# 药学部2024年工作计划6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-27

*通过工作计划我们可以更好地协调工作成员之间的工作关系，工作计划可以帮助我们更好地规划和实施工作目标，下面是小编为您分享的药学部2024年工作计划6篇，感谢您的参阅。一、指导思想以xx公学xx-xx学年工作计划和小学部xx-xx学年工作计划为...*

通过工作计划我们可以更好地协调工作成员之间的工作关系，工作计划可以帮助我们更好地规划和实施工作目标，下面是小编为您分享的药学部2024年工作计划6篇，感谢您的参阅。

一、指导思想

以xx公学xx-xx学年工作计划和小学部xx-xx学年工作计划为指导，认真贯彻落实xx公学“高端办学，卓越发展”行动方略，全面实施卓越绩效准则，聚焦内涵发展，打造一支“高素养、高水平、高学力”卓越教师团队，为学校实现中长期发展目标奠定坚实基础，为学生终身可持续发展提供优质的教育服务。

二、工作重点

1、以“博爱·致公”共同价值观为核心内容，以师德师风建设为抓手，深入开展校本培训工作。

2、进一步加强教师校本培训和继续教育工作管理力度。

3、积极组织本学部全体教师参加市区继续教育培训学习工作，进一步做好网络继续教育学时统计及验证工作。

4、规范教师培训管理工作，建立健全学部教师培训制度和教师培训档案。

5、进一步落实教师培训的财力和物力支持与保障。

6、认真完成全体教师的职称评审工作。

三、具体措施

（一）进一步建立健全教师培训管理制度

1、制定教师学期培训计划、开展培训工作。对已经开展的各类型、各层次的教师培训进行重新审视，对切实可行，效果良好的培训进行总结、完善、提高，加以规范化，系列化。

2、制定教师培训奖惩制度。参加继续教育是所有教师应尽的义务。要将教师培训和考核情况作为教师资格再注册、教师职称评审、考核、聘任、评优的必备条件和重要依据。

3、建立健全的教师继续教育档案。建立教师培训个人电子档案，教师培训的档案由学部统一管理。科学规范整理教师培训资料，到学期结束时完成教师培训的比较完整、完善的档案。包括出勤、学习时间、学习内容、学情考核等输入电脑，并打印成册后存档，让老师能清晰了解、查看自己的培训情况。

（二）进一步落实教师培训的财力和物力保障

1、每年学部在制定年度财务预算时，支出中都单独列出教师培训、教育科研、教研活动等专项经费，为教师培训提供经费保障。

2、学校教师参加网络继续教育学费等先由个人支付，待学年结束后，学习成绩合格者，学校规定按统一标准给予报销。

3、教师到校外参加继续教育培训，学校不能安排车辆接送的，学校按有关规定给予适当的交通和误餐补贴。补贴办法为：以考试考核成绩合格报销当年学费、车旅费和误餐补助，以每年不超过8天计算，超出量自费。

（三）进一步强化校本培训

1、加强师德师风培训。深入开展以“博爱、志公”为核心内容的xx公学愿景与核心价值观系列教育活动。

（1）开展年度优秀教师先进事迹报告会活动。认真组织教师学习优秀教师的先进事迹，加强师德师风建设，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，使全体教师以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、行为规范的学生。

（2）开展班主任、全体教职员教育工作方式方法培训。帮助全体教职员树立高度的责任意识和服务意识，严格履行《中小学教师职业道德》要求，努力提高自身教育教学工作、服务工作的标准，严禁一切形式的体罚、变相体罚、有偿家教等违法违纪行为。

2、加强教育教学能力培训。为认真贯彻落实新课程理念，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业成长，提高教学水平和教学质量，根据教师职业基本功和专业基本功要求，以学科课堂教学、主题活动课程为主阵地，开展教学实践和技能培训。

（1）实施名师团队发展行动计划。根据学校工作计划，本学期将开展“135”主题式培训和“315”个性化培训。“135”培训就是指新教师1年内与名师结对，重点是常规教学过关；前3年是参加学校教学比武，重点是课程与教材过关；5年内完成向骨干教师转变，在学校重点课题中发挥重要作用。“315”是指教师以3年为一个周期性发展阶段并做出规划，由1名名师工作室担任导师，带领5名教师开展创新性教育教学研究团队。按照“合格教师——教学新苗——教坛新秀——教学能手——名师名家”五个阶段培养，做到“有个性化名称、有培养目标、有实施计划、有研究课题、有获奖成果、有教育博客”。本学期要重点抓好“抽赛课”制活动和新课程·新理念教学大赛两项工作，为广大教师的成长搭建岗位练兵的平台。

（2）开展教师基本功比赛活动。语文教师的课文诵读比赛、下水文比赛；数学教师解题能力比赛；英语教师即兴演讲比赛；艺术教师的基本功展示，教师的个人书画作品展；全体教师粉笔字比赛等。

3、加强教育科研能力培训。以课题立项为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师撰写研究方案，有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，融入学校的学习型教育环境建设中，逐步提高教师的教育科研能力。本学期，重点扎实推进人人参与的“小课题”研究工作。做好3-5个教育科研课题成果的推广转化工作。以小课题研究促进教师教科研水平的提升。

4、加强心理健康培训。借助“心灵阳光”平台，发挥心理咨询室和心理博士的作用，开展系列心理健康讲座，向全体教师进行心理疏导，以帮助教师提高教育智慧，感悟人生哲理，缓解工作压力，消除心理障碍，让每一位教师身心愉悦地开展工作，营造轻松和谐的教师团队氛围。

5、加强现代教育技术培训。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。组织教师参加现代信息技术培训工作，多媒体电教设备使用及维护的培训工作，提高教师教学技能。

6、鼓励教师学历进修，已具有合格学历的中青年教师（年龄在45岁以下），应该参加高一层次学历或第二学历进修。

（四）进一步抓实市、区和街道三级培训

1、抓实在职教师岗位培训

（1）公需科目培训。严格按照xx市教育局《关于开展暑期中小学教师“继续教育周”的活动的通知》要求，认真组织幼儿园、小学部、初中部和高中部全体公民办教师参加“中小学生综合素质提升、粤东西北地区振兴战略和新型城镇化实践与发展”远程网络学习，确保人人达到18学时的要求。

（2）专业科目培训。认真组织全体教师参加30学时的专业科目培训。

2、抓实新任教师岗前培训

新聘到我校工作的教师必须参加校内有关培训。主要内容有：师德修养；学校基本情况；学校的各项规章制度；现代教育技术及教学设备的使用和维护方法等。新任教师的各类院校应届毕业生，必须在一年内参加以培养教育教学实践能力为主的培训。其中新任师范类毕业生教师的培训时间应不少于60学时，非师范类毕业生的进修时间应不少于120学时。坚持“先培训后上岗，不培训不上岗”的原则，对新任教师进行岗前适应性培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。

3、抓实骨干教师培训。积极支持、鼓励各层次的骨干教师参加相应的国培、省培、市培，并认真做好骨干教师培训后在学部内对教师的二次培训工作。做到让人先走出去，把好的知识，好的教学理念带回来，带领全体教师一起学习，共同进步。

（五）进一步落实继续教育验证工作

1、以学部为单位，认真做好教师年度继续教育学时验证工作。每周教师发展处专职干事负责人负责制定好所管研训内容的考核办法，平时认真记载，定期检查，期末将教师研训考核成绩上交教师发展处。所有校本研训活动的绩效考核结果都将纳入教师业务考核内容，做为评优晋级等评比活动的重要参考。

2、做好教师培训数据统计、分析和培训资料录入工作。推进全体教师继续教育信息化管理，实现网上选课、远程学习、网上测试、学时统计和学时验证一体化。

3、继续做好中小学幼儿园教师参加市、区级教师继续教育学习的组织工作。切实做好参加学习教师的注册报名、选课、收缴费、报销、验证及网络管理等工作。

xx市xx公学小学部教师发展处

xx.9.17

一、指导思想

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3） 各老师都要参加学校或科组组积的科组活动。

三、主要工作和措施

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法（20xx-2024）》作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动,组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：（1）数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。（2）语文科落实字、词、句等基础知识。（3）英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组积比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

四、教学教研工作主要行事历表

时间

内容

9月

1、开展专题业务培训。

2、进行上期（年）学校质量分析。

3、制订各类教学教研计划。

10月

1、 检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。

2、 指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。

3、 参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

1、 组织期中考试和及试卷分析工作。

2、 参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

1、 对教学工作进行常规检查。

2、 提出期末复习计划。

1月

1、 做好期未考试的一系列相关的学校工作。

2、 各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有59人，其中男32人，女生27人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的`教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

一、指导思想

为全面实施《振兴兴化教育三年行动计划》，深入践行学校“让农村孩子享受优质教育”的办学理念，本学期的教导处工作以全面提高教育教学质量为重点，细化教学常规管理，加强教师队伍建设，扎实有效地开展教学研究活动，提高课堂教学效率，全力提升学校品位，全面提高办学水平。

二、工作目标

1、加强教学常规管理工作，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，切实提高常态课堂教学质量。

2、加强师资培训力度，扎实开展师徒结对活动及骨干教师教学展示等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。

3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。做好省电教课题《农村小学信息化教育资源建设与应用研究》中后期研究。

4、加强教研组建设，继续开展教研组工作达标制度，创建特色教研组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化。

5、关注学生生命成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。举办春季运动会、小型丰富的体育活动，开展写字、作文“月月赛”活动，全面提升学生的综合素质。

三、具体措施

（一）细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

（1）尝试实施分层备课：教龄在6年以下的教师详案占学期课时数的70%，其中书写占50%；其它的采用添页备课；教龄在7年以上25年以下第一轮执教的教师详案占学期课时数50%，非第一轮的占30%，其它的采用添页备课；教龄在25年以上第一轮执教的教师详案占学期课时数30%，非第一轮的详案占10%；其它的可以是添页。

（2）继续做好备课笔记的自查和互查工作，教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

（3）每个年级组建立一个教研专题贴，每位教师将自己研究课的教案和收集的相关资料和课件及时上传，切实做到研究课的备课“课前课后两延伸”，切实提高备课质量。

（4）建立“优秀研究课库”，学期末，以年级组为单位，评选优秀研究课，并将优秀教案整理编辑成册，作为教师专业成长档案保存。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控继续采取市局要求的巡查式和随堂听课式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每月检查一次，并及时做好反馈工作。

4、抓好教学质量测试。各教研组要做好每单元的检测工作，要及时批改试卷和讲评试卷，每一单元考后要对教学情况进行分析总结。

5、加强教研组特色建设。各教研组在抓好各项常规工作的基础上，开展特色活动，进一步发挥教研组的作用。

（二）加强教师队伍建设

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在教师队伍建设方面要做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每个教研组要结合教学内容每月进行一次研讨交流，将教学理论应用于教学实践，实现教育理论向实践行为的转化。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。

2、努力提升青年教师的教学水平

（1）开展青年教师岗位练兵活动，切实提高教师的基本功和课堂教学能力，本学期举行青年教师粉笔字比赛、教师朗读比赛。

（2）制定出台镇级教学能手评比方案。为了进一步提高教师的业务水平，本学期将出台镇级教学能手评比的方案，完善教师的成长激励机制。

（三）提高校本教研实效

课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学。各个教研组要充分发挥“教研”职能，以课堂教学研究为突破口，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动。

1、扎实推进“网络”教研活动

本学期将以“追寻理想课堂”为主题，带领教师开展扎实有效的系列校本教研活动，促进教师专业发展，形成民主、开放、有效的教研机制，切实提高教学质量。具体操作如下：

第一步：教者上传教学设计。教者提前三天上传教职学设计，给大家思考。

第二步：大家议课。同年级组的老师对此课的教学设计提出修改建议。

第三步：二度设计。教者集思广益，对原先的教学设计进行修改。

第四步：课堂教学。教者执教此课。

第五步：网络评课。上课的教师写课后反思，听课的教师写评课稿，

第六步：整理案例。各教研组组长负责整理。

2、深入开展校际联谊课。与结对的安丰小学、下圩小学继续深入开展教研活动。

3、尝试探索教学开放周。本学期将面向家长举办教学开放周，每班由家长委员会组织家长代表到本班听课、检查备课笔记、作业批改等教学情况，要求每一位教师能细致、规范地做好各项教学工作。

（四）开展学科特色活动

学校的一切教育教学活动都是为每一个学生生命成长奠基，都是为了学生将来拥有幸福的人生而开展。着眼于学生的生命，理性地看待活动，组织设计有效的校园文化活动，是我们追求的目标。基于这样的认识，本学期将组织学生开展好以下活动。

1、“营造书香校园”活动。本学期我们将以课外阅读教育为学校特色，大力开展校园读书活动，营造校园阅读文化氛围，让每一个学生读好书、好读书、会读书，在读书实践活动中开阔视野，陶冶情操，促进学生综合素质的全面发展。主要活动有：

（1）办好首届校园读书节活动。

（2）开设课外阅读指导课。各班开展师生共读一本好书的活动。

（3）做好“阅读之星”的评选活动。

2、开展作文、写字“月月赛”活动。以赛促学，以赛促教。

3、进一步加强体育、艺术教育工作，主要措施有：

（1）继续组织学生开展“两体一艺”的达标活动，并及时做好总结工作。

（2）举办校春季运动会。

（3）继续做好一月一次的小型多样的体育活动，增强学生的体质，强健学生的体魄。

四、工作月份安排：

9月份：

1、指导制定各学科计划，完善各种簿册。

2、开展开学“六个一”教育活动。

3、开展“市减负增效十项规定”学习活动。

4、组织市第三届新课程优秀课评比活动（校级）。

5、商讨写字、作文月月赛具体方案。

6、推荐各年级师生共读书目。

10月份：

1、组织参加第三届新课程优秀课评比（分片复赛）。

2、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（戴窑中心小学）。

3、组织参加小学数学“解决问题的策略”专题教学研讨会。

4、组织参加小学英语青年教师优质课比赛

5、组织参加师生廉洁文化硬笔书法大赛

6、组织参加中小学音乐教研组长及音乐骨干教师交流会

7、举办写字、作文月月赛。

8、组织“作家校园行”暨首届读书节的启动仪式。

11月份：

1、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（大邹中心小学）。

2、组织参加读书班读书心得交流及课堂教学研讨活动（第二实小）。

3、组织部分数学骨干教师外出观摩学习。

4、组织参加泰州市青年教师科学优质课评比活动。

5、迎接市三年级小学英语教学质量抽测。

6、举办教师粉笔字大赛。

7、组织参加全市中小学音乐教学论文、教学课件及教学设计评比。

8、组织参加市优秀德育论文评比活动。

9、举办写字、作文月月赛。

12月份：

1、组织参加第三届新课程, 优秀课评比（全市决赛）。

2、组织参加昭阳实验小学创建作文教学特色学校研讨会。

3、组织参加书香学校建设现场会（陈堡中心小学）。

4、组织参加泰州市小学数学“精英风采杯”教学评比活动。

5、组织参加泰州市小学科学“做中学”观摩教学研讨活动。

6、迎接小学英语五年级教学质量抽测。

7、举办教师诵读大赛。

8、举办写字、作文月月赛。

9、首届读书节的成果展示，评选校级“阅读之星”，评选阅读指导“功勋奖”。

1月份：

1、 组织参加低年级语文教师写字达标验收。

2、 组织参加优秀数学教学论文评选。

3、 组织参加优秀科学教学论文评选。

4、 组织参加毕业考试。

5、 组织参加市美术教学论文评比。

6、 组织参加市庆祝建国六十周年，小学生“童声颂祖国”歌唱比赛。

7、 举办写字、作文月月赛。

8、 举办首届校园英语节。

1、 评选教科研先进个人。

2、 组织其他年级期末调研测试。

3、 组织参加市美术教学案例评比。

一年之计在于春，一天之计在于晨。趁着美好的春天开始之际，梳理一下自己的工作、学习情况。现将本学期教学工作、个人成长计划

一、思想方面

1、本人在思想、学习、工作上都是非常积极向上的。严格按照教育方针指导自己日常工作及言行。认真领会教育思想，与时俱进。

2、学生的思想方面：虽然自己是数学老师，但是在教育学生方面自己的担子不比班主任差。今后，要在数学课堂上深入、细致的进行思想教育。

二、行为习惯

1、教师本人。“学高为师，身正为范”作为一名小学教师，正是学生学习、模仿的榜样。因此，自己的一言一行都要格外注意。

2、学生方面。俗语说的好，“趁树小好修剪”。教育学生也是如此。从他们的日常行为开始，一点一滴，天长日久，就会有进步。举个例子：学生进办公室要喊报告等等。

三、教学工作安排

本册书共有九个单元。二、四单元，表内除法，是本册难点。解决问题，万以内数的认识及加减法是本册的重点。还有其他的一些小单元，如，图形与变换，统计，找规律，也很重要。也是为将来的学习打下基础的。虽然本学期是时间短，任务重。但是，也要力争夯实基础。

四、关怀、激励学生

今天的孩子们，无论是来自农村，还是县城。自尊心，虚荣感都是极强的。总希望自己的能力和学习得到老师的肯定、赞赏。不同的学生，在表扬、批评的方式和语气上也要不同。如，学习差贪玩，评价方式要具有提示性；马虎不认真的学生，评价方式要具有指导性，建设性。关心学生是好心，但是不要操之过急。切记：严格不是厉害。

五、个人成长

学习是教师发展的根本。只有自己不断地学习，才能保持知识与能力的同步发展。现根据自身实际做如下学习计划

1、向优秀教师学习。在与同伴交流、互学中。激发灵感，体验成功，收获快乐。

2、实行“读书使我成长”工程。这是一项长期而艰巨的任务。在学习成长中。自己的进步才是正真的幸福。

回首往昔，痛并快乐着。用歌唱家刘欢老师的一句话来勉励自己：人生中到处充满漩涡与荆棘，只要坚持到底，幸福就在眼前！

“微笑每一个，健康每一个，智慧每一个，创新每一个，高尚每一个”

“每一名学生都进步，每一位教师都成长，每一个班级都发展”

本学期我校小学部工作的总体要求是：认真贯彻落实《晋江市慎中实验学校20××年春工作计划》和《安海镇教委办20××年春季工作意见》和《晋江市慎中实验学校20××--20××教育工作目标管理责任书》。找准定位，在“摸着石头过河”的基础上，积累经验，围绕“硬件求实效、内涵求发展，机制求创新，队伍求提高”的工作思路，继续探索九年一贯制学校办学之路。

一、全新营造育人氛围。营造一种“学堂”的育人氛围，打造书香小校园。

1．注重班级文化建设。

小学部整体氛围主题：国学经典。同时纳入南音、足球、灯谜元素。

上学期学校举行了第六届“慎中班级、年段文化艺术节”评比活动，本学期各班应在此基础上，按照《慎中实验学校校园三年绿化方案》的精神，结合元宵、清明、端午传统节日和“争当四个好少年”主题、“世界读书日”、“红五月艺术节”等本学期的相关主题活动，继续加强班级文化建设，各班拍“全家福”，对班级内外的“慎中文化模块”不断进行更新、补充、调整。小学部还将继续整理更新学校特色项目“南音、足球、灯谜”栏、“校园集体荣耀栏”、“校园图片新闻精萃”等，增设国学栏、“学生涂鸦”栏等，开展社团标志设计比赛。

附：各月份黑板报评比的主题（每个月第二周的星期五组织评比）

三月份：行为规范月（期初“八个一”、文明教育、学雷锋活动、安全教育）

四月份：校园读书月（清明节、世界读书日）

五月份：感恩教育月（期中家长会、红五月艺术节）

六月份：艺术展示月（六一儿童节、经典诵读、期末考、毕业考）

2．管好用好硬件设施。上学期，学校投入大量资金建设了“班班多媒体”和“监控校园全覆盖”，在硬件设备上实现了质的飞跃。本学期，各班应充分发挥班班多媒体在教学上的辅助作用，丰富课堂生活，提高学生学习兴趣。各班在用好的基础上，还应管好相关设备，确立各班主任即相关室的责任人，并将专用室的管理纳入绩效考核范围。

二、建章立制成长队伍。教师的整体素质，是学校发展的关键因素。

（一）提高教师的工作积极性。

3．抓好考勤制度。要求校务会成员和班主任坐班，其他科任教师实行半坐班制度，即至少课前提前一节准备,课后多留一节课。落实每半午考勤制，严格遵守作息时间。上班期间不打牌、不下棋、不玩电脑游戏，大力倡导在办公室即时、即兴研讨之风，提高坐班的实效性。

4．加强护导师制度。规定了护导时间为7：30—5：00，由各班主任担任，主要负责当日的综合评比等各种常规，课间还应到小学教学楼区域附近进行巡视，一发现学生违反常规时，应及时纠正，并向年段长及时反馈。如无巡视，学生发生意外事故，应承担责任。遇突发事件第一时间处理，并上报。轮值护导师应全日佩带标志，认真履行职责，有事应提前做好调整（包括公假、事假或临时外出等），确保护导工作顺畅，确保校园平安。附：小学部护导师轮值表

5．坚持学习制度。在参加全校双周一次的全体教师的基础上，小学部确定每星期一下午的第四节课为小学部全体教师的政治学习时间，参照镇教委办周历并结合学校的实际组织相关学习、总结布置工作，做到上情下达，沟通协调，统一思想。

6．落实奖惩制度。参照《安海镇教师目标管理方案》，结合《慎中实验学校教师管理办法》，讨论《慎中实验学校（小学部）教师绩效考核办法》，并提交学校审议。按时按质完成工作量，并在各种活动中表现突出者给予加分，在学校的评优、评先、培训、考察等活动中予以优先推荐。

（二）创设教师发展的平台与提高教师的专业水平。

7．常规业务检查与指导。加强课程管理，全面落实《课程计划》。全面落实教学常规检查。实行“每日一巡查、每周一通报、每月一汇总”制度。并于每月的最后一个星期五进行教务常规月检汇总，有计划、有步骤、有重点地进行专项检查，做好检查记录、评比，并由教导主任在下周一的教师例会上进行反馈指导。

8．教师专业成长。继续采购《粉笔字教程及板书书写技法》、《粉笔书法艺术》、《朗读技巧》、《简笔画》、《汉语词语大词典（第六版）》、《数独》等一批书籍，坚持“每周一诗画”教师基本功训练。并根据《教师个长专业成长档案袋》的\'要求，建立健全教师业务档案，不断完善、充实、创新，每半学期进行专项检查指导，期末进行汇总评比。

9．开展“真教育”大讨论。小学部延续上学期设立的“慎中讲坛”，继续开展“真教育与小组合作学习”大讨论，每周由一位老师主讲，精心选择相关的教育教学理论与大家分享并进行讨论探究。积极摸索小学特点的“小组合作学习管理办法及奖惩机制”并逐步实施。同时结合学校的教研制度，坚持落实“周三、周四教研日”和“每听必评”制度，逐步重视集体备课、提倡教学反思、课课反思等细节，扎实开展校本培训活动，提高校内研讨的实效性。（附：20××年春季晋江市慎中实验学校（小学部）“真教育大讨论”慎中讲坛安排表）

10．倡导教师读书之风。以品读镇教委办赠送的《教师要学陶行知》、《做教师真难，真好》、《重新发现学校》、《钱文忠解读〈弟子规〉》、《一线教师》等教育书籍入手，印发专门的读书笔记，撰写读书心得传上镇教育信息网与大家交流读书收获，组织读书笔记、心得评选，积极参加镇教育名著读书心得现场比赛、德育论坛征文，致力培养师生“读好书、读书好、好读书”的习惯。

11．青蓝工程成长结对。骨干教师和新教师结成长对子，要求每两周至少互听一节课，集体备课。骨干教师指导新教师结对子，40周岁以下中青年教师每人每学期均开一节公开课。认真准备，落实“每周教研日”和“每听必评”制度，积极参加各级公开课、研讨课、汇报展示活动。在上学期评选校级名班主任的基础上，建立班主任成长共同体，结友谊班级（小学部和七年级对应班级），不断探寻适宜的小学班级管理办法。同时，向上级积极争取机会推荐优秀教师参加各级各类培训，促使教师尽快成长。

12．坚持质量分析会制度。每半期考后及时召开质量分析会，实事求是，胜不骄，败不馁。不推卸责任，多从自身上查找不足；不自我满足，眼光放长远；注重与兄弟校的横向对比和自身过去的纵向对比，寻找科学的教师评价方案。

13．强化毕业班质量管理。定期召开毕业班“五会”，制订切实可行的总复习计划，坚持面向全体学生，做好毕业生的思想教育和心理辅导工作，充分调动毕业班师生的积极性，促进学生全面发展。

14．充分利用校际交流平台。积极参加学区、镇、市各级教研、培训活动，积极参与二小主办的泉州市级课题《学生差异性背景下的学习方式续究》“区域性联研发展共同体”活动。结合申报的国家级课题《农村学校艺术教育与优秀民族文化传承相结合、与社区文化建设相结合的实践与研究》的子课题《借助社区力量，开展南音启蒙教育研究》的实践，探索社区为学校增添艺术科研力量，接受课题中期验收。争取“请进来、走出去”开展交流学习研讨提升教师素质。

15．着手“慎中文化”校本课程开发。我校将以《王慎中评传》为指导，结合搜集到的王慎中史料，继续做好“慎中文化”的校本课程开发，开展一系列的师生活动。在成立的“王慎中生平事迹” 、“王慎中所处的历史、政治背景”、“王慎中高尚道德情操”、“王慎中文学成就”、“王慎中艺术成就”等课题组中进行大胆实践。

（三）凝聚教师的团队意识。

16．带头人参与意识。小学部的带头人应起到党员的先锋模范作用。身先士卒，多为教师着想。实行小学部议事制（小学部行政，必要时备课组长参加），发扬民主，集思广益，求大同存小异，形成大事靠集体决策并上报校务会决定的制度。

17．教师的团队意识。全体教师人人均应秉着“本色做人，角色做事”的精神，虚怀若谷，不固步自封，多看别人的长处，多找自己的不足。尊老爱幼，坦诚相见。互帮互学，不吝赐教，提高团队意识，有集体荣誉感。

三、彰显特色寻求发展。充分打好九年一贯制这一特色牌，拓宽立校与强校路。

18．抓好学生的纪律意识、行为规范和安全教育。

通过期初的“八个一”活动，让学生在开学第一天就能以饱满的精神投入学习。

爱国爱校教育。（爱护学校公物、随手关灯和风扇、爱护校微、校服整洁等）

遵守纪律教育。（在每三学年进行一次全员军训的基础上，继续抓好学生参加集体活动的进退场纪律和保持良好的会场秩序。）同时穿插进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《慎中一日常规》、《慎中“五有五无”管理细则》等教育（包括“入班即静，入座就学”、课堂秩序、课堂坐姿、举手发言、认真倾听别人发言、为别人喝彩、合作探究、良性竞争、按要求完成作业、正确的执笔姿势、写工整的字、认真做眼保健操）。

行为习惯教育。改掉吃零食等不良生活习惯。保持个人和校园公共卫生，养成随手弯腰的好习惯。

强化安全教育。坚持每天早操后的集会安全讲话、每节课的课前点名、每半午放学前的安全一句话、进出校园的请假条批示、科任教师课间负责制、放学清校、家校及时联系等安全制度。继续落实“月安全疏散演练”“月清洗护绿”制度。抓好学生的心理健康教育和“三生”教育（生命教育、生存教育、生活教育）。

开展感恩教育。结合三八妇女节、清明节等节目开展“感恩与爱”的主题活动（孝、礼、爱、强）。

19．找寻特色突破点。九年一贯制是我们的特色，要挖掘、充实、发展，关键在于找到突破点，以点带面，丰富其内涵。

“书香慎中”活动。本学期开始引进北师大版《国学》校本课程，在20分钟的早读和30分钟午休的基础上，把《国学》进一步纳入语文课堂，在时间形式上保证有序有质开展，确保“国学经典诵读”的成效。

一年级《弟子规》《三字经》

二年级《千字文》《笠翁对韵》

三年级《论语》

四年级《大学》《中庸》《孟子》

五年级《老子》《庄子》

六年级《史记》《资治通鉴》《历代散文选》

同时结合开展学生汉字听写大赛、学生成语大会、学生国学测试等活动，继续培养学生养成良好的学习习惯，切实提升学生的综合素质。

“小助手”制度。各班培养有能力的“小助手”，树立威信，让学生督促、管理同学，学生学习、行为习惯结对子，带动同学自觉早读、午休，倡导文明课间活动，形成良好学风。

综合评比制度。不断完善综合评比细则，定期加强对评比员的培训及调整轮换，评比过程与评比结果并重，使综合评比及班级评优更有说服力。

学生团队活动。以教研组为单位：开展有特色的学生社团活动和竞赛活动，每周三下午第三节为“快乐拓展”兴趣小组活动时间，每月有竞赛活动。以少先队中队为单位：远足锻炼、“吉隆农场”基地劳动实践、校园护绿行动等，开阔视野，增长见识，呼吸新鲜空气，增强体质。以少先队大队为单位：学雷锋活动、四好少年活动、雏鹰争章活动，完善“慎中之星”评比制度；与二小“十七校联动”的其他兄弟校建立学生“手拉手”交流制度。

体育艺术。全面实施《学生优质健康标准》，严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼一小时”的要求，全面实行大课间体育活动，形成“南少林五祖拳”“七彩阳光”“小苹果”等校园健身舞+慢跑等慎中特色的阳光体育运动，积极开展“跳房子”“冲关”等闽南传统趣味活动等。

慎中南音。不断充实南音社团成员，依托上安清韵南音社开展南音启蒙教育活动，进行“全国艺术实验县国家级课题”研究实践活动，六月份接受课题中期验收。

足球传统校。继续开展晋江市足球传统校的活动，在不断完善足球场地建设的基础上，三年级以上班班成立足球队，成立男女校队，继续抓实抓好足球队日常训练、足球联赛工作，争取走出去开展校际交流，不断提高水平。争创全国足球特色学校。

慎中灯谜。继续充实灯谜社团成员，每周定期开展活动，结合校园文化节在相关节日开展灯谜展猜活动，营造校园灯谜氛围，继续开设教师“每日一猜”、“灯谜课堂周赛”等平台，积极参加镇市校园灯谜比赛。

20．加大宣传扩大影响。

家校沟通。每学期召开一次家长会，完成家长学校建设、成立家委会，广泛开展学校建设与发展的“金点子”征集活动，引入“家长评教”制度，建设好晋江市家长实验实验学校示范校。

村校共建。适时走出校园，亲近社区。结合“晋江美丽乡村----上安村”开展“乡土文化”村校联办联研，组织“南音启蒙班”活动。同时，继续发动村两委、老人会、社区群众参与办学的积极性。特别要发挥村老人会的带头作用，形成良好的社会舆论，构筑“学校、社会、家庭”横向沟通的德育体系。

宣传报道。定期出好校刊等宣传资料，出版《慎中》第十二期和《播种》第四期学生作文专刊，继续抓紧学校自身的校园网站的建设，鼓励教师积极向镇、市教育网投稿，加大学校发展变化的宣传力度，积极树立九年一贯制的品牌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！