# 有关文科教研组工作计划如何写(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-31

*有关文科教研组工作计划如何写一以《国家中长期教育改革和法则规划纲要(-20xx)》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学质量得到全面的提高。二、具体工作安排1、开展丰富...*

**有关文科教研组工作计划如何写一**

以《国家中长期教育改革和法则规划纲要(-20xx)》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学质量得到全面的提高。

二、具体工作安排

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

(1)本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

(2)组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高

(1)积极配合参加名师大讲坛活动

(2)积极组织组内老师参加各类培训活动

(3)鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等

(4)进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

(5)每人每学期读好一本书，并写一篇读后感

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

三、备课组及成员

语文备课组组长：王文娟

成员：金立彭

英语备课组组长：陈爱鸯

成员：陈淑

思品备课组组长：金中顶

成员：卢忠敏

四、活动安排表

九月：

1、制定本学期学科教学计划上交检查

2、参加县教研组长会议

3、参加学区教师基本功比赛

4、校初中文科组教研活动(一)

十月：

1、积极筹备溪下学校送教下乡活动

2、新教师调研活动—公开课展示

3、参加初中班主任名师大讲坛活动

4、举办新老教师交流会

5、校本调研—公开课展示

6、校初中文科组教研活动(二)

十一月：

1、期中考试

2、参加优质课评比。

3、组织学生参加县初中学生读后感评比

4、校初中文科组教研活动(三)

十二月：

1、组织好县八年级语文合格率模拟测试工作

2、参加论文评比

一月：

1、做好期末考试各项工作。

2、完成学校本学期教科研工作总结。

**有关文科教研组工作计划如何写二**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“先学后教，当堂训练”的“讲学稿”教学模式为课堂教学的改革点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、继续学习和完善：先学后教、当堂训练的课堂教学模式，进一步推进课堂教学改革，提高教学质量。“先学后教，当堂训练”，既是是一种教学模式，又是一种先进的教育思想。“先学后教，当堂训练”的教学模式的主要内涵就是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。

2、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

3、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

4、重视课堂教学工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，争取每学期读一本名著。

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

三、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。

2、搞好专题教研。根据学校的安排，本学期部分学科继续摸索“先学后教，当堂训练”的教学模式、努力“效益课堂”，让全部学生参与课堂学习，提高学生的整体成绩。

3、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力

1、组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛等多种活动。

2、根据我校实际，搞好我校的经典诵读活动。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如每周的兴趣小组活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是文科教研组教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**有关文科教研组工作计划如何写三**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“先学后教，当堂训练”的“讲学稿”教学模式为课堂教学的改革点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、继续学习和完善：先学后教、当堂训练的课堂教学模式，进一步推进课堂教学改革，提高教学质量。“先学后教，当堂训练”，既是是一种教学模式，又是一种先进的教育思想。“先学后教，当堂训练”的教学模式的主要内涵就是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。

2、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

3、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

4、重视课堂教学工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，争取每学期读一本名著。

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

三、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。

2、搞好专题教研。根据学校的安排，本学期部分学科继续摸索“先学后教，当堂训练”的教学模式、努力“效益课堂”，让全部学生参与课堂学习，提高学生的整体成绩。

3、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力

1、组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛等多种活动。

2、根据我校实际，搞好我校的经典诵读活动。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如每周的兴趣小组活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是文科教研组教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**有关文科教研组工作计划如何写四**

一、 指导思想

以基础教育课程改革为契机，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，以促进教师专业水平发展为重点，以教科研为先导，以队伍建设为关键，以提高育人质量为目标，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的教研思想，积极营造教研组发展的新的生长点，使文科组持续稳定的发展。

二、工作措施

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素质

1、本学期重点学习1-2篇教育教学著作。

2、理论学习采取自学与集中学习相结合的方式。集中学习由各成员轮流以理论配实际教学案例的形式进行，让理论真正起到领航课堂教学的作用。每学期每人至少上交1篇学习体会或反思。

3、组织本组教师认真撰写教学论文，要求每位教师至少有一篇论文或教学心得或教学反思；积极参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(二)抓好课堂教学，提高课堂效率。

要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。

第一、为了使老师们在上课之前达成同一共识，共同商讨教育大计，特定在每周二下午第二节进行科组集体备课活动。

第二、为了检验老师们的课改成效，按学校工作安排要求进行优秀教案、课件评比活动。要求全体老师认真做好充分准备。

第三、迎接学校有关部门开展的教学工作大检查。主要为：检查教师的教案，作业布置、批改，单元检测以及效果分析总结等情况。

第四、作好月考的复习准备工作，月考结束后，要认真作好质量分析工作，发现问题，及时加以改正。

(三)齐抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、加强集体备课，每学期上交一份精品教案或二度备课的教学设计和一份说课材料。

2、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

3、认真做好教学质量分析工作，每学期至少进行2次教学质量分析。

4、加强听课与评课，组内教师相互听课不少于12节；每人有一篇有质量的评课稿。

(四)加强课题研究，提高教研水平

1、组织教师在有集体备课下以同课异构和一课同构的模式认真上好公开课、研讨课，写好教学反思。

2、组织教师积极进行课题研究。组内至少有1个课题在县级立项研究，并认真做好过程管理和有关材料的总结工作。

(五)组织丰富多彩的第二课堂活动。

1、组织英语角、文学兴趣小组等各种社团。

2、组织各种比赛，如英语单词竞赛、听力竞赛、英语综合能力竞赛、手抄报展赛、读书比赛、阅读比赛、作文比赛等。

**有关文科教研组工作计划如何写五**

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活·课堂·生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，文科教学不仅要重视课堂文科学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动!

(2)提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪?当学生失望时，能否唤起他们的信心?能否从学生的眼中读出愿望?能否听出学生回答中的创造?能否使学生的思维擦出火花?能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜?用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4)开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

(5)实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动

4、认真写好日记随笔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！