# 初二物理教研组工作计划6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-12

*通过工作计划，我们可以更好地分配工作责任和权限，提高工作效率和责任感，工作计划可以帮助我们提前预留时间进行必要的调整和改进，以下是小编精心为您推荐的初二物理教研组工作计划6篇，供大家参考。高一物理教研组教研工作要根据教育部颁布的《普通高中物...*

通过工作计划，我们可以更好地分配工作责任和权限，提高工作效率和责任感，工作计划可以帮助我们提前预留时间进行必要的调整和改进，以下是小编精心为您推荐的初二物理教研组工作计划6篇，供大家参考。

高一物理教研组教研工作要根据教育部颁布的《普通高中物理课程标准》的要求，改进教师的教育观念和教学行为，改进学生的学习方式，倡导自主学习、合作学习和探究学习，减轻学生的学习负担，把握物理学科的基本特点，关注物理学科与科技、社会的密切联系和相互影响，促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的实现为总体目标，结合我校实际，以八十分钟大课堂为载体，以完善深化自主学习、合作探究、各环节的操作效果为目标，提高课堂效率为中心，研究教材，研究学情，切实提高学生的成绩，为打造全国名校而贡献我们的全部力量。

一、指导思想:

认真贯彻落实学校工作计划，以学校办学目标:内涵发展、打造中华名校为指针，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣以及教研工作为重点，以创新教育为支点，以提高物理科教育教学质量为中心，加快教研教改的步伐，适应新课程新理念的要求，加强实验教学，培养学生分析问题、解决问题的能力及动手实验的能力，真正提高学生综合素质，切实提高物理教育教学质量。

本学期新课程的新课标物理必修二，是高中物理必修一的拓展和延伸。是高中物理的基础和关键，也是新课程实施的关键一学期，物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，特别是八十分钟大课堂的改革，这给我们高一全体物理教师提出更严峻的课题，奋感任重而道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，我们高一年级物理组在认真学习，研究了国家教育部制订的《普通高中物

理课程标准》，研做近几年高考试题分析命题规律的基础上，根据学校工作计划、学校教科研中心的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

二、工作目标:

1、切实抓好教学常规管理，严格教研纪律，搞好教研组建设，努力提高教研组的整体师资水平。

2、加强教育教学理论学习，加强研究气氛，提高教师理论研究水平及教学水平。人人写论文，周周有反思，坚决完成小课题论文写作，争取有论文在各级学术刊物发表或在全国和省市论文评比中获奖。

3、以教育科研为龙头，以八十分钟课堂课程改革为支点，创造有利于学生自主发展的环境，促进学生自主发展。全面发展，力争在全市统考中进入前五名。

4、加强业务学习，不断提高教学能力，学习物理专业书籍，用好订阅的期刊，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

三、工作要点：

1、学期初组织教师认真学习学校教学常规。认真组织教师钻研物理课程标准、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案和学案，精选编制合理的练习。组织教师学习教育教学理论，特别是《构建教育新模式》一书，组织教师学习教学杂志上关于物理教学改革的相应文章，互相推荐使本教研组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

2、加强集体备课（每周至少1次），一人主备搞好教学协作，充分发挥集体的力量，搞好老带新，一帮一活动，三老带三新，发扬取长补短，友好合作的精神，共同提高。以校本课程研究为主，继续要

求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

3、根据学校制定的课堂教学评价表，加强对上课各个环节的`指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习物理的积极性，学好物理。重视课前课后教研，加强听课、评课活动。每人每学期听课不少于10节，及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

4、重视实验教学，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为激发学生兴趣，提高课堂教学效率的突破口。加强作业管理：

①精心设计作业，针对学生差异分层设计。②书写工整，卷面整洁，批改规范。③作业设计既要注意到巩固作用，又要注意到前瞻性

5、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了解国内教育教学信息与动态，进一步更新观念，促进物理教学改革，提高物理教学质量。组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，坚决完成小课题论文写作，并积极向各种杂志投稿。力争本学期每人撰写一篇论文。

6、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化，以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高教育教学质量。加强尖子生的辅导、积极指导动手能力较强的学生开展科技小制作活动和竞赛培训教学的研究，不断地提高学校的知名度。本学期拟举行一次物理竞赛活动。

7、进一步搞好课堂教学竞赛，和一帮一师徒结对活动。积极推荐青年教师参加国泰杯和市青年物理教师教学比武。开展好“五个一”活动。要求全组教师能写一篇有份量的教案、能上一节生动有意义的课、能出一份高水平的试卷、能撰写一篇高质量的论文或心得体会、准备

带一届成功的毕业班。

8、教师参与课题研究，重点研究如何运用物理知识解决实际问题的能力，培养学生学习物理的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。教师可以尝试开展“研究性学习”课改实验。本学期的课题为：“新课标下的分层教学研究”。

9、搞好课外活动的教学。上好课外活动课，对提高学生物理综合素质，起着重要的作用。选好课外活动的内容，要突出它的自然性、趣味性与课本知识的相关性，让学生开阔眼界、提高他们学习自然科学的兴趣。

10、加强多媒体教学的学习。

加强现代教学技术的学习，积极参加“多媒体课件制作”的学习，提高制做cai课件的水平。争取制作几件直观性、实验性和观赏性较强的cai课件。在课堂教学上多采用现代技术教学的手段。使课堂教学形式多样化，形象化。以利于培养学生的思维能力。

11、继续开展帮困活动。对学有困难的学生，教师不歧视，不放弃，积极伸出援助之手，拉他们一把，不让他们掉队。在每周的晚自习自主时间对学有困难的学生给与补课。

本学期由于各种考试较多，预留复习时间，课时数大大减少，课时严重不足，如何在这种情况下完成教学任务，是全组教师面临的最大课题和挑战。我们组全体教师一定会全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我组的物理教育教学质

量有更新、更大的飞跃。保证完成学校安排的年度教学任务。

一、指导思想

本学期物理学科教研工作将在以前工作的基础上，继续以深化\"打造道德课堂\"教学方法改革和提物理课堂教学质量为中心，针对我校的实际情况，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，积极探索教研工作的新思路、新方法。进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，推进课堂教学改革，全面提高我校物理教师素质和教学质量。

二、工作思路

加强教学理论学习，推进课堂教学改革;把准教研方向、强化校本研究;发挥骨干教师作用，加强教师队伍建设;认真做好调研，加强有效指导。

三、主要工作

1、加强理论学习、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体物理老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展——抓好\"备课\"、\"上课\"、\"作业布置\"、\"批改\"、\"课后辅导\"等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要\"温课\"，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的`积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期物理教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，物理组老师要齐心协力认真做好各项教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，组内的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，周周清和单元测试工作要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源——物理组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设——鼓励教师不断学习或在职进修，不断提升自己的业务素质。

本学期我们初二（x）部物理教研组工作，将连续以全教会精神为指针，仔细学习和贯彻《基础训练课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题讨论，加大青年老师的培育力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理老师素养和教学质量。详细工作主要有以下几点：

一、加强训练教学理论学习，提高物理老师理论素养

1.仔细学习新的《基础训练课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、讨论性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织老师进行理论学习沟通，乐观撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学讨论，提高课堂教学效益

1．设立新课程标准教学讨论小组，共同讨论，促使课程改革。本学期教学讨论内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和争论式教学；⑵构建教学模式，重视物理学问的形成过程教学和情境教学；⑶开展讨论性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践力量的培育；⑷新课程标准下的教学要求；⑸提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。仔细学习杜郎口阅历，借鉴杜郎口教学方式。努力创设：“预习”、“展现”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格掌握学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位老师每学期上好二节示范课或教学讨论课，共同探究提高课堂教学效率的方法和途径。

4．组织学习教材教法，熟识教材体系及教学要求。

三、加强课题讨论，提高老师的教科研水平

本学期连续加强江苏省级教科研课题《学校物理”自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培育学生学习力量》的讨论，进一步完善讨论内容，做到分工明确，责任到人，保证讨论质量。提高讨论效益，并做好课题的总结工作，在仔细总结的基础上推广讨论成果。

四、加强对青年老师的培育，促使青年老师快速成长起来

1．连续组织青年老师学习训练理论，要求他们坚持自学训练理论，写好学习笔记，不断提高青年老师的训练理论水平。

2．加强对青年老师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年老师参与各种讲座、争论、参观等学习，关心青年老师熟识教学业务，提高教学业务水平。

五、加强基础班级物理教学工作，提高物理教学的质量

作为基础班级物理教学要把重点放在加强双基和力量培育上，要求老师运用启发式、争论式教学方法，注意学问形成过程教学和试验教学，重视学生思维力量培育，切实提高学生的试验操作技能和创新力量。同时乐观进行新教材教学研讨活动,共同讨论新教材的特点,沟通教学阅历,明确课堂改革的方向，努力提高物理教学成果。

六、其它工作

1．乐观参与各级训练教学沟通活动，鼓舞老师撰写论文，进行评比。

2．搞好课外爱好小组活动，鼓舞学生乐观参与物理学问竞赛。

3．完成教学校和班级布置的其它工作。

七、逐周工作行事历

本学期我组继续本着“以教养研、以研推教”的思想开展教学教研工作，坚持教研主题的确定来源于教学实际、服务于教学工作，做到有的放矢，避免教研工作流于形式。下面是本学期我组的主要教学教研工作计划：

首先是教学工作方面，根据我校生源特点确定本学期初二年的教学工作重点为：激发学生的学习兴趣，逐步引导学生自觉地将物理知识与生活实际联系，学会用所学知识解释相关现象或解决简单问题；而毕业班的工作主要在于扎实第一轮的复习、第二轮注重关联式复习及第三轮的`提升。并且做好全国赛的相关工作。

第二是教研方面，本学期我组的教研主题是：物理教学与信息技术的整合，现如今我校已实现班班有多媒体，如何合理的发挥多媒体的辅助教学作用，不过分的依赖多媒体而淡化实验教学，产生本末倒置现象，做到实验与多媒体的兼容共存、相辅相成。这需要一段时间的实践与探索，这将是我组本学期的教研主题。

第三、加强课题研究、提高教师的教科研水平。我组的课题《初中物理学生学习方式的研究与实践》通过泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）立项课题审批，现已获得批准立项，本学期将严格按照课题实施方案计划开展工作，让老师的教学理念得到进一步的提升。

第四、积极开展第二课堂，做好拔优补差工作：初二年以学校科技文化艺术节为导向开展相关活动，初三年主要做好三月份的全国初中应用物理知识竞赛的组织、辅导、参赛工作。

当然，在实际的教学教研中还会出现各种意料之外的情况，届时将根据具体情况作适当的调整。

本年度我们理化教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕课程标准教学为中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理和化学新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本科组的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2．进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3．本学期面临新教材,如何进行有效练习与讲评是目前我们教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4．组织指导好备课组活动，结合课题初步建设教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点:

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1．定期对本组教师进行新课程理念的\'学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2．突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3．积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方

面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施:

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求:备课具体要求:

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”:定时、定内容、定中心发言人，听课:随机听课。评课:先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

四、具体行事安排

1周次星期工作内容参加人员

2-4周送交科组工作计划；教育教学工作计划

5-6周理化生组教学公开课

7-8周送交第一次教学常规检查；

9-10周组织理化组教师教具自制比赛。

11-12周科组公开课活动

13-14周理化生组教学公开课活动

15-16周送交第二次教学常规检查17-18周理化生组教学公开课活动19-20周送交教学常规检查

21-22周总结本学期工作（科组成员）；送交各项总结与论文。

本学期我校物理教研组的教学科研重点是，将以市、区教研室的工作精神为向导，以实施新课程标准为主线，以校科研课题的深入研究为突破，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中很抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成我校物理教学科研工作的新特色，创出物理教学工作的新成绩。

一.加强理论学习,提高自身素养

1、组织教师认真学习《物理新课程标准》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立\"以人为本\"的教育理念；要求教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、要求教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

3、继续组织教育理论讲座。重点围绕我校的教育科研课题《提升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究》及其它的几个课题，从实施\"新课程标准\"的角度出发，针对\"怎样培养学生的主体性精神，良好的合作交往习惯，开展合作学习和合作教学，发展学生的自主能力和学习创新能力\"的教学宗旨，开展有关的理论学习讲座，进一步提高教师的教育理论素养。

二.执行教学常规,强化阶段考核

1、认真落实校的《教研活动制度》、《备课活动制度》等以及《淞谊中学教师考核条例》要求，年级备课组集体备课，教案、预习提纲和随堂练习实行个人分工撰写和打印。教师要精心设计课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，教师要认真规范地批阅作业，并用规范的鼓励的语言文字及时作出评价,及时进行防差辅差工作。组织好教研组内的教学\"试验课\"、\"示范课\"、\"研讨课\"等的开设、听课和评课。

2、本学期的教研组活动侧重抓好四个方面：一是集体备课，二是新课程标准的学习和研究，三是听课和评课活动，四是做好课题的\'论文撰写、发表和有关资料的积累工作。

三.研究课程标准,优化教学方法

1、组织教师认真学习\"物理新课程标准\"的精神和内容，把握以下几个方面：⑴新的理念。从知识本位向以人为本的观念转变，使学生形成积极主动的学习态度，在获得基本知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。⑵创新教学。在新课程实施过程中，要特别强调学生主动参与，勤于动手，乐于探索。在学习过程中形成获取新知识的能力，分析解决问题的能力，收集信息的能力，合作交流的能力。课程实施的过程要努力改变灌输与训练的模式，教师的主要精力就是要花在这样的环节上。

⑶教育评价。教学过程中对学生的评价，要以促进人的发展为宗旨，就不能仅看学生掌握知识的多少，而要看学生的全面发展，看学生的潜能，鼓励学生的成长，保护学生的自尊和自信。

2、实现优化教学方法的几个策略：

⑴平等地对待学生。一是要相信学生有学习能力；二是要摆正师生位置，把

机会交给学生学生。

⑵做合格的组织者。一是设计动态的教学应对方法；二是关注学生的需求，灵活执行教学环节；三是捕捉放大学生学习过程中的闪光点。

⑶做成功的引导者。一是激发学生的学习兴趣和求知识；二是教给学生探索、发现的方法；三是不断引发学生思维碰撞，引导学生由浅入深解决问题。⑷做积极的促进者。一是给学生心理支持，鼓励学生去寻找适合自己的学习方式；二是积极旁观，指导学生优化自己的学习过程(即指导学生掌握合作的规则、关注学习小组的学习情况、感受学生所思所想进行动态的二次备课)。

3、处理好新课程和传统课程之间的关系。一是审视传统的教学方式，二是发扬符合新课程教学的理念，三是充分使用多媒体等现代化的教学技术；四是建立新型的师生互动活动关系。

四.深入课题研究,提高课堂效益

1、本学期的教研活动要围绕\"提升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究\"，结合\"新课程标准\"的贯彻实施，对学生的\"自主学习\"、\"合作交流\"和\"创新能力\"等热点进行深入的探索和实践，逐步完善符合\"合作主体性教学\"的课堂教学模式。

2、本学期要在实施\"提升升教师新课程教学实施能力以促进课堂教学效益的研究\"的基础上，完成实验教学资料的编集工作。通过集体备课确定并完成教案、随堂练习和预习的修订；通过学生调查收集课题实施过程中学生的感受，学习心得和学习方法等情况；通过阶段调查测试掌握学生具体的学习进展和学习水平的提高情况。

3、定期进行科研例会活动，加强教师之间的听课评课，经常交流实验研究的进度和实验情况，完善课堂教学的常用模式，以及课堂教学过程的组织方法，多媒体教学手段的应用等。在物理教学和课题探索的基础上，写出有质量的实验报告或专题论文。

4、对实施\"新课程标准\"下的中考物理的新的动态变化要作出反映，不断收集各地的中考信息，特别是符合：\"新课程标准\"的命题要认真研究。教学中要有意识地贯穿\"新课程标准\"的理念，把培养学生的自主能力、创新能力和合作交流的意识落到实处。

五.重视竞赛辅导,创出品牌特色

1、在平时的教学过程中，要重视创出我校物理教学的特色，做法之一就是抓好物理竞赛的基础教学工作。这可以分两块来进行：一是在教学中通过提优活动，在起始年级做好物理竞赛苗子的培养工作；二是开设专题讲座，对物理学习有特长、有兴趣的学生进行培训，提升他们的思维能力，开拓他们的知识视野，让他们在学习活动中增加解决问题的能力。

2、通过物理教学活动和科研课题的研究，一要提高教师的理论素养和教育修养，二要提高教师的教学业务水平和教学艺术水平，三要使我们的物理教师真正成为学生的良师益友，四要让我校的物理教师在全区物理教育界有一定的知名度。

3、我们要采取请进来、走出去的办法，把我们的科研成果推广开来。并且使我校的物理教学活动形成一个新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！