# 小班第一学期班务工作计划6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-01

*想要让我们的工作秩序井然地展开，我们就要重视工作计划的制定，出色的工作计划可以更好地分配工作任务，避免任务重叠或遗漏的情况发生，小编今天就为您带来了小班第一学期班务工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。本班幼儿 30 名，其中，男孩子 16...*

想要让我们的工作秩序井然地展开，我们就要重视工作计划的制定，出色的工作计划可以更好地分配工作任务，避免任务重叠或遗漏的情况发生，小编今天就为您带来了小班第一学期班务工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

本班幼儿 30 名，其中，男孩子 16 名，女孩子 14 名。本班孩子中独生子女占了绝大部分，大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。大部分孩子从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。经过一个月的时间，我班的孩子能基本适应幼儿园的生活，高高兴兴的入园、离园。大部分孩子都能听懂并会说普通话，对老师提出的常规要求也基本都能完成；喜欢与同伴一起玩，喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

根据新〈〈 纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的.意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语??

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主

要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣， 会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

（1） 愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

（2） 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕

一、班级基本情况分析：

三(9)班共有学生47人，其中女生20人，男生27人。通过上学期的努力，大多学生能尊敬师长，团结同学，自觉做好课前准备工作，遵守学校的规章制度，热爱劳动，积极参加学校组织的各项活动，听从老师家长的教导，特别是一些同学的生活自理能力较强。同时，我也发现了一些不足之处：个别学生行动自由散漫，在宿舍内与同学吵闹，课间追逐搞打，作业拖拉、书写较马虎，上课易分神，学习缺乏上进心，容易自我满足等。本学期，我们将在工作中分层次、抓重点，指导学生的学习方法、教给他们生活的技能，使全班同学共同进步。

二、指导思想：

以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以实践体验为途径，通过形式多样、富有实效的德育活动，增强班级管理的科学性和艺术性，培养学生良好的道德素质和文明习惯。

三、具体措施：

1、开展丰富多彩的活动，加强爱国主义教育；

(1)以重大节日或纪念日为契机，开展活动。

(2)继续开展“诵千古美文，做中华赤子”活动，同时认真组织好“人人精读五本书”活动，在班级开展读书交流会、读书知识竞赛等多种形式，激发学习兴趣，掀起读书热潮，争创“书香班级”。

(3)围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我的四大关系，开展以培养爱心为核心的体验教育。让学生寻找一个“岗位”，扮演好一个角色，获得一种感受，养成一种品质、学会一种本领，人人争做“一片美的叶子”。

2、持之以恒地进行良好行为习惯的养成教育；

(1)对照《小学学生一日常规》结合本班实际，开展一日常规竞赛活动，评选“班级形象大使”，促使全体学生养成良好的习惯。

(2)对学生加强纪律教育，结合学校的教育重点，每周制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，推行奖励措施，表现优秀者评为“班级文明之星”。

(3)开展“感恩教育”，通过“大追踪”、“大特写”、“大演播”、“大交流”等形式，引导学生理解父母、尊重父母，感激父母，在情感上亲近父母、听从父母的教导，从细微处关心父母，立志长大报答父母。

(4)以全社会开展“全民节约，共同行动”为活动契机开展活动，引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

(5)结合学校的工作重点，开展以“诚信”为主题的系列活动，引导学生学会与人交往。

3、加强班级文化建设，营造良好学习氛围；定期出好黑板报；加强教室文化布置，更好地促进学生健康成长。

4、加强班集体的管理，通过毛遂自荐和民主选举相结合的办法推选出中小队干，帮助小干部树立威信，鼓励他们大胆工作，严格要求他们以身作则，做好同学们的榜样。班队工作计划

5、培养学生的自理能力。住宿学生离开家庭，难免会产生一定的情绪波动，我将与生活老师多联系、交流，通过评选“文明宿舍”、“宿舍之星”等活动培养学生独立生活的技能。

6、做好后进生的`转化工作，对后进生多倾注关心和爱心，给他们创造表现的机会，激发他们的信心和勇气，采取“一帮一、众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖和谐的集体氛围。

7、健康成长的首要条件，通过示范、讲座、游戏等各种形式对学生进行安全知识教育，提高学生的自我保护意识，杜绝危险事故的发生。

8、加强班主任自身建设，不断提高自身的教育教学水平。常与家长、科任老师、生活老师沟通交流，携手共进，促进学生的全面发展。

四、行事历：

九月份：良好行为习惯养成教育月

召开好第一次班会，提出行为习惯的要求。

建立健全班队组织。

组织学习学校各项规章制度。

十月份：文明礼貌月

开展“五爱”教育。

“文明、诚信、守纪”演讲比赛。

评选“文明标兵”。

主题队会：文明新风在我班

十一月份：常规管理质量月

教室卫生、物品摆放评比。

评选“优秀路队”

学生遵守常规情况评比。

家长会。

评选上半学期优秀学生等。

十二月份：安全教育月

安全知识讲座。

常规管理知识竞赛。

安全小常识大比拼。

一月份：综合评比

庆祝“元旦”。

个人卫生教育。

评选优秀。

幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

一、班级管理工作：

1、本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3、让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4、每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1、加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

(1)在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

(2)通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

(3)在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2、加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3、重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4、注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等;培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5、进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6、继续完善幼儿成长挡案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三、卫生保健工作：

1、保教结合，严格按

照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四、家长工作：

加强与家长的联系，做好家长工作。

1、日常性家长工作：

(1)利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2)建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作：

(1)家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育;本学期园内的大型活动项目;对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2)家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的饿相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3)发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

七、各月份工作安排：

新的一学期已经开始，本学期共有24位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着“一切为了孩子”的发展目标，以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数24人，男孩15名，女孩9名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。

九月份

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

?一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的.进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

?二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

3、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“家园碰碰”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

?三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、制定班级主题活动内容，及周、月计划。

3、进行主题墙的布置；

十月份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

?一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

?二〉家长工作

请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

十一月份

健康领域：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

保教工作：

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作：

1、更换“家园”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

教研工作：

1、参加园内互听互评。

2、及时撰写月份反思和个案追踪。

十二月份

健康领域：

l、垫上运动练习侧滚。

2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

l、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

l、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

保教工作：

1、继续组织幼儿开展主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

教研工作：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、做好家长开放日的准备工作。

一月份

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及放假的准备工作。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级情况分析

本班共有学生54人，其中男生29人，女生25人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、基本目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

四、工作目标

1、贯彻落实学校开展的主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养

五、具体措施

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的\'日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。一周做一总结，对上周的情况进行师生反馈。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天中午、下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

六、活动安排

九月份：

1、“我上学了，我爱学校”主题教育。

2、利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

3、主题班会--《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1、利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2、学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1、利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。

2、冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1、坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2、学习习惯的养成和评比。

一月份：

1、小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2、复习准备期末考试。

3、总结学生操行，考核学生品德

时间如流水一般快，新的一学期即将开始，在新的学期我们两位老师将尽最大能力教好本班幼儿的生活及知识教育，本学期计划如下：

班况分析

本班共有30名幼儿，只有6名是新生，但是他们也都是上过幼儿园的，所以本学期和上学期比较要好管理的多，他们能很快适应本班的活动常规。

班务管理方面

1. 认真保管好本班物品：教具要用完收好，防止损坏、丢失。保管好本班录音机、碟机。保管好蒙氏教具,防止损坏,培养幼儿良好的行为习惯.

2. 做好药品记录、周计划、交接班记录，每天出示“今日内容”和作业练习。

3. 加强学习，常看幼教理论书籍，不断提高自己的理论水平，坚持每月写二篇教育随笔。

教育教学方面

1．培养良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己杯子、毛巾、床的标记。

（2）能安静午睡，不吵醒别人。

（3）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（4）会自己脱衣裤，自己入厕。

2．培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与其他人争吵。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

3．安全工作

（1）抓好一日常规，生活各个环节随时观察，消除不安全隐患.

（2）做好安全宣传工作，在平时多教育幼儿不到危险地方玩，不摸危险物品，不玩火、电、户外活动不追逐。

（3）学习自我保护，不和陌生人走，不吃陌生人给的东西，遇到困难要求救。

家长工作

1．教师与家长进行交流，了解幼儿在家、园的表现情况，随机教育。

2．个别交流，对个别幼儿多进行深层了解，家访或电话了解，促使幼儿更全面发展。

3 通过家长开放日活动，促进家园共育.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！