# 小学素质教育工作计划8篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-02

*一个实际可行的工作计划可以帮助我们更好地控制和管理工作的风险和不确定性，通过工作计划，我们可以更好地评估和改进工作流程和方法，以下是小编精心为您推荐的小学素质教育工作计划8篇，供大家参考。一、指导思想以《中国教育改革和发展纲要》和中共中央《...*

一个实际可行的工作计划可以帮助我们更好地控制和管理工作的风险和不确定性，通过工作计划，我们可以更好地评估和改进工作流程和方法，以下是小编精心为您推荐的小学素质教育工作计划8篇，供大家参考。

一、指导思想

以《中国教育改革和发展纲要》和中共中央《关于全面推进素质教育的决定》为指导，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发展。

二、主要任务及措施

（一）端正教育思想，提高思想认识，转变教育观念。

1、组织全体教师认真学习全国各地教育经验，学习国务院，国家教委有关领导关于素质教育的重要指文。充分认识到实施素质教育的重要意义，认识到素质教育和应试教育有着本质的区别：应试教育以升学考试为目的，面向少数学生，片面追求升学率，只重视智育，忽视德、体、美、劳和学生的实践初步能力，把分数作为译价教师和学生的标准，严重违背了教育教学规律，阻碍学生个性特长发展，抹杀了学生的创造性。而素质教育是为适应现代化社会发展需要为目标，使学生学会做人，学会生活，学会学习，学会劳动，德、智、体、美、劳全面和谐健康地发展，为将来的学习和工作创造充分条件，打下坚实的基础。

2、更新教育观念，是素质教育得以顺利实施的前提条件。学校在现代教学理论的指导下，明确少年义务教育的目标和任务，组织教师

（1）更新“人才观”，使学生们的个性和潜能得以充分发挥，全面成才。

（2）转变“教学观”，要求全体教师在教学方法上彻底改变“注入式”这一单向的信息传递方式积极采用‘启发式’教学，使学生“主动地发展”。

（二）全面贯彻教育方针，认真落实《管理规程》和《课程方案》，使学生全面发展。

?管理规程》和《课程方案》是国家管理教育的重要法规，是中小学组织教学活动的主要依据，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障。在这一方面，我们准备做好以下几点工作：

1、凡《管理规程》中明确规定的学校要严格执行，禁止的要坚决杜绝，在《规程》规定的范围内，积极有效地开展教育和教学活动。

2、严格执行国家教委频布的《课程方案》和《教学大纲》，开全课程，开足课时，严格执行区制订的教学计划和教学进度。管理和奖惩制度，建立教学责任事故制度。

3、根据《课程方案》规定的活动类课程，发展学生的特长，学校建立3个校级兴趣小组（音乐、体育、美术兴趣小组）做到时间、内容、辅导、人员、四落实，由教务处和少先队协同落实，根据效果，增加奖励程度。

（三）落实素质教育，强化常规管理，实行“四个控制”，减轻学生过重的课业负担。

1、严格控制学生的在校活动时间，严禁节假日补课，控制学生每日在校用于教育教学的时间，严格执行区制订的周次表和教学时间。

2、严格控制作业量。学校严格执行国家教委规定的小学生家庭作业量，规定一年级不留书面家庭作业，二、三、四年级每日课外作业量不超过0.5小时。不准让家长代出考试题和批改作业。

3、严格控制考试次数。命题以教学大纲为依据，正确把握教材的重点、难点、着重考察学生基本知识和基本技能。

4、严格控制学生的竞赛.不组织学生参加社会上名目繁多的竞赛活动，不随意停课参加商业性的庆典活动，不乱编乱印复习资料，彻底减轻学生过重的课业负担，把业余时间还给学生，把握学生合理课业负担的.“度”，促进学生的全面发展。

（四）建立、完善素质教育的评估体系，改革考试及评价方法，建立科学的素质教育运行机制。

1、改革对学生的考试评价方法。素质教育的评价方法就是取消百分制，实行“等级加评语”，这是小学评价考试制度的重要改革。

2、改革对教师的评价方法。学校将彻底改变传统的只看教师文化课成绩的陈旧观念，从教学态度，教学常规，教学研究，教学成绩，实际业务能力诸方面对教师进行全方位的量化评估，充分调动教师的积极性，根据学科特点，挖掘教师潜能，充分发挥教师特长，使教师和学生的评价体系紧密结合，教学相长。

为了进一步贯彻落实xx市关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，我校结合课程改革提出的新理念、新要求，紧紧围绕传承与创新两大主题，以办高雅学校，做儒雅教师，育文雅学生为办学理念；把为学生的终身发展和幸福人生奠基作为办学目标；确立了质量立校、特色兴校的发展方略，积极为学生的全面发展创造条件，探索素质教育之路，培养学生的创新精神和实践能力。特制订素质教育工作计划。

一、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，德育校长、教导主任、大队辅导员为成员的实施素质教育领导组。建立自我评估制度，分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作；班主任教师具体抓，做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

实施素质教育领导小组

组 长：

副组长：、

成 员：

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行《计划》，实行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。加强自律，切实抓好行风建设，把学校办成群众满意的教育。

二、实施措施

(一)丰富文化内涵，引领素质教育全面实施。

学校各项工作以雅文化这一办学理念为统领，确立了全面、科学的育人目标和三风一训，用先进的办学理念引领学校的健康发展和学生的全面发展。为学生的终身发展和人生幸福奠基的办学目标是我校全体教师在理性地思考教育的目标与价值的基础上，并经过不断梳理和集体讨论，最终确定下来的。其核心意义是在管理中追求人文精神，尊重师生主体，让每一个师生身心潜能、个性特长在教育教学中得到开发和培养，在教与学的座标中找到位置，施展才能。同时，学校本着面面墙壁会说话，一草一木皆育人的原则，重视环境文化的建设，重建书香文化。充分利用操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，凸显校园三廊一屏的整体濡染、育人作用。即：以雅韵廊、书香廊和健体廊三廊中精选的静态经典文化内容，教学楼主墙体上的电子滚动屏幕中每日一文内容为主，组织全校师生诵读、感悟，形成了良好的育人氛围。

(二)、强化德育工作，突出素质教育的主旋律。

德育工作是学校的首要工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。

1、深化养成教育。

我国伟大的教育家叶圣陶先生说过：教育是什么？只是一句话，就是要养成良好习惯。李岚清说过：教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。小学是养成良好习惯的关键时期，我们从细节入手，就学生的行为习惯和学习习惯两个方面制定了《双十养成教育内容》：把学会倾听、课前预习、与人合作、举止文明、诚实守信等20个养成习惯列入其中，并细化为60个小项，广泛进行宣传学习、强化监督、对照实施，将之贯穿于教育教学的全过程。

2、发展好德育校本课程。

由少队部负责，进一步丰富课程资源，制定《美德课堂分年级目标任务》，按《美德课堂》育人途径创造性开展知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言活动。加强《美德课堂》管理，打造课堂亮点，增强教育针对性、实效性，切实保证《美德课堂》的教育质量。

3、开展德育科研研究。

?小组合作学习到成长共同体的研究》作为我校的德育核心科研课题，在提高小组学习有效性的基础上，将学习小组建成日常管理共同体，建设小组合作文化，实行学习及其他表现捆绑式、综合性评价，培养合作、友爱、有竞争意识的学生，有助于良好校风、学风的形成。

4、落实三个一教育。一是每学期一次视频教学，制作有感染力的教学光盘，以班进行视频学习。二是每月一个专题教育，把三爱教育(爱学习、爱劳动、爱祖国)，三节教育(节水、节电、节粮)和 三个习惯养成教育(卫生习惯教育、合作意识教育、校园秩序教育)分月进行主题教育，并将教育内容细化到每周，做到月月有中心，周周有主题。三是利用大课间操时间，各班主任就班级存在的具体问题进行教育训导。

5、进行星级评比。

我校德育处依据素质教育的要求，出台了星级评比细则。具体做法是：以周、月和学期逐级评出礼仪之星、文明之星、劳动之星、艺术之星等八种班级之星和校园之星，分别在光荣榜中公示表扬，并在德育处备案，成为学校四好少年、优秀学生的推荐依据。同时，通过各种星的评比，以此为导向激励学生，逐步实现育文雅学生的办学目标。

6、坚持活动育人。

坚持用丰富的活动吸引人。首先，充分利用班队会时间以小品、演讲等形式，开展内容丰富、效果显著的教育活动，使学生从中受到思想教育和熏陶。其次，借助各种传统节日、重大时令组织教育活动。三月份，由少队部发起向雷锋同志学习倡议活动，深入进行读雷锋书、唱雷锋歌、做时代新人的教育活动。不定期地进行学生书画竞赛、作品展。第三，充分利用其它资源，对学生广泛进行教育。第四，让学生走进爱国主义教育基地接受爱国主义教育；让公安民警为学生进行法制教育，达到良好的教育实效。

(三)、推进教学改革，突出素质教育的主阵地。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。本学期我校将以尝试教学理论为指导，借鉴洋思中学、杜郎口中学、山东昌乐二中教学改革成果经验，推进四环节教学模式实验研究和数学五步尝试教学探索合适小学生学习特点的课堂教学模式，以构建高效课堂，深化素质教育。

1、思想上引领。

认真组织广大教师参加市、县教育部门组织的各类培训活动。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、各学科《课程标准》。要求每位教师都整理了相当数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。让先学后教、少教多学、当堂训练的教学理念深入人心。同时，我们将启动教师外培计划，力争三年内每一教师进行一次外培。此外，学校实行月主题学习制度，及时为教师印发学习资料，打造学习型、科研型教师，为课堂模式的改革提供智力支持。

2、教研上促进。

首先，我们实行主题式校本研修办法，以增强研修的目的性、主体性，形成发现问题一提出问题一探究问题的良好氛围。在此基础上，通过集中交流、分散学习、资料积累、随机讨论等形式提高研修实效。同时，制定《校本研训制度》，实行教研活动签名登记制度。第三，加强教研组建设，实行教研组长负责制、学校班子成员协助参与制、周教研活动制度。第四，创新教研形式、提高教研质量，开展集体备课、同课异构、示范课、教学论谈等活动，有效促进教学模式的改革。

3、课堂上实践。

学校从学生的实际出发，以课堂教学为抓手，努力实践新课程理念，提高教育教学实效。把以学定教、先学后教、少教多学作为课堂的基本要求，制定了《四环节教学模式课堂评价标准》，提炼新教学模式基本理念30条，指导教师对新模式的操作和把握起到导向作用，实现其角色的彻底转变。突出体现以下特征：教学时间-——少教多学；教学流程——先学后教；教学主体——双主体；教学中心——课堂问题；教学形式——合作互动；教学目标——堂堂清。使课堂教学的有效性有了很大的提高，对推进素质教育突出了主渠道的重要作用。

(四)、开展特色活动，提升学生综合素质。

1、加强 三节一会建设。

学校积极办好一年一度运动会、艺术节、科技节、读书节活动，并开展古诗文诵读比赛、演讲比赛、校园游艺比赛等活动。活动注重全员参与，整体联动，气氛热烈，培养学生兴趣，挖掘学生潜能，不断提升学生的文体艺术素养。

2、提高体育艺术活动课的有效性。

制定《艺术课堂学期教学目标》，实施分年级体育专项训练，实行领导、教师对艺术体育课评议制度，按优秀、合格、不合格三个等次评价体育艺术课堂。

年级运动项目及形式

一年级：平衡训练：游艺活动(如丢手绢、鸭子抱蛋、小兔跳)二年级：技能训练：跳皮筋(单人跳、双人跳)、打沙包。三年级：技能训练：跳皮筋(多人跳、花式跳)。四年级：基础训练：跳绳(双人跳、多人跳)、打羽毛球。五年级：技能训练：花样跳绳、踢毽子。六年级：技能训练：花样踢毽子，呼啦圈(花样式转圈或走动)。

3、积极开展阳光体育运动。

我校高度重视学生阳光体育运动的开展，建立健全学校体育工作机制。在开足上好体育课及两课、两操(体育课、活动课、眼保健操、广播操)。的同时，统一大课间体育活动，开展校园集体舞活动，成立呼啦圈队、毽子队、跳绳队、羽毛球队四个体育小组。

素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将践行文化兴校、改革强校之理念，以争当实施素质教育工作市级优秀学校为契机，以校园文化建设和阳光体育运动取得的点滴成绩作为新的起点，进一步更新教育观念，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，为创办人民满意、学生向往之名校不懈努力。

一、指导思想

以科学发展观为指导，为认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育。以规范办学和提高教学质量为根本目标，以积极探索促进学生自主学习、独立思考、勇于创新的教育教学新模式为核心，推进素质教育综合改革试点校工作，不断丰富学校文化内涵。

二、具体工作

(一)坚持内涵发展，全面推进素质教育

1、大力实施体艺工作，打造活力校园。认真实施学校体艺活动方案。加强体艺活动与学生社团活动的有机结合，按照抓普及促提高，抓特色促发展的策略，科学规划、精心协调学校、年级和班级的活动内容，努力实现班班有活动、人人都参与、项目有特色的目标。坚持开展阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时。抓好广播操、眼保健操、大课间的质量。认真抓好田径队训练工作，全面增强学生的身体素质，努力提高学生体育运动技能。开展心理健康教育，定期上好健康课，提高师生的健康知识知晓率，培养学生健全的人格。

2、深入开展国学经典诵读，建设书香校园。继续开展国学经典诵读活动，引领学生亲近优秀传统文化经典作品，感受中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养。诵读要坚持学校、班级和家庭三个层面相结合，坚持主读篇目与辅读篇目相结合，坚持硬性规定与评比激励相结合。教导处、教研室制订诵读计划，组织并指导各年级开展诵读、定级、评比、展示和表彰工作，班主任和语文教师要积极带领和指导学生进行诵读活动，在校园内形成浓郁的经典文化诵读氛围，丰富学校办学内涵。

3、加强写字教学的管理，深化墨香校园活动。

⑴确保学生写字课时间。每天安排20分钟写字课程时间，各书法指导指导教师要确保写字时间，不挤占和挪用。中高年级可将钢笔字和毛笔字练习交替安排。写字课以教师指导学生练字为主，引导学生自主练习，逐步渗透书写知识和书写规律。要根据低、中、高不同年级要根据实际情况，精选写字教材内容，渗透中国经典文化，如唐诗宋词、对联、名家名句等，丰富学生的文化底蕴。

⑵规范书写工具使用。为切实提高学生的书写质量，要适当控制使用自动铅笔，凡属需要使用铅笔的年级和学科提倡使用木壳铅笔。三年级以上语文课堂作业一律使用钢笔或水笔。不提倡学生使用修正液等涂抹工具，从细心入手培养学生认真的书写态度和扎实的写字习惯，引导学生专心书写，最大限度地降低写字的出错率，逐步养成良好的写字习惯，进而提高学习效率。

⑶举办写字比赛和书法展览。师生优秀书法作品展示橱窗或专栏中定期展示师生书法作品；各年段成立硬笔、毛笔书法兴趣活动小组，开展写字比赛、手抄报比赛；学校美术组要年利用节日组织面向全体学生的小小书法家写字比赛，培养一批写字骨干。

⑷加强写字课程教学研究，建立和完善检查指导制度。教导处要把写字课程管理纳入责任目标，定期组织写字课教师集体备课和教研，加强对写字课程的研究与指导。教师要认真评改和及时辅导学生的写字练习，加强学生书法指导，注意规范各科作业书写要求。学校将随机抽查和定期抽查写字教学落实情况，发现问题及时纠正。

4、继续深化学校德育工作。牢固树立育人为本、德育为先的理念，以培育和弘扬民族精神月为抓手，拓宽德育阵地建设，深入开展爱国主义教育、法制教育、国防教育、文明习惯养成教育、感恩励志教育、诚信教育，提高学生的生存能力、学习能力、实践能力和创新能力。认真研究、扎实推进未成年思想道德建设的措施和方法，积极开展德育课题研究和德育校本课程开发。要广泛开展手拉手、社会实践、主题队会等系列教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。为培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，学校根据《创达标、文明班级考核细则》，《班主任工作职责》和《班主任工作师量化考核细则》，使班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。要注重完善学校、社会、家庭三位一体的教育网络，进一步办好家长学校，营造有利于学生成长的良好社会环境。要继续从出操、路队、结队集会、卫生保洁等方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，使文明习惯内化为学生的自觉行为。

(二)坚持文化立校，加强学校规范管理

1、进一步彰显校园文化。学校文化是学校的灵魂，是学校的精神财富与物质财富的总和，更是全体师生员工的一种共同追求。一个没有文化传统的学校，师生员工就会缺乏努力的方向和动力。本学期学校将继续依托科技教育办学特色，着力于内涵发展，进一步提升学校办学理念，凸显以敏学健体启智求真为校训和求新、求实的精神文化。

2、进一步规范办学行为。严格依法治教，严格执行课程计划，加强自我督查，切实减轻学生过重学业负担。进一步健全管理体系，明确岗位管理职责，建立岗位问责制度，强化校内检查、督查和问责。开展校内视导工作，采取随机督查和专项检查相结合的方式，促进教学行为规范化、常态化。加大教学检查力度，实施量化管理，促进学校管理水平再上新台阶。

3、进一步提高管理实效。按照目标导向，分层管理，整体推进，全面达标的管理模式，以分层管理、分层考核、分层包干为主要形式，突出行政人员的决策与指导作用，加强职能处室的组织管理、统筹协调功能，扎实抓好班级层面的工作落实，保障学校管理上下畅通，落到实处。坚持值日巡查制度，加大检查反馈和问题整改力度，定期公布检查结果，建立奖惩机制，将问题消除在萌芽阶段，切实提高学校管理实效。

4、进一步优化绩效考核。强化对教职工的考核力度，科学构建多劳多酬、优劳优酬的分配原则，构建公平、公正的考核制度和方式，进一步提高学校人、事、物的管理效益。及时总结以往绩效考核工作中的经验和不足，进一步完善学校绩效考核方案，公正、公平、科学地对教师工作进行全面的评价，切实发挥绩效考核的激励导向作用。

5、进一步提高保障水平。切实做好20xx年平安先行学校创建工作。组织教师深入学习贯彻《中小学生幼儿园安全管理办法》，充分利用学校宣传媒体，加大校园安全教育宣传力度，突出安全工作重点，抓住安全工作薄弱环节，切实抓好交通安全、毒品预防、消防安全、路队安全、疾病防控安全、食品卫生安全，课间午间活动安全等宣传教育，让安全两字真正扎根在师生的心田。

(三)加强主题教育，提高学生综合素质。

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥小广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、继续开展感恩教育活动。通过主题活动的开展，使学生懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，做到在家尽孝心，在校献关心，在社会献爱心，进一步促进文明校园和平安校园的创建活动。

3、狠抓养成教育。继续推行学生值岗等制度，充分发挥学生的主体作用，对各班的情况进行考核，每星期公布创达标优秀班级成绩。通过考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。与此同时在校内开展向不文明行为告别活动，在校外切实做好人人劝陋习活动，大力推广日常文明礼貌用语，大力宣传日常文明行为。

4、深入开展环保教育活动。巩固省级绿色学校成果。以世界地球日、世界环境日、爱鸟周、世界水日、世界无烟日、植树节等节日为契机，开展各种主题教育活动。通过各主题活动的开展，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

5、做好后进生的转化工作。要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

6、加强对学生的心理健康教育。以《中小学心理健康教育指导纲要》为依据，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案，建立特殊学生档案，继续抓好健康教育课、心语信箱等。

(四)坚持科研兴校，提高教育教学质量

1、强化质量监测意识。教学质量是学校的生命线和发展线。要坚持以质量为中心，建立健全各年级各学科质量监测机制，强化质量监测意识。以每年一次的毕业班质量检测为重点，开展教学研究，调整教学策略，提高各年级各学科质量水平。校长室、教导处、教研组定期、不定期地组织对部分年级、部分学科进行质量监测，及时分析存在问题，及时反馈任课教师，及时提出教学建议，切实提高所有学科教学的针对性和实效性。

2、加大校本教研力度。

一是努力上好常态课。积极开展常态课教学研究，不断改进教学方法，优化教学过程，实施有效评价，提高常态课教学质量。本学期，学校将邀请校外各学科专家前来指导，通过听课、评课等形式，在与专家零距离、面对面、手把手的互动中全面提升每位教师的课堂教学能力。

二是积极探索课堂教学模式。以教研组为中心，大胆进行课堂教学模式的研究。加强理论学习研讨，尝试构建富有个性的课堂教学模式。在本校研究的同时，通过走出去、请进来等方式，学习和引进先进地区先进学校的成型教学模式，将成熟的教学模式内化为我校的有效教学模式，并在全校推广和运用。

三是充分发挥教研活动的作用。以教研组、年级组、备课组为单位，强化集体备课、公开研讨，注重课程、学生、教材和学法的研究，优化教学设计和教学流程，实施启发式、开放式、情感式教学，注重学法指导，努力提高课堂教学的效率。

3、扎实开展课题研究。以推进素质教育综合改革试点校为契机，做好省级课题语文课外阅读与课堂教学整合策略研究、信息技术与语、数、英课堂教学有效整合的研究，县级课题英语课堂教学有效性研究工作，申报的省级课题小学语文预学、导学有效策略实践研究、构建导学、悟学有效数学课堂的研究为制高点，把积极探索促进学生自主学习、独立思考、勇于创新的教育教学新模式的课堂教学改革课题化，使课题研究与个人教学、教研组备课组主题活动及教学管理相结合，形成主题+课题+特色的教研形式。

4、继续开展《中小学教师岗位大练兵》活动。组织开展优秀课例评选活动，进一步提高我校教师的教学技能和教育教学能力，使广大教师更加注重提高自身的专业水平，全面提高我校教师队伍的整体素质。

(五)坚持人才强校，强化教师素质建设

1、加强师德师风建设。全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》精神，强化师德建设八不准和五条禁令，进一步完善教师职业道德教育、评价、考核、奖惩机制，并将绩效考核与师德评价相结合。大力宣传优秀教师的典型事迹，弘扬积极向上的师德师风。设立有偿家教举报箱，接受家长和社会的监督，做到发现一起，查处一起。

2、提高文化业务水平。围绕减负增效、规范教学行为的主题，引导教师树立终生学习的理念，鼓励教师积极参加学历进修和专业技能学习，深入钻研教育教学理论，提高自身文化素养和学科专业水平。积极开展青蓝工程、读书交流活动、青年教师专业成长发展规划、课堂教学竞赛、教育教学论文评比等活动，为青年教师提供广阔的发展舞台，促进青年教师快速成长。

3、实施骨干教师培养工程。骨干教师是学校教育教学的中坚力量，是强校之源。本学期，我校继续以师能建设百千万工程和三名工程为契机，加强骨干教师培养力度。一是加强规划引领，要求骨干教师制订个人专业成长计划，并对照计划要求时刻提醒自己，获取主动发展。二是加强活动锤炼，组织骨干教师参加教学设计、说课评选、优秀教学案例、研究文章的撰写和上网展示。三是加强团队发展，通过开展教师论坛、教学研讨、外出学习等方式，促使骨干教师在团队内协调发展、共同成长。

一、指导思想

根据纳雍县电教中心及上级文件精神和要求，以科学发展观为指导，围绕学校本学期的工作计划，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以电子度算机为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，力争实现新的跨越。

二、基本情况

我校现教师42人，有计算机8台，大多数老师对计算机的使用不熟练，特别是对多课件的制作和使用仅仅只有几位老师掌握，因为硬件设施的制约，我校现在在现代信息技术教育教学上的水平还很低。

三、工作目标

1、加大硬件建设。完善电子备课室，添置新软件；为教育信息化教学做好准备。

2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

3、努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍。帮助教师学会教育教学中对多媒体应用，并学会应用多媒体课件。

4、结合上级部门的安排，进一步抓好电教常规培训。培训教师，使教师对多媒体运用有了初步的理论基础，重点抓课件的制作和运用的培训。

三、强化校本培训

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作：对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力。提高教师的信息技术素养。

四、加强常规工作的管理

1、“二好一确保”。订好初期的工作计划；做好电教软、硬件的整理、检查和维修工作；确保教学的正常使用。

2、对电教使用情况进行及时登记，提高电教使用率。加强教师运用信息技术开展教学的能力培训。

五、具体工作安排

二月份：

1、制订20xx—20xx学年第二学期电教工作计划。

三月份：

1、更新电子备课资料。

2、制订学校电教工作管理制度和工作人员管理职责。

3、调研电教软件需求情况。

四月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训信息技术的基础知识及基本操作。

2、充分利用网上资源，学习电教知识。

3、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训课件制作。

五月份：

1、收集备课资料，充实资源库。

2、检查电教设备维修工作，查看教师电教使用情况。

六月份：

1、 检查学校的电教管理情况，对电教资料登记薄、借阅记录、电教管理员规则，进行检查。

2、整理校电教档案，资料。

七月份：

1、撰写本期电教工作总结。

2、收归借出的电教设备。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义精神为指导，坚持全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，围绕“一切为了学生明天”的办学理念，面对新世纪新课程改革的新形势、新情况、新动向，立足本校实际，借鉴兄弟学校成功的经验，坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面，培养特长，训练能力，发展个性，努力构建具有本校特色的素质教育模式。

二、素质教育的内容和目标

（一）素质教育的内容

基础教育是提高全民族素质的奠基工程，既要为提高广大劳动者的素质打基础，又要为培养各级各类专门人才打基础。我国教育工作的重点应该是加强基础教育。因此，学校要由“应试教育”模式，转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德品质、科学文化素质、劳动技能素质和身心健康素质，促进学生生动活泼地、主动和谐地发展。可见，素质教育的内容主要包括以下五方面内容：

1、思想道德品质教育：对学生进行政治观点的教育，思想观点（世界观、人生观、价值观）的教育，道德意识、道德情感和道德意志的教育，良好行为习惯的养成教育以及道德评价和自我教育能力的培养。

2、科学文化素质教育：对学生进行科学文化知识的教育和技能、技巧的训练，促进学生智力的开发和创新能力的培养。按要求开展科学课程，配齐科学和综合实践动课程教师及各中小学校科技辅导员队伍，成立科技活动兴趣小组，开展科技竞赛或特色活动。

3、劳动技能素质教育：对学生进行生产、生活基本知识和基本技术的教育，进行劳动观点、劳动习惯和实践能力的培养。

4、身心健康素质教育：对学生进行体育知识、技能的教育，良好的自我健身习惯的培养，教育学生树立“全民健身”和“终身锻炼”的体育新理念，培育学生良好的心理素质以及“自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢”等良好的心理品质。

5、艺术审美素质教育：对学生进行审美观点、审美情趣、审美能力以及艺术鉴赏、艺术表演和美的创造能力的培育。

（二）素质教育的目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了实施素质教育领导组，组长：xx，副组长：xxx、xx、xx；成员：xx、xxx、xx、xx。分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作。做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、抓好创安、普法、工作，针对学校的实际情况，大力做好“创安、普法”工作。加强对学校各重点要害部位安全工作的检查，整改存在问题，签订安全责任状，加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。

三、实施素质教育的保障措施

（一）强化学习管理

一是加强习近平新时代中国特色社会主义精神的。学习，提高政治理论水平，坚持正确的办学方向；二是加强国家教育方针、政策、法规的学习，增强法纪意识；三是加强有关教育理论的学习，认真学习素质教育理论和课改理念，树立现代教育观念。提高自身素质；四是加强校际间交流，增强竞争意识；五是加强有关教育改革文件的学习，增强改革意识；六认真组织教师学习《深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，明确教育教学方向和工作要求。

（二）加强队伍建设

1、加强干部队伍建设。提高学校制度化科学化管理水平。加强思想作风建设，着重提高校长、中层干部的依法办学意识、素质教育意识、教育改革意识、科学管理意识、民主管理意识以及廉政、勤政意识，以身作则，廉洁奉公，增强事业心和责任感。

2、加强师资队伍建设

（1）构建教师思想工作运行机制，确实提高思想政治工作的实际功效。做到政治学习有制度、有学习时间、有计划、有目标、有步骤、有方法、有小结、有反馈、有督查等，有条不紊地层层落实。把教书育人的责任心、技能技巧和对教育及教育艺术的修炼与追求有机结合起来。对照评估标准，向全体教职工明确提出政治素质要求，以师德建设为中心，每位教师要努力修正自己。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，建立起教师工作评价指标体系，客观评价教师的工作实绩。严禁体罚和变相体罚学生，杜绝乱收费和未经批准为学生征订学习资料，杜绝教师搞第二职业或集体补课。

（2）优化教师结构：完善学科结构，加强音、美、体、劳等师资培训，配备专职教师。

（3）加强制度建设。健全岗位责任与目标责任制；完善教师考核评价奖惩制度；进一步完善学校有关管理制度。

（三）强化教育教学管理

1、德育工作

以《小学德育纲要》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为基本依据，以教会学生学会做人（关心他人、奉献社会、遵法守纪、文明礼貌）为基本目标，注意德育工作的针对性和实效性。

（1）认真开展“五爱”教育。举办“爱祖国、爱家乡”手抄报展评，爱国歌曲演唱会，使学生懂得爱国主义精神是中华民族的永恒主题。从知祖国、爱祖国到爱人民，坚定同学们的报国之心。

（2）坚持以思品课、班会课为德育主渠道，坚持各学科教学的德育渗透。坚持抓好班集体建设，抓好创文明班级活动，树立良好的校风校纪、班风班纪，进而推进学校的文明建设。

（3）狠抓学困生的帮教转化工作，提高德育考核优良率、合格率，降低违纪率，杜绝违法率，消灭犯罪率。

（4）坚持做好学校、社会、家庭教育三结合，积极开展社会实践活动。

（5）强化学生的心理健康教育，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导。

2、优化教育教学过程

素质教育的主渠道是课堂教学。实施素质教育从根本意义上讲，是要优化教育教学过程。学校以“改进教学方法，优化课堂教学”为突破口，提出“以学生为主体，以学生发展为本”的改革方向，减轻学生课业负担，促进学生全面发展。

（1）强化集体备课。这是优化教学过程的前提和基础。学校对集体备课提出了具体的要求，并加强督导检查。

（2）抓好课堂教学改革，提高课堂教学效率。实施素质教学的课堂结构应具备时代性、民主性、规律性、反馈性和整体性。学校要求教师从实际出发，灵活地选定符合素质教育的各学科课堂教学模式。鼓励教师勇于实践，积极创新，倡导在课堂教学中的根据学生的学习心理，创设课堂民主、和谐、融洽的教学气氛，创设“生动、活动、有趣、愉悦”的教学情境，使学习过程成为学生全过程参与，知识，情感融为一体的过程。学校注重于五个方面的改进：一是改革课堂教学目标；二是改进课堂教学结构，优化教学过程；三是面向全体学生，因材施教，使各类学生都获得充分发展；四是加强学生思维的发展，注重发展学生的智力潜能，发展学生的自学能力；五是运用现代化教学手段，提高课堂教学效率。

（3）减轻课业负担，发挥个性特长。根据国家教委的有关规定明确指出：全面实施素质教育，引导和激励学校在教学领域内进一步深化素质教育，有效解决当前影响素质教育实施较为突出的一些问题。学校以优化课堂教学改革，提高课堂效率为目标，使学生在课堂既学得轻松愉快，又能掌握学科知识，让学生有更多的时间参与活动课。做到严格按照教学计划的规定布置课外作业。学校没有利用课余或节假日时间给学生集体补课或上课，更不允许老师在校内外、家庭搞有偿补课，杜绝以任何理由加重学生的课业负担。

3、体育卫生工作

认真贯彻《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，以增强学生体质、教会学生学会生活为目标。

（1）严格按照《体育课程标准》要求组织教学。

（2）认真组织好学生课外体育锻炼活动，100%的学生都积极参加课外活动。坚持“两操一活动”，切实保证学生每天一小时体育活动时间。

（3）把提高学生运动水平同增强学生体质结合起来，把传授体育技能同培养学生养成良好的体育运动习惯结合起来。

（4）加强常见病、传染病的宣传教育和防治工作，加强健康教育（生理卫生、生活卫生、饮食卫生、学习卫生和运动卫生等，）增强学生生活自理能力。

（5）结合兴趣小组，建立运动队；坚持每年一次的运动会。

4、音、美、劳工作

（1）摆正音、美、劳育的位置，订好计划，认真开展教育活动。

（2）努力配齐音、美、劳方面的师资和设备。切实按照音、美、劳课程标准要求组织音、美、劳教学和活动。建立、健全音、美、劳考核评价制度。

（3）不定期地进行学生书画竞赛、作品展。

5、科学素质教育工作

按要求开展科学课程，配齐科学和综合实践动课程教师及各中小学校科技辅导员队伍，建立中小学科普活动组织，成立科技活动兴趣小组，建立校外科技活动场所，开展科技竞赛或特色活动，积极参加各级各类主题科普活动

6、进行学生素质个体评价

根据素质教育质量目标要求，实施学生学习成绩等级评定制度。积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度，实行“等级+特长+鼓励性评语”的评价制度。面对实际，注意评价内容的全面性，评价观点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

（四）加强学校硬件建设，创造良好教育环境。

1、体、音、美器材努力争取达到国家教委颁发的配备标准。加强各专用室场建设，设专管理员，严格执行管理制度，加大体卫艺、图书设备的经费投入。充分发挥图书设备的作用，使学生更多了解生活、自然和社会常识，养成良好的学习生活习惯，培养自学能力。

2、加强校园环境、校园文化建设。优化育人环境，构建环境文化，抓好教室环境、墙报书法、图书阅览、校园广播站建设。把环境文化作为创建文明学校的重要组成部分，让每一棵花草、每一堵墙壁都成为育人的工具，让德育融化在环境中，让环境蕴含着德育。

3、积极创建“平安校园”。认真做好校舍、设备的安全维护，积极开展各种形式的安全教育，不断增强学生的安全防范意识和能力，杜绝一切不安全事故的发生。

四、建立素质教育评价体系

按照上级要求，进一步摸索、探讨、建立从德、智、体、美、劳等方面对学生素质进行全面评价，教师评价体系以促教、促改为宗旨，以新课程改革为契机，以优化学校管理模式、提升教师综合素质为根本出发点，以发现人才、培养人才为目标，以发展性、导向性、全面性、激励性、灵活性、公平公正公开性为原则，对教师进行评价。

一、指导思想

以重要思想和xx大精神为指针，贯彻落实全国中小学德育工作会议精神，始终把德育放在素质教育的首要位置，努力做到教育育人、管理育人、服务育人；探索多媒体网络教育与学校德育工作整合的有效途径；进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力；加大安全教育和心理健康教育的力度；以德育科研为突破口，继续开展以走进，热爱为主题的创新素质实践行活动，创出我校德育工作新特色。

二、主要工作

1、改革创新、注重实效、构建德育新模式。

构建以走进，热爱为主题的五生德育新模式，并成为我校德育工作的重点。以生本德育为理念，以生命德育、生活德育、生存德育和生态德育为主要内容，以学生实践、体验为途径，结合校本课程开发，利用创新素质实践行活动，主题班队会、晨会、读报等有利时机，以提高德育针对性、实效性和主动性，使学生学会关爱生命、关心生活、关照生存、关注生态、关怀自己。

（1）根据不同年级学生实际，有针对性地开展丰富多彩的活动。低年级通过看、听、讲等形式开展我知道了……的活动，从而了解一人、一事或一景；中年级通过访问、调查、体验等形式开展xx名人我知道，丰富的珞珈植物活动，高年级通过寻访、调查、搜集、讨论等形式开展悠久的历史我自豪活动，使学生在实践活动了解武大过去、现在及今后的发展。

（2）落实实践活动时间，加大实践活动的指导力度。本学期将在教师的亲临下，有目的、有步骤地开展活动。

（3）注重收集、整理实践活动资料、打造精品，参加市区创新素质实践行活动优秀作品的评选。

2、抓住重点、夯实基础，作好德育科研工作。

（1）积极准备，迎接市级六有六创新德育基础建设先进学校的预检评估工作。

（2）组织、协调、监控、指导德育科研课题，如《做人中人》《多媒体网络与学校德育整合》的研究工作，注重案例开发，主题教育活动和阶段性成果展示，加强理论学习，提高实践能力，探讨规律。

（3）进一步巩固德育宣传阵地。继续做好珞珈雏鹰网站资料搜集、信息交流、活动宣传的工作，积极向《德育通讯》投稿。

3、端正思想，更新观念，加强德育队伍建设。

（1）提高班主任队伍的德育理论水平和实际操作能力。定期召开班主任工作例会，并邀请专家介绍工作经验，共同交流探讨，增强班主任在班级管理中的亲和力、吸引力和影响力。

（2）鼓励教师参加校、片、区的各项教育教学活动，吸取他人成功经验，避免重犯他人教育失误和不当，使自己的教育方法更合理、更科学。

（3）订阅相关杂志，了解最新的教育理念，紧跟时代步伐，做好1万字的学习笔记。

4、加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

（1）公民道德教育

以执行《中小学生日常行为规范》为基本点，以行为习惯的养成为重点，广泛开展不乱扔废弃物为学校做一件好事的活动，并强化常规工作的检查、评比制度，评选班级，以调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

（2）安全教育

深化拓展中国少年儿童平安行动，进一步联合、社区等有关部门，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

（3）心理健康教育

健全心理健康教育组织，配备专、兼职心理健康教师，组织学习心理健康教育理论，每位教师都要从心理学角度去激励和感化学生，学校开设心理咨询室，挂出心里话信箱，建立个别辅导档案，充分利用学校网络资源，完善雏鹰网站的心理聊天室的功能，有的放矢地做好学生心理健康教育工作。

（4）发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾广播站等为活动阵地，积极开展唱校歌，爱校园的歌咏比寒，搞好班级文化建设，建立班图书角、绿化角、竞赛栏，继续开展绿色班级的评比活动，实现班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（5）体卫工作

落实田径队训练时间、人员、内容，开好春季趣味运动会，学期中定期举行各种竞技比赛，如跳绳、拔河、踢键子等。

对毕业年级进行青春期教育，使学生了解有关青春期知识，科学地认识自己。做好卫生宣传工作，定期出黑板报，结合实际，进行卫生健康讲座。

（6）完善网站内容，发挥网站功能。

高度重视互联网在德育宣传及传播少先队文化中的重要作用，精心组织，整合资料，主动适应网络技术的发展给少先队工作方式和运行机制带来的影响，办好德育阵地、心理聊天室、家长学校等栏目，调动家长、学生、教师参与热情，寻找网络与德育有效整合的途径。

一、继续开展\"创名校，做文明小主人\"活动

学校通过广播、主题班会、黑板报、级部壁报报等多种宣传形式，重点抓养成教育。积极组织学生学习中共中央国务院提出的《若干意见》进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关内容和精神、小学生日常行为规范、中小学生守则，并带领队员们积极、认真的学习有关制度和各种管理规定，组织学生深入学习、认真讨论，并写出心得体会。教育学生要从身边的点滴事情做起，从行为养成做起，从注重实践做起，增强自我教育，自我约束能力，切实加强少年儿童的思想道德教育，树立起新世纪小学生的新形象。

本学期学校还严格完善了教师和学生值勤导护制度，努力营造师生全员参与意识，形成队员良好的学习、纪律和卫生习惯。

二、以“让红领巾飘起来”为主题，以xx大提出的弘扬民族精神为主线，深入开展系列活动

（1）继续开展“民族精神代代传”活动

本学期我校以中队、小队的形式，开展了以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的系列活动，通过“纪念日”大搜索（制作“纪念日”小档案、组织“纪念日”故事会）；走进平凡的中国、做一个最好的我等中队活动，让队员了解和感受到了中华民族团结统一、自强不息的伟大民族精神。

（2）继续开展“诚实守信，做文明学生”主题教育活动，将诚信建设落实到具体的教育实践中，并要使学生认识诚信，更要使学生恪守诚信，提高诚信教育活动的实效。

三、继续开展“新世纪，我能行”体验教育活动，把体验活动引向深入

1、为了弘扬雷锋精神，让学生以雷锋精神为榜样，从点滴事情，从身边小事做起，继承和发扬雷峰精神，献出自己的一份爱心，让精神文明之花永开放。根据体验教育的指导思想，为了把“学雷锋”活动全面推向学校、家庭、社会，我校组织开展了学做“小雷锋”的活动。

2、开展“在家里上岗”和“五好小公民”道德实践体验活动。

结合五一国际劳动节，开展了当一天爸爸、妈妈，当一天环卫工人、当一日报童等的“非常体验”活动，增强自己的自理能力，体验劳动的辛苦。

3、开展“情系我的兄弟姐妹，帮扶贫困残疾人”扶残助残活动

“助残日”活动期间，我校开展“爱心助残，援助残疾伙伴”捐款活动，通过有关系列教育活动，使他们学会尊重人、理解人、关心人，为良好的社会道德风尚的形成做出自己的努力。

4、开展“安全伴我进校园，我做平安小主人”的安全教育活动

深入开展“安全进校园、知识进课堂”活动，举办了安全教育主题班会，开展了突发安全事故逃生自救演练或演习、上好一堂安全知识课。通过图片展示、发倡议书、举办一次安全知识竞赛和一次安全教育手抄报展等多种形式，宣传普及安全知识，提高广大师生的安全意识和自我保护能力。

一、指导思想:

手提包怎么搭配衣服 小学教育是国民教育的基础。其根本任务是,提高国民素质,促进学生全面发展和个性发展,培养新世纪的事业接班人。以马克思主义关于人得全面发展的理论,党的教育方针和“三个面向”的精神为指导方针,把小学教育由“应试教育”转到“素质教育”的轨道上来,切实提高学生的思想品德素质、文化科学素质、心理素质和劳动素质,坚持全面育人,减轻过重负担,提高教育素质。

二、工作重点:

以“五爱”为教育内容,以集体主义和爱国主义教育为重点,加强思想品德教育,培养学生成为“集体的小主人”;要抓住卫生、营养、锻炼三个环节,增强学生的体质,培养学生成为“健康的小主人”;要课内外、校内外相结合,积极为学生创造条件,培养学生成为“发展兴趣爱好的小主人”。

三、教学措施:

课堂教学是教育的主要形式,是促进学生发展的主要渠道。本计划坚持“以教学为中心”的思想,“引导学生爱学习、指导学生会学习、教导学生勤学习,培养学生成为学习的小主人”是教学改革的主题。努力在激发兴趣、指导学法、发展智能、培养习惯上投入力量。同时全面安排,统筹兼顾,做好以下几个方面的工作:

1、班队工作——以“心中有他人、心中爱集体、心中爱祖国,做集体的小主人”加强思想品德教育。

2、体育工作——以“做健康的小主人”为主题,从卫生、营养、锻炼等环节,增强学生体质。

3、课外活动——以“做发展兴趣爱好的小主人”为主题,把课内外、校内外教育结合起来,发展学生的兴趣、爱好、特长。

指导思想：

认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水平和质量水平，办好群众满意的学校。

具体要求：

（一）师资队伍建设：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水平。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和政府的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

（二）狠抓常规管理：

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业

单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“十一五”立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角

每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！