# 春小学教师个人工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-13

*小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划一本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念...*

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划一**

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的`各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划二**

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的`情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲 望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际――比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划三**

新年伊始，我们便开始了新的学期，我带领的学生进入了小学的最后一学期，教学工作更是重要，在这个崭新的学期里又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

本学期教学工作仍将以深入实施素质教育为目标，以培养学生为具体任务，以“减轻学生课业负担”为引领，大力开展“画知识结构图、说教材”活动，提升自己的业务能力，努力提高学生综合素质，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

热爱党，热爱教育事业，专注于本职工作，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作任劳任怨，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。坚持做好业务和政治学习，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

由于六年级的教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。根据本班学生的实际情况今

后教学工作争取做到“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的`综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学生探究运用，引导学生创造性地学。

1、认真备课

加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

切实向４０分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。

2、培养学生良好习惯。

根据本学期我校减轻学生课业负担为重点，在不留太多作业的同时，培养学生的预习、复习的能力，来提高学生的自学水平，达到事半功倍的效果。在教学过程中要及时做好检查与辅导，并整理成册，通过坚持达到真正有效的良好学习习惯。

3、合理布置作业。

本学期根据我校的教学重点是大力减轻学生的课业负担，在教学中要根据学校的方案，按照自己制定的计划去做，有层次的布置作业，不机械的重复抄写，根据学生的情况留不同的作业，达到减轻学生的负担为目的，促进学生的学习兴趣，提高学习效率。同时按大纲要求，结合学生实际，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

4、认真辅导学生

辅导学生分层次进行。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

毕业班的教学，特别是复习是至关重要的一环。要求我们一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。

作为我校年轻教师，我在教学中更注重于课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习请教，以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。让我们的学生和我共同努力，不留下遗憾。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划四**

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层面持续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

1、以“和谐发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，形成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、以县教研课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

一、实施“和谐教学”，提升教学内涵品质。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交流制，对作业量作跟踪调查交流，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交流，尽量开设问题举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决问题，形成和谐的良好教学环境。

3、责任当先，使教学更务实。

(1)以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，提高学科教学质量的重要前提，我们要进一步树立爱生情怀，形成亲切而严格的教学形象。

(2)一丝不苟，做好教学五认真工作。

备课：

1树立正确的备课价值观。我们每一位教师要沉下心来，戒浮戒躁，把大量的精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战。坚决杜绝以下两种情况：a、备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义，b、小组承包式备课，各人分工备课再集体共享。

2继续推行个人初备、集体备课、二次备课这三种方式的共存，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课，其中独立备课约占备课总数的70%，对备课中存在共享抄袭行为的、无打印稿的电子备课将在考核中实行一票否决制，并视为教学责任事故。

3强化备课质量观念。备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。要严格执行分工教务主任每周审核制度、教研组内每学月习交流制度、教务处检查评价制度。本学期将开展优秀备课评比及网上展览。

4继续发挥集体备课功能。严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，大胆实践，每周扎实研讨典型课例。

5以教学反思提升备课内涵。上课结束及时记录教学中的.体会及修改意见，至少50%课时写教学反思，字数在50字左右，积累教学的思考、感悟，为论文撰写积累有价值的资料。教务处将继续实行每月月底评比制，采用过程管理积分制积累个人及教研组教学反思情况。

上课：

1、加强课堂管理，提高教学效率。a、要督促学生形成良好的听课习惯。b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。c、要增强课堂调控能力，提高时间的利用率。d、要试行教师定期异班上课，以异班上课来提高自身课堂调控能力，刺激学生摆脱“疲劳期”，提高重点内容的教学实效。

2、继续开展常态课状况的调研、分析。校级常态调研组将不定期深入课堂，并及时反馈评价情况，抱着分析问题、解决问题的态度，做到公开公正，教研组内除每人至少在组内公开一节研究课外，组内老师加强交流学习，每位老师听组内其它成员常态课至少5节。

3、加强对候课制度的评价、检查，教师每一节上课铃响前必须到达上课教室候课，在专用教室、操场上课的学生必须在上课铃响前在指定地点候课，本学期将对双候课制度落实情况继续作跟踪检查，并及时公布情况，教师候课情况为教学五认真内容，列入教研组考核。

作业

① 开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。

②遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。每学期教研组汇编精选习题集。

③开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教研组要开展错题交流，剖析教学状况，追求作业轻负担、高质量，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

培优补差：

①培优补差教研组要继续统一内容，排好计划，落实人员，出好相应的专项练习，采用小知识点过关的方式实施培优补差，避免零敲碎打无序的综合化。

②树立补差先补师生情感的观念，后进生往往在心理上封闭自己，在学习上缺乏自信，我们要先致力于师生情感培养，补知识与补情感同步进行，以情感激励引领后进生不断取得进步。

③实行补差时间的全校统一，周一、周四为数学，周二、周五为语文，周三为英语，此外教师根据教学实际灵活机动开展补差工作，对后进生多一份爱心、多一份耐心、多一份关心。认真教研：

教研组继续保持良好的教研氛围，根据

教研组考核条例全面落实教研活动。本学期要重点探索开展学科活动的方法和途径，我们将进行学科活动样板展示，对学生学科活动的结果作导向性、激励性评价，使我校学科活动更显丰富内涵。

4、轻负、高质，使教学更有效。

“质量”是立校之本，本学期将进一步研究减轻负担，提高质量的策略和方法，要重点抓好教师“五认真”的执行力，学生课堂学习的持久力，学生学会学习的成功率，要注重质量过程管理，向常态教学要质量，向教学研究要质量，向教学责任要质量。

小学下期教务工作计划

为了更好的安排新学期的工作，一份工作计划是必不可少的。下面是由小编带来的范文“小学下期教务工作计划”，欢迎阅读。

小学下期教务工作计划

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《xx市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《xx市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1.加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2.开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3.开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4.继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，xx教研组,xx教研组,xxx教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5.扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6.扎实开展课题实验研究

我中心小学现有xx市级立项课题1个，xx市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划五**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的.发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式———教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课逃课。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划六**

时光飞逝弹指一挥间，我迎来了教师的生涯第十个春秋。回首这几年的工作，让我感慨万千。初为人师的我满怀着兴奋与激动第一次站上讲台紧张与不安的情形，仿佛就发生在昨天。而今天，经过多年的实践与锻炼，我已从一名青涩的音乐专业毕业生转变为了一名合格的小学音乐教师，也体验到了作为教师的种种滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐，这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。而我也清楚地知道，这些还仅仅是一个序曲。为了更好地演奏后面的乐章，我要做的还有很多。

从踏上工作岗位的那一天起，我就以“学高为师，身正为范”为基本教育理念，本着教师职业道德规范的要求，做到敬业爱业，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化地影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下，在其他教师的帮助和指导下，自己的业务水平也在不断地提高。为了更快的提高自己，不仅要用心去教学，还要有勇于确立成才目标的意识。有明确的目标和合理的规划更有利于自己在教育教学道路上的成长。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

1、作为一名青年教师，我有一颗关爱孩子的心，年轻有活力。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。

2、个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。

3、个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4、在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是音乐专业技能方面还是教学技能方面，都能够不断地督促自己进步。

5、有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6、反思自己的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，具有个性的教学设计才会逐渐形成。

7、个人专业素养和心理素质还要强。

1、提高自我身心素质，“好的身体是革命的本钱”。在积极工作的同时，我也要多运动锻炼身体。抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，提升师德修养，用健康的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

2、以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”作为目标。作为教师，我觉得自已不仅是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，通过学习就可以无限量的储蓄知识，在教师的岗位上会更得心应手，丰富知识结构，增强理论底蕴；师范里的所学，勉强只够让我们上路从教，后面的漫漫长路怎样走得更精彩，更充实，还得靠我们的自我学习和在个人修养上自我完善。音乐教师对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对学生喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和学生共同学习，共同探讨。记得有人曾经说过“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而我认为在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。所以，我们不能放松自己各方面的学习。苦练教学基本功和专业基本功,要多利用空余时间提高自己的音乐素养，能更好的掌握现代教育技术,利用课余时间向电脑教师学习，提高自己的计算机水平。与书为伍，博览群书，养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自己的人格，滋养自己的精神世界。教学论著和杂志和世界名著将是我的首选，前者让自己对待自己的教学工作更驾轻就熟，后者让自己对待人生更睿智。

3、努力做一个智慧的教学教研实践者。有人说“实践者最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的青年教师，我更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。首先，我要精选教法，让学生快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。“珍视学生独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让学生快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自己的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；要善于抓住每一次机会展示自己。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，相信自己对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我在别人身上搬不来也学不会的。

4、“我思，故我在”。以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前的忙碌的\'教学工作中，我往往容易忽略对自己教学行为的反思，善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性思考，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平，对于自己的每一次实践要进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，才能在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才能尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表现，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避短，从而不断提高自己的教学水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真领会新课标、课堂教学的原则与方式、方法，认真参加各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身不足。

5、积极投入教育教学课题研究，踊跃参加校本研修。“科研兴校,科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师，不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力。我要积极参加教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，提高创新能力和科研素质，积累素材，使自己插上校本开发的翅膀逐渐成长为”科研型”的教师，在科研的天空中展翅高飞。

6、积极配合学校各项工作。本学期我会认真做好第二课堂训练工作。学校舞蹈队是我的另一项重要工作，我会和各位教师好好配合，对于学生的训练必须做到耐心引导，精心辅导排练争取能取得好的成绩，以学校工作为重，做好自己的本职工作。

我想，在自己以后的工作中，我要积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；在教学实践中，我要不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。也许在我的生命即使平凡得像片树叶，也因春有春的新绿、秋有秋的韵味。我没有成功的骄傲、没有失败的沮丧、我要用对教育的满腔热忱把对学生的爱表现得更加理性、更加美好、更加永恒。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划七**

本班共有学生xx名，经过第一学期的学习，大部分学生能认汉字500字左右，部分学生能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅量。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的`生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

（一）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，其中250个会写。

3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

4、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

5、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

（三）写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

（四）口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

（一）阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（二）口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划八**

牢固树立“德育为先，育人为本”思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

1、把德育队伍建设放在首位

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

（1）举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳新观念、新方法，不断改进自己的\'教育工作。

（2）加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的“六小”即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

（3）在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

2、充分发挥学生自我管理、自我教育作用

（1）加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

（2）继续实行“班级量化评估考核制”，继续抓好值周班工作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求不断完善、充实评价内容。

（3）充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活动中，把外在约束变为自觉行动。

1、以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

2、深入开展公民道德实践活动。探索素质教育下的德育新模式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划九**

如果对于学校来说，20xx年的改变是为了20xx年新塘小的启航，那么对于我个人来说，20xx年的改变是为了自己站上新台阶。有人说，人生应有目标，否则你的努力将属徒然。因此在新年伊始先制定出自己的工作计划。

1.与书籍为伴，不断地累积

每天留出半小时与学生一起阅读，与其让孩子们阅读，自己却无所事事

的踱步巡视，还不如坐下来与孩子们一起享受这美好的阅读时光。累积一些对自身工作、学习有益的篇章段落，使知识不断拓展，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。具体内容可以这样安排：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，做好摘录笔记并写相应的读后感，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2.落实到课堂，注重其实效

充分利用备课组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，特别是难处理的问题要主动提出来，向同组老师请教，学习他们好的处理方法，优化细化教学内容。积极参加听课活动，争取每周听季老师一节课，汲取他人之长，自觉的吸收、内化、修炼和提升能力，追求“简单而有效”的课堂。

3．实践出真知，反思促成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学能力。我会积极参与课堂教学活动，

给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。认真对待自己的每一堂课，争取让每一节平常课都有出彩的表现。课堂上继续以“小老师”为抓手，扩大“小老师”的范围，让每个学生都尝试，更大胆更积极的投入课堂。此外没有反思就不会有成长，因此我要让反思陪伴我每一天。在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的`心得体会。

1.携手各任课教师，抓日常管理

携手各位任课教师引导学生时刻以塘小自编“弟子规”的内容为行动准

则，严格约束自己的言行；一起提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，相信孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。我们班的值日工作我一向认为做的不错，本学期要继续做到值日认真彻底，不留死角。我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

2．携手家长，让学生收获

我一直将“天天都快乐，日日有收获”作为班级的奋斗目标，虽然有点的空洞，但是我出自真心的希望。本学期要充分利用“家校路路通”这一网络平台，调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备每天通过“家校路路通”告知家长孩子在学校的表现(主要针对我的数学课堂)，使家长随时了解孩子的表现，以便及时教育提高。

总之，20xx年力争按时完成各项任务，让自己站上一个新台阶，最后还是用小曼老师的话来勉励自己“10分钟+10分钟+10分钟﹥30分钟”，利用好在校的每一分钟，做一个记录着点点滴滴快乐幸福的我，做一个累积着丝丝缕缕成长收获的我！

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1.认真学习教育教学理论

二十一世就是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教

书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生也是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的`记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，这就是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好! 以上就是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十一**

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每们教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师20xx年小学教科研工作。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的`未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围。坚持采取请进来，走出去的方法，多与外界交流，特别是多与名校交流，与名师交流，在交流中不断提升我校的档次

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道20xx年小学教科研工作计划5篇20xx年小学教科研工作计划5篇。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十二**

今年我带一年级2班，本班学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的`家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十三**

班级学生xx名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位\"一\"、\"十\"和\"百\"，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受\"形\"与\"体\"的联系，初步感受\"直线图形\"与\"曲线图形\"的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的.事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现\"百数表\"的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**小学教师个人工作计划简短 春小学教师个人工作计划篇十四**

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个班搞好,为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上.虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:\"学海无涯\",因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到\"三学\"。

(1)坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在\"无字处\"学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的.全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作. 在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写进去.所以,唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法.对于我现有的工作,我会很珍惜,也有信心把它干好,力争发挥最高水平,把这个班办好.同时也谢谢各位领导对我的信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！