# 大大班班务工作计划优质8篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-07

*工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，工作计划的制定可以帮助我们更好地分解和安排工作任务，提高工作的可操作性，小编今天就为您带来了大大班班务工作计划优质8篇，相信一定会对你有所帮助。本学期我...*

工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，工作计划的制定可以帮助我们更好地分解和安排工作任务，提高工作的可操作性，小编今天就为您带来了大大班班务工作计划优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《幼儿园三年发展规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。我们结合治庸问责班级整改措施的具体情况、《园务计划》和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。如下：

经过大班上学期的生活和学习，我们观察到：孩子们升入大班成为了哥哥、姐姐后，自豪感、责任感、荣誉感增强，各方面的进步也特别快，孩子的思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。他们爱学、好问，有极强的求知欲望、求知探索态度，寻求奥秘，渴望得到科学答案。在生活自理能力较前更独立，比如拖地、抹桌子等，在规则意识上明显增强。薄弱的方面有：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、幼儿饮食量明显增加，但不能保持桌、地面的干净。

3、个别内向、胆小的孩子需要老师的特别关注，加强引导。

4、部分幼儿做事拖拉、缺乏责任意识，收拾玩具、书本等工作常常需要提醒。5、部分男孩子的自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力和意识有待加强。

根据以上的具体情况，本学期我们将因材施教，分阶段针对性地实施计划。同时，我们把幼小衔接工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、继续认真学习新的指导《纲要》以及《幼儿园规章制度》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。

2、积极参加班班创优活动，即\"五星班级\"创建活动，不断提升班级管理理念，夯实班级管理基础，各演班级管理文化，形成适合自我班级建设的理念，发挥\"五星班级\"的辐射作用。

3、在开展主题探究课程中，继续探索新学具的运用。

4、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

5、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动，备教一致。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

6、认真督促填写幼儿考勤本和交接班记录。

7、管理好班级财务，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

8、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，并为主题活动的开展做好课前准备。

9、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

10、教师要时刻注意自己的方行举止，为幼儿树立榜样。

11、认真做好幼儿评估工作，制定适宜的评估方案。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

2、配合幼小衔接，注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、懂得预防龋齿和换牙的卫生常识及保护方法。

5、经常引导幼儿观察各种食物，向幼儿介绍饭菜的名称和其中包含的各种营养素，以及它们与人们身体健康的关系。如：多吃青菜，能补充维生素，可以增强体质。菜汤中也含有丰富的营养，鼓励幼儿不挑食，不仅要吃菜，还应喝菜汤。

6、进餐时，教师要提醒幼儿举止文明，如：不大声说笑、不到处乱走、不边吃边说、不玩弄、浪费食物、不玩餐具等，以免对身体造成伤害。鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

1、创设良好的环境，上幼儿在环境中学习。本学期，我们将活动区的创设作为工作重点，根据孩子的兴趣需要，丰富各个活动区的操作材料，特别是各种棋类活动开展。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重,并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着”“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功,要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

1、教育方面

（1）通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基矗

（3）注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（4）结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

（a）利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

（b）开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的>班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维

也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲>故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

新学期开始了，孩子快乐、健康的回园了。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片曾经让他们播撒汗水、泪水，让他们开心、难忘的地方，又一个人生的重要转折点，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一.幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿42名，其中男生25人，女生17人。本班幼儿大部分活泼、开朗、好动，也有部分幼儿较为内向，不善于言谈;孩子们喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，孩子们的语言表达能力较差些，但也有个别幼儿语言表达上比较不错;仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二.主要工作与具体措施:

(1)、着重开展生活、学习常规教学

我班幼儿常规方面需严抓，大部分幼儿懂得要遵守常规，但没有意识，总是要老师不断重复的提醒;也有部分幼儿已经形成意识了，在平时的生活、学习中自觉遵守，主动帮助老师提醒其他不遵守者。我班会着重抓的，使每一名幼儿都能有序遵守。

(2)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“接力赛、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。同时，我们将会在五月份带领我们的孩子们与家长一起去参观小学，体验小学的一日生活。让孩子们对于一直向往的小学生活有初步了解，让老师们更好的为孩子们上小学做准备工作。

(3)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4)、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

(5)、培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和睡觉姿势、站姿;

学习认真的倾听与聆听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中我们会渗透国学经典《例：弟子规、礼运大同篇、百孝篇、朱子治家格言等等》、环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小知道“孝顺、体谅、孝敬、互助、尊敬、”及树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。另外，乐于参加体育集体活动，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬活动。能进行多项创造性体育活动。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将会利用好家长的资源，请家长配合老师一起收集材料，根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

我们每月会就主题课程对班级环境进行创设，环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们会通过各种不同形式的活动(例：“家长会、庆三八、家长半日开放日、主题活动等等)，让家长们亲身体验孩子们在园的一日流程;我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册与电访工作，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

总之，我们班级会好好规划落实完成各项工作，让家长满意我们的工作。让孩子们快快乐乐度过最后一学期幼儿园生活，充满自信的步入小学生活。

一、班级分析

本学期我班幼儿总人数为23人。其中男生12名，女生11名。本学期从中班升入18名幼儿，1名幼儿从原来大班留下来的，3名幼儿从小班升上来的，年龄在四至五岁左右，在几天的具体锻炼生活后都能很快的融入集体中。经过上学期的教育，幼儿已能较好地遵守常规，礼貌和卫生习惯有所巩固，生活自理能力、动手操作能力、口语表达能力及学习的积极性都有了一定的提高。

全班大部分幼儿活动能力强，走、跑、跳、钻、爬等基本动作较协调，也较喜欢参与体育活动。进入大班后自我意识、群体意识有更清楚地认识，能关心集体，初步知道自己是班上的一员，较正确地进行自我评价和对他人进行评价。同时在幼儿园和家庭共同配合下，幼儿逐步形成了爱动脑筋、积极发言，认真完成老师布置的学习任务的良好习惯，但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。

部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订教学计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、工作目标

本学期我们大二班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。具体目标如下：

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、分级阅读和体验数学教学成果显著。

5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

三、工作内容与措施

（一）教研科研方面

新《纲要》指出：“利用图书、绘图和其他多种方式，引导幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能”。由此可以看出，现代幼儿教育更加注重怎样为孩子创设良好的阅读环境，怎样培养幼儿自主阅读的能力，使其终身受益。本学期我班将借助“分级阅读”教材，结合我园“幼儿早期阅读多媒体课件的开发与应用”的课题，有针对性的借助多媒体课件和文学作品，引导幼儿欣赏，以轻松、愉悦的方式培养幼儿的阅读兴趣，提高幼儿的阅读能力，从而形成良好的阅读习惯。

（二）教育教学方面

本学期由程老师和吴老师两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“新世纪主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。本学期开展的主题教学活动有《我健康、我快乐》、《奇妙的大自然》、《我会玩》、《小问号》。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的阅读环境，开展受幼儿欢迎的早期阅读和体验数学活动。

（三）卫生保健方面

本学期由华老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，华老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）家长工作方面

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念

（五）环境创设方面

结合“环境为幼儿服务”的宗旨，我们将根据季节的变化和主题活动开展的需要进行环境布置，在区域角中渗透主题教育内容，重视半成品的提供，利用各种废旧物品进行小制作装饰教室，让幼儿参与到环境的布置和充实中来，在环境中体现幼儿主题活动开展的轨迹，让幼儿真正成为环境的主人。培养幼儿动手、动脑能力及从小树立环保意识。

四、具体活动安排

8月份：

1、区教育工作会议（23日）

2、总园工作会议（31日）

3、园内行政工作会议（26日）

4、制定园内工作计划

5、食堂维修。

6、打草、外环境的整理

7、学风建设工作小结

9月份：

1、教师体检（9月1日）

2、下达计划（9月2日）各类计划完成（9月10前）

3、园容园貌卫生检查、教育常规检查（2日5点）

4、招生编班工作

5、幼儿报到，新生接待

6.上报审批兴趣班、实验班材料

7、班级家长会

8、新生幼儿家长学校培训

9、大班课题研讨课观摩

10月份：

1.开展幼儿园第十三届教育主题年质量活动

2、幼儿秋游活动

3、亲子园、托班老师进行一次教学艺术培训

4、亲子班展示观摩活动

5、每师一课——各类游戏活动观摩研讨

6、班级教育环境创设观摩评比

11月份：

1、区卫生保健示范园检查

2、青协组教师游戏教学观摩研讨

3、《体验阅读》家长开放展示活动

4、中大班教研（备课组）优秀游戏活动展示观摩

5、家长学校专题培训

6、参加区“教学能手”评比

7、消防安全培训及自我保护安全演练

12月份：

1、元旦迎新家园开放活动

2、青年教师艺术技能比赛

3、托小班教研（备课组）优秀游戏活动展示观摩

4、早期阅读好课评比

5、青年教师教学反思与笔记交流

6、年度考核

7、申报区目标管理先进单位；

一月份：

1、评选幼儿园常规管理先进班级

2、读书标兵、师德标兵评比

3、期末总结、工作量化、各类资料收集、归档

4、幼儿园优秀游戏活动方案评比

5、完成各类总结、发展情况测查评价、案头工作并交流

6、召开工作总结会，

7、寒假安全教育

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

(二)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(三)社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辩是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四)科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(五)艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

四、实施措施：

(一)游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

(二)教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

(三)日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

(四)环境创设

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、根据季节增添自然角内容，收集、饲养不同品种的动植物，鼓励幼儿自己管理自然角，帮助幼儿了解大自然的奥妙，

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

(五)劳动

1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。

2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。

4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。

5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。

6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

(六)家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的`社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a、父母多抽出时间关心孩子，教育孩子;

b、提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c、给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d、根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e、鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f、让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g、鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i、在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七)保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

五、主要活动安排：

二月份：

1、开展主题活动“不一样的我”。

2、结合元宵节让幼儿了解有关元宵节的节日风俗。

三月份：

1、开展主题活动“走近小学”、“大自然的语言”。

2、结合3月8日妇女节、3月12日植树节让幼儿了解有关知识。

3、开展亲子手工制作评比活动。

4、幼儿广播操比赛。

四月份：

1、开展主题活动“从头到脚”。

2、组织幼儿就近春游踏青活动。

3、幼儿唱歌比赛。

五月份：

1、开展主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。

2、庆祝“五一”劳动节活动。

3、家长开放日活动及英语展示活动。

六月份：

1、开展主题活动“我想飞”、“离园倒计时”。

2、“六一”庆祝活动。

一．班级概况：

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活的卫生习惯。

1．大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2．小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3．生活的能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和.. 床上用品较为困难。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况的下会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1．品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加.体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二．本学期工作的主要目标及任务：

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的\'毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神.中地吃饭;保持桌、地面和的.洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求;在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三．各方面的具体内容要求：

1、常规工作：

（1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常的...的性卫生保健工作，使孩子在日常的...的生活的活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

（2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好孩子生活的常规的同时重点抓孩子的学习常规。

2、教育活动：

合.利用分区、分组、.体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况的，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况的信息。

（3）以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

（5）通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活的、学习情况的作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合.化建议，以便本班保教工作的改进。

（6）开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解`方.#文...-，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

四．每月工作安排

九月份

1、 安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。

2、 拟定班务计划、教学计划。

3、 庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。

4、 结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

十月份

1、 庆“国庆”召开班级联欢会。

2、 省级示范幼儿园开放观摩活动。

3、 教研活动。

4、 课题研究交流。

5、 检查保育一日工作情况的。

6、 投服蛔虫药。

7、 幼儿视力检查。

8、 亲子活动。

9、 幼儿床上用品翻晒。

十一月份

1、组织家长半日开放观摩课活动。

2、做好幼儿秋季的预防疾病工作。

3、幼儿膳食营养分析。

十二月份

1、各班举行迎新年系列活动。

2、迎接目标管理考核。

3、办校园报。

元月份

1、做好防寒保暖工作。

2、班级财产清点。

一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强；

2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；

3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的\'发展。

三、重点工作及措施：

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、日常生活：

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

2、及时向家长反映幼儿在园的表现和各种情况，使家长对孩子的进步与优缺点能有及时的了解

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

六、本学期预设主题

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！