# 2024年秋季学期教师个人工作计划5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-26

*制定工作计划是为了更好地组织和安排工作任务，工作计划是我们成功完成任务的重要工具，它可以帮助我们合理分配时间和资源，小编今天就为您带来了2024年秋季学期教师个人工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。本学期大(1)班共有幼儿41人，其中男孩...*

制定工作计划是为了更好地组织和安排工作任务，工作计划是我们成功完成任务的重要工具，它可以帮助我们合理分配时间和资源，小编今天就为您带来了2024年秋季学期教师个人工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期大(1)班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达能力良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

通过故事《我，喜欢我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，理解别人讲话的内容，锻炼孩子的口语表达能力，能清楚地说出自己想说的事，学说普通话，并注重培养孩子喜欢欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

通过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子积极主动地参加艺术活动，大胆地表现自己的和体验，喜欢音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中积极地表现自己：通过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己对音乐的理解与感受，培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

通过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，通过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的用法、用途。通过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压能力，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美能力及对美的表现能力等。

通过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

一、指导思想与工作思路

以“做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，坚持“规范管理提质量、彰显特色求发展、促进均衡做贡献”的工作思路，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，坚持以德育为首、教学为中心的原则，全面推进素质教育，积极开展基础教育课程改革，注重内涵发展，提升学校品位，全面提高办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、工作目标

1、抓好“两个规范”达到“一个提高”，力争创新有亮点。

2、转变教师教学观念，促进教师专业发展;抓好三项制度建设。

3、提高课堂教学质量，保障课堂教学效益;改变学生学习方式，培养良好学习习惯。

4、加强新升一年级入学教育工作，让学生掌握基本学习常规;抓好毕业年级工作，全面提高教学质量。

5、提高学生语文综合素养，创建特色学校。

6、继续推进信息技术应用工作和校本资源库建设。

三、工作内容及措施

(一)深化课堂教学改革，大力推进课堂质量。

1、优化课堂教学结构，改革课堂教学模式

各校要紧紧围绕中心校倡导的“自主、合作、探究”的教学模式，把实现课堂教学模式的根本转变作为深化教学改革的突破口。以限制教师在课堂上单向讲授的时间作为抓手，拓展学生自学、质疑、讨论和操作训练的时间与空间。致力于提高学生自主学习的质量和教师点拨、指导的能力水平，倾力调动学生主动学习的积极性和探究学习的创造性。鼓励老师总结提炼的本人富有成效的特色教学模式。

2、优化课堂教学设计，提高课堂教学效益

学校要引导教师高度重视教学设计。要求教师在教学设计时务必围绕预期的教学目标，在把握学生现有的知识、能力、思想、情感和学法等实际的基础上，根据教学内容及课标要求，确定恰当的教学起点和标准，运用系统观点和方法，将教学诸要素有序、优化地安排，形成科学的教学方案。方案设计中的活动内容和活动方式要体现让学生主体性得到尊重、展现和发展的原则。

3、提升课堂教学技能，促进教师专业发展

课堂教学技能作为完成课堂教学任务，促进学生高效学习的行为方式，对于课堂教学效果产生直接的影响。要引导教师高度重视教学技能的使用，熟炼掌握课堂导入技能、教学语言技能、课堂问答技能、课堂讨论技能、课堂板书板画技能、课堂演示技能、学习设计技能等方面的教学技能，促进教师专业发展。

(二)以提高教学质量为中心，加强教学常规管理。

1、要严格地抓好教学常规，教导主任每月做好一次常规检查。为了更好地开展常规工作，将加大常规检查力度，对教学常规中有违规现象的教师实行跟踪检查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向课堂要质量，要效益。一是要通过观看“名师课堂”，学习名师教学思想努力转变自己的“课堂观”、“学生观”、“质量观”。而是充分利用我校的骨干教师进行“课例研究”，探讨新课程的教学新特点，新方法，新路子，新途径，新模式。积极引导广大教师把功夫用到课堂教学上。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。

优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当管用有效，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的\'、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。

(三)教研为导，抓好三项制度建设

1、以课堂教学为基础，进行“问题即课题”研究

教师要结合自己的课堂教学，每月选择一个重点问题进行研究，做到提出的问题具有针对性、可操作性，研究过程做到个人研究和集体研究相结合，有课题立项、研究过程、成果和总结、实践应用报告，真正使课题研究落实在行动上，落实在课堂教学中，并为教学服务。

2、积极开展“说、讲、评”一体化教研活动

学校成立“说、讲、评”教研活动小组，成员由负责教学工作的校领导和教学骨干组成。本学期“说、讲、评”教研活动以“同讲一节课，同评一节课”为主题，分年级分学科进行，同级同科教师讲同一节课，然后认真反思自己的课堂教学还存在哪些问题需要改进，同时思考其他两位教师的课有哪些值得自己学习的地方，有哪些需要交流探讨的地方，并形成书面材料进行交流。另外，中心校和县实验二小教师进行同课异构研讨交流活动，二小教师和尉郭学校教师同讲一节课，再进行互评。

3、规范教师行为，落实集体办公

任课教师除上课和完成学校交给的其它工作外，一律在集体办公室办公、学习或交流教研、批改作业，各办公室做好登记，内容要详细，做到各项工作记录具体详细具体。各办公室主任每周一小结，一月一总结，并将教师集体办公情况纳入评模、评优、职称晋级等考核范围。

(四)新升一年级和六年级教学工作

1、一年级入学教育

一年级学生刚从幼儿园升入小学，成为一名一年级学生，角色转换还不适应，因此，做好一年级学生的入学教育很关键。开学初，首先对一年级学生进行入学教育，使学生知道自己现在是一名小学生，了解自己所在的班级，认识自己的任课教师;其次要知道上课前和下课后都要做什么;第三，听老师和同学讲话该怎么做，回答问题要举手;第四，写字姿势和坐姿教育，会写自己的名字，知道父母姓名、家庭住址和联系电话等。

2、六年级教学工作

在完成好教学任务的前提下，第一要培养学生的自信心，让每一个学生对自己有信心，相信自己能学好，会取得好成绩学习上有进步，能成为对社会有用的人。第二是拓展知识，培养能力。在学习课本知识的同时，鼓励学生感受读书的乐趣，同时还要培养学生的阅读能力，对文本的理解能力、自学能力，让学生掌握多种学习的方法，为学生的进一步学习和将来打下坚实的基础。

(五)加强现代化教育技术应用和校本资源库建设。

要整合各种教学资源。要提高课堂的质量和效益，需要教师合理的整合运用各种教学资源，其中包括教材、练习册等纸质教学资源;音像、多媒体网络等信息教学资源等等。鼓励教师优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。教师要切实使用好运城远程教育网的资源，做到每周使用一次;教师的个人博客坚持每周一篇博文，主要包括教师个人的教学反思、说课稿、评课稿、教学心得体会和经验总结等。

继续做好小本资源库建设工作，本学期各任课教师要把自己的优质教学设计、教学课件上传到校本资源库，每位教师每周一篇教学设计，一个教学课件，另外还有教师自己编写的单元测试题或是期中期末检测题也要及时上传达到资源库，争取本学期末校本资源库要初具规模，形成特色。

学期工作安排

八月份：

1、学初工作安排，制定学期教学工作计划。

2、教师熟悉教材，通览教材，制定学科教学计划。

九月份：

1、入学常规教育，规范学生行为。

2、观课议课教研，学生课外阅读交流。

3、“说、讲、评”一体化教研活动。

4、学初教学常规工作检查;六年级月考。

十月份：

1、“迎国庆”征文。

2、师生课文诵读比赛。

3、师生习字比赛。

4、学生美术作品展。

十一月份：

1、期中学业测评及质量分析。

2、学校工作及教师常规工作检查。

3、教师下水文比赛。

4、数学教师说课教研。

十二月份：

1、教师优秀博文、课件评选。

2、学生队形队列表演。

3、“迎元旦”体育活动

4、六年级月考;迎元旦学生才艺作品展示。

元月份：

1、制定期末复习计划。

2、年终工作总结。

3、期末考试;放年假。

一、班况分析

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

二、班级工作目标

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成;丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境;寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则;做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

三、保教工作

1、保证每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

四、主题活动

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

1、幼儿园真好;

2、一起玩(我们都是好朋友);

3、甜甜蜜蜜;

4、快乐的六个宝;

5、好吃的水果;

6、落叶飘飘;

7、亲亲小动物;

8、轱辘轱辘;

9、小不点儿(安全教育)。

五、教育教学策略

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用\"谢谢\"、\"请\"等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以\"尊重家长\"为原则，提高教师的\"服务意识\"，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况。

4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

七、卫生保健工作

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

八、具体安排

九月份：

1、稳定幼儿情绪，制定计划，重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

3、环境布置，布置《月饼香又甜》主题活动环境。

4、学期初家长会、家访。

5、建立幼儿成长档案。

十月份：

1、通过\"庆国庆\"活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的生日。

2、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

3、开展主题活动：有趣的颜色。

4、继续丰富幼儿成长档案。

十一月份：

1、开展主题活动：我自己。

2、亲子阅读活动。

十二月份：

1、开展主题活动：冬爷爷来了。

2、迎新年活动。

一月份：

1、做好各项工作总结。

2、幼儿成长档案的学期总结。

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天!

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;强化教育科研，促进教学和科研一体化;使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3.进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4.单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习;培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三)实施校本培训，切实提升教师素质。

1.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论;

组织收看优秀教师的录像课;

单周教研组使用;双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责;有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2.加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次;

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上;校级骨干做一节公开课(保存资料)

每周每个教研组推出一节研究课(录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案)

新教师(教龄在五年以内，含五年)全员参与说课比赛。

(四)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为 。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2.加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。 学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2。推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3。示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4.评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5.研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各两节，时间另定)

6。开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

7。复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

在学校的不断的发展中，我们有了更大的进步，这些也都是我们一直以来不断的努力得到的成果，这难得的成绩来之不易，凝聚着我们这些人的心血，所以我们需要更大的努力，将我们的能力提高到最好，相信我们一定能够成功!国家的将来就看我们教育的成果了，我们一定不能辜负国家的期望和人民的期望，一定办出最好的学校，教出最好的学生!

指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。严格按照小学体育教学常规实施细则;以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。创建“崇尚健身，参与健身”，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。现制定以下计划：

一、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体体育教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

二、开展阳光体育活动

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见》精神，落实“学生在校一小时体育活动”计划，丰富阳光体育运动内容，积极探索阴雨天气的大课间活动方式，努力提高学生在校1小时体育活动的质量和效益。

三、开展校园体育节活动

1、开展校园体育节活动。

体育是展示学校活力的一个窗口，体育文化又是展现学校的内涵底蕴。根据学校的发展规划要求，更好地促进学校体育与文化的建设，继续深化素质教育，进一步增强学生热爱生活、热爱学习的情感和确立“健康第一”的意识和行为。

2、校园“吉尼斯”即学生体质测试

(1)、学生体质测试是本学期开始评选校园“吉尼斯”的重要依据，对每一位学生进行体质测试。

(2)、成绩统一由电脑软件自动赋分。总成绩记入团体总分，单项成绩最高的即为校园“吉尼斯”纪录获得者，并颁发证书。

3、举办田径运动会

丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。11月中下旬举办校园田径运动会。一二年级亲子运动会，三—六年级田径运动会，教师趣味运动会。

四、加强运功队训练训练，力争获得突破

1、运动队训练必须定教练、定计划、定指标，分工明确，负责到人。

2、认真做好运动员家长及班主任的思想工作，保证队员每天在校训练不少于1小时。

3、辅导校老师应积极为中心校输送体育苗子，共同为提高我校的市运会成绩尽心尽责。(运动员获奖，向全镇通报，并作为期末工作考核加分内容)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！