!

**精选小学二年级班主任工作计划六**

京口区小学数学二年级（上册）期末试卷（以下简称试卷）从总体来看，试卷并不难。它握住了新课程改革的精神命脉，以教材为主要依据，在紧扣教材的基础上进行适当拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程。这一点，我们可以从各家的试卷分析表中可以感受得到：满分的孩子还是占了相当的份额。但是，我们也不难看出满分的人数还没有我们想象得那么多，下限的孩子也还是存在的，这说明，这份试卷还是注重了出卷的比重，既考虑到了大多数孩子，也照顾到了两头。题目有了一定的拔高，这本身也是符合知识规律的。

这张试卷含盖了我们二年级所学的所有知识，重点突出，难点也比较分明。就知识点而言，它在不同的题型中都体现了计算、比大小、找规律、认识方位、认识图形和统计等。就计算而言，出卷者的意图就是想以平时的练习为基础，检验学生应用乘法口诀计算以及利用乘法口诀求商的能力，适当的穿插了乘加、乘减的运用，同时也不忘记检验一下加法和减法的竖式计算。解决实际问题的最后一道题，出卷者安排了一道与统计相结合的一题多解的综合性题目。既可以用乘加的方法，也可以用乘减的方法，还可以用连加的方法，总之学生可以运用自己的知识进行融会贯通。选择权交给了孩子，这也是这张试卷在出卷时的一个重要的意图。

这张试卷的题目类型属于常规型试卷，共分为六大项：直接写出得数、用竖式计算、填空、判断、画图和解决问题。这些题型是传统中有突破。其中，第四大项判断试卷并没有出现判断的字样，我们在平时的练习中学生也很少接触到这样的一种类型，但是，在后面的年级中这样的一种题型又是学生必须要接触到的。因此在这张试卷中出卷者采用了学生能够理解的语言进行了描述：下面的题，对的在后面的（）里打“√”，错的打“”。这样的语言也同样渗透了判断的意图。第五大项虽然只有4分，但是内容却很丰富，要求学生先要用尺量一量，考察了会不会用尺、看尺上刻度的能力，又考察了画线段的能力，同时还考察了学生是不是能认真审题的能力。下面，我们来逐项和大家分析。

（一）直接写出得数。

可以说，这部分内容中都是基础题型。在大家的试卷分析来看18÷98这道题目错误率比较高，看来还不能将原因归结于粗心，实际上就是口诀不熟悉造成的错误，而这种错误是可以避免的，这就告诉我们乘法口诀一定要人人过关。

（二）用竖式计算。

这部分内容兼顾到了二年级以来所学的所有运算。从整体来看，学生已经掌握用竖式计算的方法，出卷者的意图也就达到了。但是也有少部分学生受到加、减、乘法的影响，把72÷9的除号也写到了左下角的位置下了。对于这样的学生我们在课堂的教学中要多加关心。

（三）填空。

这部分可以说是常规题目，它包括的内容是整张试卷中知识点最多的部分，也是学生最容易丢分的部分。填空部分包括7小题，其中第2、3、5、6题都是考察学生的基础概念，包括时分秒、认识米和厘米、认识方位以及可能性等知识的应用。在填空知识里，2、4、6、7题的错误率比较高。第2题错在第一幅图，印刷得大了些，所以有学生就认为长4米，实际上，以后的考卷也会进行一系列的改革，除了图以外，会在文字前注明是什么物品，我想那样的话，学生结合自己的生活经验来进行物品长短的判断，错误率会减少一些。第6题有学生方位还是不太清楚，下册的教材中依旧安排了认识方向，要求学生要用八个方位词来描述物体的位置关系。因此在教学新知识之前，东南西北的概念还是要学生扎实的掌握的。至于找规律的题目，我想在平时的训练中多多加以这种题目类型的训练，也就不难了。

（四）下面的题，对的在后面的（）里打“√”，错的打“”。

这个题目的意图，我在上面的试卷特点中已经加以陈述，在这就不赘言了。

（五）填一填，量一量，画一画。

对于这样的题目，要教会学生审题的能力。知道题目要我们做什么？看清楚题目的意思之后再结合自己已有的知识答题。题目分量不大，但对能力的考察却用心良苦。

（六）解决实际问题。

题目图文并茂，但也能看出逐渐向文字过渡的特点。第2题更是注重了比较，将学生作业中容易出现错误的乘法和加法的计算罗列出来，进一步明确乘法是相同加数的和的简便运算。而加法就是两个数合并起来的一种运算。让学生在比较中清晰加法和乘法的含义。第3题给出标有价钱的商品，同样考察学生的审题能力，题目提出：买1枝钢笔的钱可以买几副三角板？那么学生在解答的时候就必须先找到1枝钢笔的价格，还要找到一副三角尺的价钱这两个条件全找到了才可以进行解答。第4题是与统计相结合的一道一题多解的开放题。第3小题的列式受到下面所给格式的限制，横着看可以列式成8+5+5=18、8+52=18（52+8=18）、83-6=18这样的3种，竖着看可以列式成35+3=18这样的四种算式。如果没有格式的限制，我想还有一种就是通过移多补少的方法得到的36=18，那样，学生的思考空间就多多了。

1．关注后进生的状况

试卷从总体上讲是不复杂，但每个学校都有处于后置状态的学生，有的可能只有六十几分。这是值得我们教师在课堂上关注的孩子，先分析一下原因，然后找准因材施教的良方，尽量在课堂的40分钟时间内给他们以最多的关注。

2．注重教学的细微之处

从考试的整体状况来看，我们在平时的教学中还要注重学生的审题能力、绘图能力的培养以及一题多解能力的培养。不能让我们的孩子学得太死，过于僵化。教师在教学的过程中也要借鉴一些练习题的形式自己创新一些题目。让学生会举一反三。

3．注重与生活实际的紧密联系

现在的考试和教学都开始走向生活化。因此，在平时的教学中多注重生活与数学的联系，让孩子们感受到生活中其实离不开数学，数学也是从生活中提炼出来的。

**精选小学二年级班主任工作计划七**

1. 你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油!老师期待你在新年取得更大进步!

2. 你是个可爱单纯的大孩子，在学习上生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里?为了收获一个无悔的青春年华而努力学习，是拼搏的时候了!

3. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

4. 你是个可爱懂事的小女孩，工作很能干，是班上的小能手，课堂上常常能回答别人难以回答的问题，你努力执着，奋发向上，有股不服输的劲头，老师希望你再细心些，好吗?

5. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

6. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

7. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

8. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

9. 你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

10. 你是个热爱劳动的男孩子，瞧，班级的大扫除活动中你总是忙忙碌碌，干得多么有劲!你更是一个爱乐于助人的好孩子，谁要是忘了带东西，你总是大方相借。这样的学生老师多么喜欢!但你的学习又令老师多么着急：再这样下去，怎么能学好知识啊?新的学期里，愿你能主动学习，争取新的进步!

11. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助;你又是个积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与;你又是个聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好!

12. 你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

13. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

14. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹!聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的!

15. 你的作业有时很认真，有时却写得很马虎。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能勇敢面对困难，树立信心，弥补缺陷，逐步提高成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！