# 政治教师教学工作计划7篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-02

*有了工作计划，我们可以更好地分配工作给他人，提高协作效率，工作计划可以帮助我们合理安排工作顺序，确保每个任务都得到充分的关注，小编今天就为您带来了政治教师教学工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在...*

有了工作计划，我们可以更好地分配工作给他人，提高协作效率，工作计划可以帮助我们合理安排工作顺序，确保每个任务都得到充分的关注，小编今天就为您带来了政治教师教学工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

一、本学期应达到的和力争达到的目标

本学期主要教学任务为第1——8课的新课教学和良好学习习惯的养成。在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

（一）具体目标

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

（二）具体实施

1、认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

2、课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

3、注重学法指导和答题技巧训练。

4、注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5、这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

二、教学进度计划表

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报。

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任。

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习。

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线。

第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策。

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略。

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化 。

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习。

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法。

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习。

第十一周 单元复习与随堂练习。

第十二周 造福人民的经济制度。

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费。

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花。

第十五周 第三单元练习、我们的共同理想。

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实。

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择。

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习。

第十九周 期末复习一、二单元 第二十周 期末复习三、四单元。

以全日制义务教育《思想品德课程标准(实验稿)》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学：帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新;正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择;学会负责;提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社)为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。

2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。

3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的.统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。

4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。

5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。

6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。

7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

1、本学期的教学计划与实施

2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性(避免低效)研讨等活动

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动

4、初三结业考试复习与指导

5、课堂教学设计展示、交流

3月底完成第四单元教学;4月逐步进入期末总复习。5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。

一、指导思想

紧紧抓住课本，切实抓牢基础;关注知识之间内在联系，形成立体知识体系;注重讲练结合，突出能力培养;落实教学环节，提高学生应试的水平和能力。关注新课标。

二、总体复习安排

时 间 教学内容

20xx年8月5日-20xx年3月中旬 第一轮复习(系统复习，按考点复习)

20xx年3月中旬-20xx年5月中旬 第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

三、具体设计

1.第一轮复习(系统复习)：基础能力过关。

①目标：系统复习高中政治全部内容，夯实基础知识，构建知识网络，熟稔高考考点。

②要求：第一轮复习应遵循按章节或单元从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、单元检测、讲评的程序进行。

③注意事项。

第一，引导学生夯实基础知识，建构知识网络 。要求学生复习必须立足于课本，熟练掌握教材所涉及内容，指导学生把书本知识串通、综合起来，加强记忆。近年来，文综考试下的政治试题基础性非常突出，对主干知识，核心概念的考查有增无减，呈现出回归课本的势态，所以，教师一定要引导学生夯实基础知识，督促学生牢固掌握基础知识。

第二，此阶段要理论联系实际，在知识点的复习中要关注党和国家的大政方针政策，结合热点，穿插热点，补充热点内容。

第三，开始训练学生科学的解题思维，培养学生基本的解题能力。良好的思维习惯的养成，主要是指导学生解题时能遵循这样的思路并反复训练。

a.阅读题目。

b.分析题意，确定答题方向和范围。(仔细审题，确定理论范围和行为主体)

c.根据已有的知识判断问题材料情景有无符合的知识原理。

d.根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

2.第二轮复习(专题复习，构建知识网络)：综合能力突破。

①目标：紧扣时政热点，重组知识，训练技能，查漏补缺，构建知识网络，完善体系。

②要求：第二轮复习不是第二遍复习，它是建立在第一轮复习基础上的深入、综合和提高，使由知识到能力转化的一个重要阶段。

③本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：立足学科内综合，加强学科间渗透;精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

④注意事项：此阶段要实际联系理论，特别要重视和注意时政热点专题复习，要注意掌握好那些与考点内容相关的重大时事热点问题。与教材的知识点对接，既是对教材知识点的应用，又是对教材知识点的重新梳理，是对学生知识和能力的再一次提升。

第一，在综合训练阶段为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

a.要注意审题，强化审题意识。在审题中，要注意审材料，审范围，审主体，审分值，审设问，通过反复训练，可以提高学生的审题能力。

b.要研究试题题型的设计，提高应试技巧。一般来说，高考试题的设问主要围绕三个方面考察，即是什么，为什么，怎么样，弄清设问的方向，可以提高答题的准确性。

c.答题要确切、简炼，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

一、学生基本情况分析

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。

能力建立在知识的基础上，必须对基础知识做到全面、认真的复习。基础知识主要包括：一是教材中显性的基本知识，即通常所理解的基本概念和原理;二是对教材知识延伸的隐性知识，即教材文字背后的东西，也就是通常所说的知识之间的内在联系;

2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。

3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性;以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识;另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基矗余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导，

这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习和研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来。要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确新课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。二是要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。三是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为广州市、广东省乃至全国课改的排头兵。认真组织好11月份在我校召开的广州市高二年级政治教师培训会。四是要积极参加广东拾普通高中新课程思想政治课程的开设”、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施”、“普通高中新课程思想政治教学评价”和“普通高中新课程思想政治教师专业发展”四个课题的研究。

面对激烈的高考竞争形势，我们必须群策群力，共同关注、关系毕业年级的教学工作。一是安排两次高考研究专题会议，为毕业年级教学工作出谋划策;二是三年级教师每人上一节专题研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高，研究课的目标要明确、具体;三是各备课组要为高三提供教学资源和人力资源，为三年级搞好后勤服务;四是科组长做到每两周到高三年级了解教学相关情况，想三年级老师之所想，急三年级老师之所急。通过全组老师的努力，争取明年高考夺得广州市第一名。

现行省实网站中的政治组网页太陈旧、太落伍、太滞后，要大力、大幅度修改。网页的构成总体思路是：先是政治组总体介绍(初高中)，下面是教师个人简介，然后是设初中组和高中组两个链接，高中组下在设置新课程改革、课程资源等栏目。为此，一是要确定专人，由陈式华老师负责网页的制作;二是全组老师应及时提供素材，做到网页及时更新。

一是积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，开展一次小论文写作比赛;二是组织成立学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学;三是认真落实研究性学习活动，组织研究小组的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动;四是组织开展“半月时事要闻展”活动，并在此基础上组织学生参加广州市中学生“时事政策学习评价活动”，争取在此项活动中获得佳绩。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

（1）、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

（2）、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

（3）、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

（4）、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的\'教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！