# 2024年初三备课组工作计划和目标(十四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-26

*初三备课组工作计划和目标一今年的初三，本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学，同时作好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取...*

**初三备课组工作计划和目标一**

今年的初三，本备课组在校语文教研组指导下，继续把提高课堂教学效率作为中心工作，以新课程理念指导教学工作，总结课程实施过程中的经验教训，全面打造有效课堂教学，同时作好中考复习备考，提高学生语文学习能力和语文素养，争取在明年中考语文成绩有个全面提高。

本学期我们结合学校工作和语文组计划，重点放在课堂效益的提高上，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三上学期的语文教学工作，根据学情在教学上做到有的放矢。根据学生的实际情况，因材施教，把“培优”“转差”作为工作的重点，在抓好及格率的基础上，努力提高高分率。尤其关注语文是弱科的部分学生，力争他们在中考中取得令人满意的成绩。

1、紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，把握课堂教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的.阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，使得学生的探索积极性得到保护和发挥，这样也有利于学生掌握记忆相关知识点。

写作教学分两步：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

2、积极参与校本教研，团结我校全体语文组教师的力量，为初三年的教学提出合理可行的建议，同时深入分析研究近几年泉州地区的中考试卷的题型特点，把握题型的有效得分点，展开教学。

3、加强课外活动指导，将学生的优秀作文编成小辑，这利于平时的作文教学，也利于学校文化氛围的创设。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力的学生参加作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园。

俗话说：“态度决定一切”，我们相信，教师只要本着“以学生的学习发展为本”的原则，用心去教，努力去教，我校明年的语文中考成绩定会有所收获。

**初三备课组工作计划和目标二**

1、工作重点：

1.1、落实新课改的精神，重视常规（备、教、批、辅、考）教学任务的落实。扎实提高学生的物理基础。

1.2、按计划落实教学进度，抓好新课内容的落实，夯实基础，使学生在接受知识的起点不落后。

1.3、按学校要求，落实好每节物理课导学案工作，做到务实，不务虚，并且开展好实践综合课活动，增强学生的实验能力和基本技能。

2、工作要点：

2.1、重新学习“课标”内容，突出新课改意识，结合中考实际情况，订出备课组学期计划，并认真执行。

2.2、坚持每周1次的集体备课，确定主题内容，主讲人，做到扎实有效，能解决相应的实际性的问题。每周定在周二上午第一节课。

2.3、认真组织本备课组老师互听、互评课交流。积极参与物理组的`一系列教研活动。

2.4、抓好平时检测，认真组织好月考、期考、综合考，并做好质量分析，及时调整教学重点。

2.5、加强备课组教师间的协调沟通合作意识，做到资源共享，互相促进，互相提高。

2.6、认真参加学校的教研教改活动，每位组员准备一节高质量的优质课，积极参与评课活动。

2.7、认真做好听评课活动，互相学习，教学相长，提高自身业务能力和教学水平。每周听评课一节，一学期不少于15节。

2.8、积极开展学生研究性学习。按照学校要求，制定计划，组织学生认真进行探究活动。

**初三备课组工作计划和目标三**

本备组有下列成员:。。。。。。。。。。。老师。

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校初三数学教育教学水平。

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优辅差工程，力争在数学竞赛中争得一席之位,同时在转化差生过程中努力做好各方面的工作。

(1)定时间（每周星期一上午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定主备老师。

(2)议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)统一教学进度和内容、统一教学目的\'和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每期每人听课至少20节以上，并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

（1）提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题，备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

（2）组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

章节 课时 教学起止时间

第21章 二次根式 9 第一周～第三周

第22章 一元二次方程 12 第四周～第六周

第23章 旋转 8 第七周～第九周

期中复习 第十周

第24章圆 11 第十一周～第十五周

第25章 概率初步 10 第十六周～第十八周

期末总复习 第十九周～期末结束

**初三备课组工作计划和目标四**

本组共有3位教师,2位中年教师、1位青年教师,充满活力,初三有6个班,教师的变动大,应尽快让师生相互磨合,力求大面积提高教学质量。

1、学习物理课程标准,做好新课程培训工作

雨花区实施新课改,新课标已有二年,如何进一步认真学习和钻研学科课程标准及新教材,组织教师参加培训活动,对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整,力求突破课改中的重点与难点成为教师教学的\'关键。

2、落实集体备课,抓好教学常规

组织有关学习活动,多研究“常规课”,探索新教法,每一课都共同商量、探讨、力求更好,同时备课组成员相互督促,相互促进,努力提高自身素质,不断提高课堂效益。研究新学法,将如何引导学生改善学习方式,促进学习多元化为研究重点,促进学生学习方式的转变。

3、搞好初三的3次月考和期中、期末考试工作。

日常教学中提倡教师采用课前5分钟测试法,以考促学,同时做好期中、期末考试及月考的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、加强课题研究,提高教师的教育科研水平

本学期继续加强省级教学科研课题《现代教育技术与物理教学的整合》的研究,进一步完善研究内容,在认真研究的基础上推广研究成果。

1、加强理论学习,研究新教材的教法与学法。

2、开展相互听课活动,并及时评课。

3、积极撰写论文,教学反思,逐步加强自身建设与成长。

4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动,认真组织初三的学生参加雨花区的学科竞赛活动,为下一期初三的学生参加长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动,提倡教师备好教案和学案,上活课,上好课,加强课后的辅导工作和作业批改。

**初三备课组工作计划和目标五**

本学期要完成世界历史上下两册。世界历史上册有七个单元：1世界古代史2欧美国家的社会巨变。3.殖民扩张与殖民地人民的抗争。4.资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动。5.第二次工业革命。6.第一次世界大战7.科学和思想文化。世界历史下册有八个单元1.苏联社会主义道路的探索2.凡尔赛 ――华盛顿体系下的东西方世界。3.第二次世界大战。4.、主要资本主义国家的发展变化。5.社会主义国家的改革与演变。6.亚非拉国家的独立和振兴 7.战后世界格局的演变。8.科学技术和文化。合计43课，每课教学1课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，继续实施先学后导，自主高效课堂课改方案，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，努力提高教学质量。

本届初三12个班级，班级学习状态、学习成绩分化严重。整体学习氛围好的班级有46、51、55，这三个班级各门学科优秀生较多，待优生相对较少，学习状态较糟的有45班、52班。这两个班整体学习氛围不太好，优生较少，中间层次、待优生人数较多。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标有一定的难度，要在全市中考取得优异成绩，初三历史备课组担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、社会性、科学性的\'原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点突破，切实做到落实教学三维目标。

2、抓好待优生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。深入研究学生的认知特点，实施分层教学。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。使每个层次的学生在课堂上都有学习成功的体验。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市、县教育局组织的各种教学研究活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

8、对新授课与复习课的教学模式做进一步的探究。

**初三备课组工作计划和目标六**

中考在即，如何在这有限的时间内高效率地完成中考总复习任务并实现中考成绩上一个新的台阶，是摆在我们初三英语备课组面前的一个艰巨而又必须完成的工作。结合上学期期末模拟考试的情况，初三英语备课组以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。

首先分析一下第一次模拟考的情况，校平均分高出区平均分两分左右，但是在区里的排名情况不容乐观。从各题的得分率上看，听力、选择、单词以及作文的得分率都没有达到要求，从排前率上看，低于区平均水平，合格率也低于区平均水平，各班的情况也很不均衡，同类型班级之间的发展不平衡，因此针对以上这些情况，我们备课组作出以下计划：

1.在一个月的时间内完成新课的讲授，新课以阅读为主， 第4―9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵向复习，每周保证1―2次的综合训练。每周保证听力训练3―4次。结合上次听力考试的.情况，利用每周一的校会课，进行整个年级的听力训练，让学生尽快适应广播放听力的情况，听力一yle的练习为主。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。

第五周：冠词、形容词、副词、

第六周：连词、动词（包括种类、时态、语态）

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接区第二次模拟考试。

第十周：区模拟考试及质量分析。

第十一―十四周：第二轮复习：以学业考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1―2次综合训练。

第十一周：重点加强听力、选择。

第十二周：阅读、词性转换。

第十三周：完形填空、同义词。

第十四周：写作、改写句型。

第15―18周：第三轮复习：综合训练、模拟训练。

2.针对排前率的问题，在提高班的授课中，以阅读和写作的训练为主，牢牢把握中考的范围，不无限的扩大知识点的难度和深度，在阅读的难度和技巧上做到针对性的指导。在写作上加大训练的科学性和实效性。时刻关注尖子生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺

3.针对合格率的问题，集中不合格的20个同学，首先由备课组长进行思想上的统一，提高这二十位同学在课堂上的效率，杜绝上课睡觉的现象，每节课让他们有事可做，每天能完成一定的作业和练习，每两周进行一个检测，三位任课教师在内容上做到统一。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。

4.在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

5.充分调动学生的积极性

1）让尖子生帮忙整理出七年级至九年级的重点词汇、句型及语法知识，并配上相应的例句（目前已基本整理完毕，有待老师进一步梳理）；

2）努力动员优等生帮扶后进生，切实实行“一帮一”活动，效果好的给予奖励；

3）科代表和组长做好同学笔记及词汇的检查、督促工作。

6.任课教师在复习前认真研究新课标和考纲要求，了解新课标对听、说、读、写的具体要求；了解考试纲要对考试内容（语音、词汇、基本语法知识、功能意念、话题）的具体要求，做到心中有数。

7.备好每堂课，上好每堂课。

备课：既要备学生、备教材、备方法，又要备考试；上课：从班级实际情况出发，制定适合本班的教学内容和方法。

总之，通过最后阶段的复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，有易到难，有简到繁，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。同时，我们在每个复习阶段过程中，始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练。

中考迫在眉睫，我们将在今后毕业班的复习教学中，努力引导学生从被动接受知识转为主动学习知识，调动他们的学习积极性和主观能动性，从而实现“要我学”到“我要学”到“我会学”的过渡，进而全面提高中考成绩。我们相信，在各级领导的关心指导下，经过全体师生的共同努力，我们一定能够取得一个让大家满意的成绩！

**初三备课组工作计划和目标七**

导语：初三是关键的一年，其他科要学好，英语也不能让学生落下。下面是小编为你准备的初三英语备课组工作计划范例，希望对你有帮助！

以新的中小学英语课程标准为指导纲要,全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求,制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”,先全面学习，后进行重点复习,最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的\'过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时\"粗改\"与\"精批\"相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

教师根据教学中的五个环节（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业， 重视作业的批改和个别辅导， 改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

**初三备课组工作计划和目标八**

历史思品学科只占中考分数50分,由于学业繁重，学生大部分精力都花在主科上,弱化了学生对这门学科的重视程度。要想在这门学科上保证学业质量，我们首先要学会花时间下功夫，而且应该是尽可能花学生在校的时间，所以我们思考的是怎样去提高学生在校时间的学习效益，怎样做好有效教学环节中的细节落实？

从目前各校联考成绩来看，我们社会学科有压力也有动力，压力是我们社会学科初三接班老师特别多，而学生对理科重视，放在社会学科上时间和精力都比较少，基础又差。初三上学期期中考试，我们联考第二，进步较大，但期末的成绩就排在联考第五，成绩起伏很大。时间紧任务重，如何在最后100多天时间达到最佳复习效果是我们备课组本学期重点工作。今年的中考目标定位：最低目标是超过市平均分，最高目标是联考学校第二水平。

1、进度安排

本学期，初三历史备课组的主要教学任务是完成三轮复习。

（1）1-10周第一轮复习。我们注重研究《考试说明》，认真组织上好每一节复习课，第一轮的复习要重视基础，扎实落实教学内容。复习的模式为：依据考点――回归课本――重点突破――当堂检测。重视提高课堂效率，提高学生在校时间的学习效益，构建实效课堂。

（2）11-13周第二轮复习。第二轮复习要重视专题复习，加强题目的训练，尤其是选择题部分，学生基础知识不扎实导选择题致错误多。

（3）14-16周第三轮复习。第三轮复习重视引导学生关注社会热点。了解身边大事，感受社会发展变化是我们这门学科的方向和要求，也是命题必须遵循的原则。综观这几年中考试卷，社会时政热点与考点知识的结合点往往是中考命题的重点。而且思品学科有其自身的特殊性。不仅仅为了应考，就其本质而言，它是一门智育与德育内在统一的显性德育课程，它对学生树立正确的政治方向,培养良好的道德品质,养成正确的世界观、人生观起着重要的.指导作用。

2、作业安排

（1）当堂完成检测作业，导引作业尽量在课堂完成，，而学习手册布置在课后完成。

（2）重视作业的校对和订正，要求红笔订正

（3）要有一定量的面批，可在学生完成当堂检测作业时进行，面批的作用是让老师查看前面的订正情况；督促学生注意书写；有针对性地指出学生答题中的不足，对少部分基础差，能力弱的学生在一定程度上能缩小与“大部队”的距离……

3、专题安排

去年我们做的比较好的是单元测验试卷都是我们自己命题的。本学期专题安排：七年级地理部分―谢乐群负责；八年级历史部分――董雪负责：七八思品部分――张静静负责；九年级部分――陈磊闵负责。

4、补差安排

尊重学生差异，加强对学困生的辅导。说实话，学习是个复杂的实践活动，学困生往往表现为：作业速度慢，效率低，学习效果不理想。要想改变这种现状，绝非一朝一夕，一蹴而就的。教师要清醒地认识到这个客观存在，我们目前采取的是在课堂提问环节、作业面批环节和试卷批注环节多采取客观评价与鼓励上进相结合的策略。

**初三备课组工作计划和目标九**

1、初三阶段学生面临巨大的升学压力，要完成沉重的学习任务，多数学生并不能合理的、有效的安排时间。政治课的学习、复习任务不可能及时完成。

2、初三的政治知识性、理论性很强，理解有一定的难度，有些学生对本学科不够重视，导致学习缺乏积极性、主动性、对于需要掌握的知识存在着机械记忆的状况。

3、学生知识面很窄、分析问题、解决问题的能力有待于进一步提高。

1、更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；

2、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合初三学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

3、联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。

4、加大教育教研力度。同时根据教研室的要求，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高本学科的教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路。

1、加强团队意识，做到五个统一、规范备课组活动

通过正式例会、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，单元考试统一，阅卷评卷统一，问题统一解决。

2、精心教学准备，做好“五备”“三辅”

每一教师力争在课前备课中做到“五备”：备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；重点研讨每节课的重点、难点和应该掌握的`知识点，确保教学工作课课清、段段清，及时反馈交流课堂教学中碰到的情况，并在课后作好“三辅”：辅优生、辅差生、重点辅“踩线”学生。

3、重视学生活动，激发学生热情

初三年级利用上课中前五分钟，在学生中开展“时事评论员”活动，让学生走上讲台，读报、讲新闻、说感想，教师及时结合教材知识点，进行评述。

4、加强解题训练，提高解题能力

充分利用教材，督促其学会掌控时间的安排。做好作业的批改工作，整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。

5、积极学习交流，经验展示、共享

利用一切学习机会，利用一切优质的教学资源，向一切校内、区内、市内的优秀教师学习。把自身在教学教研中的成果整理、提炼，并利用展示平台，特别是网络平台实现资源共享

6、与德育工作有机结合，落实课堂的德育渗透

配合学校德育工作，利用政治学科特点积极开展形式多样、内容丰富、喜闻乐见的教育活动：开展爱国主义教育，进行争做具有中国心、公民责任意识的教育，加强社会责任意识；开展国内外重大时政形势的宣讲活动，努力提高学生的政治思想素质。

**初三备课组工作计划和目标篇十**

初三的历史面临中考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是打好初三历史中考这场攻坚战，争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好基础，特制定初三历史备课组本学期的工作计划，具体内容如下：

一、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

二、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的\'工作指导方案来贯彻实施。坚持单周一集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

三、教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行三次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组五位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

四、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下功夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

**初三备课组工作计划和目标篇十一**

新春把我们带进了紧张、繁忙、富有挑战的初三教学生活，如何搞好初三的教学和复习工作，如何使学生在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的答卷呢？为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生应考的.能力，提高学生的学习成绩，我们制定如下教学计划。

以《语文课程标准》为标准，以选好、用好资料为出发点，以提高学生的语文能力和语文素养为追求目标，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况研究复习方法和计划。

如何复习迎考，如何更优化、更有效地做好复习工作是本学期集体备课工作的重点难点。

1、发挥团队精神，分工明确，团结合作，群策群力，集思广益，共同努力，提高教学成绩。

2，认真学习语文课程标准，深入研究中招导向，认真讨论研究近三年江西省中考试题，分析命题依据，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢，减少无效劳动。

3落实高效课堂的构建。精心备课，在备课时，针对学生、教材教法尽量考虑周全，分层教学，分类给目标，使各类学生堂堂有所得。

4、重视作文复习，加强作文指导。

5、兴趣是最好的老师，激发学生学习兴趣，增强学生学习语文的信心。平时多和学生座谈，了解他们对学习的要求，尽量满足他们，采用赏识教育，多表扬鼓励，少生硬批评。充分发挥学生个体作用，使学生乐学、会学、善学。

7、重视语文知识的积累。系统化梳理知识点。

8、有效使用练习，复习中，要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力，指导学生有规律有技巧答题，提高学生答题能力和答题技巧。

9、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独到的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，，开拓创新。让教学与反思不断循环，促进教学不断进步。

10、稳步推进。中考复习最忌心浮气躁，急于求成。教师不能有这种思想，应给学生一种乐观、镇定、自信的精神面貌。要扎扎实实地复习，一步步地前进。要做好学生的心里调试工作，使学生以轻松愉快的心情去迎接考试。

**初三备课组工作计划和目标篇十二**

1、本届高三文科有六个班，其中4个政史班，两个史地班，总体女生多，男生少，学风不浓，基础薄弱，惰性十足。

2、教师每人一个班，总体业务精，肯吃苦。

3、本学期时间短，任务重，期末完成一轮复习。

1、高三一轮复习，要适应新课程改革要求，努力提高全体学生的数学素质；

2、紧扣教材，结合考点，以加强基础教学为主线，以提高学生能力为目标；

3、通过一轮复习，让学生更好地学好数学基础知识和基本技能，以及基本的数学思想方法，培养学生的思维能力，激发学生学习数学的兴趣，提高学生进一步学好数学的信心，争取在今后的考试中能考出满意的成绩，为今后的学习、生活、工作打下坚实的数学基础。

1、高三数学教师要进一步深入研究《课程标准》，认真学习《考试说明》。

（1）《考试说明》是纲领，明确规定了高考的性质、内容、形式及试卷结构和试题题型，是高考命题的依据，是教师复习的依据。

（2）把研究教材与研究学生结合起来；

（3）把研究教师教法与研究学生学法结合起来；

（4）把研究课堂教学过程与研究师生互动结合起来，

（5）把研究《考试说明》与研究《课程标准》结合起来；

（6）把研究《课程标准》与研究高考试题结合起来。

2、认真选用好复习资料，坚持教师拥有多种资料，学生用好一本资料。

（1）在实际教学中，教师围绕课本的例题和习题，对多种资料进行有针对性的选择、改编和重组，使之更符合本校或本班学生的实际水平，形成本校的教学案。

（2）教学案的编写务必实行严格的分工、研讨、审核制度，同时重视经过个人精加工的二次备课，以确保教学案的针对性和实用性，确保复习的效果。

3、认真研究近几年高考试题以及高考试题的评价报告，加强对数学命题的研究，把握复习方向，给复习定位。

（1）复习教学中，既反对题海战术，又提倡做一定数量的有代表性的基础题、中等题和适量的综合题。

（2）通过做一定量的.题，让学生牢固掌握基本题型的解法，以及其中的思想方法，积累解题经验。

4、上好“两课”（复习课和讲评课）。

复习课做到：

（1）系统性：滚动复习，知识前后衔接，梳理归纳成串；

（2）综合性：纵横联系，知识内外交叉，多角度、多层次；

（3）基础性：着眼基础，中档为主，面向全体；

（4）重点性：突出主干知识，详略得当；

（5）发展性：提炼方法，知识迁移，学会自学；

（6）启迪性：深挖教材，发散思维，多角度考虑问题。

讲评课做到：

（1）针对性：讲其所需，释其所疑，解其所难；

（2）诊断性：诊痛析因，指点迷津，启迪方法，诊防结合；

（3）辐射性：以点带面，画龙点睛，举一反三；

（4）启发性：启发思维，点拨思路，发散拓展。

5、每天通过当堂检测或作业，了解学生当天学习情况。

（1）每周要通过独立作业等形式安排一次专项质量检测，主要检查近期内复习内容的掌握情况；

（2）每复习完一单元，必须进行单元检测。每4-5周进行一次学情调研；

（3）检测题的难度要适合各种层次学生的水平，有利于提高每个学生学习数学的信心；

（4）检测要注意滚动发展，防止前学后忘；

（5）以上各种检测，一定要及时反馈补缺。

1、学生情况分析

本届高三文科有六个班，其中4个政史班，两个史地班，总体女生多，男生少，学风不浓，基础薄弱，惰性十足。

2、教学目标

（1）夯实学生基础，初步建立知识框架，领会数学思想，掌握数学方法；

（2）让学生更好地学好数学基础知识和基本技能，以及基本的数学思想方法，培养学生的思维能力及应用能力。

3、基本措施

（1）使用导学案，让学生做知识梳理和预习任务；

（2）培养学生的学习习惯，并对其信心教育。

**初三备课组工作计划和目标篇十三**

以提高初三物理教学质量为目标，积极落实学校教导处各项工作要求，推进教学改革，认真学习研究新课标、省考试要求，激发学生学习兴趣，优化课堂教学。千方百计提高学生的学业成绩，为明年的中考打下坚实的基础。

具体措施

1、认真钻研课标和考纲，更好地掌握考试方向和要求。

2、狠抓教学常规。在抓好备课质量的基础上，认真做好作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量管理落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。（备课本每月检查一次）

3、落实好集体备课制度。备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。每次落实好备课的主题，有效地把备课内容转化到教学实践中，同时做跟踪和反馈。

4、做好课堂模式的探讨。本学期面对班级的情况，重点做好四种课型的探讨：新课教学、试卷评讲课的教学、章节复习课的教学和期末复习课的教学。通过各种课型的探讨，确立真正适合可中学生的课堂模式。

5、抓好相关的检测工作。对于每周一测、单元测试、月考等，命题老师要根据新课标和中考的有关要求并结合我校实际情况，精心选题、命题，提高试题的\'质量，同时做好阅卷和成绩分析。（所有试卷要求提前一周在备课组活动讨论）

6、做好学案的编写。本学期对班级情况，认真编写好真正适合可中学生的学案，在学案的编写上除注重题目的梯度，还要注重学生能力的培养和学生情感态度价值观的考察。

7、抓好“培优辅差”工作。本学期对优生的培养，既要有面，也要有点，同时要把优生的培养重点放在第一课堂和我们练习的选择上。对于“辅差”，重点是落实，同时在落实中的过程中，避免对知识点的简单重复。

8、大力开展第二课堂活动。通过开展丰富多彩，提高学生学习物理的兴趣，提高学生的学生成绩。本学期的第二课活动从四个方面展开：

（1）随教学进度开展全级的小制作活动；

（2）科普讲座和科普电影；

（3）物理知识竞赛；

（4）物理竞赛小组。

**初三备课组工作计划和目标篇十四**

本学期，初三物理备课组将积极贯彻学校的各项要求，在教务处、教科室和教研组的直接领导下，强化过程管理，创造性地开展工作，努力实现学校提出的“双第一”和“双超越”的奋斗目标，为把我校打造成苏中名校尽一份力。

“凡事预则立，不预则废”，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中的阶段性过关考试，学校组织的月考、全市统一的调研、模拟等，另外对实验操作的复习和练习，也要合理安排。复习中要强调重点，多练难点，不漏知识点。鉴于现在中考命题指导思想的逐渐转变，从宏观上进行“三轮”复习是必要的。

第一轮：抓住课本，夯实基础.

可先由学生看课本再现知识，再有针对性的选择习题，以点代面，突破学生的薄弱点，教材中的难点。这轮复习实际上是完善初中物理知识结构，使前后知识联系起来，形成网络化，便于学生记忆。这么多的知识点如果仅靠老师在课堂上“

灌输”给学生，变成新课的\'“浓缩”，在有限的时间内是不可能的，也是无效的，因此要充分调动学生的积极性，让他们动眼、动脑、动手，分析讨论问题，然后再总结，教师只起到引导的作用，不要为学生包办一切。对于一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。

第二轮：把握重点，专题复习。

（1）“板块式”专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为力学、热学、光学、电学四大板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

（2）“按题型”专题复习：根据中考题目类型，分为选择，填空，实验（包括操作实验）,计算等专题，进行专门练习，使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

（3）“热点知识”专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

第三轮：针对考点，强化训练。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握,还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。一般采用成套的综合题,在规定时间内进行严格考试和分类讲评.此轮复习要从目标的确定,审题,答题,自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导,培养他们的自信心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力，使学生进入考场时有一种熟悉感，适应感。

传统的教学模式是教师讲，学生听，一种“灌输式”的教学，学生只能被动的接受。而特别对复习课，教师的这种做法只能是徒劳，做的是“无用功”.学生的创造性思维、创造能力就扼杀了。最近几年各地中考试题明显地突出对能力的考察和综合素质的测试，靠老师“喂出来”或“啃课本”的学生显然不适应了。所以，从微观上看，课堂教学方法也应该调整，采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。

初中生虽已经过了多次考试，中考这样的大型考试还是第一次，它决定了人生前途和命运，再加上家长“望子成龙”“望女成凤”心切，自尊心强的学生不愿辜负家长和老师的殷切希望，造成考前的焦虑心理，甚至出现头晕、头痛、失眠等现象。研究表明：适当的紧张，使大脑皮层处于兴奋状态，会促进学生的学习，如果过度紧张，则会抑制学习情绪，影响学习效率。因此教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法。

在物理总复习中，对于难点部分，如浮力、电功、电功率的计算等会出现智力水平高的同学，成绩直线上升，也有部分学生学习停滞不前，有的甚至出现倒退现象。这种现象产生后，部分学生会有急躁情绪，严重的会丧失学习信心，这时对学生应加鼓励，告诉学生这是复习中的正常现象，通过单独辅导，帮助学生解决难点。

另外在考前复习中，还要注意劳逸结合，文理结合，学生的营养注意合理搭配，训练中要规范学生的书写，解题步骤。要强调解题的细心程度，防止因非智力因素失分。

总之，初三物理总复习是一项多层面、多角度的工作，我们初三物理备课组老师会齐心合力从宏观、微观及学生心理合理调控，争取在中考中取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！