# 幼儿中班工作计划(14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-10

*幼儿中班工作计划一1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：(1)身体发展方面：自理能力：孩子们的各项生活常规已基本...*

**幼儿中班工作计划一**

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1)身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2)认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的`形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

2、爱护并保管好班级财物，节约水电。

3、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

4、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

**幼儿中班工作计划二**

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据,根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长!

我班现有幼儿36人，男孩1人，女孩1人。经过中班上学期的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿也还学习兴趣有待提高，关心他人不够等缺点

身体发展方面：通过与幼儿接触以及向原班教师了解，幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养;部分幼儿有吃手的不良习惯;不能收放书包等。小肌肉：幼儿喜欢使用剪刀。其中优占%、良占%、一般占%。

认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动;有看书的兴趣;部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。其中优占%，良占%，一般占%。

社会性发展方面：大部分

幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足。通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。其中优占%，良占%，一般占%。

1.营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

2.开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3.争创班级美术特色，发挥教师“美工”方面的特长，在日常生活中培养幼儿对美术的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自己的特长。

4.开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5.取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

6.配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。精心照料体弱多病幼儿，力争出勤率达85%以上。

7、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

(一)环境创设：

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。

2、我们认为每一个孩子就象我们心中的小太阳，是祖国的花朵、未来的希望。为了孩子们健康快乐的成长，我们和家长共同努力，使每一个孩子成长为真正的“太阳”。

2、围绕班名“小太阳”创设班级环境：“小太阳网站”、“健康太阳”……

2、根据主题探究

活动与幼儿一起创设“分享园”心情区，体验集体分享的愉悦;设“自由墙”，，给幼儿发挥想像力、创造力的空间。

3、活动区：主要根据中班孩子特点，添加相应材料。增设动手操作区材料：‘扣扭扣、看谁夹的多、系蝴蝶节、剪纸巧巧手…’;丰富数学区：‘牌类游戏、米字棋’，增设科学区，让孩子在动手制作中动脑，探索，使其从小爱科学。

(二)家长工作：

1、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题探究活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

2、办好每一期“太阳网站”，与家长加强互动，虚心听取家长的.建议。

3、教师在“家长之窗”、体育区、结构区、观察记录本、联系本上及时记录孩子的点滴进步、小小发明……向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，加强互动，取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

5、多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。重点班车幼儿。

6、针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

起到更好的作用。

7、请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

(三)班级管理目标：

(1)、1、全班老师团结一致，合理分工，相互提醒，搞好班内各项工作。

2、每月召开2-3次班务会，平时对班上事宜及时进行商议讨论，认真处理班上事宜。

3、带班时间遵守各自岗位职责，做好交接班各种手续。

4、加强班级财产管理，作到心中有数，并及时清理上报。

5、争创班级美术特色，学习水墨画，让幼儿掌握一些粗浅的作画方法。在音乐节奏、游戏中培养幼儿对音乐的兴趣。

5、爱护幼儿园财产，做到节约，利废利旧。

6、加强一日生活的各项常规要求，促使

幼儿形成自律，逐步培养幼儿活泼、自信、探索、创新。

(2)、生活卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期日常消毒、清洗工作。

2、激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好;提醒多喝水;保证充足的睡眠;及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

3、加强卫生保健和体育锻炼工作，增强幼儿身体素质。

4、管理幼儿药品，及时准确指导幼儿用药。

九月：

1.召开家长会。(主题探究活动)

2.培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。(重点进餐、入厕、饮水、午睡)。

3.预设开展主题探究活动“奇妙的球”鼓励儿童自主学习，根据幼儿兴趣点随时调整。

4、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

十月：

1.做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

2.开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3.请家长配合开展“今天我值日”活动，让孩子感到自己在长大，逐步养成良好的生活习惯。

4.根据“主题活动”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

十一月：

1、主题活动中，教师和家长帮助幼儿学习查阅资料，丰富相关经验。

2、训练新画法，培养

幼儿创造、想象能力，为画展作准备。

3、请医生家长来园讲“生活卫生保健常识”。

4、搞好对家长开放活动。

十二月：

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信，有班级特长。(节奏乐)

2、开展“我是小画家”画展，增强幼儿自信，展示本班班级特色。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。(重点午睡)。

2、展出学期“主题探究活动”内容，回顾各活动，吸取更好的经验。

二月：

1、做好学期结束前准备工作。

2、全面复习。

3、制订下学期计划。

**幼儿中班工作计划三**

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来进行了解。

具体措施：

1.孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的彩虹桥和主题活动展

中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过

家园e线牵了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放知识反馈，家长可以及时的给孩子复习一周的\'内容并做及时的反馈。每月我们会发放幼儿成长手册

对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2.在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3.我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4.班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5.鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

**幼儿中班工作计划四**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点:

1、优势表现:

xxx1xxx个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

xxx2xxx好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

xxx3xxx活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

xxx4xxx班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现:

xxx1xxx我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

xxx2xxx与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况:

xxx1xxx我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施:进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

xxx2xxx我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施:在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

xxx二xxx家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能:

xxx1xxx鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

xxx2xxx跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

xxx3xxx学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

xxx4xxx探索多种运动器材的方法。

xxx5xxx学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

xxx1xxx轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

xxx2xxx继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

xxx3xxx引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

xxx4xxx学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护:

xxx1xxx积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

xxx2xxx既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

xxx3xxx记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

xxx4xxx认识日常生活中的.安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

xxx二xxx认知发展xxx包括:科学、语言、艺术xxx

1、科学

xxx1xxx鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

xxx2xxx有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。xxx学习简单的气象记录xxx

xxx3xxx听见声音和颜色的变化。

xxx1xxx主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

xxx2xxx愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

xxx3xxx喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。xxx4xxx引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

xxx1xxx在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

xxx2xxx能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

xxx3xxx初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

xxx三xxx社会性发展

1、社会性认知

xxx1xxx了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

xxx2xxx知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

xxx3xxx认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

xxx1xxx引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 xxx2xxx我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

xxx1xxx能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

xxx2xxx不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

xxx3xxx能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

xxx一xxx根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

xxx二xxx热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

xxx三xxx班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

xxx一xxx做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

xxx二xxx与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

xxx三xxx做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

xxx四xxx鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

看过的人还看了：

**幼儿中班工作计划五**

本学期由我和蒙老师担任中班二的教学工作。我们班的孩子大部分都是老生，只有一小部分是新生。经过一年的学习，我们班的小孩进步很大，她(他)们刚入小班时爱哭爱闹，经过一段时间的精心教育和安抚，他(她)们的情绪慢慢趋向稳定。以前只会讲海南话现在基本都会讲普通话了，已经适应我们幼儿园的生活环境。学习、生活等常规都能有序的进行着，但是还有个别新生对园内常规还不适应，不排队喝水、吃饭等等。根据我们班小孩的实际情况，为了把我们班的小孩教育好，带出好班级，特制定本学期教育教学工作计划。

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁-4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

(一)教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

(二)保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的.生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随便用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

**幼儿中班工作计划六**

章玖红 高玉美 钱文凤 踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮

助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会 用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（三）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（四）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、

四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

4、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

5、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

6、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

7、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

8、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

（五）健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的`发展，也不 断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲

望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时， 依据本班的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班幼儿年龄特点的环境布置方案。

1、班级主题环境创设：

根据幼儿年龄特征，结合主题目标和幼儿的需要，本学期，我班依次开展五个主题活动：在《亲亲好妈妈》主题活动中，我们创设好妈妈主题活动，与幼儿共同制作、张贴。布置墙饰“我的好妈妈”和“我是妈妈的好帮手”。让幼儿通过照片、绘画表达自己对妈妈的情感，充分发挥幼儿的主体性和主动性，让幼儿做班级小主人，参与创设班级环境，如讨论、制作和布局等。在主题《春天的变化》活动中，创设《美丽的春天》主题画面，反映春天特征的班级环境。创设主题墙“春天来了”，收集春天的有关资料，让幼儿多渠道了解春天。张贴子主题幼儿作品粘贴画：“花儿朵朵开”；蜡笔画：“多彩的春天”；外出春游的照片，收集的图片等。在主题《我的家乡》中，布置墙饰“家乡美景”，粘贴家乡美景图片等。在主题《欢欢喜喜迎六一》中，创设《亲子照片》、《快乐六一》主题画面等。在主题《快乐的夏天》中，师幼共周布置墙饰“我在夏天里”，进一步加深幼儿对夏季的认识。张贴子主题幼儿作品画：《炎热的夏天》等。

2、教室走廊布置

走廊设为“作品栏”和“家长园地”两个板块，主要是将幼儿在幼儿园的表现和我们的班级工作及时的反映给家长，让家长更多的了解自己的孩子、了解班级的活动。幼儿作品展示栏，小画家将自己手中的画笔变成了一支魔术棒，绘画出各种美术作品。同时将作品栏分为两类，为绘画作品类、手工作品类，希望从不同的两个层面和角度展现幼儿的进步和提高。

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。 家长园地我们分为温馨语记、周计划、育儿分享。用简单明了的三个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。

3、区域环境创设

本学期准备开展七个区角，分别是美工区、科学区、建构区、音乐表演区、角色游戏区、图书角以及体育区。我们根据班级每期主题以及幼儿的兴趣和需要

来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。区域名称的设制充满童趣，深受幼儿喜爱，与班级理念也紧密相结合。

4、幼儿寝室

寝室我们也进行了简单的装饰，寝室为幼儿营造一个入睡的良好环境。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿中班工作计划七**

一、班级现状分析：

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向（博主注：宝宝以前在中二班），小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验；保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高；教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高；与家长的沟通能力也有待于提高。

二、指导思想：

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三、工作目标：

1、落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2、建立合作的、积极向上的班级氛围。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四、具体工作与措施

（一）积极参加所里培训，提高教师素质

1、加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2、树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

（二）开展好大班“活动化的共同学习”

1、根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2、同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标；以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3、投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的`特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

（三）以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1、勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2、深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

（四）家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1、结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2、每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3、创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4、创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

**幼儿中班工作计划八**

现状分析我班幼儿是的情况还是比较稳定的，只有一名小年龄幼儿在小班。现有幼儿33名，男孩15名，女孩18名。中班上来已经开始使用筷子了，但由于幼儿在家使用筷子的机会不是很多，因此我们班能独立使用筷子的孩子只有15%，而在独立穿、脱衣裤、鞋，会整理自己的物品方面，特别是在整理物品方面幼儿的习惯比较差；刚升入中班，幼儿的合作能力也是较弱的，幼儿的交往能力比较差，59%的幼儿不会和他人交往，玩具也不愿意和他人一起玩； 31%的幼儿能了解人与周围环境之间的关系，但在收集信息方面幼儿做的不太好，只有28%的幼儿能在老师和大人的提醒下收集信息。只有22%的幼儿习惯较好，还有一部分孩子听的习惯还不是最理想，需要加强培养；孩子们基本都能积极参与艺术活动，但在对艺术美的感受方面只有22%的幼儿能在成人的引导下发现周围的美。

（一）共同生活：

1、初步学习使用筷子，能安静进餐，细嚼慢咽，不挑食，保持桌面干净。

2、知道饭前，便后，手脏时洗手。

3、初步学习刷牙，学习正确使用手帕，毛巾，便纸，独立穿脱鞋袜，衣裤，知道放在固定的地方，初步养成物归原处的习惯。

4、在成人提醒下，把果皮纸屑抛入废物箱。

5、爱父母，老师，长辈，学习用适当方式表达自己对长辈的尊敬。

6、初步理解日常的规则，初步辩别是非，在老师，同伴提醒下，学习遵守公共生活中的基本常规。

7、有初步的同情心和责任意识，初步学习关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意接受成人的指令，做力所能及的事。

8、初步学习结伴，轮流，请求，商量等交往方式，愿意表达自己的想法。

（二）探索世界：

1、初步了解人的身体和年龄变化，学习关心和保护自己的身体，生病时愿意打针，吃药，了解危险的标志和信号。

2、喜欢大自然，初步学习用简单的观察方法，去感知周围的自然物和自然现象，了解一些简单的特征。

3、喜欢参与活动，通过尝试，模仿，使自己的动作自然，轻松。

4、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数字，重量，颜色，方位等概念，初步学习分类，比较、排序等方法。

5、初步了解一些人与自然现象，动植物，社会环境之间的简单关系。

6、接触衣食住行等基本物品，初步懂得珍惜。

7、初步了解家乡及上海一些典型的设施，景观，能参与一些民间的节日活动,萌发爱家乡的情感。

8、初步对人类取得的科学成果感兴趣，有对科学现象探索的愿望，愿意收集有关信息。

（三）表达与表现

1、愿意与人交往，能教清楚表达自己的意思，想法并回答问题。

2、能倾听别人讲话，理解他人意思。

3、接触生活中美好的，感兴趣的.事和物，对听广播，看表演产生兴趣，初步学习欣赏各种中外儿童艺术作品。

4、喜欢阅读，初步学习有顺序的翻阅图书，初步会将语言的含义与图象进行联系和想象。

5、愿意尝试使用各种材料，工具和方法进行制作和实验，有初步想象创造的能力，体会成功反对快乐。

6、能自然愉快的唱歌，初步学习在艺术活动中自然的表演自己的情感。

7、尝试用简单的乐器为熟悉的歌曲伴奏。

（包括对目标的落实、个别幼儿、家长工作、环境创设等方面）

（一）目标的落实

1、利用区域活动、自主游戏等，锻炼幼儿使用筷子的技能，提高幼儿生活技能。

2、开展“我是文明好宝宝”、“我是中班哥哥姐姐”、“我是小帮手”等活动，培养幼儿良好的生活习惯、规则意识、责任意识等。

3、根据主题开展及季节特征的变化，带领幼儿开展各种形式的主题实践活动，如：去老师（朋友）家做客、去果园摘橘子、捡落叶、参观消防队等，丰富、提升、整和幼儿的知识经验。

4、充分利用混班、混龄活动，鼓励幼儿大胆、积极地参与到活动中，体验与同伴交往的乐趣，提高与同伴合作的意识和能力。

5、开展“新书排行榜”的活动，引导幼儿喜欢阅读活动，并尝试进行简单的故事表演。

6、积极开展“餐前小广播”活动，向同伴介绍有趣的新闻、天气情况、自己的探索发现等，发展幼儿的语言表达、表现能力。

7、认真开展好每一次的特色活动，注重在主题背景下的艺术教育活动，让幼儿充分的感受美、表现美。

8、丰富音乐区域材料，指导幼儿学习敲奏铝板琴。

（二）个别幼儿

1、认真记录幼儿成长档案，仔细分析幼儿的行为表现。本学期，我们将胡梓轩、陆哲宇幼儿作为观察、记录的重点对象，帮助指导幼儿，让幼儿健康快乐的成长。

2、加强对个别幼儿的家访力度。充分利用好家访，与家长真诚的交流幼儿在园的生活学习情况，指导家长运用科学的方法教育幼儿。

3、重视对体弱儿幼儿的护理工作。如：肥胖儿的护理工作，积极配合保健教师，科学地帮助家长制定科学合理的膳食；弱视幼儿的护理工作，积极配合家长每天在幼儿园对幼儿进行训练等。

4、鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，如：拍球比赛、讲故事比赛、小小运动会、大舞台表演等，提高幼儿各方面的能力。

（三）家长工作

1、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动，发挥家长的积极性、主动性，能支持配合开展班级工作。

2、本学期，我们将继续组织开展“快乐的互助苑”活动，主要是去书店买一本书、看一本书活动，配合班级“新书排行榜”活动，积极创建学习型家庭。

3、充分发挥家长的资源优势，积极参与各项展示活动。如：网上秀、网上论坛、爸爸沙龙等。

4、做好家长的服务工作，为家长解除后顾之忧。如：幼儿早餐、幼儿晚托班等。

1、充分利用好各角落的创设，发挥其功能。如：自然角引导认真仔细观察植物的变化，并尝试进行简单的记录；新闻角鼓励幼儿将自己的趣事、时事新闻等向同伴进行介绍；点心吧引导幼儿每天进行记录等。

2、根据主题开展的情况，记录幼儿在主题开展中的痕迹，展示幼儿在主题过程中的感受等。

3、不断丰富资料区的内容，鼓励幼儿共同收集主题有关的资料。

4、根据季节、节日等创设环境，如：秋天到了，教室里要充满秋天的气息；新年到了，又到处是新年的气氛等。

**幼儿中班工作计划九**

本班共有40名幼儿，其中男生25名，女生15名。他们通过一年多的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（三）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的`事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（四）艺术：

（音乐）1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（美术）1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

（五）健康：

培养幼儿的肢体运动技能（即身体四肢的灵活度与协调性），通过健康活动使幼儿乐意参加各项活动，喜爱体育活动，动作协调会使用多种运动器械，锻炼身体等。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果,不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成\"未出勤幼儿登记本\"的桥梁作用,定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

**幼儿中班工作计划篇十**

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不解的 工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的`意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

（3）收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

（4）自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿

**幼儿中班工作计划篇十一**

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生 17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：

①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。

②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己（特别是董时敏、潘亮昕、李可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步），有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动；不会主动收拾玩具；个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。

②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的\'教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

① 以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

② 要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③ 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

1 、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

**幼儿中班工作计划篇十二**

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情景，制定班务计划如下：

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。经过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的\'幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

1、加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和本事。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手本事及服务意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。

4、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、确定10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。

8、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情景，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活资料及教子育儿的知识、经验。

3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

**幼儿中班工作计划篇十三**

随着新学期的开始，我们中班级段教师又以饱满、积极、热情的崭新姿态投入到新的工作中来。

本学期我们中班级段教研工作将继续围绕区教委“幼教工作重点”而展开，以“邗幼杯教科研积分细则”为动力，更加积极、努力的\'做好各项工作。

积极做好课题研究的具体工作；认真布置具农村色彩的特色环境；努力提高自己参加教研活动的能力。

1、继续做好幼儿的一日常规训练。

重点做好安全、卫生工作并培养幼儿遵守班级常规的习惯。

2、继续做好“邗幼杯教科研积分工作”。

（1）4个教师一起参与教科研活动：做到认真研究制定主题、备课、说课、上课、课后交流研讨、并及时反思、总结。以不断提高自己的教研能力。

（2）不断学习新知识，丰富自己的经验，更新自己的教育观念。

（3）参与观摩研讨活动。

（4）参与课题研究。创设与课题研究相关的、突出劳动特色的环境，设计以“劳动、创造”为主的主题活动。

（5）配合园本教研活动，制定专业成长计划。

具体工作安排：

八月份：

1、进行区域与班级环境的布置。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作。

九月份：

1、对幼儿进行常规训练。

2、学习中班级段的操节活动，包括操前律动、广播操、器械操。

3、参与教研活动、课题组活动。

4、参与做好创建省优质园的相关工作。

十月份：

1、师幼共庆“国庆节”。

2、参与课题组活动。

3、迎接市局对我园创建省优质园的评查。

十一月份：

1、师幼共同更换墙饰布置。

2、添置区域材料。

3、谢烽老师召开家长会。

4、参与教研组、课题组活动。

十二月份、20xx年元月份：

1、参与教研组、课题组活动。

2、根据课题活动进行环境布置。

3、庆祝“元旦”。

4、上交各项材料。

5、做好幼儿离园工作。

**幼儿中班工作计划篇十四**

以《幼儿园教育指导纲要》为理论指导，以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为准绳，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1。继续抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，不断更新教师的教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

2。以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和谐的团队氛围。

3。优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作、家园合作，加强幼儿文明习惯及良好行为习惯的培养，促进幼儿健康发展。

4。加强教研工作的计划性和实效性，从教师的实际情况出发，采用合理的形式和方法，以解决实际问题为契机，提升教研活动的质量。

5。根据新园发展的需要，积极做好美化、优化校园环境的的工作，以省优质园标准合理添置教玩具，做好硬件的创设提档工作，不断优化办园条件。

6。积极与中心协调，做好教师的培训工作，优化教师的发展规划，利用好本园太仓市学科带头人、校骨干教师的资源，开展“代教”活动，引领青年教师梳理正确的教育观、儿童观，带动青年教师得到发展。

7。面对x%都是xx人的家长群体，要正面、积极地做好各项家长工作，从家访工作入手，尽量取得家长的信任和配合，从而做好班级保教工作。

1、管理工作

⒈加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从园长、副园长到教师、保育员都要克服倦怠意识，要加强责任意识，切实提高工作效率。加强园所管理，调整、完善各项工作制度，从各个角度激发教职员工的工作积极性，对工作人员的工作给予正面、客观的评价，不断提升工作质量。

⒉以幼教中心规章制度为准，从本园实际情况出发，针对新园的不同状况，进一步完善园所管理规章制度，科学优化管理的各个环节，更具人性化，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个体差异，促进每个教师在原有基础上的提高。

⒊坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务会议，参与中心的教代会，发挥党员教师、团员教师、工会委员的积极作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现科学管理促园所提升的局面。

⒋加强校园文化建设，在课程实践中，逐渐形成xx幼儿园的办园理念，并以此为基准，打造有一定特色和优势的园所文化氛围，为今后的创建工作奠定基础。

2、教研工作

⒈明确自己的角色

幼儿园教师的工作注重保教结合，所以我们要明确自己的身份，明确自己的职责。

首先，班级管理工作要科学、合理。幼儿的个性活泼、好动，我们要改掉以往强制性的模式，而是利用一些有效的途径和手段，采用有效的方法，利用各种资源进行辅助，来帮助幼儿尽快地适应幼儿园的生活和学习，比如，利用一些绘本故事、情境游戏等，利用好生活中的各个环节循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯。其次，教育教学工作要适宜、有效。调整以往“完成教学任务”的想法，从幼儿发展的角度出发，形成“可持续发展”的理念，将幼儿的学习活动与游戏、与生活紧密结合起来，不要把集体活动孤立出来，可以降低难度，但是要尽量提升效度。最后，“两教一保”的配备模式，就是要我们形成一个和谐的小团队，大家要有一致的目标，要有比较一致的管理方法，大家要默契配合、互帮互助，要有一颗包容的心共同去做好各项工作，尤其是家长工作。

⒉关注幼儿的行为

观察是教育的基础，观察能力是幼儿园教师重要的专业能力之一，尤其是xx省近年来课程游戏化项目的推进，把观察幼儿放在了一个相当重要的位置。

从幼儿发展的角度，观察能够让教师更多地去理解幼儿、接纳幼儿，从而尊重幼儿、支持幼儿。有几个注意点，一是观察幼儿要有目的性，随意的浏览、心血来潮的查看，是缺乏观察质量的，如果是有目的的观察，那就会在观察中发现问题，能够发现问题就是我们观察的初级目标。二是观察幼儿是为了解决实际问题，我们要把观察和优化一日工作结合起来，把观察与研究结合起来，从观察出发来改变现状。

从教师成长的角度，观察是教师开展日常工作的基本活动，一是在观察的时候教师要紧密联系《指南》、《纲要》等的幼儿发展目标，参考教学建议，避免主观臆断，而是应该客观地结合幼儿的年龄特点、发展水平，进而得出比较正确的结论，在不断的观察中提高解读幼儿的语言、行为、作品等的能力。二是在观察中教师要反思自己的教育行为、积累适宜的教育策略，明确观察是为了更好地去支持幼儿的发展，以观察为突破口激发自己的思考。

⒊调整课程的内容

都说“一日活动皆课程”，但是从一定程度上来说，我们对课程的理解还是不够充分和准确的。所以，一方面，我们要改善对课程的理解，本学期，我们先从创设环境入手，因为环境是重要的条件保障，思考如何去创设丰富的、支持幼儿学习与发展的环境，如何利用好各种资源，用什么方法呈现等，让幼儿与环境互动起来。另一方面，课程是“活”的，是多元的，所以xx幼儿园鼓励教师进行班本化的尝试，这种尝试是以幼儿的发展水平为基础的，集体备课不再是“统一口径”的工作坊，而是一种智慧的碰撞，是研修活动重要的阵地，是优化课程的有效方式，值得注意的是，在课程推进的过程中，配班的两位老师要进行更多的沟通和互助，形成班级特色。

⒋解决实际的.问题

解决实际问题的有效途径就是教研活动，我们要关注教研问题的真实性，不是哪个问题是热点我们就研究什么；我们要关注教研方案的可行性，一些理论性太强的内容可能会做的吃力却没有实效性；我们要关注教研过程的时效性，不能让教研活动成为一言堂或是一台戏，每个老师的积极投入才是有效的，教研组长承担的是组织工作，解决问题并不是靠她一个人，我们参与研究的每一个老师都是关键人物。同时，我们也会参与中心课题中子课题的研究工作，具体内容到课题申报成功后再布置，总体方向是“回归自然理念下课程活动有效推进的实践研究”。

3、后勤安全工作

⒈严格幼儿的接送制度，经过新生入园初期的特殊化管理之后，实行全封闭式管理，利用幼儿接送卡，通过城管协管、交警疏导、保安执勤、教师认证等方法筑起幼儿接送的安全防线，切实保障幼儿在园的安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！