# 工程师傅工作计划范文6篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-13

*工作计划可以帮助我们更好地应对工作压力，一个明确的工作计划可以提高工作效率和生产力，以下是小编精心为您推荐的工程师傅工作计划范文6篇，供大家参考。作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治...*

工作计划可以帮助我们更好地应对工作压力，一个明确的工作计划可以提高工作效率和生产力，以下是小编精心为您推荐的工程师傅工作计划范文6篇，供大家参考。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

首先，要勤听课，多反思。

只要有时间，有机会，就多听师傅和老教师的课。在听课过程中，不仅要认真学习师傅的各大教学环节和对学生兴趣的调动，而且要认真学习师傅对每节课的重点和难点的讲解方法。只听课是远远不够的，重要的是听课后的反思。每听完师傅的一节课，都要认真反思，写下自己的感受和收获。然后对照自己的教案进行修改完善。对一些细节的处理上，如不理解或有不同意见，要及时的与师傅进行交流沟通。并将修改完的教案拿给师傅看，使每一节课都做好充分的准备。在师傅的指导下，不断完善自己，努力提高自己的专业技能，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。

其次，认真学习教育理论知识，多读一些有关教师成长和教育理论方面的书籍。读完以后，要认真思考，同自己的`课堂教学相联系，写下自己的想法和收获。在以后的教学过程中，将所学的教育理论应用于实际的课堂教学中。

再次，课后要多思考。每上完一节课都要进行回顾与反思，想一下这一节课的不足，试着找出原因，以利于以后改正。尤其是在课堂上出现的一些问题，而在备课中却没有预设到的，要及时在备课本上记录下来。在一点点的积累中不断完善自己。

总之，我会在师傅的指导下，结合自己的理论学习，逐步完善自己的教学，不断积累经验，尽快形成自己的教学风格，使自己尽快的成长起来。

本年度我校继续实行青蓝工程，我担任合同老师李老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习新课标， 熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。

4、 教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感;撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

2、要求李老师认真写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)。

3、我主动推荐教学理论书籍给李老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求李老师在校内举行一次汇报课。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

胡冰在上学期参加了学校的“青蓝工程”，很荣幸和杨伟锋老师结为师徒，经过一个学期的学习，我不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径。我作为教育道路上的初学者，在师傅杨伟锋老师的带领下成功的迈出了第一步。在这学期，“青蓝工程”继续进行，我也将在师傅杨伟峰老师的带领下继续进步，这学期我制定了如下徒弟学习计划：

1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标。主动邀请师傅听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题；

3、每月至少听师傅一节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

初中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把初一的学生比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在杨老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进他们的心灵世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

上学期通过和师傅的沟通交流以及听师傅的课，我深刻的认识到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我更快的进步和成长。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。所以我要多和同事进行讨论，获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

一、指导思想

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

二、工作重点

引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。

引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

三、学校前期的准备工作

年9月10日教师节举行拜师结对活动。

竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。

排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。

学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。

依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

四、工作安排

(一)对新教师的要求：

由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。

要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。

要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。

要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求

指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是可以办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望

帮扶要德才兼备，以德为先;

立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点;

注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高;

诚诚恳恳地教，老老实实地学。

“青出于蓝胜于蓝”! 师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长!

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高其业务水平。

2.提高他们教育教学水平。帮助杨老师和高老师制订业务进修计划，熟悉美术课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育教学实际中的所思、所感;撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课5至10节，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的\'备课笔记，并写出简短的检查意见。

2、要求两位老师认真写课后反思(每课一篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)。

3、要求杨老师和高老师每学年在组内至少举行一次汇报课。

4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

为了建设一支师德良好，业务素质精良、教育观念新、教育教学实效强的骨干教师及青年教师队伍，以让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长为培养目标，遵循骨干青年教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代化教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名师的目标发展，制定本学期青蓝工程计划如下:

一、指导思想:以新课程纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量，通过强化培训、检查和借助名校的骨干教师的力量，使我校青年教师建立新的教育教学观念，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，提高课堂实效，成为新一轮课改的主力军。

二、工作重点:

1、充分发挥区名校和兄弟学校骨干教师及我校区首席、市级骨干教师的引领作用，实行结对帮扶。

2、引导青年教师虚心向师傅学习丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

三、青蓝工程要求:

(一)外校骨干教师(师傅)需要做的工作:1、一学期要围绕我校的研究课题在学校借班上一节教学示范课，并要围绕研究课题进行一次理论讲座。2、一学期要围绕徒弟的研究课题指导徒弟上一节教学研究课，并要进行教学诊评。3、一学期每周要到校一次听徒弟的课，并进行周教学指导。4、学期末帮助徒弟进行学科教学成果的总结和提炼，并进行学期末帮助总结。

(二)本校徒弟需要做的工作:1、一学期徒弟在学校要上一节教学研究课，并要进行教学成果的展示。2、一学期徒弟要到师傅的学校看课，一学期两次。3、在学校的各项教学技能比赛中成绩要有提高。

(三)本校骨干教师需要做的工作:1、负责所带徒弟日常的业务指导，督促等工作。2、给徒弟上示范课。3、一学期听取徒弟实践课不少于五节，并认真完成备课指导，评议交流等事项。4、做好辅导记录资料积累等工作。

(四)本校青年教师需要做的工作:1、自觉加强教育教学理论的学习和教学基本功的练习，勤做学习笔记。2、积极参加各级各类培训，竞赛活动，勤学好问，虚心求教。3、勇于投入教改活动，一学期上教学研究课不少于三节，其中一节为学校教学研究展示课。4、每学期听取师傅示范课不少于五节，并写好听课笔记和感想。5、一学期完成教学总结，或教学设计、论文一篇。

四、师徒结对安排:1学科(项目)师傅徒弟2语文安丰环(区首席教师)杨菊红3数学林燕(区特聘教师)李琛4体育于丽(市骨干教师)高培林4语数陈岩玲(周水子骨干)白璐5音乐轲伟(周水子骨干)韩芳6数学吴倩(周水子骨干)王英华7语文张家伟(椒房骨干教师)孙秀翠

五、基本形式:以师徒结对为基本形式，同时注意其他形式的采用，诸如专题讲座、短期培训、专题研讨、经验交流等，加强师徒读书和学习的指导。周水子小学的骨干教师每周二和周四到校进行指导。

六、实施计划

1、常规工作:青蓝双方按教育、管理常规安排好日常活动，指导教师对青年教师的备课上课等教育教学常规给予指点辅导，并适当听课指导。青年教师要主动认真听课(新参加工作的教师在开学初尽量做到堂堂听课)，做好课前课后的咨询和交流工作，双方做好《师徒合同》的记载工作，以备评比、检查和验收。

2、工程计划:工程的启动。召开由学校青蓝工程领导小组人员、青蓝工程参与对象参加的师徒结对仪式，作为本期青蓝工程的启动工程的展开。在每期的青蓝工程实施活动中，要完成三考、两过关。三考即备课考试和课堂教学过关考试和教学研究成果考试;两过关即学校组织组织的过三关考核和班主任培训。规划期内学校将组织青年新教师教学基本功的竞赛活动(备课、说课、课堂教学等)。青蓝工程领导小组根据师徒合同要求，对师徒进行常规活动的考核，定期组织各项教学展示活动，必要时举办有关成果展示，并评选最佳组合对子，予以表彰。

七、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望:1、帮扶要德才兼备，以德为先。2、立意高，起步实，以基本功为切入点。3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。4、诚诚恳恳地教，老老实实地学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！