# 初二英语上学期教学工作计划8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-01

*工作计划可以帮助我们更好地掌控工作进度，工作计划制定好我们可以提前预估工作的时间和资源需求，避免出现工作不足或过度投入的情况，下面是小编为您分享的初二英语上学期教学工作计划8篇，感谢您的参阅。时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下...*

工作计划可以帮助我们更好地掌控工作进度，工作计划制定好我们可以提前预估工作的时间和资源需求，避免出现工作不足或过度投入的情况，下面是小编为您分享的初二英语上学期教学工作计划8篇，感谢您的参阅。

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把初二下学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一、指导思想

贯彻“三个代表”重要指导思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二、基本情况

这一学期，我继续担任初二（1，2）班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初二1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三、教材特点

初中英语第二册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初二级学生基本能用英语进行简单的交流。

四、教学目标

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下以良好的基础。

五、具体措施

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

一、指导思想：

以新课程标准为指导，全面系统地学习英语的基础知识，充分培养提高学生听、说、读、写能力，丰富其词汇语句知识，能更好地在现实交际中应用所学知识。

二、基础情况分析：

1、学生情况分析：

（1）部分学生能够自主独立学会新词汇。

（2）极少数学生能借助练习册针对课本内容进行大致了解。

2、教材分析安排的教学进度让学生有足够的时间理解和操练每一个项目。学生能根据配图，学会新词汇，根据场景进行提问。配套听力磁带提高学生听力。教材安排的结对活动对各个层次的学生都有帮助。

三、教学目标：

学生能够掌握大量的词汇，能用目标语言及重要语句进行交流。加大阅读训练，提高学生的写作水平。

四、教学进度：

与教学进度表同进度本册教材共八个单元，每个单元安排10个课时。

五、教学措施：

1、让学生结对活动，水平相当的在一起。

2、组成小组进行活动，自由交谈。

3、让学生在课堂上更多地使用英语。

六、教学活动安排：

1、掌握词汇量的多少。

2、阅读彼此的英语日记。

3、参加英语角活动活动。

4、英语小故事讲述。

一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的\'学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

?一】、阅读训练

1、 读材料题目

2、 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3、 当学生找到答案时，鼓励他们回答

4、 再细读一遍，进一步理解文章

5、 对于生词何习惯用语，让学生推测

6、 学生间的讨论

7、 加强阅读训练，培养阅读能力

?二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

?三】、其他方法、措施

六、教学进度

1 、week1—2 topic 1 unit 5 why all the smiling faces ？

2 、week 3 topic 2 unit 5 i feel better now .

3 、week 4 topic3 unit 5 many things can affect our feelings.

4 、 week5 topic1 unit6 we are going on a spring field trip.

5 、 week6 topic2 unit6 how about exploring the ming tombs ？

6 、 week7 topic3 unit6 bicycles are popular.

7 、 week8 revew of unit 5 — unit6.

8 、 week9 topic1 unit7 we are preparing a food festival.

9 、 week10 topic2 unit7 cooking is fun.

10 、 week11 topic3 unit7 welcome to our food festival.

11 、 week12 revew of unit7.

12 、 week13 topic1 unit 8 what a nice coat.

13 、 week14 topic2 unit 8 different jobs require di fferent unforms.

14 、 week15 topic3 unit 8 let’s go and watch the fashion show.

15 、 week16 revew of unit 8.

16 、week17 revew of 7 – 8.

17 、 week18 revew of 5 — 8.

新的学期业已开始，本人再次承担八年级两个班的英语任务。为了圆满顺利地完成学校交付给的任务，为了使第一个学生都能有所长进，现制定本学期的教学计划如下：

一、学情分析：

八年级2班级：93、94共有学生115人，两班学生基础参差不齐，一头一尾差别大，学习风气不好，学习态度很不端正，缺少上进的动力。另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

二、目标

通过学习激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，有明确的学习方向，掌握一定的学习策略，能够真正学会用英语做事情。

力争使合格率有大幅的提升，同时注重优等生特别是尖子生的培养

三、提高教学质量的措施：

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力;

2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来;

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生;

4、作业做到及时批改，发现问题及时反溃或单独辅导;

5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率;

6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感;

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

8、坚持单元检测的形成性评价制度，在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识;

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础;

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

为把初二下学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

1、扎实基础教学 巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化 做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法 认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周-第七周：module 1-module 6 ；模块检测；月考。

第八周-第九周：revision 1；期中复习阶段。

第十周：五一节假期。

第十一周：迎接期中考试。

第十二周—第十七周：module 7-module 12 ；模块检测；月考。

第十八周—第十九周：revision 2；复习迎接期末考试。

本学期，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量，努力形成自己的教学特色。

一、总体思路

以努力提高教学质量为目标，以抓好教学常规工作，提高英语合格率为重点，采用任务型教学法，注重“学困生”的教育补差工作，形成良好的教学风气。

二、工作目标

1、加强基础知识的教学和基本技能的训练，结合素质教育和课改要求，在夯实基础的前提下，逐步培养学生的学科技能水平。

2、开展多种形式的课堂教学活动，在研究教学方法上下工夫，激发学生的学习兴趣。钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标

3、继续做好与安委娜老师的师徒结对子工作，起到模范带头作用，共同提高。

三、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材简要分析

?新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

五、教学基本任务和要求

按新课程下的课标，师生共同学习八年级英语教材。作为教师在教学过程中要尊重学生，使学生树立自尊自信，形成健康的心理，树立全球意识。通过本学期的学习，学生能做到吃的透、掌握牢，使学生有运用所学知识分析问题、解决问题的能力。使学生有向上的、积极的心理状态。

六、学生基本情况分析：

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。我所教的八年级家庭情况一般，家长很少管教孩子。学生智力因素相差较大，非智力因素差别也很大，造成学生两极分化严重。有些学生思想滑坡，心理脆弱，抗挫折能力较差。因此，在今后的工作中应加强以上的工作，达到逐步感化他们

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

七、教学方法设计与具体措施：

1、 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记生词，常用句子和习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

9、作业布置要做到数量适中，批阅及时，对出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，尽量面批面改。提高练习质量，要精选资料，杜绝在资料运用上舍近求远、避重就轻的做法。

10、开展丰富的课外活动，念英语诗，唱英语歌，讲英语故事，做游戏，谈论各种话题，便对话，进行单词竞赛等。

11、做好后进生转化和优秀生培养工作。对优生提出更高的要求，培养自学能力。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

优秀生名单：xx，xx等。

后进生名单 ：xx，xx等。

12、搞好听课。一学期听课不少于15节，多学习其他教师的经验和方法，促进自己的教学。

八、成绩考核

1、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。注重平时检查，课堂提问，行为考查等，淡化考试以减轻学生的心理压力。

2、重点考查学生的综合能力，实践能力。

3、掌握知识与实践结合，考查学生综合运用能力，提高学生抗挫折能力，形成健康心理

九、课时安排及教学进度：

教学进度安排

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

unit 4 5课时 第五周---第六周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第八周

unit 6 5课时 第九周------第十周

unit 7 5课时 第十周---第十二周

unit 8 5课时 第十二周---第十三周

unit 9 5课时 第十三周---第十四周

unit10 5课时 第十五周---第十六周

review and final-test 11 课时 第十七周—第十九周

一、指导思想

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

【一】、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】、所教班级学生基本情况分析：

所带班级（3）（4）班情况不同，（3）班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之（4）班有明显的差异，（4）班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累；

【三】、奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

【四】、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12、准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

13、继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！