# 2024年小班下学期个人工作计划范文如何写(八篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-30

*20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写一一、班级状况分析：本学期我班共有24名幼儿，其中男孩12名，女孩12名，4名幼儿也上过半年幼儿园，20名幼儿从未上过幼儿园，本村幼儿11名，6名铜罗幼儿，河南幼儿1名，庄平幼儿2名，他们来自不一样的...*

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写一**

一、班级状况分析：本学期我班共有24名幼儿，其中男孩12名，女孩12名，4名幼儿也上过半年幼儿园，20名幼儿从未上过幼儿园，本村幼儿11名，6名铜罗幼儿，河南幼儿1名，庄平幼儿2名，他们来自不一样的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，虽然经过暑期10个上午的新生培训，使幼儿对教师、幼儿园、班级环境及幼儿园的半日活动也有所认识、熟悉及了解。在开学的前三天20个新生没有出现哭闹的现象，但在第一周的星期四下午仍有有2名幼儿在午睡时哭个不停，必须要奶奶来陪着睡，有时有几名幼儿突然惊醒大哭!在和幼儿的接触和交谈中我发现幼儿的自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不肯自己吃饭、不会入厕;洗杯子、洗手时经常玩水!有的个性强，构成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚;还不太明白怎样配合老师的教学活动，进餐习惯不太好!有的幼儿很挑食，而且不肯自己吃要老师喂!喂一口吃一口……还有的幼儿根本听不懂老师说的普通话，不能辨别语音差别较小的音，发不准翘声母。孩子们仍以无意注意为主，观察的事物常常是零星的，不会概括和联系起来观察某一事物。孩子们的想像没有预定目的，受当时事物的影响比较大

，想象比较被动，主题也不稳定……

针对以上状况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。本学期有以下八个主题资料：(一)、《幼儿园真好》给孩子们营造一个爱的环境，帮忙幼儿愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”。(二)、《甜甜蜜蜜》，让幼儿体验、明白人与人之间的关爱也是甜蜜完美的。(三)、《快乐的六个宝》，让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习惯。(四)、《好吃的水果》，透过游戏，看看、尝尝、动手操作等活动获得知识和经验。(五)、《落叶飘飘》，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合，让孩子进入落叶世界，去探究、去发现、去思索、去想象、去表现……(六)、《轱辘轱辘》，让户外着的物体给幼儿惊奇，引幼儿遐想，领幼儿着迷，导引幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。(七)、《小不点儿》，让幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长，有变化，感受到自己正在经历由小到大、由弱到强的成长变化，体验成长的快乐……(八)、《冬天来了

》让孩子们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导幼儿主动发展的机会吧……

二、发展目标：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

(一)生活、卫生习惯：

1.在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿\_\_、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿\_\_、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

(二)健康：

1.能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理潜质;

2.能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

(三)语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

(四)科学：

1.对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜质;

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

(五)艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

(六)社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

三、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

四、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

五、每月工作安排。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感!

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写二**

一、班况分析

本班幼儿共有28人，其中男生13人，女生15人，均为本学期刚刚入园的新生。对园内生活都没有一定的经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊比较大，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。

另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据家访和调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差……等。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。如……等。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期

我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

(一)德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

(二)、保育方面:

⑴生活能力:

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完

属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

⑵安全方面:

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、各领域的教学目标

(一)语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

(二)社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长

大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节;十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节;一月一日是中国的传统节日——(元旦)。

(三)、艺术领域

⑴音乐方面:

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

⑵美术方面:

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯;学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(四)、科学领域

⑴计算方面:

1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵常识方面:

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物(公鸡、兔子、猪等)并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如:鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

8、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

(五)健康领域:

⑴基本动作:

1、走:改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑:发展跑的动作，是幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳:初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡:初步掌握走平衡木(或25厘米内的平行线)的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷:初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

钻、爬:熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

⑵手的动作

1、搭积木:能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

3、拣豆:会一个一个的拣豆，并将豆放入瓶中，每分钟能拣25-30个。

五、环境创设:

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

六、家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点;定期反馈幼儿在园的生活、学习情况;鼓励家长多向“育儿心得”投稿，与其他家长一起交流心得、体会。

3、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询，对于三天不到的幼儿进行上门家访，并提醒家长提前打个电话。

七、具体工作措施

1、根据幼儿园的新《纲要》和本班班务计划的要求，认真备课，钻研教材，勇于创新，在教学中不断的反思、改进，以提高教学质量;

2、在班级中建立民主、品等的伙伴式的师幼关系，对幼儿进行耐心、细致的正面教育，注意个别教育和随机教育使幼儿的身心发展得到正确的引导。

3、在工作中两位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

4、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用晨间谈话或睡前谈话等一些生活环节加强对幼儿的自我保护意识及安全意识的教育。

5、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区的材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动，拓展幼儿各方面的能力。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写三**

一.幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名,其中男生16名,女生18名。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二.指导思想

以江的“三个代表”思想为指导,根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

三.本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2.创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1.根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作,取得家长信任

具体措施:

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容,内容的选择体现丰富性,实用性,教育性,让家长根据家长园地的

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣,发展班级特色。

具体措施:

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.完成班内环境创设

3.常规训练

4.教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份:

1.准备参加教师课堂教学大赛。

2.亲子纯有活动。

五月份:

1.家庭才艺大赛。

2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3.早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份:

1.庆“六一”幼儿绘画展。

2.幼儿口语测试及口语大赛。

3.幼儿发展评估。

4.收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写四**

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才干当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关怀孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，惟独热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思量，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边摹仿边念，在摹仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养练习，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关怀一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育教育保育都合格的教师。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写五**

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问 题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四月份工作安排：

二、三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六、七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写六**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标------为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都去得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！ 我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，学会独自进餐。饭后能收拾自己擦嘴擦手。能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水！排队期间不用水杯打闹、不玩水杯！督促幼儿

多喝水，随渴随喝！午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。 安全德育工作。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的.用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子 。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4、加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让 他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。

在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。 教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理， 进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写七**

一、情况分析

本班这学期人数44人,其中男生28人,女生16人,其中有32人是本班上学期的学生,在常规和自理能力方面都有一定的基础,针对本班幼儿的实际情况和年龄特点,这学期我们将贯彻《纲要》精神,开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展,学会做人,学会生活,学会学习.并积极努力做好家园联系工作.

二、本学期保教学工作

(一)常规方面：本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

(二)学习方面：通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，本学期将采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、知理解5以内物体的数量，会用对应比较方法体会物体量(4个以内)的多少及常见量(如大小、长短、厚薄)的差别。

3、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。学讲故事，背诵儿歌。

4、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。每周学会1~~2首歌曲或歌表演。

5、愿意参加美术活动，会认5种颜色，尝试用不同的美术材料做画，能用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物。

(三)社会交往方面：针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

三、家长工作方面

幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4、设置“家园共育”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

**20\_年小班下学期个人工作计划范文如何写八**

一 班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了

一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活……

一 班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了

一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好\"家园联系册\"，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说\"再见\";在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说\"对不起\"。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！