# 学校班务工作计划8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-26

*通过工作计划我们可以合理安排工作的优先级，确保重要任务得到及时处理，通过工作计划的编写，我们可以更好地预测和规避潜在的问题和风险，以下是小编精心为您推荐的学校班务工作计划8篇，供大家参考。今年我继续担任八年级122班的班主任工作，八年级这一...*

通过工作计划我们可以合理安排工作的优先级，确保重要任务得到及时处理，通过工作计划的编写，我们可以更好地预测和规避潜在的问题和风险，以下是小编精心为您推荐的学校班务工作计划8篇，供大家参考。

今年我继续担任八年级122班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导教育学生认识自己、提高自己，学会当家作主，自我管理班级。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121和122班分解成了三个班，121，122，和123班。虽然我带的仍然是122班，但班级的学生有一半是原121班的学生。分班带来了许多的情绪波动和不适应。许多原有的班规受到挑战，班级的凝聚力遭到践踏，班级松散，部分学生无组织，无纪律。需要尽快团结和凝聚。新的122班共有学生42名，其中女生21名，男生21名；住校生21名，其中11名女生，10名男生。在村里住的学生有一些父母在外打工，有爷爷奶奶做饭，所以，大部分学生不在父母身边，缺乏管教，不太懂得规矩。在家没人管学习。诸多原因，造成班里学生中问题生和学困生所占比例较大。其中个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化。个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然大部分学生学习底子比较薄弱，但是班里也有几个各方面素质优良，能够提得起放得下的好学生。他们可以影响和带动一批学生。我们的新班集体是有希望的班级。因此，作为一名班主任，我有信心，也将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。凝聚在一起，团结在一起，再创122班新的辉煌。

1。 指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新的班集体里，选拔班干部显得更为重要，而且班里的几个已经培养出来的班干部也被分到了其它班级，所以，根据在七年级对学生的了解，经过慎重思考，我自己任命了班干部的人选。通过这些天的管理，发现，我的眼光不错。他们是带动班级的好苗子。当然我还是要精心培养他们。帮助班干部树立威信； 鼓励他们大胆创造性的工作，指点他们工作方法，鼓励他们团结协作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室，不管有没有课，和学生一起起床，跑步，打预备铃进教室，每天至少四次，尤其是空堂和代课老师请假的时候，勤走动，发现纪律上存在的问题，和班长，班干部一起，想办法解决。

2、营造团结积极向上的班级氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。所有的班规采取讨论商量的办法，在班会上通过。从早操课间操卫生纪律学习等各方面严格要求，由学生自己在班会上小组讨论达成共识，自己整理成文字。真正体现学生当家作主，自主管理班级。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。教室的环境是班级的脸面，一定要保持它的干净，整洁，美观，舒适，从墙壁上标语，规章制度的张贴，各个小组黑白板上组名，组员的位置，到每个小组桌凳的摆放，以及教室垃圾桶，笤帚，拖布的存放都要一次性做到位，拒绝随意。使学生逐渐养成良好的生活作息习惯。

（3）人人有事做，事事有人做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁看管废纸片，谁负责本组纪律等等，都要责任到人。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3。 班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，通过周记和学生沟通，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作。

4。 针对特殊学生，开展特殊教育

（1）班里转来一名学生，各门功课都很差，甚至到不会的程度，包括语文。英语26 个字母不会读写。针对这样的学生，不能歧视，要平等对待甚至更多关心，可以给学生降低要求，只要有一丁点的进步就足够了。要多看学生其它方面的表现。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，比如特别不守纪律，爱说话，打架，欺负小同学，上课玩手机听歌，上网等学生，一定要首先做到尊重学生，教育学生时要晓之以理动之以情。尽量多了解和体谅他们，在课下拉家常，聊天，减少和他们的距离感，使教师的教育意图能够顺利在他们中间得以实施。要知道只要孩子们不是因为思想品德极端恶劣，出现问题都很正常。班级里风平浪静，没有问题才真正是出了大问题。班主任老师首先要转变育人的观念，不能仅以学习成绩论英雄。

5。每周继续坚持开班会，充分利用班会时间，把班会时间当成教育学生的平台和主阵地。每周的学习，卫生，纪律总结，本周最佳小组，《弟子规》的学习，以及两星期一次的整体调座位，对学生进行思想教育等等都需要在班会上完成。开班会时要做到，学生畅所欲言，各抒己见。舒缓压力，以使学生鼓足干劲，充满信心迎接下一个挑战。

多年来在班级教学中，深刻感受到了班级管理的困难、不利于因材施教等弊病。“小班化”是现代化教育的重要理念，它强调“以学生为本”，小班化的班务工作必须适应学生差异，使每位学生都拥有均等的参与、锻炼的机会。实践证明，“小班化”有利于增加学生在班级活动中的参与性，增强师生的交流，有利于教师与学生互动，让不同个性的学生充分发展他们的潜力。当然，策略必须适合班级实际、时常创新才能有利于开拓班级工作的新局面。

一、在环境设置上力求要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不再是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把教室的每一个角落变成学生自己的展区，而不局限只有好孩子才有机会展示自己的作品。让教室的每一个地方都成为学生自我评价，同学间横向评价的空间，因此教师的评价不再是权威的不可质疑的，结合了学生自我评价的我们班的评价更加的民主和公正。同时教室的布置围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

二、教学力求要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我和任课的老师都特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

三、班委会轮换制

班级管理中如果一套班委会长期从事班级管理工作，对于没有任班委工作的同学在一定程度上是不公平的，我们应当平等的让每一名同学获得锻炼的机会，在一般的大班额教育中很难做到让每一名同学有任班委机会的，“小班化”却很容易做到这一点。因此，我本学期我打算大胆对班委会进行了改革，打破“班干部终身制”的常规作法，组建两套的班委会，其成员依据学生依照学生的能力与特长进行任用，让每一名同学更有主人翁感。班委成员接受全班学生的监督与考核。在每周的班会上，由执政的班委会主持班会内容，历数近期班级各项工作的开展情况，班主任只起到旁观点评的作用。这样班主任把管理权利真正下放到学生手中，让他们充分履行自身的职责，从而营造了“自我管理”模式的良好局面。执政的班委会成员必须“集体下课”一次，由另外一部分同学组成班委来顶替其职责，继续为老师和学生们服务。两套班委会在轮流各自工作一段时间后，在时机成熟的时候还可以通过适当的竞争，然后“上岗执政”。

两套班委会轮岗制度实施以来，班干部的责任心普遍有了提高，他们为了给老师和学生心目中留下良好的印象，为了获得大家的好评，能够从自身作起，从点滴小事做起，切实起到了模范带头作用。

四、加强家长与学校的联系

小班化教育除了在学校的资源优化外还应该兼顾家庭与社会的优化，我坚持每天发一到两条校讯通，把学生一天在学校的表现及时并细致地汇报给家长，同时家长也将学生在家的情况如实地反映给我，加大了对学生成长的关注面和关注深度。有了家长与学校老师的联系，家长成为了小班教育在学校以外的社会延伸。

总之，班级管理是辛苦的、富有创造性的劳动，同时又是充满了育人的科学，它影响着每一个学生在德、智、体各方面的健康成长，甚至影响着孩子们一生的生活道路。小班化教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障学生自己去探究、自己去发现、自己去学习，从而逐步形成学生的创新意识和创新能力;小班化教育同时给学生创设了更自由和张扬个性的空间。几年的班主任工作实践告诉我，要成为一位合格的“小班化”班主任，不仅需要认清班主任的任务和职责，更重要的注意“小班化”的特点，要结合实际形成一套正确高效的管理方法。现在我最想的是：把更多的更好的都给这些快乐的孩子们吧!

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

初一九班共有学生43人，其中男生25人，女生18人。学生来自安康周边，现全部在学校寄宿。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平不一，容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：班内学生来自安康市区及周边城镇。家长情况也不一样。家长能支持老师的工作，但有的家长不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班风：团结、勤奋、诚实、创新

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，培养学生良好的行为习惯;不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生;进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、对学生进行爱国教育;组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好本期班级纪律，因为纪律是学习的保证。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学生学习态度的转变，进一步树立学生学习的自信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，提高学习能力，逐步增强全班同学的学习兴趣和自信心。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、转化和促进后进生的进步。善于发现后进生在学习生活中的闪光点，及时予以肯定和表扬。同时，教给其学习的方法，纠正其不良心态及习惯，在深情细致的引导下树立他们正确的学习态度，使他们能积极主动学习，以达到转化提高的目的。

7、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。加强学校与家庭联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。

8、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、教师加强自我要求，为人师表，严以律己，做好学生的榜样。

1、布置教室，制定班级计划;安全教育

2、选拔和培养班干部，规范学习行为;

3、着力加强学习习惯、作业习惯的培养;

1、卫生、生活习惯的养成教育;

2、布置教室，美化环境;

3、开展读好书活动;

4、开展“读书”活动;

5、进一步加强学习习惯和作业习惯的养成教育;

6、探讨提高学习能力的途径和方法;

1、开展“读好书”演讲比赛;

2、建立和培养学习小组，树立竞争意识;

3、开展健身活动;

4、加强对后进生的辅导工作;

1、安全教育

2、举办“我爱校园”的主题班会;

3、加强行为习惯教育;

4、开展“读好书”征文活动;

1、开展庆“元旦”活动;

2、开展环保教育;

3、举办学习经验的交流;

4、期末复习准备;

1、进行安全教育

2、班主任写操行评语;

3、期终复习与考试;

4、本学期班务活动及学生情况总结。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(1)纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长;

(2)学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长;

(3)劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长;

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬;对违纪的同学单独谈心;对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二)班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”;“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”;“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”;“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”;“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三)卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

新的学期即将开始，老师和孩子们又回到我们熟悉的校园。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、学情分析

这个学期我班共有\_\_人，其中女生\_\_人，男生\_\_人，而\_\_名男生中有\_\_人是这个学期新转入我们班级的。单单从男女生人数来讲，男生人数占绝对优势，而且也是影响班级班风和学风的关键因素。而根据以往的经验和观察，我班女孩子大多比较出色，乐于表现自己，学习氛围浓厚，以此希望通过女孩子的学习积极性带动和督促男生的学习。采取“师徒结对”的方式，以一个师傅，带两个徒弟，来实现以优带差，共同进步。

二、奋斗目标

1、培养学生良好的学习习惯和热爱学习的热情。

2、加强安全教育和常规常识教育。

3、锻炼学生吃苦耐劳和坚持不懈的精神。

三、具体措施

(一)常规教育

1、开学之初和平时的班会、队会学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，平时在生活中多观察学生的言行举止，及时加以正确的引导。

2、利用本学期的各种节日加强德育教育。

3、利用校内外举行的各种大型活动培养学生热爱班集体，热爱学校的品质。

(二)班级纪律

1、通过师生合作，共同制定适合本班的小组pk机制，并约束学生的课堂行为，加强学生的自主管理。

2、课间活动遵循创建轻声文化的要求，努力做到课间活动也有秩序。

(三)卫生方面

1、个人卫生包括书桌堂的整洁有序，及时检查并督促自我约束。

2、班级卫生每日三扫三查。

(四)班级管理

依旧是执行班干部轮换制，目的在于培养有管理能力的孩子，也锻炼表现欲不太强的孩子，培养其自信心。

(五)培优补差

因为这个学期转进来的新同学，学习成绩参差不齐，而我们班级的孩子之间也存在较大差距，面对这样的学情，只能以优带差，以强补弱。

(六)安全教育方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

3、集会，做操有序排好路队，坚持做到。

4、不吃“三无食品”。

(七)家校沟通

争取多与家长沟通，全方位的了解孩子在家的表现，也让家长对孩子在校的表现有一个清楚的认识，家校互相配合教育孩子。

总而言之，班主任的工作细小而繁多，只有让自己静下心来，细心、耐心去做才能不辱使命。争取在班主任工作中多找方法，少找借口，学习老班主任的经验，积累自己的实践，学中做，做中学。

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵!回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐!回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好!

一、 班况分析

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适 应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

三、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂的关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

四、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间的知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好!

一、班上基本情况

八年级(2)班本学期有53人。留守儿童人数比较多，而且留守儿童相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

二、工作目标

1.全班团结一致，遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3.差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4.争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1.建立班委会

学期初要尽快组织学生，通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，为本学期的管理工作打下基础。

2.思想教育

本学期对学生要加爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。开学之初，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3.培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，成立管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话，建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学的学习方法、养成更好的生活态度。

4.做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好校服，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好单车。

5.做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉。确保不出安全事故。

6.组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”、“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！