# 最新高中数学教师个人工作计划(七篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-19

*高中数学教师个人工作计划一二、活动要点：以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。新课程体现了先进...*

**高中数学教师个人工作计划一**

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

三、具体活动内容：

1、积极、主动地参加各级的课改培训和学习，夯实自己的.理论基础，切实转

变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

2、学习《数学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握数学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价

**高中数学教师个人工作计划二**

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

我会从各个方面积极探索提高课堂教学效率的因素。我会积极学习，阅读相关资料，重新认识教育理论，目标教学，教学方法，学习方法的指导，智力因素和非智力因素，从而提高自己用理论指导实践的能力。积极实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，40分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教具、备教法。我们应该从知识和能力两个方面精心设计教学计划，积极运用v

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的.主体作用，提高学生的综合能力。

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

（1）通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

（3）经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

7、培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼；注意公共场所的班容、

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

作为我校的一名年轻教师，这学期我将认真执行学校新学期的工作计划和教学计划，以课程改革为重点，以科研为导向，注重常规课堂教学，在学习中成长，在反思中进步。向老教师学习，求教，全面提高个人素质。改正缺点，弥补工作中的不足，让自己尽快成长为一名优秀的、称职的老师。同时，注重培养学生的“探究学习”、“自主学习”和“合作学习”，创造适合学生的空间

**高中数学教师个人工作计划三**

从xx年踏上工作岗位至今，差不多二十三个年头了。这些年来，在领导关心、同事帮助下，我逐渐成长为一名花都区的名教师。

1、可取之处：热爱教育事业，工作态度认真。勤于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。已掌握基本的课堂教学的规律，具有一定的研读教材的能力，形成了自己的教学风格。

2、不足之处：驾驭课堂的能力有待进一步的提高，在教学方法手段上有待提高。在教育方面，方法和手段上还需要不断的努力。

我想只有正视自身的不足，克服重重困难，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

1、树立终身学习的观念，坚持继续学习，丰富知识结构，并不断提升自己修养。

2、注重教学经验中的总结，一学期写一篇有质量的论文。

3、积极投身于提高课堂质量的活动中，努力提升自己的课堂驾驭能力，提高自己的教学水平，形成自己的课堂教学特色。

4、结合学校数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。在行动研究中检验、丰富、发展、推进和完善“新课程”，形成具有“新课程下中学数学教与学”的实践模式。

一)师德修养的发展目标

发展定位——使自己成为一名教书育人的高素质的人民教师。

二)教学方面的发展目标

1、努力做好教学常规工作，提高教育教学质量，经过自己的努力，争取三年内的成绩达标。

2、加强新课程理论学习，认真做好读书笔记，并具体运用于教学实践中。

3、提高学科素养。

4、精于制作课件。

5、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。

6、做好读书笔记、写好教学反思，努力提高自己业务水平。

三)个人成长的发展目标

发展定位——继续发挥名师的作用。

准备阶段(20xx学年)：制订三年规划

(一)实施的第一阶段(20xx学年)

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“问题探索法”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课，争取任教班级学生的.合格率达95%，提高优秀率。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)加强理论学习，特别是关于“问题探索法”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题的能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)积极主动参加教育技术的学习，提高应用能力。

(5)积极参加各种专业培训和教研活动，认真撰写关于计算教学的的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(6)初步完成对“问题探索法”的专题研究，提高学生在“问题探索法”方面的能力，并探索出专题研究的基本方法。

3、实施方式或途径：

(1)制定个人发展计划。

(2)认真学习一本教育专著。

(3)拟定个人研究专题。

4、成果形式：

教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(二)实施的第二阶段(20xx学年)

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，参与区教研室数学科以“解决问题”为主题的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性。继续发挥名师效应。

2、第二阶段的实施措施

(1)在教学中不断学习，不断反思，不断积累，不断提升，及时总结交流自己的研究经验。养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2)加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(3)认真撰写有较高质量的关于“解决问题“的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

3、实施方式或途径：

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)积极参与各类教研活动，提高自身素质。

(3)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、成果形式：

完成1-2篇论文，完成1-2篇教学案例或教案。

(三)实施的第三阶段(20xx学年)

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，参与区教研室数学科以“空间与图形”为主题的研究，不断改进自己的课堂教学，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中的好老师。继续发挥名师的作用。

2、第三阶段的实施措施

(1)在前两年的研究基础上丰富充实各专题的研究，初步形成自己的教学特色。

(2)加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(3)开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(4)将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

3、实施方式或途径：

(1)积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

(3)优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、成果形式：

完成2篇教育教学论文，完成2篇教学案例。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

**高中数学教师个人工作计划四**

一.学情分析 我校选用的数学教材是由人民教育出版社、课程教材研究所、中学数学课程教材研究开发中心编著的a版教材。与旧教材作一比较，发现本套教材是在继承我国高中数学教科书编写优良传统和基础上积极创新，充分体现了数学的美学价值和人文精神。我校是一所普通的高中，在重点高中和私立学校扩招的影响下，我校新生的素质可想而知了。学生基础差，学习兴趣不大，怎样调动学生的学习兴趣是本期在教学中要解决的重要问题。 二.教材分析

本教材有下列几个特点：

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的\"亲和力\"，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2.以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到\"观察\"\"思考\"\"探索\"以及用\"问号性\"图标呈现的\"边空\"等栏目，利用这些栏目，在知识形过过程的\"关键点\"上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的\"关节点\"上，在数学知识之间联系的\"联结点\"上，在数学问题变式的\"发散点\"上，在学生思维

的\"最近发展区\"内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3.信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4.关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置\"观察与猜想\"、\"阅读与思考\"、\"探究与发现\"等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5.新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

三.教学任务与目的

1.了解集合的含义与表示，理解集合间的关系和运算，感受集合语言的意义和作用。进一步体会函数是描述变量之间的依赖关系的重要数学模型，会用集合与对应的语言描述函数，体会对应关系在刻画函数概念中的作用。了解函数的构成要素，会求简单函数定义域和值域，会根据实际情境的不同需要选择恰当的方法表示函数。通过已学过的具体函数，理解函数的单调性、最大

(小)值及其几何意义，了解奇偶性的含义，会用函数图象理解和研究函数的性质。根据某个主题，收集17世纪前后发生的一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物(开普勒、伽利略、笛卡儿、牛顿、莱布尼兹、欧拉等)的有关资料，了解函数概念的发展历程。

2.了解指数函数模型的实际背景。理解有理指数幂的含义，通过具体实例了解实数指数幂的意义，掌握幂的运算。理解指数函数的概念和意义，能借助计算器或计算机画出具体指数函数的图象，探索并理解指数函数的单调性与特殊点。在解决简单实际问题的过程中，体会指数函数是一类重要的函数模型。理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；通过阅读材料，了解对数的发现历史以及对简化运算的作用。通过具体实例，直观了解对数函数模型所刻画的数量关系，初步理解对数函数的概念，体会对数函数是一类重要的函数模型；能借助计算器或计算机画出具体对数函数的图象，探索并了解对数函数的单调性与特殊点。知道指数函数y=ax与对数函数y=loga x互为反函数(a 0,a≠1)。通过实例，了解幂函数的概念；结合函数y=x,y=x2,y=x3,y=1/x,y=x1/2的图象，了解它们的变化情况。

3.结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系.根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种

方法是求方程近似解的常用方法.利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数间的增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义.收集一些社会生活中普遍使用的函数模型，了解函数模型的广泛应用。

4.利用实物模型、计算机软件观察大量空间图形，认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征，并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构。能画出简单空间图形(长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合)的三视图，能识别上述的三视图所表示的立体模型，会使用材料(如纸板)制作模型，会用斜二侧法画出它们的直观图。通过观察用两种方法(平行投影与中心投影)画出的\'视图与直观图，了解空间图形的不同表示形式。完成实习作业，如画出某些建筑的视图与直观图(在不影响图形特征的基础上，尺寸、线条等不作严格要求)。了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式(不要求记忆公式)。

5.以长方体为载体，使学生在直观感知的基础上，认识空间中点、直线、平面之间的位置关系。通过对大量图形的观察、实验、操作和说理，使学生进一步了解平行、垂直判定方法以及基本性质。学会准确地使用数学语言表述几何对象的位置关系，体验公理化思想，培养逻辑思维能力，并用来解决一些简单的推理论证及应用问题。

6.在平面直角坐标系中，结合具体图形，探索确定直线位置的几何要素。理解直线的倾斜角和斜率的概念，经历用代数方法

刻画直线斜率的过程，掌握过两点的直线斜率的计算公式。能根据斜率判定两条直线平行或垂直。根据确定直线位置的几何要素，探索并掌握直线方程的几种形式(点斜式、两点式及一般式)，体会斜截式与一次函数的关系。能用解方程组的方法求两直线的交点坐标。探索并掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式，会求两条平行直线间的距离。

四.教学措施和活动

1.加强集体备课与个人学习，个人要加强自我学习和养成解数学题的习惯，提高个人专业素养和教学基本功；

2.注重培养学生自主学习的能力，转变学生学习数学的方式。学生是学习和发展的主人，教学中要体现学生的主体地位，增强学生的自我学习，自我教育与发展的意识和能力。改善学生的学习方式是高中数学新课程追求的基本理念；

3.了解新课程教学基本程序，掌握新课程教学常规策略，立足于提高课堂教学效率；

4.与学生多沟通、多交流，真正成为学生的良师益友；

5.要深刻理解领悟新教材的立意进行教学，而不要盲目地加深难度。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，

**高中数学教师个人工作计划五**

根据教研工作计划，以学校教研工作为指导，立足课堂，创新教学方法，以提高课堂教学有效性为重点，坚持科学教育，扎实有序地开展数学教研工作，促进学生全面发展，全面提高个人素质，努力为教研工作服务。

1.积极实践课程改革的新理念、新理念，围绕“高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，自觉应用现代教育教学理论指导教学。

1、加强教育理论学习，多读教育教学专著，认真做笔记，努力提高个人专业素养。仔细阅读《新课程标准》、《小学教学》 《听名师讲课》 《给教师的建议》等相关资料，钻研新教材、新课程标准，研究教学方法，体验新课程理念，提高自己的专业能力。从而在教育教学中提升自己。

2.通过教师的自学和在线学习，他们可以及时了解最前沿的教学改革信息，拓展自己的知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提高理论水平和教学研究水平。

3.积极开展研讨班，认真开展高效课堂教学展示活动，让教学研讨班走进课堂。特别是要多关注后进生。这学期，我们将通过“一帮一助”和小组竞赛的方式，提高教育教学质量和良好习惯的培养，促进潜在学生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论丰富和提高自己。勤听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

4.虚心向同行老师学习，尽量多听讲座，取长补短，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。在自己的.教学过程中，我总是做三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力出发，拓展教学内容，优化教学过程；

5.认真写教育教学经验，保质保量。充分利用网络手段，观察名师教学，写读书笔记，反思教学，在课堂教学中运用多媒体手段，激发学生学习兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6.在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔书写、普通话的培训。学习，变老。

**高中数学教师个人工作计划六**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

二、学生基本情况分析：

1、基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性;有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的.本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

**高中数学教师个人工作计划七**

高三十个理科班，总人数462人。相当多的同学对基础知识掌握较差，学习习惯不太好，学习数学的气氛不太浓，学习不够刻苦，除两个奥赛班外，其余各班几乎没有尖子生，且各班两极分化非常严重，差生面特别广，很多学生从基础知识到学习能力都有待培养，培优辅差任务非常重；学生对数学学习普遍存在困难，且部分学生学习主动性不强，习惯较差，复习任务很艰巨。

以现代教育理论，课程标准和考试指导纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育；以基本知识、基本技能、基本思想和基本方法为基础，夯实基础，突出重点，突破难点，完善体系，构筑知识网络；以课堂教学为重点，结合知识与能力要求及学生实际，采用小步子、递进式教学模式，科学安排教学内容与教学难度，改革教学方法，提高课堂教学效益；以检查落实为切入口，不走过场，抓好落实，收到实效；以培优辅差为特色，让优生更优，让有弱科的学生克服瓶颈与木桶现象的不足，脱颖而出；争取本学年高三数学教学上一个新台阶。

第一轮为系统复习，时间为第一学期，大约在三月初结束。此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时加强章、节知识过关，注重训练的规范性，思考的严密性，有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，适当地提升学生综合运用能力。

第二轮为专题复习与综合考试相结合，是在前一阶段基础上的深化与提高，时间安排在第二学期的3月（中，下）、4月、5月初。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容，重点在沟通数学各知识体系之间的内在联系，提高综合运用数学知识和方法解决问题的能力；加强针对性训练与测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

第三轮为应试训练，主要功能是培养对高考的适应能力和积累应试经验。要求回归课本，再现知识点，巩固所学，加强信息的收集与整理。通过规范训练，发现复习中的薄弱点和易错点，查漏补缺，调控心态，轻松应考。

1、深入钻研教材，准确解读课程标准，一轮复习从教材和学生实际出发，采取低起点、小步子，适当提升的方式，连接高考，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、认真研究近三年的高考试题，准确把握考试说明，在整体上把握高考的重点、难点、热点，特别注意知识点的广度和深度及能力要求，控制好教学的广度和难度，夯实重点，突破难点，找准切入点，科学规划教学内容和教学时间。

3、加强备课。

1）备基本知识、基本技能、基本思想、基本方法；

2）备重点、难点、热点，备广度和深度；

3）备学生的实际，备教学的切入点，备教学的针对性；

4）精选例题和训练题：

a）注重对“四基五能力”的考察把握，贴近课本；

b）注重学科内容的联系与综合；

c）注重数学思想方法、通性、通法，淡化特殊技巧；

d）注重能力立意，以考察学生逻辑思维能力为核心，全面考察能力；

e）注重考查学生的创新意识和实践能力，设计应用性、探索性的问题；

f）体现层次性、基础性，梯度安排合理，坚持多角度，多层次的考察，有效地检测对数学知识中所蕴含的数学思想和方法掌握的程度。

g）体现典型性和全面性，便于归纳总结；

h）立足基础，不做数学考试说明以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试说明的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。切实做好课堂练习、例题、作业、周练，月考的精选工作，提高解题能力，积累经验，发现问题及时补救，强化复习效果。

5）课程教学安排。

要提高高三数学复习的效益，必须加强复习课的模式研究。在有限的时间内最大限度地提高学生的学习效益，要求我们课堂上既要讲题，又要讲法，注意知识的梳理，形成条理、系统。不仅要讲本课的重点、难点，更要讲学生的易错点，要引导学生对知识横向推广、纵向引申，以题论法，变式探索，深化提高。讲出题目的\'价值，讲出思维的过程，甚至是思考中的弯路和教训。总之，不断探索有效的课堂教学模式，促进学生学习方式的转变。协调好讲、练、评、辅之间的关系，一轮复习教学的基本模式为：“知识检查梳理→基础练习→典型例题→归纳总结→巩固练习→作业→课后反思”

基础练习：一般5道题左右，主要复习基础知识，基本方法。要求所有的学生都过关，所有的学生都能做完，此练习在课前完成（以前“基础练习”在课堂内完成，课堂教学没有高度，导致尖子生吃不饱）。

典型例题：一般4道题，例1为基础题，要直接运用课前练习的基础知识、基本方法，由学生上台演练。例2思路要广，让有生能想到多种方法，让中等生能想到1—2种方法，让中下生让能想到1种方法。例3题目要新，能转化为前面的典型类型求解。例4为综合题，培养学生运用数学思想方法分析问题解决问题的能力，要注意方法的升华。例1，例2在课前完成。

巩固练习：一般4道左右，对应例题类型；作业：下本节课的基础问题及例1、例2，本节课典型问题一至二道。课后反思：重点检查改错本及复习资料上的作业。

4、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1）、要检查落实基础知识和基本解题技能的记忆，但不孤立记忆和认识各个知识点，而要设计适当的问题是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重注意基本概念、基本公里和定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。总之，记住、透切、成网。

2）、通过基础练习，典型例题的例1，例2（课前完成）的针对性的讲评，夯实基础。以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程。

3）、通过典型例题的例3，例4，学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索，以达到用老方法解决新问题的高度，提高能力。高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识交汇的网络处命题，因此在复习时，不但要对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系，注意代数知识和几何知识的联系，挖掘课本内容的深刻内涵，构建高中数学数学知识网络体系；不但要重视概念和结论以及方法的要点，还要重视知识形成的过程，领悟每一个定理公式的来龙去脉，掌握它的使用条件以及推演过程中体现的数学思想方法，可能达到的效果、需要注意的事项等等，

4）及时巩固，举一反三，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

5、做好培优辅差工作。

（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

（2）针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

（3）解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上复习。加强边缘生的个别辅导：a类边缘生采用各个击破，b类边缘生抓基础，促能力，a类边缘生注意备课组集体研究，个别指导；b类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

6、加强备课组的协作，发挥集体智慧

备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，一学年每人上一节公开课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精选好每一次周练，精心筛选各类高考信息，加强研究讨论，加强合作，发挥每一位老师的特长。

7、更新教学手段，提高复习效率

（1）用电脑多媒体技术辅助数学复习教学，提高课堂教学效率，

（2）利用电脑课件，突破教学难点，

20xx至20xx高三理科数学教学进度安排

第一轮周次与内容：

第1周：集合的概念与运算；常用逻辑用语；函数的概念；函数的解析式与定义域；

第2周：函数的值域，函数的奇偶性与单调性；

第3周：函数的图象；二次函数，指数、对数和幂函数；综合应用，

第4周：导数的概念及运算，运用导数研究函数的极值与最值；导数的综合应用第5周：三角函数的概念；三角函数的恒等变形；三角函数中的求值问题

第6周：三角函数的性质；y=asin（ωx+φ）的图象及性质；三角形内的三角函数问题；三角函数的最值、综合应用

第7周：正弦和余弦定理；

第8周：向量的基本运算；向量的坐标运算；平面向量的数量积；复数

第9周：数列的通项与求和；

第11周：不等式和一元二次不等式

第12周：二元一次不等式和简单的线性规划；综合应用

第13周：推理与证明；空间几何体的体积与表面积、空间两条直线的位置关系；线面平行和垂直的性质和判定定理；

第14周：直线的方程

第15周：综合应用两条直线的位置关系；圆的方程

第16周：直线与圆的位置关系；

第17周：椭圆；双曲线；抛物线；直线和圆锥曲线；轨迹；综合应用

第18周：算法流程图及伪代码；古典概型与几何概型

第19周：排列组合、二项式定理及数学归纳法；等可能事件的概率；有关互斥事件、相互独立事件的概率；

第20周：空间中角与距离的解法；空间向量运算及在立体几何中的应用；第19周：离散型随机变量的分布列、期望与方差；统计的应用；

第20周：矩阵与变换、极坐标系与参数方程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！