# 大大班班务工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-07

*为了让我们的工作更加有秩序地展开，我们十分有必要写好详细的工作计划，工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，下面是小编为您分享的大大班班务工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。本学期，我们班有幼儿4...*

为了让我们的工作更加有秩序地展开，我们十分有必要写好详细的工作计划，工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，下面是小编为您分享的大大班班务工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。

本学期，我们班有幼儿44名，其中23名女孩21名男孩。开学初，我们班老师认真总结上学期各项工作的优点与不足，吸取经验，在新《纲要》指导思想的引导下，根据本班孩子的年龄特点，特制定本学期的班务计划：

一、教师素质的\'提高

1、认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，并转化成教育行为。在班主任的带动下，鼓励本班教师转变教育观念，争做创新型教师。

2、充分利用业余时间阅读有关幼教书刊，并把具有教育价值的有关知识整理好笔记与老师一起分享。

3、间周召开一次班务会议，发现问题及时与班内教师进行沟通、解决。

4、认真观察幼儿发展情况，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，遇到问题及时记录并反思，反复思考如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿能力的培养

1、培养幼儿对自我及他人的评价能力，增强幼儿责任心 开展幼儿自评与互评活动，培养幼儿对自我及他人的观察与评价能力，促进幼儿社会性发展。同时开展优秀值日生评选活动，增强幼儿为集体为他人服务的意识，培养幼儿具有较强的责任心。

2、与幼小衔接，继续培养幼儿良好的学习习惯与行为习惯。

(1)引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

(2)培养幼儿要有较强的时间观念，做事不拖沓。

(3)培养幼儿认真倾听教师讲话及同伴的讲述，不随意打断老师的话，或者干其他事。

(4)要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(5)培养幼儿妥善保管自己的学习、生活用品的良好习惯。

(6)培养幼儿爱清洁、讲卫生，主动保持环境整洁的好习惯。

3、开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

(1)我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字和拼音，潜移默化地得到知识。

(2)以游戏的形式进行汉字教学，激发幼儿学习的兴趣。

(3)创新拼音教学的形式，增强幼儿拼读能力，为幼儿独立阅读打好基础。

4、创设良好的双语学习环境，增强幼儿英语口语的表达能力。

(1)要求幼儿每天坚持用英语向老师问好道别和简单的对话。

(2)组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣。

(3)鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、教育教学

1、根据班级幼儿情况认真制定学期计划和周计划，超周备课，并严格按课表执行教学任务。

2、认真组织晨间活动和户外体育游戏活动，增强幼儿体质，培养幼儿规则意识和团结协 作能力。

3、改革早操，使早操成为孩子们主动参与、促进幼儿基本动作和体能发展的一项活动。

4、开展餐前幼儿轮流讲故事活动，每周由幼儿评选出“讲故事”之星，最后评选出班级的“故事大王”。

5、开展丰富的区域活动。在本学期活动中，注意多给孩子提供操作、探索的材料让孩子 在愉快的环境中获得知识和技能，教师在活动中起到引导者、观察者、合作者的作用，同时 注重培养幼儿整理活动材料和自主活动的能力。

四、积极组织幼儿参与各项活动

本期主要开展的大型活动：

4月 幼儿春季运动会

5月 幼儿“六一”节集体舞表演

6月 幼儿毕业典礼

五、家长工作

本学期我们将抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。期初认真开好第一次家长会，继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，为孩子发展和班级建设建言献策;坚持办好班级博客，及时更新博客内容，随时发现每个孩子的闪光点，并把孩子的情况真实地反馈给家长。本期还将继续深入的开展家访活动，进一步加强家园间的联系，增强家园合作能力。组织开展家教论坛活动——幼儿礼仪教育，将好的育儿经验文章推荐到幼儿园参评。

六、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理;妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆;每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

七、安全工作

期初认真制定本期安全教育计划，每周明确安全教育内容并固定在周三上午进行，做到有详细教案，有针对性和及时性，发现问题及时提出来，对幼儿开展教育做到有理有据，让幼儿在明白道理的同时自觉遵守行为规范，避免发生不安全的事故。每天坚持向分管园长报告班级情况。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

踏着轻快的脚步我们又迎来新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说面临着新的挑战。本学期将我和唐老师带领本班幼儿的学习，根据本班幼儿的情况而制定了以下重点工作：

一、幼儿情况分析

本班幼儿45人，新生3名，其中有名是从其他班转到我班，有5名幼儿要在3月份才能回园。通过了解本班幼儿较活泼，部分幼儿做事欠缺责任感意识，收拾玩具等还需提醒。多数幼儿通过上学期的培养语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分幼儿还是不能用连贯的语句讲述或表达自己的想法，在学习中注意力也不够集中，没耐心，在这些方面有待加强。

二、培养目标

1、礼貌先从自我做起，对领导，同事，家长都要面带微笑向人主动问好。

2、培养幼儿成为一名尊老爱幼，讲礼貌文明的好孩子，能友好的与他人相处。

3、培养幼儿的坐，立，行和握笔的正确姿势，培养良好的课堂常规，养成不随便打乱别人讲话的良好行为习惯。

4、培养幼儿的语言表达能力，能用完整的语句回答问题。

5、加强数学10以内的加减运算，10以内的相邻数，顺数1~100。

三、主题活动

本学期开展的主题活动有如下四个：

1、三月份开展的主题活动是《饮料》

引导幼儿中能大胆的发表意见，并尝试用完整的语句表达，学会合理饮用饮料，引导幼儿学习使用“人民币”和10以内的加减运算。

2、四月份开展的主题活动是《地球上的人》

引导幼儿知道世界上有不同肤色的人，了解四种主要肤色人种的外貌特征，认识社会上的各行各业的人，了解他们的工作与人们生活的关系，感知生命的宝贵，懂得珍惜生命，爱惜生命。

3、五月份开展的主题活动是《房子》

引导幼儿认识各种不同类型的房子，了解房子在建筑风格的不同。认识世界各地不同建筑特色的房子了解房子的基本结构，知道房子对人类的重要性。

4、六月份开展的主题活动是《文具王国》

感知文具的多样性，了解常见文具的正确使用方法，并知道文具的重要性，懂得如何爱护文具？能积极主动地参与制作活动。

四、每月主要开展的活动有：

1、三月份：庆祝三八妇女节，并进行节日的教育。

2、四月份：

（1）春游活动；

（2）各班开展“我心中的英雄”的教育活动；

（3）园内早操比赛。

3、五月份：

（1）庆祝五一劳动节，开展“我爱劳动”月，各班组织开展各形式的活动；

（2）母亲节活动，每班开展“我爱妈妈”的活动；

（3）家长开放日；

（4）准备六一活动。

4、六月份：

（1）庆祝六一儿童节；

（2）幼儿自理能力比赛；

（3）兴趣班汇报。

五、环境创设

根据班级的需要，我们这学期将班级环境重点放大创设相关的主题以环保教育为主，将其作为教育教学的真正辅助工具。主题环境围绕内容丰富，呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以废旧物品和幼儿作品为主。利于对幼儿已学知识的复习与巩固，并鼓励家长和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育经验。

六、安全保育

1、开学前的卫生清洁，环境整理工作，首先要把班级存在安全隐患的桌椅，玩具，锋利的物品整理好，发现问题要及时处理并进行必要的教育。

2、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

七、家长工作

1、每逢周一，周五幼儿穿园服回园，并且每周一8点前回园升旗。

2、每位家长必须每天用ic卡接送幼儿。

3、请家长平时多注意信息栏或黑板上的通知。

4、幼儿必须每天在8；30分之前回园，早餐结束时间是8；45分，过了时间就不再提供早餐。

5、为幼儿准备一套衣服和一条毛巾。

6、准备好两支铅笔以上和一块橡皮擦，也可以为幼儿准备一盒彩色笔或蜡笔。

7、下午5点20分交接班，在一楼大一班课室。

8、如需要吃药的幼儿，必须有医生的证明，病历带回园详细登记，再由保健医生喂药。

9、幼儿不可以穿拖鞋回园。

10、每周家长要配合把家园联系手册填好，，让教师了解更多幼儿在家的情况。

11、幼儿每日的家庭作业完成后请家长检查后并签名

12、坚持每日检查幼儿书包有没有危险物品，把贵重的物品不要让幼儿佩戴，以免丢失。

以上是本班本学期计划，希望家长们能配合，支持我们的工作，有不足的地方也请家长们多多指教，让我们和我们的孩子在快乐的学习气氛中健康的成长。谢谢！

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿进入小学前最关键的一学年。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、指导思想：

1、以园务计划为指导思想，深入学习“新纲要”，树立“学会学习、学会做人、学会合作、学会生存”终身教育理念。

2、加强班级常规教育活动的组织与管理，保教结合，围绕“一切以幼儿为利益优先”的原则为家长与孩子服务。

3、在探索中享受工作的快乐，在反思中寻求发展，在改革中共同进步，与时俱进。加强班级集体意识、班级交流，在班级工作中开展行为反思，以身作则，从我做起，促进班级成员的共同成长。增强班集体的凝聚力，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成班级工作。

二、班级情况分析

一学期来，孩子们在成长，在进步。大多数幼儿身体发育良好，通过早锻炼、丰富多彩的体育活动、器械操等各种形式发展了幼儿的基本动作，使幼儿身体协调性得到了较大的提高。但由于各方面的原因，有少数幼儿身体抵抗力较差，易受天气变化和环境的影响。还有部分幼儿生活卫生习惯不能很好的坚持，如饭后漱口，离园时整理自己的物品等常常需要成人的提醒。孩子们入园时间长了，难免有些调皮，走路、排队时时常有吵吵闹闹的现象。随着幼儿的自我意识增强，我们要注重培养他们自我保护意识和能力，教育幼儿注意安全，避免发生安全事故。同时提高自我服务意识，提高生活自立能力，总之在学习和生活上，要制定好适合幼儿特点的内容，培养良好的学习习惯，师生共同制定行为准则促进幼儿全面发展，为幼小衔接做准备。

三、家长情况分析

本班家长一直以来都非常支持我们的工作，特别是在上学期的各项活动中，家长们团结一、积极参与，体现了良好的家园关系，共同为幼儿创设了良好的精神环境和物质环境。部分家长有较高的文化水平和思想素质，在育儿问题上能主动和教师沟通，并达成一致。少数家长对于幼儿的生活照料过细，重知识、轻能力的培养。极个别家长存在溺爱孩子的现象。

四、各项工作具体内容及要求

(一)保育工作

1、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

2、将幼儿的生活照顾、身心健康放在首位，耐心细致的照顾好每个孩子，加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

3、与孩子交朋友，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理健康结合起来，促进幼儿的身心健康。

4、管理好幼儿的每日生活，保证设备、物品、环境的清洁卫生工作，按时消毒，灭蚊虫。

(二)教育教学

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导让孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

(5)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(6)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(三)、环境：

认真做好各项卫生工作，尽可能为幼儿创设一个洁净、明亮的环境，根据主题内容更换《家长园地》，平时用幼儿的手工作品布置教室，让他们体会、感受成功的喜悦，并定时更换陈旧的挂件，请心灵手巧的家长制作一些小玩意，我们还将开辟丰富的自然角，有可饲养的小鱼，还有种子发芽，让他们通过亲身观察、记录，了解其生长变化，充分利用空间让幼儿去学习。

(四)、家长工作

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。尊重每位家长，以亲切的态度、良好的工作作风赢得家长的信任。

1、开学期初，我们将召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，同时了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

2、家长是幼儿园的教育伙伴，是最珍贵的教育资源，我们将充分发挥家长这一群体的优势，通过班级活动、家长开放日、家长参与的亲子活动、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

一，指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二，班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1，部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

2，部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3，部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

4，王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

5，许多幼儿没有正确的坐姿。

6，一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三，环境创设

我们鼓励幼儿一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及的需要，幼儿的，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四，班级工作目标

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五，具体工作

（一）卫生方面目标：

1，具有一定的对环境的适应能力和对的抵抗能力。

2，能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加锻炼的习惯

4，掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识

5，能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）语言方面目标：

1，知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2，初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的图画书，初步获得预知情节发展和结局的能力。

3，有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4，在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

（三）社会方面目标：

1，初步形成良好的生活和学习习惯，。

2，初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，，和创造力。

（四）科学方面目标：

1，能主动地，专心地进行操作活动；观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

（五）家长社区工作：

1，召开：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2，家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的年龄特点和发展状况，在新《纲要》、《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，加强日常观察；创设良好的环境，优化一日活动，让孩子在活动中获得发展。

我班共有幼儿35人，其中男生20人，女生15人。经过一学年的中班生活，大多数幼儿已建立了比较有序的生活作息；在园能保持愉快的情绪，对周围自然界中的事物和现象都感兴趣；能与同伴友好相处，懂得合作分享，乐意为集体和同伴服务，初步养成了规则意识。但是，幼儿间仍存在较大的差异：部分幼儿不能主动表现自己，个别幼儿缺乏谦让意识，挑食现象仍存在，个别幼儿规则意识不强，各项活动我行我素。本学期，我们将针对这些现象，采取相应措施，注意个别指导，使幼儿在原有水平上获得提高。

（一）班级文化：

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

（二）课程特色

1.本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2.开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3.开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4.开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5.开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

（三）班级日常管理

1.班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2.注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3.建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4.认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级日记。

5.全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6.每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7.班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8.注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

（四）环境创设

1.创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2.优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3．在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4.幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

（五）游戏活动

1.深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2.结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3.根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

（六）家长工作

1．本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2．及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3．利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4．召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5．充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1.开展“南黄海亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2.开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3.鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

（七）安全教育：

1.科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2.加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3.利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4.做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5.引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6.带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

（八）卫生保健：

1.严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2.给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3.加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4.加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

九月份：

1.做好开学工作，制定好各类计划。

2.布置温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动。

3.学习新早操。

十月份：

1.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2.季节交替期间加强性消毒，保证幼儿出勤率，降低患病率。

3.丰富区域游戏材料，创设植物角区

4.开展“美丽的秋天”主题活动。联系家长志愿者，带领幼儿去公园、小区等地方寻找秋天。

十一月份：

1.在日常生活中渗透穿脱衣物等能力的培养，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

2.结合重阳节，开展尊老爱幼活动。

3.开展班级拍球活动，激发幼儿参加体育活动，增强幼儿的体质。

4.开展主题活动“我喜欢的动物”，让孩子们关注生活与动植物的关系，学会关心、爱护动植物，萌发热爱生命、尊重生命和珍惜生命的可贵情感。

十二月份：

1.创设“迎新年”环境，丰富班级区域角、自然角及主题墙。

2.鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

3.开展主题活动“新年到，喜洋洋”开展新年庆祝活动，感受过新年的快乐。

一月份：

1.开展主题活动“拥抱冬天”，感知人们在冬天的生活及动植的变化，体验冬日活动的乐趣。

2.知道自己又长大一岁了，初步做到正确评价自己和同伴的进步。

3.填写幼儿素质报告书，撰写幼儿评语，完善幼儿成长档案。

4.做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！