# 高三数学教师个人工作计划7篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-02

*制定工作计划我们可以更好地提前预估和解决潜在问题，一个合理的工作计划可以帮助我们更好地安排工作时间，提高工作效率和质量，下面是小编为您分享的高三数学教师个人工作计划7篇，感谢您的参阅。以《省普通高中数学课程标准教学要求》，20xx年《考试说...*

制定工作计划我们可以更好地提前预估和解决潜在问题，一个合理的工作计划可以帮助我们更好地安排工作时间，提高工作效率和质量，下面是小编为您分享的高三数学教师个人工作计划7篇，感谢您的参阅。

以《省普通高中数学课程标准教学要求》，20xx年《考试说明》为指南，通过强化高中数学主干知识的复习，整理知识体系，总结解题规律，从而达到形成良好知识网络、掌握通性通法、提高综合解决问题的能力并掌握一定的应试技巧的目标。

第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因而对讲练、检测等要求较高，第二轮复习的思路，目标和要求。具体地说：

一是要看教师对《考试说明》、《考题》理解是否深透，研究是否深入，把握是否到位，明确“考什么”、“怎么考”。

二是看教师讲解、学生练习是否体现阶段性、层次性和渐进性，做到减少重复，重点突出，让大部分学生学有新意，学有收获，学有发展。

三是看知识讲解、练习检测等内容科学性、针对性是否强，使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，让学生形成系统化、条理化的知识框架。

四是看练习检测与高考是否对路，不拔高，不降低，难度适宜，效度良好，重在基础的灵活运用和掌握分析解决问题的思维方法。

二轮复习是对教师的教学水平，研究水平的大检阅。

1、形式及内容：

1.以自己编制的教学案为复习的蓝本，分专题的形式，具体而言有以下八个专题：

（1）函数与导数；（5课时）

此专题函数和导数、应用导数知识解决函数问题是高考重点，特别要注重交汇问题的训练。对二次函数的复习要达到一定的深度。

（2）三角函数、平面向量和解三角形；（2课时）

此专题中平面向量和三角函数的图像与性质，三角变换是重点。

（3）数列；（4课时）

此专题重点是等差等比数列内在联系，同时也要注意数列与其他知识交汇问题的训练。

（4）立体几何；（2课时）

此专题注重点线面的关系，论证平行与垂直问题的通性通法。

（5）解析几何；（4课时）

此专题中直线与圆的位置关系是重点，研究一些定位置、定值问题，突出直线和圆及与圆锥曲线的综合问题的解决。

（6）不等式、推理与证明；（2课时）

此专题中解含参数的一元二次不等式及基本不等式是重点，注重不等式与其他知识的整合。

（7）概率与统计；（2课时）

此专题中古典概型是重点，熟练掌握随机变量的分布列的求法，方差与期望的计算。

（8）思想方法归纳。（4课时）

四大数学思想要渗透到每一节教学中，在本专题中集中进行归纳梳理。

2.策略：

专题复习与综合训练相结合；

每天复习专题时，当天的作业与之匹配，题量9题，其中有一题为提优训练并给出答案，功能是及时巩固，每周二限时作业、周四的60分钟训练、周周练主要是综合练习，其中本周内容占30%左右，70%部分要一个学期整体规划自成体系。

周二、周四的训练定位为中档题强化，每次讲评不超过20分钟，周周练定位为综合能力提升、考试心理与耐力训练，难、中、易比例为4：4：2，讲评不超过60分钟，教学案及配套作业是二轮复习的主线，周二、周四、小题训练、周周练为副线。主副线各自自成体系。其中副线是防止过分拔高，丢掉中下等的有效手段。请学校尽量把数学安排在下午的连续的两个小时之内，以便将来适应高考。

基础性与能力性相结合

在专题复习的选题中既要选择具有一定代表性，有一定综合性的能力题，又要选择一定量的基础题，其目的是进一步夯实基础，兼顾中下等学生。

3.要求：

做好三个“重在”

重在解题思想的分析，即在复习中要及时将四种常见的数学思想渗透到解题中去；

重在解题方法的总结和知识间的串联，即在讲评试题中关联的解题方法要给学生归类、总结、变式拓展以达触类旁通的效果；

重在当堂的生成，第二轮复习教学案中基础训练的小题可在课前完成，例题部分要在课堂上当堂完成，基础较差的班级，课前可多做一个例题。

做到四个转变

1.变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用；

2.变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题；

3.变以量为主为以质取胜，突出讲练落实；

4.变不限时练习为限时练习，突出训练的效果。

克服五种偏向

1.克服难题过多，起点过高.

2.克服反馈评讲不及时甚至只练不讲的现象。

3.克服照抄照搬.对外来资料、试题，不加选择，整套搬用，题目重复，针对性不强.

4.克服集体力量不够，备课组不调查学情，不研究学生。

5.克服高原现象.适当改变教学方法，周周练，自主练习等做到难易相间。

本下学期我将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施20xx年高三下学期数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的.学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

下面是我的高三数学下学期教学计划：

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规：根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校和数学组获得更大的荣誉.

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份： 三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

20xx—20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

（一）认真备课，加强同学科之间的联系

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

（二）教学尝试，迎接新挑战

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

（三）坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功夫

在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

（四）坚持使用“错题本”

“错题本”是x中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

（五）勇于尝试各种教学方式

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的\'导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

1.继续完成第一轮复习，要求在2月底前完成。

2.引导学生搞好第二轮专题复习，逐步形成知识网络，提高复习的针对性，时间安排为两个月左右。

3.搞好三轮综合训练。

4.坚持每长周一次综合考试，每小周一套小题。

经过第一轮复习的磨合，多数学生学习积极性更高，知识点也基本巩固，尚需提升能力。二三轮复习要在立足基础的前提下进行专题整合及综合演练，备课组应坚持整体推进，集思广益，把握尺度，控制难度，注重考练结合，特别要注意上好试卷讲评课，要认真分析近三年来的高考试题及最新的考纲变化，精心选题，既分工又合作，并针对各班实际进行必要的补充和强化，要充分利用网络优势，加强对高考信息的研究。要大力抓好心品素质和考试技巧的训练，特别是要抓好学生规范答题的训练，要认真搞好全市水平检测及全县模拟考试，力争20xx高考数学成绩再上新台阶。

内容时间

完成一轮复习2月底前完成

月考

专题一函数导数及不等式3.3——3.9

专题二数列与极限3.10——3.16

周考

专题三三角函数与向量3.16---3.21

专题四解析几何3.22—3.28

周考

月考

专题五立体几何4.1——4.6

专题六概率统计4.7——4.12

周考

专题七应用性问题4.13---4.19

专题八客观题解法4.20---4.26

周考

专题九数学思想专题复习4.27——5.1

月考

解答题前三题训练5.2——-5.7

三轮综合考练5.8——5.31

考前练兵6.1---6.5

（每次例会后进行同头研究，确定下一阶段的复习重难点及考练题责任人。）

本学期是“非常时期”，总目标是提高高考升学率，帮助学生做好考前复习工作，圆学生梦、家长梦、老师梦、校长梦。

本备课组重点研究开放题，应用题教学中学生创新能力培养的研究与探索。紧扣考纲，立足双基，编织网络，夯实基础，总结规律，不断提高运算能力，逻辑思维能力，空间想象能力，学习能力，探索能力，创新能力。

高考复习的一个基本点是夯实解题基本功，而对这个问题的一个片面做法是，只抓解题的知识因素，其实，解题的效益取决于多种因素，其中最基本的有：解题的知识因素、能力因素、经验因素、非智力因素。学生在答卷中除了知识性错误之外，还有逻辑性错误和策略性错误和心理性错误。

数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

由于“应试教育”的影响，不少数学教师采取题海战术、猜题押题等手段来应付升学考试，其结果是步入了“低效率、重负担、低质量”的恶性循环的怪圈。我们要控制总题量，不依靠题海取胜。当处理的题目达到一定的数量后，决定复习效果的关键性因素就不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。

1、对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的`重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，包括课本上的一些例、习题应成为保留节目。陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。

2、控制题目的难度，在“稳”、“实”上狠下功夫，那些只有运用“特技”才能解决的“偏、怪、奇”的题，坚决摒弃。

3、讲究讲评试卷的方法和技巧。

“会而不对，对而不全”是一个老大难问题。

“会而不对”是拿到一道题目不是束手无策，而是在正确的思路上，或考虑不周，或推理不严，或书写不准，最后答案是错的。

“对而不全”是思想大体正确，最终结论也出来了，但丢三落四，或缺欠重大步骤，中间某一步逻辑点过不去；或遗漏某一极端情况，讨论不够完备；或是潜在假设；或是以偏概全等，这个老大难问题应该认真重视，并综合治理加以解决。

（1）速度。

考试的时间紧，是争分夺秒，复习一定要有速度意识，加强速度训练，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”。

（2）计算。

数学高考历来重视运算能力，虽近年试题计算量略有降低，但并未削弱对计算能力的要求。运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理。

（3）表达。

在以中低档题为主体的高考中，获得正确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要了，因此，复习中要有书写要求，模拟考试后要求交“满分卷”。

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。

可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。

了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

因为它是基本能力的高层次的反映，而这又需要从运算准确、表达清楚、推理严密等基本功的强化着手，通过严格训练学生从审题、解答到反思，独立完成解题全过程来实现。

复习的.重点应放在研究、研讨上，而不是灌输，重在通过复习提高学生的悟性，启发引导学生自己去感悟、提高。

重视基础，立足双基，着眼于能力的提高。随着高校招生并轨政策的实施，分数线下降，“踩线生”的界定也随之变化，在一般学校中，中等程度的学生都应该划归此列，中等生的提高意味着上线率的提高，对此应引起充分注意。同时要注意突出学生的整体优势，对总分高、而数学较差的学生应采取相应措施。

教师应对学生出现的各种心理问题及时给予有针对性的辅导、咨询，帮助他们解决心理困扰，以平常心对待高考，提高学生面对高考的心理随能力。结合实际教给学生应试的一些基本策略和临场发挥的技巧、经验，要加强考试的常规要求训练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！