# 推荐教育局德育工作计划怎么写

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-01

*推荐教育局德育工作计划怎么写一一、目标完成情况以创建教育现代化为工作重心，教育局紧紧围绕“两个率先”工作目标，继续深化“创品牌、促均衡、提质量、树形象”工作重点，扎实推进了各项工作的开展。(一)办学条件不断改善区委、区政府始终把教育放在优先...*

**推荐教育局德育工作计划怎么写一**

一、目标完成情况

以创建教育现代化为工作重心，教育局紧紧围绕“两个率先”工作目标，继续深化“创品牌、促均衡、提质量、树形象”工作重点，扎实推进了各项工作的开展。

(一)办学条件不断改善

区委、区政府始终把教育放在优先发展的战略地位，不断加大教育工作目标考核份量，全区上下达成了“社会规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育需要”的共识。一是在高标准实施“六有工程”、“校校通”、“四配套”等几大工程的基础上，相继实施了“农村留守儿童食宿条件改善工程”、“农村合格幼儿园建设工程”、“中小学校舍安全工程”等。自校安工程实施以来，全区学校新建校舍22万平方米。全区中小学都拥有高标准的塑胶运动场，实现全区运动场一片“飘红”，通过教育现代化创建，全区各校基本做到校园环境一样美、教学设施一样全、活动场所一样好、幼儿教育一样优。二是加强全区教育技术装备建设与配备，完成学校功能室的布局与调整。三是为改善农村教学点的办学条件，提高农村教学点教育信息化水平，在全区保留的教学点中全面完成了电脑的推广运用工作。

(二)各类教育协调发展

一是学前教育优质发展。区政府办公室相继出台了《关于进一步加强中心幼儿园建设的意见》《关于进一步加强学前教育改革发展实施意见的通知》等文件，将学前教育纳入全区教育发展整体规划。为了提升全区幼教水平，发挥优质幼教资源的辐射带动功能，组建机关幼儿园教育集团，探索幼儿教育发展新思路，力争使之成为教育的名片。

二是义务教育均衡发展。按照做优小学，做强初中的工作目标，积极推进义务教育均衡发展。通过优化布局调整，整合教育资源，实行城乡结对共建，形成教育发展共同体。组建九年一贯制学校，探索一体化办学模式，促进了规模、质量和效益的提高，推进了均衡化发展的步伐。建设全自动录播教室，利用现代化教学手段，共享教育资源，有效保证了优质教育资源的覆盖最大化。

三是高中教育特色发展。坚持高中教育走内涵发展之路，按照高中教育精明增长的要求创新办学思路，充分挖掘马陵中学办学特色，加强艺术特长生培养，提高本科上线率和北大、清华等名校上线数，实施了“优生优培”、“特生特效”工程，取得了令人瞩目的成绩。

四是职成教育规模发展。围绕工作重点，落实创建工作。在职业教育方面，中专创建省四星级高水平示范职业学校，已于10月31日成功接受省教育评估院专家组现场评估验收;信息中专创建省三星级职校已于\_年1月通过整改，成功创建成省三星级职业学校;爱迪生中专创建省三星级职校已做好全面准备工作，确保年底前通过省评估院专家组现场评估验收。中专创建中央财政支持实训基地建设项目，申报材料已于6月中旬报省厅，准备工作就绪待验收;中专、爱迪生中专分别创建省级特色专业、品牌专业各1个。

五是民办教育规范发展。全区民办教育坚持依法规范办学，注重内涵发展。深入开展“诚信民办学校”、“规范管理民办学校”创建活动，促进民办教育健康发展。目前，我区已有龙门学校、现代实验学校等8所学校创建为市“诚信民办学校”，屠园外国语、区实验幼儿园等5所民办教育机构创建为市“规范管理民办学校”。

(三)体卫艺工作精彩纷呈

1、体育工作顺利开展，各项比赛取得历史突破

一是在区委、区政府的关心和支持下，成功举办了区建区\_年以来的第一届运动会，自\_年4月份开赛以来，共有来自全区各乡镇、街道、机关、学校、企事业单位的3000余名运动员参赛，人数之多、规模之大，是史无前例的。11月14日，在南京树人国际学校分校隆重举行，本届运动会开幕式主题为《梦想·启航》，演职人员达3100人。全体演职人员以精彩的演出，充分展现了风采、地方文化特色和体育运动的激情，整个开幕式气势磅礴、场面宏大，精彩的演出赢得了社会各界的广泛赞誉和领导的充分认可。二是在市第三届运动会各个项目的比赛中，我区青少部体育代表团共获金牌58.5枚，金牌总数排名第三，输送奖第二名，特殊贡献奖第二名，团体总分1498.5分，为我区参加市运动会以来的最好成绩，实现了我区在市运会上历史性的突破。11月，在全国第七届城市运动会上，我区摔跤选手陈亚楠在男子古典式摔跤84公斤级决赛中，获得亚军，这是我区选手在全国综合性运动会中获得的又一个好成绩。

2、卫生、艺术工作全面有序开展

一是创建市级无烟学校6所、省级健康促进学校铜奖6所、市级合格心理咨询室8所，创建省级健康促进学校2所、5所学校获得省健康教育竞赛优秀组织奖。二是开展了春季传染病及预防近视活动，建立了学生缺课监测和传染病防控工作制度，全区学校无流行传染病发生。三是创建市级艺术特色学校1所，获得市素质展演优秀组织奖，6所学校选送节目分获市级一、二等奖，指导区实小顺利通过省级艺术教育特色学校复评验收。

二、具体措施

(一)注重统筹兼顾，促进城乡教育优质均衡发展

一是将学前教育纳入全区教育发展整体规划。以机关幼儿园为龙头，乡镇中心园为依托，优化重组幼教资源，成立幼儿教育集团，实现集团内师资流动、优质互补、资源共享，让集团内的幼儿都享受到优质的保教服务。

二是优化布局调整。全面改变农村学校“旧、小、散、差”的局面。将原有54个教学点撤并为32个;对3个在原址上无发展空间的学校，实行异地重建;在屠园、中扬、南蔡乡镇试点，组建九年一贯制学校，探索一体化办学模式。通过对学校布局结构的调整，促进了规模、质量和效益的提高，推进了均衡化发展的步伐。

三是实现“抱团”发展。以区实验小学带动古城、项里、河滨3所中心校，成立“区实验小学教育集团”。集团内资源共享、管理共建、教师互派、教学互助、捆绑考核、相互协作、共同发展。大力实施城乡学校对口帮扶工程，城区初中与农村初中进行结对共建，成立教育发展共同体，构建城乡教育均衡发展的办学格局，促进学校在教学、师资、管理等方面逐步均衡，扩大优质教育资源的供给面。

(二)推动改革与体制创新，扩大教育优质效应

一是共享网络大课堂。针对全区学校点多面广、骨干教研力量分散的实际情况，在一中、实小、南蔡实验等学校建立了录播教室，通过交互式网络教学系统，实现了教学现场和各校接收点视频的实时互动直播、微格评估和课后点播。开办“名师公益课堂”，在苏北率先实施优质课同步上网、同步教学、全区教研同步辐射工程，有效保证了优质教育资源的覆盖最大化。

二是关注学生成长，推进素质教育。做到“校有特色、师有特点、生有特长”，按规定开齐开足课程，认真贯彻落实中小学在校时间和“减负”规定。全面实施《国家学生体质健康标准》，全区学校坚持每天锻炼1小时，开展阳光体育大课间活动，在学生中开展体育艺术“2+1”活动，关注、加强学生的身体健康水平，建设阳光校园。将区域内所有学校的图书室和阅览室进行了整合，设立开放式书架和流动书屋，更方便了师生阅读;针对学生年龄特点，将读书空间布置得宁静休闲、温馨舒适，让学生爱上读书;开展图书“漂流”、师生读书笔记“漂流”等活动，培养师生书香气质。

三是开展“千名教师进家庭，万名家长进校园”的双走进活动。建立一条学校与家庭之间的纽带，让家长参与到教育中来、管理中来，为教育的发展建言献策，让教师充分了解学生，家长了解学校，形成双向互动的良性管理格局。并对此次活动开展中校长、教干、教师、家长的切身感言进行收集整理，装订成书。

(三)加快教育内涵建设，实现教育精明增长

1、推进精细管理，深化品牌创建。

开展“精致学校推进年”活动，分为“规范管理篇、质量提高篇、精细服务篇、机制创新篇”等4个篇章，稳步推进学校的精致化管理，全力提升学校发展软实力和竞争力。各校围绕“一校一品，校校有特色”目标，加强特色建设，创设文化氛围。实小的民族器乐、龙河初中的象棋文化、宿师附小的楚文化少年研究院、埠子小学的青花瓷指尖艺术等，成为颇有影响力的特色品牌。通过校园艺术节、社团活动、体育赛事等，为学生的终身发展、全面发展、个性发展奠定基础。

2、打造高效课堂，提升教育智慧。

一是构建高效课堂教学模式。开展课堂教学周、优化教学月、高效课堂观摩研讨会、骨干教师示范课展示等活动，为创建“优质高效课堂”起到了良好的推进作用。实行常态调研校校行，推门听课制度、片区教研联动，充分发挥教科研对课堂教学的指导作用。目前，陈集初中“风车模式”、南蔡实验学校“33模式”、马陵中学“高效课堂问题解决模式”，罗圩初中“四步导学案”等课堂改革都取得阶段性成果，有力地促进课堂教学效益的稳步提升。二是探索一体化备课模式。建立了“区、片、校”三级教研网络，推行“备—上—评—改”一体化集体备课模式;开展区域内教师团队网上集体备课，发挥集体备课在提高教育教学质量中的作用，实现备课、上课、评课、反思一体化，加强校际间交流学习，对打造高效课堂、全面提高教育教学质量起到积极的促进作用。

(四)加强两支队伍建设，打造一支强有力的教育团队

1、抓好校长队伍建设。一个好校长就是一所好学校，校长的能力和工作作风直接影响到校风和教风形成。团队的力量形成、内涵的提升、学校的发展方向等都和校长素质有关，校长的思想决定了班子的思想、决定了领导班子的工作能力。所以，校长领导力、执行力和科研能力的提升就显得很重要。本学期我们更加关注校长领导力和科研能力的提升，有针对性地给校长充电，把校长从繁杂的事务中解脱出来;通过专家引领、外出培训等方式，让学校的管理者更加关注课堂、关注学生、关注教师和学校的整体的发展，用更多的时间思考学校的发展，打造一支品德高尚、业务精湛、管理科学的名校长队伍。暑假期间，我们聘请了省内外知名校长对我区校长进行了为期三天的强化培训，提升校长的专业素质。

2、加强教师队伍建设。一是强化师资培训。开展了引智培训、中小学实验室图书室管理员培训、中小学网站管理员专项培训、交互式电子白板应用培训、中小学网管员培训等，提高教师业务水平。分步骤、分阶段、分层次对全区教师、教干进行培训。二是创新流动机制。出台了《区均衡配置城乡教师资源实施意见》，建立健全区域内城乡、校级教师交流制度。本学年，各乡镇教学点与中心校教师按50%——80%进行“点面交流”，实现了以乡镇为单位的师资均衡。三是注重典型带动。在学校中广泛开展师德标兵、文明礼仪标兵、阅读标兵、名校长、名班主任、优秀教师、优秀学生、骨干教师、学科带头人等评选工作。今年教师节前夕，首次利用网络在全区进行公开投票，分别评选出10位“教坛菁华”和“师德楷模先进人物”。为教师树立师德楷模，引导教师爱岗敬业、完善自我、教书育人、乐于奉献。

(五)加强校园安全建设，促进教育和谐发展

(六)落实长效机制，加强教育系统行风建设

教育局认真贯彻省、市纠风工作会议精神，以解决影响教育发展的不正之风问题为重点，以办人民满意教育为目标，弘扬求真务实精神，转变工作作风，简化办事程序，提高办事效率。在教师录用、评优评模、职称评定、资格认定、办学审批、收费政策、师德管理、证书发放等重大事项上实行公开制度，增强办事透明度。在严格遵守法规的前提下，做到急事急办，特事特办。着力解决群众关注的大事实事，重点是补课办班、教育收费等问题，公开审批程序，公开收费标准。

**推荐教育局德育工作计划怎么写二**

尊敬的各位主考、评委：你们好!

首先要借此机会衷心地说一声“谢谢”，感谢长期以来关心、支持和帮助我的领导和同事们!也感谢在座的各位领导、各位评委和组织上给了我这次参加公选竞聘的机会。正是大家的鼓励与支持给了我无比的勇气和信心，让我本着检验、学习、提高的目的，接受大家的评判和组织的挑选。

我叫边巴旺堆，1982年3月生，现年29岁，来自局教研室，现任教研室副主任。(内部)

各位评委，我作为一名从最基程干起，参加教育工作近20xx年的同志，我一直渴望通过公开、平等、择优的竞争，让自己得到锻炼，得到展示。非常感谢县委县府，感谢各位评委，给了我这样一个机会，让我有辛来参加教育局副局长的面试。

各位评委，如果我在此次公开选拔活动中，能有辛担任大英县教育局副局长这一职务，我想从以下几个方面来做好自己的工作。

1、不断学习，全面提高自身综合素质。努力成为一个有“德” 有“识”有“才”有“情”能勤奋的领导干部，努力做到政治上成熟，思想上坚定，业务上过硬。

做一个有“德”的领导者，就要具备热情大度， 公正廉洁，慷慨忘我，坦诚守信，无私奉献的道德品质。

做一个有“识” 的领导者，就要具有学习的意识，改革的意识，超前创新的意识。

做一个有“才”的教育局副局长应是管理，教育的双科才子，要具有统观全局的思考能力，兼听多谋的研讨能力，权衡利弊的决策能力，指导教育教学的能力，严密的组织能力，广泛的社交能力，出色的表达能力。

做一个有“情”的教育局副局长，应自觉地站在工作第一线，与干部职工同呼吸，共命运，心连心。教育管理之根本是经营人心，只有团结人心，净化人心，调动人心，教育工作才能万众一心。 “三分管理七分情”，要理解人，尊重人，关心人， 与广大干部职工建立密切的感情，做他们可亲，可近，可信的知心人。 做一个能“勤奋”的领导者，要自觉地与职工苦乐同在，祸福相依，要自觉地做到“从我做起，向我看齐，对我监督”。

2、摆正位置，正确处理好班子内，系统内的关系，积极为构建和谐班子而努力。我认为，要成为一个优秀的副职必须处理好三大关系。

第一，处理好与正职的关系。

作为副职，必须摆正位置，服从组织决定，维护和树立正职的威信，不越权不缺位。具体说来，做到四要四不。 要工作到位而不越位，当好配角。

作为副职，对正职交办的任务应该积极主动、创造性地开展和完成。不能揽权或绕开正职向上级汇报、请示工作，或跨越其他副职，插手别人分管的工作。对正职要多尊重服从，多请示报告，做到上不越位，下不缺位。在分管范围内，凡是要办的事，不待正职布置就作准备;凡是已明确了的任务，尽力做到按时或提前办理，不待正职催询而反馈。对于职责不是很明确或正职有指示都应高风亮节，积极努力去完成。

要谋断而不擅断，做好参谋。

身为副职，应当尽心辅助正职，凡属于自己职责内的事要拿出自己的意见，发挥自己的主观能动性和创造性，不能事无具细都请示正职。

不是自己职责的事，要积极提建议、出主意，当好参谋，决不能“事不关己，高高挂起”，该请示的就请示，不自作主张。 正职决策前多参谋、多献策。要坚持把发挥参谋作用贯穿于决策的全过程。决策前，做到早计划、早准备，进行深入的事前调研，并从实际情况出发提出建议;决策中，特别是在集体讨论决策问题时，对考虑成熟、符合实际的见解、建议要大胆表明自己的观点，加深班子成员的理解和认识，争取集体表决时被采纳;决策后，带头执行，并针对执行中出现的一些新情况、新问题，想办法、拿措施，以进一步改进和完善决策，保证实施的效果。 要解难而不推难。作为副职，对正职负责，在难题面前要及时解围，有时正职处在矛盾的焦点上，一时难以解脱，副职要主动出面，勇于接触矛盾，果断承担责任，为正职排忧解难。该管该做的事，不分难易，不论苦乐，都要去管去办，不临阵脱逃，不装聋作哑、绕弯子、推卸责任，更不能给正职出难题、唱反调。在重大问题上，献策不决策;在一般问题上，当机立断有主见，为正职分忧解难。

要补台而不拆台。在工作中正职常常宏观思考得多些，微观考虑得少一些，事务多了，忽略遗漏的地方不可避免。作为副职，要学会补台，做好补救工作，要维护正职的权威，支持正职的工作。自己的工作在与正职同步协调的基础上，努力做到超前服务，想正职之所想，急正职之所急，善于为正职拾遗补缺，做到工作上补台而不拆台，合心而不分心。

二是处理好与同级之间的关系。

要处理好与同级的关系，就应当做到互相配合，互相帮助，互相沟通，明辨是非，宽容大度。

三是处理好与下级的关系。对待下级要多关心多帮助，做他们可亲、可近、 可信之人，充分地调动他们的积极性、主动性、创造性。当下级有了成绩时，要给予表扬与鼓励，在一定时候还要把立功扬名的机会让给下属;当下级在工作中出现失误时，要冷静分析原因，要多帮助，少责怪，帮助下级排除心理上的压力，从而用自身的人格力量激励人心，从严要求。

四是要充分发挥下属同志的积极性、创造性和协作精神。要了解他们的思想动态，关心他们在工作、生活等方面的具体困难，当他们遇到困难出现失误，发生矛盾要主动解决，敢于挑担子。

五是要承上启下，起好桥梁纽带的作用。要把正职的意见、指示、要求贯彻下去、布置下去，同时要把群众的意见收集、反馈上来，达到沟通的目的，使正职了解一些具体的情况。，

六是要有敬业精神。牢固树立干一行、爱一行的思想，对分管的工作能够坐下来、深入下去认真研究分析;能够踏下心、杀下腰去干，要积极主动，不等不靠。不能什么工作都要靠正职来催、来推，否则就会成为开展工作的挡道石。

七是协调各方，形成合力。协调的目的是把方方面面的思想统一起来，把上下左右的力量凝聚起来，把各个层次的积极性调动起来，实现全盘工作的同心同向、高效运转。在协调各方时，拿出诚恳、尊重、理解、信任、宽容的姿态，抓住有力的时机，多运用换位思考，将心比心、心平气和地去化解矛盾、消除障碍，一定能达到最佳的协调效果。

各位评委，作为竞争选手，我十分乐意接受你们的挑选。如果我有幸竞聘成功，我将不辱使命，以最短的时间、最大的热情、全身心的精力，积极投入到新的工作中去。当然了，个人的能力和水平终究是有限的，但我懂得“笨鸟先飞”和“勤能补拙”的道理，相信在领导和同志们的支持和帮助下，只要我虚心好学、积极进取，就一定能做好各项工作。

**推荐教育局德育工作计划怎么写三**

为进一步提高幼儿的交通安全意识，提高自我防范能力，减少意外伤害事故发生。我园开展了以“遵守交通信号安全文明出行”为主题的交通安全宣传教育活动，教育师幼自觉提高交通法规意识、安全意识和文明意识，共同打造和谐、安全、畅通的道路交通环境。现将本次活动有关情况总结如下：

一、加强领导，组织机构健全。

我园在接到县教育局下发的《关于在各中小学、幼儿园开展“12·2全国交通安全日”主题活动的通知》后，及时召开了动员大会，对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，并成立了以园长为组长的交通安全宣传工作领导小组，确保此次活动落到实处，取得实效。

二、形式多样，活动内容丰富多彩。

1、园长利用教师例会对教职员工进行了一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校园的安全管理，避开幼儿入园离园时间段进出校门，确保校园交通安全。

2、充分利用周一(12月2日)升国旗时间，举行以了一次以“遵守交通信号安全文明出行”为主题的国旗下讲话，对全园师幼进行交通安全知识教育，积极营造浓厚的交通安全知识宣传教育氛围。

3、全园教师集思广益制作了一期交通安全知识宣传橱窗，加强交通安全知识宣传，积极倡导关爱生命，自觉遵守交通规则，做一个安全文明的小公民，收到了良好的效果。

4、我园各班教师紧扣交通日活动主题，将安全教育融入到幼儿的一日生活和游戏教学中。通过学唱安全儿歌、识别安全标识、小交警游戏、小司机游戏等丰富有趣的教育形式，教给幼儿必要的交通安全常识，明白遵守交通规则的重要性，并以此敲响安全警钟，让幼儿牢记安全守则，听从尊重交警，做一个遵守交通规则的好孩子。做到了班班有安全教育，人人懂得安全，时时注意安全。

5、有效利用下午看动画片的时间，组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过碟片中一些场景感染幼儿，并提升安全意识。

6、在园内教学楼前方悬挂了一条以“高高兴兴入园平平安安回家”为主题的交通安全宣传横幅。大力营造宣传氛围，及时向师幼和家长传递遵守交通安全的重要性。

7、印发了204份《12·2交通安全告家长书》，各班教师充分利用幼儿放学前半小时时间，召集幼儿家长，对家长进行交通安全教育，要求家长配合幼儿园对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，严格遵守交通法规，并让家长在《告知书》上签了字。这样，不仅提高我园幼儿的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

三、主题活动主要成效明显。

通过“12·2全国交通安全日”活动的开展，交通安全意识已深入人心，老师、幼儿和家长都深有感触。幼儿了解了交通安全常识，提高了遵守交通法规意识。安全走路，安全乘车己成为幼儿的自觉行动。开展此活动以来，我园的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故，社会对我园的满意程度有了较大提高。

**推荐教育局德育工作计划怎么写四**

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《xx区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！