# 推荐新班主任工作计划高一(五篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-12

*推荐新班主任工作计划高一一您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，...*

**推荐新班主任工作计划高一一**

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的 教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的 ，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

**推荐新班主任工作计划高一二**

尊敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的 教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的 ，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

越办越好!

**推荐新班主任工作计划高一三**

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期新班级充满活力与创新,特制定本学年班主任计划如下:

一、常规教育

把品德教育放在首位,本着\"先学做人,再学做学问\"的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用\"光荣榜\"和\"分组pk\"等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立\"把知识转化为智慧;将文明积淀成人格\"的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出\"恶作剧\".总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

**推荐新班主任工作计划高一四**

学校是一个以“教书育人”为主要目的的教育场所，所以在学校中工作的压力非常大，特别是班主任除了要教好书，在课前课后做好大量工作外，还要帮助学生培养正确的学习态度和良好的学习习惯，所以，严格要求学习是非常必要的，毕竟，能够严格自律，在各方面都管理好自己的学生并不多。此外，十一、二岁的学生正处于有一定的自我意识、但是还没有完全意识的准青春期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我一个新班主任的努力方向。

一、回家作业,严格管理

我在处理学生回家作业的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称作业本忘记在家里了，或者是周末没有把书本带回家，有的干脆不做作业，到星期一早晨直接补作业。这类的情况出现了好几次，每次总是那几个学生，使我很愤怒，更多的是自责，通过这一次次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。学生自我管理的能力不强，特别是周末，对于他们来说，玩、看电视才是最主要的，作业只是为了应付老师的，所以才这样马马虎虎的完成。所以思想教育要先行，在几次班会课上，我一次次和他们谈心，让大家围绕家庭作业的情况展开讨论，你心目中的家庭作业量是多少?你认为哪些科目的家庭作业较多?你不完成家庭作业有哪些原因?等一系列的问题。学生在课堂上各抒己见，使得原来矛盾突出的问题得到了清楚的认识。最后，达成了共识：一、老师的家庭作业基本控制在半小时内;二、做好家庭作业记录本，带好书本，不以此为借口不做作业。三、要是作业没好，星期一直接找老师说明原因，及时补好。四、老师不以惩罚为目的布置作业。

二、深入了解班级情况，管理适当

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。刚接手405班的时候，老师们反映这是个很吵的班级，学生上课纪律很难管理。幸好在原来班主任钟莺老师的配合下，我开始慢慢熟悉这个班的情况，也开始对这个班的状况有了一些自己的看法。学生吵，但是大部分都不笨。一个班级吵吵闹闹当然不好，但是比一个死气沉沉的班级要好，至少学生可以和我交流他们的思想，表达自己的意愿。随着我慢慢习惯班主任的工作，我也了解了如何管理这班学生：上课的时候，学生开小差的情况较多。这是他们长期的习惯养成的，在课堂上不自觉得就表现出来了，比如说手里拿个笔当飞机，修正液在桌子上画画，脚放到别人椅子上乱蹭等等。遇到这种情况我都会马上给学生指出来，让他把注意力收回来。而不是一味的批评他走神，我微笑的讽刺他们的方法：“某某同学有世界上最好看的铅笔，所以他在玩笔。”给学生留个面子，他会感激你，然后好好听课。其实上课走神的问题只是表面，其实这些都是学生下课所不能发泄的精力，所以在大课间活动，我给学生的任务就是在操场上尽情的玩，做游戏，把他们多余的精力用掉，上课就能专心一些，这应该是劳逸结合。但是玩不能在教室外的走廊上，学期开始有同学在走廊上跳牛皮筋，多次发现不改正，我干脆缴了她们的皮筋，只在大课间之前才能拿出来。后来就没有发生过这类事件。

三、让学生总结每次考试的不足，区别对待

数学成绩考不出来，是我这个数学老师最关心的问题。学生回家不要做作业，那么大部分作业只能是课堂上完成，其实没有更好的方法，因为家庭作业的质量一直都很差，所以也只能用学校的时间完成大部分作业了。每一次的单元测试，学生会暴露许多的不足点，所以每次数学考试出来，我不让学生改正错题，而是直接用红笔在旁边订正，然后比较为什么做错了。每次考试有因为粗心做错的题目，或者原本可以做正确但是由于没有好好检查做错的题目。把它们的分数“加回来”你能得几分呢?学生每次都感慨自己不该如此马虎，感慨自己没有发挥自己的真正实力。我再加强思想教育，要求学生养成好好检查的好习惯。还有就是及时表扬，要是有个学生考试成绩有进步，我还及时在家校联系本上把好消息告诉家长，让家长了解自己孩子的数学现状。还有就是给他们做有用的练习，同时要求速度也要跟上。

其实在培优方面，我是做的不足的，班里学生好的当然有，但是真正能参加“中环杯”数学比赛的同学，真的没有好苗子。我也没有时间特意给他们讲这方面的数学知识。在数学竞赛方面，我认为只有通过专业的培训，学生才有实力去竞赛，就像我们学校的口琴队一样，数学要获奖也只有这样的方式才能出成效。我们班的情况是大部分学生都成绩平平，也吃不起苦，对数学没有那份热忱。所以我工作的重点是让大部分学生可以有成绩的提高，每个人都在原来的基础上进步5～7分。

此外在班主任工作中，我十分注重在学生树立自己的形象，用自己的人格力量去影响学生，人们常说有什么样的班主任，就会有什么样的学生，也就是说，在学生的身上可以找出班主任的影子来，比如说，大到人生观、世界观、小到穿着打扮，说话的语气，神态，都可以有相似的地方，因为我们的学生正处于十一二岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自身的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审判情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

**推荐新班主任工作计划高一五**

尊敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!

再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

此致

敬礼!

辞职人：

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！