# 推荐教师个人原因辞职报告范本(3篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-01-19

*推荐教师个人原因辞职报告范本一一、指导思想全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教...*

**推荐教师个人原因辞职报告范本一**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

**推荐教师个人原因辞职报告范本二**

我\_\_年毕业于礼县师范学校，分配至\_\_学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在\_\_年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

一、个人教学历程回顾

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校(三个年级)的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我的一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节;课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1.20\_\_年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯。b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破，a班学生类似于各班的优秀学生，他们有较好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2.分别于20\_\_年20\_\_年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3.分别于20\_\_年20\_\_年两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是20\_\_年那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4.随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5.在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去(比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等)，从而使学生能提前进入中考的状态之中。

二、丰硕的`科研成果总结

20\_\_年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。20\_\_年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

20\_\_年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

20\_\_年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生学生自主、合作、探究、展示的舞台。

20\_\_年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究20\_\_—20\_\_年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地(结题时挂铜牌)，实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

20\_\_年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名(该生是我个人的爱心工程)。

20\_\_年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

三、个人应该努力做到如下几个方面：

1.尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2.教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3.不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4.自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5.加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳薄上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

**推荐教师个人原因辞职报告范本三**

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！