# 最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写(八篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-21

*最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写一初中学生，刚从小学升入初中。在小学学了一些历史知识，在某些方面有所了解，却往往忽略了教材中各知识点的关系及基本历史概念的准确记忆，但如果单纯的进行知识讲解，学生很容易失去兴趣或对知识点记不...*

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写一**

初中学生，刚从小学升入初中。在小学学了一些历史知识，在某些方面有所了解，却往往忽略了教材中各知识点的关系及基本历史概念的准确记忆，但如果单纯的进行知识讲解，学生很容易失去兴趣或对知识点记不牢，收不到理想的效果。最好的办法是在教师的指导下进行阅读。教师用讲读方式与学生共同阅读，弄清每一课段落之间的相互关系及各知识点的表现、本质，初步建立起知识网络系统，做到合上书，使每个历史知识点都历历在目，真正做到基础知识过关。

根据心理学的研究表明，在人与人之间的关系上，有一种“移情体验”在发生作用，“移情”是人与人之间的心理影响过程，即将一个人的目的、知觉和情感跟别人暂时联系起来，使他们在作用上和情感上彼此融为一体。所以说，教师的言行举止，感情的倾向对学生起着潜移默化的作用。教师的情感在教学时起着感染和激励的作用。良好的情绪，能够融洽师生关系及轻松气氛，可以充分调动学生的积极性。学生对教师的认可、情感能使学生精力集中，教师在此时充分利用学生此时的精神状态，使学生由自发喜欢听课转向自觉的学习需要上来。当学生学习成绩不断提高时，学生的学习兴趣自然会越来越浓。因此，从某个意义上讲，注重历史课堂情感教育，可充分调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣，对培养学生的积极性、进取心和自信心具有重要的意义。

在学生了解和掌握历史基础知识后，教师在上课时，对每课都要进行精讲，对历史现象进行立体分析，这是很重要的一环，教师在历史教学中，可以从以下几个方面去进行：

第一，对历史现象进行多角度、多层次分析。

第二，对历史现象进行宏观和微观的分析。

第三，通过教材中的显性知识发掘出隐性知识。

第四，与历史学科相关的知识点进行分析。

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写二**

初中历史教学设计

初中历史教学设计

课 题： 春秋战国的社会变革

授课教师： 李赟峰 学校： 上海市杨浦初级中学

教材：\_\_\_\_七年级历史\_\_\_\_\_第\_\_二\_\_章(单元)第\_\_5\_\_节(课)教学目标：

一、知识与技能

1、简要了解与概括周王室衰败的原因；

2、齐桓公率先称霸的条件及其历史意义；（重点）

3、秦国异军突起并后来居上的原因及其历史意义；（重点）

4、争霸的过程也是一种民族融合与历史进步的表现；（难点）

5、改革是社会发展与进步的重要条件。（拓展/难点）

二、过程与方法

1、问题教学法；

2、故事讲述法；

3、小组讨论法。

三、情感、态度与价值观

1、通过引导学生总结周王室衰败的原因，培养学生的分析与概括能力；

2、通过对齐桓公与管仲、越王勾践以及秦孝公与商鞅等事迹，培养学生树立“有志者事竟成”自信心；

3、通过齐国率先称霸与秦国最后称雄，让学生了解改革是推动社会进步的动力。 教学准备：

1、请学生查阅“退避三舍”、“秦晋之好”、“问鼎中原”及“卧薪尝胆”等历史故事；

2、编排历史短剧：商鞅力说秦孝公进行变法。

教学过程：

一、导入——幽王烽火戏诸候

西周末年，国家连年灾荒，而周幽王却不理朝政，终日吃喝玩乐，醉心于女色。当时周有一个诸候国叫褒国，其国君褒珦因规劝幽王而被关进大牢。褒珦之子为救父王不惜重金买得一年轻美貌少女，取名“褒姒”，并教给她宫廷礼仪，然后将她送给周幽王，从而褒珦被释。褒姒生得妩媚动人，深得幽王专宠并立为王后，但她有个怪脾气，就是从来不笑，不管多有趣的事，她都不露一丝笑容。于是，幽王贴出告示：谁能让王后一笑，赏金一千。结果，众人白费心机，褒姒无动于衷。幽王手下有个爱逢迎拍马的大臣叫虢石父，他给幽王给了个坏主意，即烽火戏诸侯，……，幽王死于犬戎之手。

二、新课分享

（一）课堂准备

学生快速阅读（3分钟），用最简单的话或词概括阅读后对春秋战国时期的社会特点。（老师在黑板注明关键词）

学生概括：“国家”、“改革”“商鞅”、“战争”、“动荡”、“争夺”……

教师：（询问：能否再简单一些，用一个字？）“乱”（板书大写的“乱”字?学生表示认同）

（二）围绕“乱”字展开话题并设问，请学生再次思考并进行小组讨论。

1、为什么会“乱”？

2、怎么“乱”的？

3、天下大“乱”带来的结果是什么？

（三）板书：春秋战国的社会变革 为什么会“乱”（板书）

1、要求学生根据第一章所提供的“分封制”与“宗法制”史料，分析周王室衰败的必然性。（小组讨论）

（①分封制确保了王室的血脉；②王室内部矛盾的不断显性化与统治力的衰弱。）乱世出英雄（板书）

1、总括：

（1）“春秋五霸”——齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。

（2）“战国七雄”——秦、楚、齐、燕、赵、魏、韩。

2、故事讲述

（1）退避三舍；（2）秦晋之好；（3）问鼎中原；（4）卧薪尝胆。

3、课本剧展示，回归历史：卫鞅力劝秦孝公纳其主张，实行变法。

4、齐桓公率先称霸

（1）条件

a)良好的地理位置——地处东方，盛产渔盐，经济富庶；

b)锐意进取，实行改革——管仲改革，国力逐渐强盛；

c)战略战术——“尊王”、“攘夷”，整合也力量，树立了威信，最终成就霸业。

（２）结果：齐桓公吹响了争霸有号角，诸侯之间互相兼并，诸侯国数量急剧减少，最后出现了以齐、宋、晋、秦、楚为代表的“春秋五霸”局面。

设问：如何理解争霸也是民族融合与进步的过程？（小组讨论）

（提示：诸侯国数量减少，割据状态与规模缩小，有利于国家向统一迈进。而且，诸侯国的兼并，使不同习俗的人走到了一起，也有利于民族团结。）

4、秦国后来者居上——商鞅变法，秦称雄于世，并完成大一统。

（1）秦为何成为“后来者”

a)地处西北，国力弱小；

b)受中原各大国轻视，被拒于诸侯盟会大门之外。

（2）厚积薄发——商鞅变法及其影响

a)鼓励垦荒，承认土地私有；

b)奖励军功，按军功大小授爵与田宅；

c)编制户口，严刑峻法，实行连坐；

d)建立县制，国君直接任免官吏。

（3）影响 a)农民的生产积极性大大提高，促进了生产的发展；

b)涌现了一大批军事新秀，提高了军队的战斗力；

c)有利于在当时的特殊背景下，强化国家的控制力；

d)有利于强化国王的权力；

e)但触动了旧贵族的利益，商鞅最终惨遭酷刑而死。

乱之终结——秦灭六国，一统天下

三、总结：

春秋战国时期，通过兼并战争，最终消灭分裂实现天下统一。当今社会，和平是永恒的主题，构建和谐社会人人有责，大家也应该从身边的小事做起，为家庭、学校以及社会做一些力所能及的事。

四、训练与评价

课后思考：以春秋战国为例，说明改革是实现社会进步的重要条件？

荐人教版高中历史必修一教案全集 荐中

学

历

史

教

案

荐七年级上册历史教案

川教版(500字)荐人教版七年级下册历史教案全册

荐人教版七年级上册历史教案(3000字)

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写三**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向高中教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真编写教案。

三、积极推进素质教育。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，为此，我在教学工作中设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的`行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写四**

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。 一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求?如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何发挥学生在课堂上主体地位作用?如何加强学科之间的渗透?等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写五**

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

二、基本工作思路

1.坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针;以新课改理念为基本指针。

2.立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合);以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中);以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3.实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”);争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”;争创先进教研组;为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1.抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案;课间向45分钟要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2.做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3.做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排—个人主动申报—组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4.认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5.组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等;鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文;达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6.将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。 20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写六**

本学年，我担任九年级的历史学科的教学任务。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加学校组织的活动，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，认真地去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在本学期，主要采取的具体措施如下：

1、转变观念，不能用老方法较新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。

3、九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。如20\_\_奥运会的召开、改革开放30周年﹑四川汶川大地震。

作为教九年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，学期初制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写七**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向年级领导与老教师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

备课室每个老师上课之前都要做的事，但我备课不仅备学生所要学习的知识，还要备教材备教法。即，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

学生要学得好，在上课的时候就要将老师所教授的知识听进脑海中。所以我们老师讲课要使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

老师并不是万能的，我们也和学生一样，每天都在学习中。所以，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

作业的存在是为了让学生对学过的知识加深印象，并将学习过的东西以自己的语言说出来。所以如何布置作业也很重要。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的学习能力是不一样的，所以，在课后，要为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

虽然国家早就推行素质教育，但受现实情况的限制，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，所以在初中的学习显得有些吃力，这些都有待以后改进。

**最新初中历史教研组工作计划历史教研组工作计划怎么写八**

本学期，我继续担任九年级的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

作为毕业班教师，我更加认真的制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度去培养同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的老师，明白自己肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、学习现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000多字。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、围绕学校听评课活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）交流历史学习方法、经验。（2）历史专题报告会。（3）观看爱国主义影视片。（4）学习方法、复习方法指导。（5）社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学。

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

5、配合学校、班主任完成了毕业班的各项教育教学工作。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！