# 小学教师个人计划工作计划推荐7篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-07

*通过工作计划我们可以更好地预测和应对工作中可能出现的问题和挑战，通过工作计划我们可以做到提前预测和解决潜在问题，减少工作中的风险和错误，下面是小编为您分享的小学教师个人计划工作计划推荐7篇，感谢您的参阅。作为一名经验尚浅的老师,我在教育经验...*

通过工作计划我们可以更好地预测和应对工作中可能出现的问题和挑战，通过工作计划我们可以做到提前预测和解决潜在问题，减少工作中的风险和错误，下面是小编为您分享的小学教师个人计划工作计划推荐7篇，感谢您的参阅。

作为一名经验尚浅的老师,我在教育经验,组织管理等各方面,还有太多的欠缺和缺乏,这就需要进一步的完善自身,以更快的速度融入到集体当中,本年度我的工作计划如下:

始终如一地热爱祖国,拥护党的领导,热爱本职工作,关心国家大事,坚持政治学习,记录政治笔记,提高觉悟和意识。注重个人道德修养,为人师表,严于律己,关心同学的学习、生活,做同学的良师益友。加强团结,与同事相处融洽,合作愉快,心往一处想,劲往一处使,组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野,订阅专业杂志,浏览英语网页,随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等资料,以备参考。不时为自身充电,每天布置一定的时间扎实提高基本功,努力使自身成为能随时供给同学一杯水的自来水。

(一)主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地,是同学茁壮生长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、容纳性大,信息量多、形式活跃、贴近同学的年龄特点,发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课,备教材、备同学,熟悉教学软件的操作过程,保证课前的准备工作和时、充沛。课中全神贯注。根据同学的年龄特点进行趣味化教学,让同学在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是发生学习兴趣的重要因素,所以我将从激发同学的学习兴趣入手,运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充沛地调动同学的学习积极性,引导同学在老师的启发下进行一系列的学习活动,自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节,兴趣成为了同学学习的动力。课后和时反馈。记下教学中的胜利点和失败点,和其改进方法。本学期我还尽量为同学创设良好的课堂气氛,注重培养同学养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

(二)具体措施

1、钻研教法,认真备课,抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法,新课标要求以同学为中心,同学是主体,设计让同学主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导资料,空虚自身,要做学习型教师。因为作为教师想要教给同学一杯水的内容自身就要有一缸水。曾经听说过这样一句话:“教师应该是一名杂家”,这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解同学的情况,一年级同学刚入学,要和时了解他们的情况,为设计适合他们的教学设计打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会,而对于接受能力强的同学要做做到上不封顶

(4)了解后进生情况,课堂的设计应该以让中下等的同学学会为目的,因为新课标是让全体同学得到发展。

2、全面关心同学,促进和谐发展

(1)关心学习有困难的同学,尊重和信任他们,寻找他们身上的闪光点,鼓励他们自尊自爱,要求上进。另外,认真分析这些同学的情况,采用适合他们发展的方法,耐心协助和辅导他们,促使他们进步。

(2)培养同学良好的英语学习习惯,上课做好笔记,课后和时完成作业,认真做好预复习,指导同学掌握正确的预复习方法。根据不同的话题,创设情境,提高同学英语情景交际能力。

(3)采用 “同学生长档案”评价方式。改变只关注同学学业成果的单一总结性的考试评价方式,着眼于充沛全面了解同学,协助同学认识自我,建立自信,关注个别差别,了解同学发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标,以常规教学管理、教学质量监控为抓手,以同学的发展为重点,以课堂教学改革为中心,扎实开展工作,提高课堂教学质量、教学效率,充沛发挥教研活动的实效性。

2、本学期,将在上级主管部门和校领导的正确领导下,努力培养和提高同学创新精神和实践能力,提高教学效率和质量为目标,以更新教育观念为前提,提高教育效率为重点,积极实践课程改革理念,抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念,提高自身整体素质,从而培养和提高同学创新和实践能力,全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位,定期进行教学检查,经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性,扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息,学习英语课程规范,提高自身素养,充沛体现现代教师转型。

(1)多参与集体备课这样的活动,向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流,取人优点。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础,才干在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程规范,掌握英语的各级目标,才干制定相应的学习战略。

新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，既让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定出如下的教学计划：

六年级(3)班共有学生39人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程;体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生的能力和习惯。

激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

(1)、不想学，他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

(2)、不会学，有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样?”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展;改善他们学习情况，提高学习成绩;对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩;作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

我作为美术老师，一个新的学期到来了，也是要对自己的美术工作去做好规划，来让自己能更好的去把这一学期美术的教学工作来做好，同时自己也是要能有所收获和成长。

美术的教学，除了要按照课本的要求去让学生们学会欣赏美术，锻炼画画的能力，同时也是要让他们对于美术是感兴趣的，是懂得欣赏美的，可以说更是一个引导的作用而不仅仅只是教会他们如何的来画画，知道哪些美术的知识，培养他们对于美的认知，愿意去欣赏愿意去对美术感兴趣其实也是更加的重要，所以在课堂上也是会更加的自由一些，同时也是给予学生们更多的一个发挥空间，同时对于一些美术相关的比赛也是引导部分对于美术感兴趣愿意参加的学生去参加，一些有天赋的学生也是要做好积极的引导，让他们对于美术更加的感兴趣，愿意去做，愿意去学，肯下苦功夫，兴趣主要也是对于所有的学生，但是一个有美术天赋的学生，如果想在这一行有所发展，那么也是要愿意去吃苦，愿意花费时间在一些基本的工作上面，才能真的有更大的收获。

同时除了做好教学，自己也是要去不断的学习，这样不但是能教好学生，自己也是会有能力也是给学生们以身作则，自己作为老师不能只靠课本去教学，自己也是要有自己的`理解和一些延伸，这些除了经验之外也是需要自己不断的去学习才行的。同时作为美术老师我也是知道，只有自己对于美术的理解更为深刻，那么再去做引导，再去和学生们聊美术的时候也是会更加的自信和有把握，虽然他们只是小学生，但是我也是要有不断累积的经验和丰富的美术知识，不断成长是我们老师必须要去做的。虽然自己带的班级比较的多，不过我也是会认真尽责上好每一堂的美术课，去让学生们对于美术有更了解，愿意来学，愿意去欣赏绘画，而不是觉得美术是一件枯燥无趣的事情。

要做的工作有很多，同时自己也是要去进步，这一学期，时间并不是太长，自己也是要去珍惜，要重视起来，同时自己也是相信可以做好教导的工作，从而让更多的学生了解美术愿意来学好美术，在美术里面找到自己的快乐。从这一门课程里面感受到美的一个享受和体验。

为提高自己的教学水平，更新教育教学理念，使自己尽快成长起来，特制定个人研修计划：

一、思想政治

加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

二、教学工作

本学期我执教的是三年级和四年级的美术课，在美术教学工作中，遵循美术教育原则，认遵照《美术课程标准》的要求，根据学校的实际状况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。在课堂上认真上好每一节课，以育人为目的，让学生掌握美术基本技能的基础上，学会发现美、表现美和创造美，提高学生的审美潜力。在教学中，我以促进学生全面发展为出发点，注意贴近学生生活，力图做到富有情趣和启发性。在课堂中倡导学生自主、合作、探究、生动活泼地学习，自觉地培养创新精神和美术实践潜力，通过学习美术提高生活质量。

教学教研能力研究。主动参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的认识，熟练掌握信息技术应用的\'基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

三、具体工作

加强生本课堂及美术学科核心素养的培养，发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

在社团教学中能够培养学生的创新能力和动手能力，开发学生手脑协调能力，多参加校外活动，丰富学生的校园生活。

做到课前认真备课，课后及时反思，认真、踏实地上好每一节课，积极准备公开课，敢于创新，尝试多种教学方式。

课堂之余，我要认真参加学校以组织的各种政治业务学习，多阅读教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好地进行教育教学工作。

以上是我本学期的工作计划，这份计划同时也是我的工作目标，在教学过程中难免会遇到很多的挫折和困难，但是我一定严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，为教育事业贡献自己的一份力量。

新的学期开始了，为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行，同时也能更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每一节课。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习、自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课，如何对待每次练习与测试等。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性的时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后的辅导工作，针对所教学中的存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任成就感，将责任心，使命感贯彻到对学生的日常学习中去，还要做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀老师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

5、为了更好地充实自己

跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书，读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断拓宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

一、指导思想

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

二、主要工作及目标

（一）师德方面

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时惧进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

（二）德育方面

本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

a、按时到岗，不空岗。

b、在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己的情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

c、评价工作做到客观、公正。

d、向学生进行教师承诺，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

（三）教学工作

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

b、坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

2、虚心向上级领导和同事同行学习。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

（四）科研方面

1、确立课题，作好笔记，及时反思。

2、结合自己教育教学工作，开展好省馆的课题研究。

3、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

4、及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

（五）电教及网络维护工作

做好电教日常工作，保障电教室多媒体系统的正常运行，做好老师电教课的协助工作，保证他们正常、顺利的完成教学任务。

（六）教导处干事工作

认真做好领导交给的各项工作，力求及时、高效，不让领导催促工作进度。

三、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、指导思想

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

二、学生分析

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作;有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力;但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

三、教材分析

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有积累与运用，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

(2)积累与运用注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句;另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的\'学习兴趣。

四、教学目标

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯;在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法;通过阅读，训练学生的形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性;通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！