# 推荐中班老师五月份工作计划如何写

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-17

*推荐中班老师五月份工作计划如何写一故事比 赛 很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边...*

**推荐中班老师五月份工作计划如何写一**

故事比 赛 很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。

小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。

小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。” “一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。

小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。

小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。

小牛和小马输给小青蛙很不服气，每天到水里去学游泳。他们慢慢变成了水牛和河马。小青蛙呢，也每天到河里去游泳。他们谁都不想输给

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动,(2)

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

**推荐中班老师五月份工作计划如何写二**

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队’，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

**推荐中班老师五月份工作计划如何写三**

你是个聪明的小淘气，在建构活动中，你总能用各种材料变出不同的玩法，范文之评语：中班幼儿评语。在进区活动中，你一丝不苟边操作边讲故事的样子真惹人喜欢。如果你课后能注意安全，不追追跑跑，进餐时做到不挑食，那就更好了。

老师很高兴地看到活泼好动的你，上课也能坐好，不随便离开座位了，你的小手越来越能干了，能自己吃饭、叠被子，还会帮阿姨摆椅子。但你比较好动，自控能力还不够，因此，进餐时，常常看见你边吃边玩；下课时喜欢跑得满头大汗。如果你能能力改正，那就更惹人喜欢了。

老师欣喜地看到，性格内向的你变得越来越活泼开朗了。下课时总能看见你与小朋友开心地玩耍、交谈。上课时，你能勇敢地举手，用响亮的声音回答问题；放学时，还会主动与老师、阿姨说再见。看着你一天天进步，老师真高兴。希望你能把这些好的表现坚持下去，老师相信你一定能做到的，对吗？

你是个聪明好动的男孩子，老师喜欢你不发脾气时的可爱样子，更喜欢看到上课坐端正、积极举手发言的你。你的小手真能干，画的图画越来越漂亮了，你还学会了使用剪刀做手工呢！如果你以后能做到不乱发脾气，早上积极来园参加晨间活动的话，你一定能得到更多小红花的。

你是个能带给老师许多快乐的孩子，下课时，你喜欢依偎在老师身边，跟老师说悄悄话。这学期你还学会了许多英语单词，自理能力也提高了。能自己的事情自己做。如果你早上能早些来园，积极参与晨间活动；在学习上能再加把劲，积极表现自己，老师相信你会有更出色的表现的。

你是个聪明的孩子，只要你用心学，什么事情都难不倒你。你喜欢进区活动，在活动中，你用心操作每一份材料，所以你学会了许多本领，你的自理能力也提高了，学会了自己穿脱—衣服、叠被子。若你在晨间活动和上课时能再积极、主动些，老师相信你一定可以从中获得更多的快乐！

你有个聪明的小脑袋，老师喜欢看见你上课积极动脑筋、勇敢地发表自己的意见的可爱样子，喜欢听你用响亮、有感情的声音朗读课文，你在学习上的表现值得小朋友学习。但你上课时坐姿不够好哦，若能改正就更好了。

在老师眼中，你是个聪明可爱的男孩子，你的小脑袋里装满了稀奇，老师惊叹你那丰富的想象，你的每一幅图画都是那么有创意，喜欢你能言善辩的嘴巴，每天都会告诉老师一些有趣的故事；更喜欢你听故事时专注、投入的样子。但你太好动了，有时控制不住自己的情绪，做出一些让老师担心的事情，如果你能努力改正，相信你肯定会更受小朋友欢迎的。

你是个聪明的孩子，你的普通话表达能力较强，能清楚地表达自己的想法和意愿。你在活动中积极的表现值得大家学习。参加美术兴趣班后，你画画也比以前大胆多了，画面更丰富、色彩更鲜艳了。如果你在进餐方面在加把劲，做到不挑食，吃得又快又安静，那就更棒了。

你是个精灵可爱、有礼貌的男孩子，每天来园时，你会主动与老师打招呼。你很爱动脑筋，能积极举手发言，进区活动时也比以前更专注、投入了。只是你有时不能很好地管住小嘴巴，进餐时总喜欢说话，这可不好哦，老师相信你一定会改正的，对吗？

**推荐中班老师五月份工作计划如何写四**

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活

六、卫生保健方面：

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

**推荐中班老师五月份工作计划如何写五**

尊敬的各位家长:

大家晚上好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活,学习情况,同时通过本次家长会进一步增强家园联系,听听你们有什么好的建议和意见,促使我们不断改进工作和提高自身素质,现在本班老师基本没变,我是林老师，另一位是雷老师。

我园还是本县唯一一所市级示范幼儿园,所以请家长们放心,我们也将以高标准、最严格的要求自己,一同与各位家长和幼儿进步,下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务:

实行保育和教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美,全面发展的教育,促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作,在这里每个孩子都像自己的孩子一样,他们的祖国的花朵,社会的未来,父母的希望,我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们,保证他们身心健康发展,照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养,建立合理的生活制度,预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有两小时的户外活动时间,早锻炼内容丰富,课后有课间游戏。

3、幼儿一日生活各个环节:①入园:晨检工作,早上我们的晨检工作是一问,二看,三摸,四查,要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机,小刀,指甲剪,蛋糕棍子等)每天进行五必。②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排,根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素,而且注重营养搭配,甜咸搭配,干稀搭配,粗细搭配,花色品种多样,保证幼儿的供给量,希望家长少买些油炸的食品给幼儿吃。。③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生,保证桌面、地面、衣服三干将,正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下,有些家长担心自己的小孩在园吃不饱,其实大可不必,我们这里吃中午饭是11:15,现在是中班了,很多小孩在进餐方面有很大的进步,现在天气逐渐变冷,我园更注重饭菜保暖性与质量,所以请家长放心。④洗方面:喝水洗脸每人一巾一杯,做到随渴随喝,洗脸也是用自己的毛巾洗脸,。⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间,老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确,对一些午睡时的不 良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。回家吃饭的幼儿也应保证他们有两小时的睡眠时间，。⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒,餐具每天由后勤人员进行消毒,除了消毒工作做好以外,同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作,如在院生生头病,发热,拉肚子等老给予及时处理,对处理不了的及时送往医院,也会同时打电话给你们,(要求老师有每位幼儿的联系电话)。在小班时有很多小朋友生病,但到了中班随着年龄的增长,抵抗能力有所提高,所以这半年生病的幼儿更少了,但也要提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。

二、培养幼儿良好行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势,教给幼儿正确的执笔方法,及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护能力,就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生,使幼儿身心健康得到保障,,就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

4、安全工作应注意,幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全,牵动着家长的心,我院把安全工作放在头等重要的位置上,加强老师的责任心,同时要求家长与保育院共同教育幼儿,注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物,防中毒,防拐骗,防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方,以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中,最容易出现的就是撕伤,但撕伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。在这里我说一下下面的蹦床,它的承受力只有20个小朋友,有时下班时不开放,就是怕小孩子多不安全,并不是不让。

三、教育工作

1、培养幼儿的基本思想行为习惯,使幼儿的品德和性格形成良好的开端,向幼儿进行礼貌教育,友爱教育。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园,以免幼儿上课玩玩具,而影响注意力。

2、我院的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的,要求开展游戏为主要形式的教育

活动,下面就我谈谈你们的孩子在保育院都学了哪些课程:

① 语言:语方包括讲故事,学古诗儿歌,认字。认字是开发幼儿智力,增强兴趣,培养能力的主要手段,培养他们的学习习惯和语言表达能力。②计算:计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力,提高对计算兴趣。。③音乐、舞蹈:通过音乐教育,发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力,我班绝大部分幼儿都喜欢这门课。④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣,提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情,发展幼儿的想象力、创造力,审美能力及美的表现力,美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。。⑤健康社会体育:主要是能使幼儿的身体得到全面发展,幼儿正处于长身体时期,可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德。

3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康,品德优良,聪明好学,具有良好的性格和习惯,长大能成为优秀人才,望子成龙,望女成凤。所以家园要互相配合达成一致,沟通信息,讲求科学教育方法,实现同步教育。

4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:30—8:40),中午离园时间(11:15—11:30),下午来园时间为(2:20—2:50),下午离园时间为(4:50—5:30),请各位家长遵守作息时间。

5、家园联系我们都贴在门口，此表是家庭与保育院携手教育幼儿的纽带和桥梁,起着互相沟通密切配合的作用,家园联系表是幼儿每月在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅,要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育,请家长按时交上家园联系表。

6、家长讨论问题:

①当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入。②对于小孩告状的事情你怎么处理。③对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)。④对于老师在园批评幼儿家长持是何态度,当然教师也不会乱批评。

最后，祝家长们开开心心每一天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！