# 有关小学一年级语文教研组工作计划(9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-23

*有关小学一年级语文教研组工作计划一一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为...*

**有关小学一年级语文教研组工作计划一**

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》3、识字写字

(1)准确认读317个生字。(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据必须的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。(3)能按照必须的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。(3)朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。(4)正确地复述渴望，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。三、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享;成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们体验学习语文的成功与欢乐之感。

**有关小学一年级语文教研组工作计划二**

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。 为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、 基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校\"五项竞赛\"活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

**有关小学一年级语文教研组工作计划三**

【导语】大文斗范文网的会员“odsy”为你整理了“一年级小学生的评语”范文，希望对你有参考作用。

你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每天很早就来开门，老师、同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，不过你的调皮也让人讨厌，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应该的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希你改正。

你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

现在的你变得越来越可爱了，你的脑子灵活，再加上自己爱好，老师更喜欢你了，作业能做到按时完成，这对于你来说，确实不容易，上课时能做到专心听讲，不开小差，要能控制自己，能做到这一点你真了不起，老师想不着你会变得这样好，老师相信你今后将会成为我班出色的学生。

你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到、口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不应该做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话能力。

你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常爱讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事，不管在老师面前，还是在老师的背后，都有是一个样，你写的字也越来越好了，如果再加把劲，你肯定能写出一手漂亮的好字。

老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！

你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

你见到老师总是礼貌相待，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！你相信吗？希你亲自试一试吧，看看结果怎样，努力吧。

每当看到你考的试卷，就知道你是一个聪明的孩子，你写得字真不错，令老师佩服，看到你剪纸的图案，就知道你还是一个心灵手巧的孩子，你画的图画真好，令老师非常满意，如果你上课时再积极发言，那多好啊！努力吧！你将会取得更优异的成绩。

你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真、细心、正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势正确了，字也会写得很漂亮，你说是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

你平时说话和气，性格内向，经常能跟老师谈谈还能做到礼貌待人，值日认真负责，把我们班里的毛巾洗得干干净净，老师很喜欢你，但有时你也会变得调皮起来，在上课时喜欢做自己的事，你说这样对吗？老师相信你会改正的，老师还希望你能积极发言，你能做到吗？

你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。

其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

小学生一年级教学评语

一年级期未评语-小学生评语

一年级小学生评语 精选250条

一年级小学生期末评语

一年级小学生期末评语(15篇)

**有关小学一年级语文教研组工作计划四**

工作计划:小学一年级(第三部分)认真贯彻区教育局德育会议精神，以行为习惯培养为重点，强化细节教育，提高教师专业水平，努力在德育实效上有所突破，提出“让德育走进孩子心灵，让学生文明快乐成长”的德育理念， 并努力构建一个充满教育理性和智慧，体现理解和尊重并具有我校特色的德育，坚持贴近现实，快乐向上。 以办学计划为主线，不断培养学生的良好习惯，让学生终身受益。

教书育人以人为本，德智体美为先。注重培养学生良好习惯，促进学生和谐发展，让学生终身受益。

为了改进我校的德育工作，我们督促学校教师根据学校各年、各学期的工作计划，完成各阶段的德育工作。提高我校师生的思想政治素质，培养现代化建设人才。我校制定了近期德育措施，并纳入年中考核。如下所示:

1.所有教师都要积极参加学校和上级组织的思想政治学习活动，不得无故缺席。否则视学期情况酌情扣分，并补充相关内容。

2.教师不得参与黄、赌、毒等违法活动。这有损教师的形象。否则，应根据情节轻重给予必要的处罚。情节严重的，由有关部门处理。

3.每个班主任必须在每学期初根据学校工作计划制定一个班级计划。

4.各班要围绕班级计划开展形式多样、生动活泼的班队活动。

5.学校会定期对学生进行德育考核，操行评价等。各班主任要按要求按时做好相关工作。

(一)实施日常工作

1.加强德育队伍建设，有针对性地对班主任特别是青年班主任进行培训，提高班主任的理论水平和管理水平。科学、合法、合理、有效地进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查和评价，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间召开形式新颖、主题鲜明的班会，学校将采取“推门听课”的形式抽查各班的班会。

3.继续加强学生学习习惯的培养，将教育融入各项活动中。通过主题班会、讲座、广播、报纸宣传和各种小型文体活动，培养学生良好的学习习惯。

4.通过不同形式的家访，促进教师、家长和学生之间的相互了解，搭建理解的桥梁，形成教育的合力。

(2)教育活动

1.少先队工作

以爱国主义为核心，结合学校教育活动主线，开展丰富多彩的少先队活动。

①加强团队干部培训，实行干部轮岗制度，让每个人都有参与学校和班级管理的机会，搭建学生自我管理能力的平台。

②组织少先队员开展“我爱我的祖国”主题活动，开展“我与祖国一起成长”中队会。

③做好少先队的小杂事，做好班级黑板报等。，搞好文艺队伍的培养。

④充分利用红领巾广播表彰好人好事，树立良好的文明习惯。

2.班主任工作

切实加强师德建设，推进我校精神文明建设，树立干部教师良好的职业形象和社会形象，进一步提高全社会和人民群众对教育的满意度，进一步巩固和扩大“三德”教育成果，继续在全校开展“学十佳、讲三德、做传播文明使者”系列教育活动。

①把握定位，完善制度。一是有专人负责“三德”教育。二是把“三德”教育活动与党员学习活动结合起来，把“三德”教育的全部内容纳入学习计划。

②落实时间、人员、效果。一是坚持学习日制度，组织学习上级关于精神文明创建的文件，开展以“讲文明、树新风”、“我为文明创建增光添彩”为主题的教育活动，切实增强“三德”教育内容，方便大家学习，使文明知识深入人心。三是建立学习制度，登记每次学习活动的时间、内容、参加人员，确保教育学习不遗漏任何一个人。

③加强组织领导，完善各项措施。一是重视“三德”教育活动，学习相关内容；二是适时组织“三德”活动，促进学习，开展联系实际的讨论，检验大家的学习成果。第三，要求每个人建立学习笔记，学习情况将纳入年度工作考核。

3.加强心理健康教育。

①建立心理健康教育教师队伍。加强教师心理素质的培养，使班主任成为心理健康教育的主力军。从两个方面对班主任进行培训:培养基于心理理论的心理健康教育方法和技能。通过案例分析、经验交流和讨论等形式，逐步提高教师的教育水平。

②建立后进生档案，深入开展教师与后进生交友活动，关注他们的学习、生活、成长和进步。并填写相关记录。

4.做好家长的学校工作

①开好家长会，开两次以上家长会。

②成立新的家长委员会，定期召开家长委员会。

(3)日常管理工作

1.加强红领巾执勤岗位管理，开展日常评比竞赛。

2.继续加强学生文明礼貌教育，巩固文明礼貌教育成果。

**有关小学一年级语文教研组工作计划五**

(十一)《哪座房子最漂亮》教学反思

《哪座房子最漂亮》的教学我用了三个课时，发现一个问题就是孩子的朗读读不出感觉来。我们班孩子一个比较大的特点是能加上自己的动作和表情，但是感觉齐读时拖沓、像自来水一样没有让人悦耳的感觉。或许是我在朗读这块的教学太急燥了，没等效果出来就往下面的环节去了。在下篇课文中，我准备在朗读方面花多点时间，尽量慢慢把孩子朗读的情感给培养出来。

(十二)《爷爷和小树》教学反思

教学完毕后，我问孩子：“今天这节课你学会了什么?”几个孩子很快就举起了手，还有一些孩子在思考了一会儿后举起了手。“爷爷对小树这么好，小树也对爷爷好。我也要对我的妈妈好，帮助妈妈干家务。”“别人对你好，你也要对别人好，不能做忘恩负义的人。”“我们要懂得回报爱，对身边的人好。”“我要对老师好，就像老师对我们好一样!”虽然孩子的这些回答受到了我引导的一些影响，但听着那些稚嫩的语言中充满了浓浓的爱意，突然间觉得心头都温暖起来，仿佛通过窗缝吹进来的寒风都变得柔和了(刚好冷空气来袭)。教参里的情感维度的教学目标是让孩子懂得爱护树木，而我在备课时却融入了自己的想法：孩子们现在对大人的爱往往觉得是理所当然的，而忽略了这份爱背后的珍贵价值。更无从去谈对父母的爱，对长辈的爱，对大众的爱了。所以，我在教完课文后，就引导孩子去体会：在冬天的时候，爷爷给小树穿上暖和的衣裳。到了夏天，小树就给爷爷撑开了绿色的小伞。如果你是小树，你想对爷爷说什么?如果你是爷爷，你想对小树说什么?让孩子在表达中，在朗读中去体会爱的真切含义，懂得付出和回报的道理。

在教学过程中，我还发现孩子学会质疑了，“老师，‘热’为什么不是提手旁而是四点底?”孩子会思考，会提问了。没有比热烈的掌声更能表达我那时的欣喜和兴奋了!

(十三)《静夜思》教学反思

《静夜思》这首古诗对于学生来说非常熟悉，甚至很多孩子都可以倒背如流。如何让孩子在诵读中去体会李白望月思乡的感情就成了本课人文主义目标的集中体现，也是本课的一个难点。

因此，在引导学生体会李白只身在外，望月思乡的情感之前，我便用了很多的语言去铺垫。如月亮常被人用来寄托思乡之情;八月十五团圆夜，全家一起团圆赏月。在这些基础上，我再让孩子去体会如果一个人身在异地，不能和家人团聚，吃不到父母亲手做的菜，听不到父母的声音讲会是怎样的一种情境。而此时的李白就身处于这样的情境下，你觉得他的心情会是怎样的?伴随着音乐，再加上我绘声绘色地渲染，我看到大部分孩子此时的表情都是复杂的。此时，仿佛大家都沉浸在李白思乡，不能和亲人团聚的悲伤情感中时，有两个孩子竟然因为开小差而笑出声来。我让其中一个孩子站起来回答如果此时你是李白，你心中将会作何感想时，他竟然回答：“我有一碗白米饭被老鼠偷走了。”当时的我真的感觉自己狂晕，正当我在洋洋得意自己今天制造的氛围，想让每个孩子都走进文本，贴近作者的感情时竟然出现了这样的尴尬场面。我当时就特别表扬了那些移情的孩子。我说正是他和李白的感情融合在一起，真正把书读进去了，才出现了这样的感人行为。而对于那两个注意力不集中的孩子，我没有当面批评，但是用眼神警告了他们。

课后，我一直在思索这节课我到底是成功了还是失败了。怎样才能走进每个孩子的心灵呢?让孩子真正去体会文本，去感受文本中的喜怒哀乐?当课堂上发生预设之外的状况，是不是应该在意外发生之前就应该有所警觉，而做出相应的措施呢?归根结底，是不是我对孩子上课注意力的关注是不是还没真正铺开呢?

(十四)《小小的船》教学反思

《小小的船》曾经也是我读小学时学习的课文，所以看到这篇课文时也感觉特别亲切。孩子对这篇课文也是相当熟悉的，有的在幼儿园学过，有的在课外书里读过。因此，在理解上基本没有太大的问题。

本课的导入借鉴了其他老师的做法，先由一条弧线来引出“弯”字的教学，然后再把弧线补成月亮形状，让学生自己展开想象的翅膀去想象这是什么。当然，当孩子在讲到小船时就把“船”字的教学结合进去。在此基础上，再给孩子创设蓝蓝的夜空，闪闪的星星，弯弯的月亮上坐着一个小女孩这样的情境，也就感觉水到渠成，非常自然了。

(十五)《阳光》教学反思

为了让孩子的拼音更加扎实，所以我们在拼音教学阶段的花的时间比较多，因此剩下的教学任务就比较重了。从这个星期开始，明显感觉教学进度加快了许多。可能孩子还没有适应这样的教学密度和速度，而《阳光》这篇课文篇幅又比较长，孩子在课上朗读的情况就没有以前那些课文那样好。因此我也在朗读这块上花了比较大的精力和时间，让孩子把课文读通顺，读明白。

“阳光像金子，阳光比金子更宝贵。”这句话是这篇课文的“文眼”，但对于一年级的孩子来说，理解起来还是有一定的困难。因此，在教学时，我就有意让孩子从正反两个方面来感受阳光的作用。有了阳光，禾苗就更绿了;有了阳光，小树就更高了;有了阳光，小河就像长长的锦缎，变得更美了。那要是没有阳光呢?孩子在回答中无形和有阳光的情况进行比较。从而去感受阳光的作用和重要性。孩子们在这个问题上的回答还是比较细致的，除了根据课文提供的材料进行思考外，也把自己平时的一些课外知识也运用起来了。有的孩子说，没有阳光，小树就不能长大，就不能制造氧气了。有的孩子说，没有阳光，我们就没有光明，什么都看不见了。

特别让人开心的是我在让小朋友说说阳光给人的感觉时，晓甦站起来说：“阳光就像老师给我们一(4)班小朋友的关怀那样温暖。”哈哈，听了不禁让人心里一阵窃喜。我忙接上去说：“你的话让老师觉得阳光仿佛照进我了我的心里，感觉特别温暖。”

**有关小学一年级语文教研组工作计划六**

一、学生情况分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析

小学音乐一年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《飞呀飞》中歌词从小鸟和飞机拓展到还有什么能飞?让学生自由想象。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

三、教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

四、教学内容与基本要求

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4～6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

六、教学进度教学进度：

第一周 2课时

第二周 2课时

第三周 2课时

第四周 2课时

第五周 2课时

第六周 2课时

第七周 2课时

第八周 2课时

第九周 2课时

第十周 2课时

第十一周 2课时

第十二周 2课时

第十三周 2课时

第十四周 2课时

第十五周 2课时

第十六周 2课时

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**有关小学一年级语文教研组工作计划七**

刚入学的小学生天真活泼，具有好动的天性。他们对体育活动具有广泛的兴趣，他们把体育看成“玩”，只要能活动就感到满心欢喜，表现兴趣盎然，不知疲倦，但整个学习阶段兴趣不够稳定，对呆板单调的活动容易产生厌倦情绪。

小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

根据多年教学经验与实践，使我认为要改变这一现状，上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

1、启发学生的天性

爱玩、爱活动是孩子的天性，把一年级学生的体育教材解剖、拆零，用游戏来主导，使教材游戏化，溶娱乐、趣味、知识、教学为一体，满足学生爱玩、好动的心理和生理要求，同时也完成了教学任务。

把体育教材的内容，根据具体情况，化整为零，分别放到几个游戏中去进行教学，效果就比较理想。比如，教材中的队形内容集合、解散、立正、稍息，通过站圈的游戏，边做边提出要求，学生就能很好的理解和掌握。在课前用彩色粉笔画好与学生人数同样多的圈，每种颜色的圈又组成一种队形图案。铃声响了，首先要带领学生们做游戏——站圈。教师让每个学生自由选择一个圈站好，看谁动作快。而后教师指导学生出圈，比谁最听指挥。重复几次，每次提出一个要求，学生们很自然的理解了集合、解散的含义，学会了立正、稍息的站姿，并能根据教师一定的口令做出规范的动作。

2、发挥学生的直观模仿能力

小学生想象思维较弱，直观模仿较强。因此，在小学特别是一年级学生能够体育课教学中，要充分发挥学生的直观模仿能力，教师通过各种直观的教具、摸板或示范中进行直观化教学。如体育教材中的跳跃内容，通过游戏化处理，施教于课堂，收效也很好。

把一年级学生教材溶进游戏活动中，能帮助学生在充满乐趣的课堂活动中，逐渐从适应体育活动开始，到学会体育活动、体育锻炼，从而锻炼他们的身心，培养学生德、智、体、美等各方面平衡发展的兴趣，并为中高年级体育教学乃至终身体育打好基础。

**有关小学一年级语文教研组工作计划八**

黄天元家长：天元已经长大，时间一天天过去，学习、作业都较主动，都做到主动帮助父母做家务。在外有礼貌，懂事的乖孩子。希望老师能严格要求孩子，老师们辛苦了，非常的感谢你们对孩子教育和关心。

肖泺家长：儿子：你懂事，有责任心，爸妈都感到很欣慰。但你的脾气有时太过于固执，在新的一年里，爸妈希望能够你多改正你的缺点，发挥你的优点而努力！

周启龙家长：这个学期你的学习进步一点点，妈妈希望你在新的学期里能改掉课堂上的一些毛病，认真听老师讲课，认真完成各科作业。老师和同学们会更加喜欢你的。

杨庭骏家长：你喜欢读历史故事，这非常好，有助于你获取更广泛的文化知识。你小学的五年就像历史一样即将被翻过，希望在新学期你能书写自己崭新的一夜。细心，认真是使你进步的好帮手，不信？你好好试试看！

陈柯苇家长：你是个讲文明，懂礼貌的孩子。但是学习不够努力认真，希望你以后注意学习方法同时用心一些，争取各学科都有较大进步，你一定可以做到的！

黄润钰家长：本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控能力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及家长的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

李威麟家长：威麟，爸爸知道你长大了，发现你其实也明白很多道理了，但希望你能够做到对的方面父母会表扬，但错的时候要虚心接受别人的批评，每个人都有犯错的时候，但要做到知错能改采石浩孩子，才能有进步，爸爸相信你能做到这一点。期望新的一年有更大进步。

魏近午家长：魏近午这个学期感觉进步很大，爸爸妈妈非常高兴，希望你在接下来的学习中再接再厉，取得更好的成绩。

徐芊歆家长：芊芊：你是个聪敏的孩子，但身上毛病也不少，妈妈希望你这学期能改掉身上的坏习惯，坏毛病；在学习上，你能找到自己的不是，然后多加练习，加油！

张容笑家长：新学期希望你能加强体育锻炼，并能持之以恒，学习方面要注重平时课堂和作业一点一滴的积累。对待学习要有严肃认真的态度，业余时间多读好书，继续保持对科学知识热爱和探索。

**有关小学一年级语文教研组工作计划九**

1、你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业按排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

2、希望孩子在学校遵守纪律，尊重老师，团结同学，努力学习，做一名品学兼优的好学生。

3、我的宝贝，转眼之间你已经进入小学了，现在你是一年级的学生，作为你的家长，我真的是非常的开心，我希望着你在小学里面能够得到更多的快乐，今天就是元旦的开始，祝福你元旦快乐，也期待着你的每一天都能够得到更多的成长，好好学习，努力天天向上，加油努力吧！

4、新的学期，新的开始，新的希望，新的梦想，愿你在开学之际，能够有新气象，开创一片新天地。

5、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

6、希望老师对孩子严加管教，使之变得更棒。希望孩子在以后更加的优秀，在此感谢老师辛勤的付出，当然我们做家长的也会密切配合老师。

7、你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，每次上课回答问题你总是声音响亮，表情丰富。每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，扫了地又忙去擦桌子，问你“累不累”，你总是笑着说“不累”，孩子，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，上课不要经常迟到，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

8、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

9、新学期，新气象，个个心情好舒畅。你学我赶上游，德智体美好榜样。

10、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步...

11、希望宝贝认真努力好好学习

12、你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

13、在老师的眼里，你是一位聪明的孩子。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲，课后认真完成作业，成绩也不错，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望你能勇敢地承认错误，与同学融洽相处。

14、虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，可以让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步!

15、孩子这次语文成绩不太理想，有点小退步，希望你接下来好好努力，妈妈相信你，一定可以在下一次给我一张满意的答卷!

16、祝福你们身体健康，一年级的小朋友，祝你们能够成为一名合格的小学生。

17、希望新学期，在老师的辛勤培育下，殷茂稼在各方面都能更出色！更优秀！

18、有劳老师以后继续费心教育孩子。我们家长一定会鼎力支持，配合老师!

19、九月一日，是你跨入学校这个神圣殿堂的第一天，从这天开始你就是一名小学生了，你将在浩瀚的学海里，漫漫地遨游，如饥似渴地汲取知识的养分，不断充实自己。九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下。小学是人生获得知识的最佳时期，也是打基础的关键时期。希望你勤奋刻苦，顽强拼搏，将学习变成喜欢的事情、快乐的事情，爱学习、会学习、好学习。

20、你们活泼可爱，纯真烂漫！祝福你们迈入了一个崭新的阶段，开启了自己的求学问路之旅。你将不只会获得很多新鲜的知识，还会收获很多人生真理，能够强大你的心灵，照亮你的成功之路。你会变得越来越勇敢，越来越了解这个充满乐趣的世界！

21、新的学期就要开始，愿你保持快乐的心情，把烦恼交给知了，把幸福留给自己，去迎接崭新的日子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！