# 初一政治老师工作计划范本(9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-21

*初一政治老师工作计划范本一老师是我们的另一个父母，把他们的知识传授给我们，成为祖国的栋梁！老师整天去吸粉笔灰，熬夜干活改作业。每天都黑圆圈包围着老师那明亮的眼睛。当我们在家里呼呼大睡时，可能老师还在为我们的作业批改、为我们的课程备课可能有为...*

**初一政治老师工作计划范本一**

老师是我们的另一个父母，把他们的知识传授给我们，成为祖国的栋梁！

老师整天去吸粉笔灰，熬夜干活改作业。每天都黑圆圈包围着老师那明亮的眼睛。当我们在家里呼呼大睡时，可能老师还在为我们的作业批改、为我们的课程备课可能有为某同学而操心、做梦时还在想着如何提高我们的成绩我们生病的时候，只要我们的父母说给老师一声，老师就会批准。但是老师生病了，不会去请假，反而带病为我们上课。

我初一的数学老师——彭老师，我数学是最差的。我为了不落下功课，买了一些习题每天拿不会的题去问老师。

有一天，我拿着我买的《中考题王》去问老师，“咳、咳、咳”那咳嗽声不停地从老师嘴里传出。我是多么想说﹕“老师，记得多喝水！”但是我并没有说出口！我看见老师带病上课，心里不的不感动。感谢老师含辛茹苦的带病上课，不屑辛苦！

感谢老师！他们放弃高薪工作，选择底薪工作。他们不能找到工作吗？不，他们只是希望把自己的知识传授给我们。成为国家栋梁，为国家做贡献。我们身体不适的时候，老师就像我们另一个父母，关怀着我。

感谢老师把知识传授给我们！

感谢老师含辛茹苦的为我们上课！

感谢老师！在这里为你们敬礼！

为我们亲爱的老师敬礼！

**初一政治老师工作计划范本二**

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年四个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本教才分四个单元,总共八课,第一课讲珍惜无价的自尊;第二课,扬起自信的风帆.;第三课,走向自立的人生;第四课,人生当自强;第五课,让挫折丰富我们的人生;第六课,为坚强喝彩;第七课,感受法律的尊严;第八课,法律护我成长,教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**初一政治老师工作计划范本三**

时光太美，不忍辜负，唯有在流光掠影且行且驻。

时光太美，不忍辜负，唯有在寻觅中坚定了脚步。

——题记

墨痕留香，我独倚西窗或轻吟浅唱。帘卷西风，我寻寻觅觅却不见踪迹。默默坐在窗边，望见风，望见云，望见温暖，望见遗忘。是否，会在“人比黄花瘦”时，想起“凄凄惨惨戚戚”？是否会在“夕阳西下”时，看见“断肠人在天涯”？徜徉在这蓝天下，我只想为初一，留影一张。

为初一留影，我要和老师留影。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”初一，有老师引领我不断进取。升入初中，班级从3个变成了16个，学习科目从3科主科变成了7科主科，一天从7节课变成了8节科外加3节晚修……这样的初中学习负担重了不少，老师为了能我们尽快地适应初中的生活，上课时的循循善诱，课间和我们的谈古论今，批改作业时的细心。这样节奏快的初中生活我们也都渐渐适应了。在初一，谢谢老师。

为初一留影，我要和教官留影。

“慈母手中线，游子身上衣”初一，有教官的严格管理。以前在小学的时候谈到初中，最担心，最害怕，最讨厌的就是初中的住宿生活，觉得不可想象。刚开始住宿的时候，很不适应，每天被广播惊醒，起床后要把被子叠成“豆腐”，然后刷牙洗脸，还要打扫内务活，衣服要自己洗……几乎什么事情都要靠自己。在教官的严格管理下，我也渐渐适应了这种生活，培养了独立生活的能力，被子叠得越来越好，内务活也打扫得越来越干净。在初一，谢谢教官。

为初一留影，我要和朋友留影。

“海内存知己，天涯若比邻”初一，有朋友的互相照顾。一开始在这所学校，这个班级，我认识的人寥寥无几，也显得很寂寞。一段时间后，彼此都渐渐熟悉起来，我的朋友们也越来越多。开心的时候，会蹦蹦跳跳，难过的时候，会买一支雪糕，边吃边在跑道上散步，家长开放日，会分享一大堆好东西，周五晚修结束，会偷偷背着书包，去小卖部买一大堆的零食，乘人多时混进宿舍，然后一起开聚会。这时候，笑声不断在我们身边环绕。在初一，谢谢朋友。

被风吹走的初一，带着浮云的留恋。我为初一留影，和老师，和教官，和朋友留影。因为我还在怀念，你不在怀念的——

**初一政治老师工作计划范本四**

本学期本人担任初一年级政治教师，上学期担任x个班的科任老师，本学期担任x个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是xx老师和xx老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

1.在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**初一政治老师工作计划范本五**

一、指导思想

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;2.发挥学生主体和教师主导作用;3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;5.鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6.加强听力训练,拟每天晚上课进行20分钟听力训练。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

1、单词过关 利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关 把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关 组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关 把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

教学工作及课时安排

第一周：unit 1

第二周：unit 2

第三周：unit 3

第四周：复习月考

第五周：unit 4

第六周：unit 5

第七周：unit 6

第八周：复习期中考试

第九周：unit 7

第十周：unit 8

第十一周：复习7、8单元

第十二周：unit 9

第十三周：unit 10

第十四周：复习9、10单元

第十五周：复习考试

**初一政治老师工作计划范本六**

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、七年级学生特点

初一新生好奇心强，喜欢接受新鲜事物，兴趣广泛，思维活跃;但自控能力、自制能力不是很强。要重在引导，既爱护其好奇心，又有养成其良好的学习习惯，培养其自读能力，规范其言行。

三、教材分析

七年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点初一上最新政治教学计划教学计划。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、 积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的课改任务，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2 积极灵活的学习同时辅助差生

做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心初一上最新政治教学计划教学计划。

3、 开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

**初一政治老师工作计划范本七**

一、学生现状分析

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、 充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周 复习

第二十周

**初一政治老师工作计划范本八**

我是一个不够完美的人，学习上不拔尖，才艺上不突出，付出上又远远不够。感觉自己从小就与别的孩子有差距。相比之下，我好像一只丑小鸭一样，没有别人聪明，也没有别人努力。

昨天的我

起初，我是个内向的女孩，几乎不与他人透露我的内心世界。只会埋头读书，遇到不会的、不理解的，也不去向他人请教。遇到一点挫折，不是勇于挫败它，而是放弃与逃避。自己的这些陋习再加上不善言辞造成幼时的我是很容易被忽略的。但是我也有儿时的梦想，就是做一名主持人，但觉得遥不可及。

蜕变的我

进入小学三年级，又一次海选主持人的\'机会让我的梦想不再遥远。我鼓足勇气报了名，并且加倍训练。功夫不负有心人，我成功入选播音员。也正是这次小小的成功让我发现原来我的声音也可以像其他播音员一样优美，原来我笑起来也非常甜美，原来我并不比别人差。随着一次次与人的接触，我渐渐喜欢上了与别人交流。最可喜的是五年级时我参加了两千多人的省级朗诵大赛，虽然没有夺魁，但我已不是昨日的那个丑小鸭了。

今天的我

现在我已是一名初一的学生。我广交朋友，有着极好的人缘。我通过自己的努力又被选为初中部的播音员。不断增加信心，努力学习，不懂就问，俨然变了一个人。

一分耕耘一分收获，我见证了自己的成长。相信通过自己的努力，我会遇见最美的自己！

**初一政治老师工作计划范本九**

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！