# 最新小学语文教学工作计划(推荐)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-29

*最新小学语文教学工作计划(推荐)一本学期，根据学校工作计划和教导处工作计划，语文教研组围绕“有效教学”，加大校本教研的力度，加强教学常规的精细管理，提高课堂教学的有效性，努力达到轻负优质；积极开展语文教学活动，激发学生学习语文的兴趣，努力提...*

**最新小学语文教学工作计划(推荐)一**

本学期，根据学校工作计划和教导处工作计划，语文教研组围绕“有效教学”，加大校本教研的力度，加强教学常规的精细管理，提高课堂教学的有效性，努力达到轻负优质；积极开展语文教学活动，激发学生学习语文的兴趣，努力提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1、业务学习

组织教师认真学习新课程理论、有效教学理论和学科专业知识和技能。写两篇或以上有较高质量的专业理论学习心得存档，并踊跃投稿或积极参与各级教育教学论文评比。

2、主要活动

（1）教师方面：

进一步明确教学“七认真”。坚持做到“认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学”。努力做到“四精四必”，即精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有错必究；引导教师真正做到有效备课，选择有效的教学设计，设计有效的教学流程，进行有效的作业训练，提供有效的学习辅导，从而提高教学的有效性。

提高“集体备课的效益”继续实行“四定二查”集体备课制度。

a.定时间：双周二下午二节课后

b.定地点：阶梯教室

c.定主题：活动内容以“理论学习”、“观摩评议专家课例和每月一课，教师的一人一课”、“学科业务知识、技能培训或竞赛、考试研究”等工作为主。

本学期将“一人一课”“同题研讨”“教学大比武”等课堂研讨活动统筹结合，由每个备课组抽签选派人选逐层参加教研组及校级竞赛，力争每个备课组打造出一节精品课。

强化质量意识，合理安排“补差”。加强毕业班的语文质量监控和补差工作。

继续开展青年教师读书沙龙活动。

坚持搞好“青蓝工程”，请进专家指导。

继续进行“书香班级评比”。

举行第三届“东陵之春”教学展示活动

（2）学生方面

继续建立班级图书角。

周二、周三中午继续进行课外阅读。

第六届读书节暨“诵读历代经典，奠基诗意人生”展示活动。

勤学苦练，提高写字水平、

举行低年级铅笔字比赛，中高年级钢笔字比赛，优秀书法作品展览。

举行3-6年级作文竞赛。

提升学校文学社团品味，组织学生参加语文综合实践活动。

二月份

1、制定教研组工作计划和各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》。

3、建立学困生档案，并进行补差。

4、教师备课笔记和学生作业月查。

5、各班建立图书角。

6、文学社活动。

三月份

1、青蓝工程汇报课。

2、文学社活动。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、后进生月测。

四月份

1、相关年级教学质量调研和分析

2、教师和备课笔记和学生作业月查。

3、文学社团出外采风活动。

4、“我的教学主张”暨第三届“东陵之春”教学观摩研讨活动。

五月份

1、后进生月测。

2、小学生铅笔字、钢笔字比赛。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、举办宜陵小学第六届“读书节”活动。

5、青年教师赛课活动。

6．新蕾校报出刊。

六月份

1、书香班级、优秀备课组的评比。

2、期末复习测试并总结。

3、各项活动统计汇总。

4、上交各项资料。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)二**

“要想给学生一杯水,自己必须是源头活水”，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

一、学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师,学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

二、研究课堂教学

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

三、提升科研水平

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

5、积极参与“小学语文教学发展性评价”实验课题，撰写课题论文3篇以上与课题实践心得。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)三**

从小到大，我就对语文和文字特别的喜欢，给三天三夜的时间，我也说不完我对语文和文学的热爱，一直到我大学毕业，我对语文的喜爱也没有改变过，甚至更加的痴迷。所以我一毕业，就选择来到了我们xx小学进行语文教师的实习工作。这份工作既是我最热爱的工作，也是我一直以来梦寐以求的工作。所以，在对待整个实习期的时候，我都十分的珍惜和十分的认真。

在实习期里，为了做好我语文教师的工作，也为了在学校里面更好的表现，我用心做了很多工作。

在来到我们学校以后，我时刻以一个谦卑的姿态来面对我的工作，来面对其他老师。为了使自己的教学水平得到了更大的进步，我时常邀请其他老师到我的班上进行听课，在下课后，我便会他讨教我的不足之处，然后再吸取他们的意见，在下次的课堂上做到改正。

为了提高学生们的自主学习能力，也更是为了给每个孩子一个展现自我的机会。我经常在班上实施自主教学，就是让我尽量的在课堂上少讲，而是把更多的表现机会给到孩子们。我把班上的同学都进行了分组，然后每节课我都会让其中一组的孩子们上来给同学们讲一章节要学的课程。这样的方式不仅锻炼了学生们的胆量和语言组织能力，还提高学生们对学习和上课的积极性。

“学为人师，行为世范”，作为一名人民教师，我的学识和学问不仅要时刻保持一个较高的水平，为学生们起到一个师表的作用。我的一言一行也都要做到自我规范，自我约束，为社会上起到一个楷模的作用。所以，在实习期间，我一直谨记着作为一名老师的责任和义务，一直在努力学习和提升自己当中。不断的约束自己的言行，不断的为学校树立一个良好的教师风范，不断的培养自己高尚的品行和道德。努力争取做一名合格且值得令人尊敬的教师。

选择当一名人民教师，这既是我最初的梦想，也是我会一直坚持下去的决定。我知道在这条教学的道路不好走，甚至我还有可能会遇到很多的艰难和困苦，但“士不可不弘毅，任重而道远。”我会一直为了自己最初的梦想，和心中的热爱而坚持奋斗下去。

通过教育实践，学会如何与学生沟通，并且把自己的教学方法准确的表达出来，让学生更顺利的掌握课堂知识，达到良好的教学效果，提高学生成绩。同时致力于掌握小学语文的教学方法和技能，了解现代小学生的学习情况和受教育的现状，为以后的正式工作打好坚实的基础。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

语文教学：

教学内容包括课堂教学，包括备课，上课，修改作业，批阅试卷，辅导学生学习等。在实习过程中我执行以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂以学生的朗读和提问为主，让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，这样能充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，从而激发了学生浓厚的学习兴趣。

这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，在实习学校的领导和老师的悉心指导下，我学到了很多书本上学不到的知识。

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好教育工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于教师工作是至关重要的。短短十七天的临时教师的工作经历让我越来越深切地感受到教育工作对社会的重要性，它不只是一项工作，也是一门深奥的学科，更是一种艺术的展现。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

这次实习的过程使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。

刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)四**

下湖小学牟静5月24日，南湖镇中心初中多位领导和教研员来到下湖小学检查指导全体教师尤其是青年教师的教育教学工作。我有幸讲了一堂语文课。教课结束后，中心初中领导、本校领导和年轻教师一齐举行了评课活动。领导们提出的宝贵意见、提议让正在语文教学路途上摸索的我受益匪浅。

下头就谈谈我对此次活动的心得体会：

几位领导对我的课给出了宝贵的评价，其中既有优点又有不足，我觉得今后我应当：

安主任在评价我的课时，表扬我课堂评价语言运用的很到位。时主任也说我的粉笔字很漂亮，说我的课十分的有活力。领导的肯定与表扬就是我教育教学过程中的动力。在以后的教学过程中，我会在这些方面更加用心，争取让它们变成我课堂的闪光点。

阚校长指出这次听课活动的目的就在于发现青年教师上课存在的不足，让青年教师明确今后的努力方向。几位领导也为我的这堂课提出了宝贵的意见和提议。首先，本堂课是所学课文的第二课时，应当引导学生回顾一下课文，引起学生回忆；其次，虽然教师很有活力，可是学生的活力没有被调动出来，教师学生之间构成了巨大的反差，以后在上课的过程中应当时时注意调动

学生的进取性；最终，由于对本节课资料的熟悉度不够，上课过程中一只手拿教案，今后上课应当提早备课。

除此之外还有几点体会异常深刻：

要上好一堂语文课，任课教师必须有扎实的语文功底和极高的语文素养，还有就是必须认真备课。我校房校长在评课时提到备课不光要备教材还要备学生。的确，学生是语文学习的主体，教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握理解、探究、质疑、模仿、讨论、体验等各种学习方式，使语文学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。对此，还有这样一种说法，“手中有教材，心中有学生乃备课的第一境界；手中无教材，心中有学生乃第二境界；手中无教材，心中无学生乃第三境界。”要想到达教学的最高境界，必须在上课之前做足功课，广泛查阅资料，研读学生心理，为自我的学生量身打造一堂优质课。

叶圣陶先生以往说过：吟诵就是口、耳、心、眼并用的一种学习方法亲切的体会在不知不觉之间，资料与理解化为自我的东西，这是一种可贵的境界。学习语文，必须到达这种境界才会终身受益。也就是说，在语文教学中合理而恰当地运用朗读能够大大提高教学效率，深化语文的课堂功效。所以在今后的语文教学过程中，我要更加注重朗读的重要性，经过各种形式的朗读，让学生在读中学习语文知识，感悟人生百态。

三、亲切的评价语言。

正确、贴切的评价语言有利于师生之间的沟通，有利于激发学生的学习热情，引导课堂讨论走向深入。课堂评价语言不仅仅要有，并且要贴切、自然、有针对性。在以后的课堂上，我要试着让自我的评价语言更加贴切、自然，让学生更有学习热情，让课堂气氛更加更活跃。

这次中心初中组织听我们青年教师讲课，足见领导们对青年教师的重视。在今后的教学活动中，我要充分利用每一个学习机会，不断提高自身的语文素养，吃透教材，吃透学生，争取让自我成长为一名更加优秀的语文教师。为南湖镇的教育工作事业贡献自我的一份力量。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)五**

作为王村镇中心小学语文教研组的一员，我很荣幸就李老师执教的《尊严》这一节课与在座的各位老师做观课报告。我观课的角度在与“教”，在于李老师在她一节课的教学中是否落实了教学目标，是否达到了生本高效。

要实现生本高效的语文课堂，就要打破现有的教学常规模式，首先就做到“先学后教，以学定教”。李老师的课很好地体现了这一点。课前李老师安排了学生自主学习，李老师对预习卡进行了如下设计：

1、这篇课文我读了几遍，达到了什么要求;

2、我学会的生字;

3、我积累和理解的词语;

4、课文主要内容;

5、在预习过程中我搜集到这些资料;

6、我困惑的问题。

上课之前，学生都根据自主预习卡的引导，进行了充分的预习。从识字写字，到朗读概括，质疑问难。每个学生来上这堂课都是有准备的。先学后教为高效课堂做好了充分的保障。

李老师课堂教学第二步：检查预习、巩固预习。这一步李老师重点检查学生对生字词等基础知识的掌握情况。李老师基于学生预习卡上生字出错的情况重点指导学生写好“瘦”和“善”。在对课文内容的检查这一环节中，李老师指导学生按照事情发展顺序概括课文主要内容的方法。(建议：根据老师指导的方法，学生再进行二次概括，对概括课文内容的方法做到有效训练。)

李老师课堂教学第三步：构建话题，合作探究，展示交流。这一步李老师紧扣学生预习中困惑的问题，迅速梳理归纳，找准文章的切入点，构建适合学生自主学习和交流的话题“你从文中哪些句子当中感受到年轻人的尊严?”。话题是在学生提出的问题中生成的，更能激发学生阅读探究的`欲望。这一环节中，李老师指导学生自己默读，边读边思考、标画、写感受;又让学生在小组之内合作探究;然后再指名全班交流。在这里李老师既给予学生自主思考的时间，又给予学生合作探究的机会，充分体现了以生为本的理念。

李老师课堂教学第四步：点拨提升，学习表达方法，升华情感。新课标指出，“语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。”“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。”这个环节的教学是李老师用时最长的一个环节，也可以看出是李老师这节课教学的重点和难点。李老师抓住了文本的精要之处——也就是文章的第三自然段，在学生已有的认知基础上，进行了提升——即不仅要关注人物的语言、动作、神态可以表达内心，在阅读和习作中还要抓住人物典型的动作、神态把人物形象写具体。李老师在学生的交流中利用换掉关键词句比较体会，角色体验，朗读感悟等教学策略，让学生体会“目光顿时灰暗了”这一典型的神态和“喉结上下动了动”这一典型的动作，对表现年轻人自尊、自爱、自强的高尚品格的不可替代的作用，让学生体会到只有这样写，年轻人拥有尊严的人物形象才更鲜明更具体。李老师课堂上的着力点真的是少而精，取得了很好的效果，充分展现了课堂的高效性。李老师实现了由“教课文”到“教语文”的华丽转身，把语文课上的更有语文味。

李老师课堂教学第五步：拓展学法，读写结合。如果说阅读是读者与文本和作者对话的过程，那么，写作则是提高并锤炼自己的语言，丰富自己的内心情感的过程。只有将阅读与写作有机地结合起来，我们才能更好地落实课程标准中的读写目标。我们看到李老师并没有停留在教给学生了解课文的表达方法，而是接着进行片段练习，让学生给文章“补白”——演一演、想一想、并写一写杰克逊大叔又会有哪些典型的神态和动作。帮助学生巩固和运用所学知识，举一反三，顺向迁移。李老师的高明之处还在与，给文章“补白”之后反问学生：为什么作者只写了年轻人的典型神态和典型动作，却没有写杰克逊大叔的呢?为什么作者写文章的时候没有对两个人平均用力呢?(学生说文章的主要人物是年轻人哈默，而不是杰克逊)李老师顺势总结：在同一篇文章中，要突出主要人物。建议同学们在今后的阅读和习作中关注文章的主要人物。这一步拓展和提升堪称精妙!语文即是训练语言的学科，学生通过学语文学会语言文字的运用，语文课也才更具语文味。

李老师课堂教学第六步：推荐阅读，迁移延伸。作为新课程背景下的阅读教学，所学的内容应该更宽泛，教学的开度应更大，只有做到了这两点才能真正实现不是“教教材”而是“用教材”的理念。因此，迁移阅读能力，拓展阅读内容，拓宽阅读视野是生本高效课堂的最终目标。 李老师向学生推荐了《xx》。

从课前交流“超级模仿秀”;到课堂上构建话题、朗读感悟、抓点提升;到最后的拓展阅读。李老师的课堂教学重点突出、思路清晰，环环紧扣又层层递升。语文的工具性与人文性交相辉映，学生的自主性和能动性充分发挥，教学目标得以充分落实，实现了生本高效。衷心祝愿，在这些年轻老师的带动下，让我们的语文教学“寻梦，撑一支长篙，向青草更深处漫溯”。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)六**

4月12日，我们一行人观摩了在xx小学部举行的“长春杯语文教学能手”评选活动活动。每一堂课都具有学习意义，每一个教师的精心展示不仅令学生陶醉痴迷，对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，无疑也是醍醐灌顶，收获颇多。

下面我就谈谈我对此次活动的心得体会：

第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的优质课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。老师在教学《望岳》时，她首先朗诵了四首关于四季的诗，，这样不仅引导学生积累了诗句，又使学生在诗句中感受到了四季不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。课中，她抓住文章中比喻、拟人等说明方法，引导学生对描写四季的句子进行分析比较。最后，她从颜色、动物等不同角度引导学生进行对四季的扩展，激发了学生的无限乐趣。整节课在严老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。。

第三、注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：老师在这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写掌声的语句，体会那掌声热烈而持久的情感;再读课文，让学生找出掌声响起的原因;配乐读，让学生深情并茂的体会英子的感情深华。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如胡老师就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。方建兰老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的`发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

第五、亲切的评价语言。几位老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真是个宝、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

通过此次活动，我对语文教学应是动情去读去感受有了更深刻的认识。培养学生去有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的习得需要语文老师去教，去想方设法的教，多种形式，但要求实效。我想我是应该阅读更多的书，更努力地钻研教学这门学问了，还要从心底爱上这门课。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)七**

通过学习，使我懂得了调动学生学习的积极性是个事关素质教育，提高教学质量的大问题。随着小学语文教学改革的不断深入，和自己语文教学实践经验的积累，我们逐渐认识到，要提高教学质量，就得明确学生在教学中的主体地位，就必须充分发挥学生的主动性、积极性，使学生愿学、乐学、会学。无论是一个学生，还是其他的人，如果他对某一样东西，或某一件事情，有了兴趣，其就会全心全意地去学习，去了解，想知道这一样东西、这一件事情的来胧去脉。学生起了“想知道”的念头，他的学习积极性就来了。学生如果在学习中感受到乐趣，就会有“我想学”“我要学”的现象出现，教学效果就会事半功倍。由此可见，教学效果是与学生的积极性联系在一起的为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

首先指导思想：“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。其次研修要求：1.提高自身素质：具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。2.加强理论学习：通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。3.立足常规教学：潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。4.注重经验积累：积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

再次研修内容：按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标：研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材：钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学：设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析：对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验：撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇

6、研修总结：在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛：必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**最新小学语文教学工作计划(推荐)八**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1.优势：

(1)善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！