# 科目一工作计划8篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-27

*为了让我们的工作更加高效，我们需要认真准备好相关的工作计划，优秀的工作计划需要灵活调整，以适应变化的需求，下面是小编为您分享的科目一工作计划8篇，感谢您的参阅。一、制定计划的目的为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进...*

为了让我们的工作更加高效，我们需要认真准备好相关的工作计划，优秀的工作计划需要灵活调整，以适应变化的需求，下面是小编为您分享的科目一工作计划8篇，感谢您的参阅。

一、制定计划的目的

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》,第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形（平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形）的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

三、学生情况分析：

初二(1)班共有学生44人，从上学期期未统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、教学目标

1.正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

2.掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式

，初二数学教学工作计划

4.理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

五、教学措施及方法

1.成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2.注重双基和学法指导。

3.积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4.多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

六、本学期教学进度计划

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

七、本学年教学成绩目标：

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五大老山比必须争一保二。

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

一、加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二、落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行..，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常的教学开展整体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到浦东教育资源.

三、优化组内的听课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四、关注学优生和学困生，适时予以援助。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况的精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五、开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风.。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六、加强课题研究与课堂教学的整合。

目前，全国教育科学规划教 育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品.。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1.组织组员认真学习名 师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4.追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡#工作计划#导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

一、教育理念的思考，务必强调“以学生发展为本”。

以往教学从教师的“教”思考较多，以教师为主，很少思考学生的学。它的理念是建立在‘教师中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生透过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的.状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本。所以教育理念定为“以学生发展为本”。

二、音乐教育要应对全体学生，也应当注重学生的个性发展。

音乐教育的目标之一就是要完善学生的个性，一切音乐教学活动都不就应强求一致，就应允许学生的个性得到充分自由的发展，允许学生用自己独特的方式学习音乐，允许学生有个性化的独立见解。这一切，是与面向全体学生相辅相成。

三、钻研教材编写的思路。

教材编写的思路是：以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

1.以审美为中心

为此，在整个教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学构成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美潜力。

2.以(音乐)文化为主线

我们透过学习，认识到作为普通小学的音乐教育，艺术教育为资料，把单纯的音乐拓宽为音乐文化是素质教育的需要，因此本教材的资料，音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之文化主题组织教材。

3.以(音乐)学科为基点

从音乐的诸要素的感性体验认识;从最基本时值“一拍”到各种音符时值;从单拍子到复拍子;从单一音色到复合音色;舞步到动作组合;从打击乐器到有固定音高的简易乐器的演奏等等，让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必需掌握的浅显音乐基础技能。

4.加强实践与创造

音乐课是实践性很强的教学活动。教学活动要个性重视学生的参与和实践，重视学生感受、体验、表现音乐的情感，重视学生体验、表现、鉴赏音乐的美。在教材的编创与活动中，编有超多的实践要求，让学生与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的潜力。小学的音乐创造非专业好处上的音乐创作，主要表现为即兴演唱、演奏和形体动作(律动、舞蹈)，也表现为旋律的编创，以及对音乐的不同演绎。

一、指导思想

以新课标精神为指导，根据小学英语的特点和学校实际情况，努力提升我校英语教师的专业水平和教学水平，为进一步提高我校小学英语教学质量而努力工作。

二、教研工作的基本思路

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，培养学生的学习兴趣，重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、进一步转变观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

三、主要工作

1、加强理论学习。采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，根据课程改革提出的目标、倡导的理念和英语学科新课标实施两年多来的情况进行认真地总结和反思，在进一步学习新课标，钻研新教材时，应搞清楚英语学科“改什么，如何体现”等问题。

2、抓好常规，提高质量。重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3、加强队伍建设。尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围，为实现校教育的跨越式发展做好奠基工作。

4、扎实开展课题研究工作。活动采取自我表现反思、专业引领、同伴互助的方式进行，按照“教学问题—教学设计—教学行为—教学反思”的流程开展工作。成立课题小组，对教改过程中出现的问题及时研讨，边实践，边研究，切实解决实际问题。

5、抓好毕业年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。由于各种原因，绝大多数的学生难以优异的成绩毕业。怎样进行高效的复习，圆满完成教学任务是一个值得探讨的课题。

一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

（一）实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

（二）提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，限度地调动学生的积极性，使师生以热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

（三）开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参于意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

（a）收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

（b）设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

（c）在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

（d）举办英语黑板报。

（e）班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排

九月

1、制订各年级英语教学计划。

2、制定本学期教研活动计划。

3、小学英语新课程标准及教材培训。

4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。

5、备好周前课。（集体备课）

6、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）

7、公开课。

十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、英语公开课。

十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案。

3、英语公开课。

十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）

2、科组教师相互之间交流学习。

3、组织教师学习新课程。

4、英语公开课。

一月

1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。

3、期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、撰写教学总结。

一、指导思想

以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，在全面实施第二轮课改过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合六七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1.加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2.积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3.构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4.做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在各级调研抽测中有好的成绩。重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5.努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实“集体备课、磨课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲;加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、工作计划

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是：

①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。

②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

3、课堂上要真正面向全体学生，做好“因材施教”工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

4、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

5、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

6、努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。数学名题是用来提高学生对待数学的兴趣和数学素养的重要手段，要精选题目，教给学生方法，做好定期展评。错题集是进行学习反思的重要手段，每次周末整理3-5道典型错题，要求写出错解，反思和正解及收获。反思和收获要用红笔书写，以示醒目，为以后复习使用。

一、基本情况：

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄\_\_岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，积极参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、积极开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试情况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！