# 推荐幼儿园教师辞职报告(精)(八篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-12

*推荐幼儿园教师辞职报告(精)一一、自我成长篇20xx年1月7日晚我正式接手国贸10班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从...*

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)一**

一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸10班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上!

看过“幼儿园助教老师的总结”的人还看了：

一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸10班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上!

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)二**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。 现将本学期各项工作总结如下：

一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展集体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。

组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

成绩：20\_.3获全国教育科研先进单位，20\_.5获全国百佳特色示范幼儿园。

二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

成绩：20\_.2评全国教科研实验工作者3名，20\_.4评区劳模1名，20\_.5评市骨干教师1名，20\_。5推荐市教科研先进个人3名，推荐市骨干教师2名。推荐区优秀教师1名，

三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。

我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的内容。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全责任事故。

四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学?保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，通过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动;开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不同范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的积极性，并形成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办校园家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还通过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和建议。

六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时提供给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

七、信息技术：

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师提供最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)三**

《好担心》

1.理解豆豆和莉莉担心的事情，知道上小学即将面临的变化。(重点)

2.梳理交流有关上小学担心的问题，共同寻找解决问题的方法。(难点)

3.能消除担忧，以积极乐观的心态面对变化。

4.能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5.培养幼儿乐观开朗的性格。

1.物质准备：课件，表征图、记号笔、音乐、黑板等。

2.经验准备：提前与幼儿交流关于上小学的话题。

一、谈话导入，了解幼儿面临上小学时的心情变化。

提问：马上要上小学了，你的心情怎样?做了哪些准备?你们有没有担心的事情?

小结：对于马上进入小学的你们来说，心情是开心的、兴奋的、激动的，你们努力的养成良好的生活习惯和学习习惯，为上小学积极准备着。

二、利用课件、表征、同伴交流等多种形式，理解、梳理、交流有关上小学担心的问题共同寻找解决问题的方法。

1.出示课件引导幼儿观察和倾听，梳理豆豆和莉莉担心的事情。

提问：豆豆和莉莉担心什么?

小结：豆豆和莉莉担心的事情可真不少，他们的担心包括生活、交往和学习三方面，今天就请小朋友们来忙解决他们的担心。

2.分组讨论，利用表征、图片的形式解决生活方面的问题。

(1)提问：为什么不能迟到?怎样做才能不迟到?

小结：少看电视、提前整理好书包、定好闹钟、早睡早起都是不迟到的好方法。

(2)提问：小学里的厕所和幼儿园的一样吗?怎么不一样?什么时间上厕所?

小结：小学里的厕所和幼儿园的不一样，幼儿园是每个班里都有一个厕所而小学却不是，小学里的厕所又分为男厕和女厕。小学里上课时间不能上厕所，要合理的利用课间休息时间，不要玩。

3.情境模拟解决交往方面的担心。

提问：你在生活中是怎样交朋友的?“害怕老师怎么办?”

小结：微笑地主动打招呼并介绍自己会让你交到新朋友，称赞别人、说说彼此的爱好、互相助都是交朋友的好方法。小学老师会像幼儿园老师一样关心你、爱护你、教你学本领。犯错误时老师批评你只是针对这件事情，老师不会因为你犯错而不喜欢你。

4.利用视频解决学习方面的担心。提问：当你遇到不会的问题时怎么办?

小结：当你学习上遇到困难时要自己努力，动脑思考、书籍查询都是不错的方法，如果还解决不了的话记得同学和老师都会助你。小朋友们，不管在生活上还是学习上遇到困难，老师和同学都会给子你助。

三、结合幼儿生活，说一说自己担心的事，同伴间讨论解决。

提问：豆豆和莉莉的担心己经解决了，你们还有担心的事?谁能他想想办法?

四、出示有关小学图片，激发幼儿对小学生活的向往。

小结：小学生活丰富多彩，希望小朋友进入小学后用心感受。希望你们在班快毕业的这段时间努力养成良好的生活习惯和学习习惯，为上小学做好充足的准备!

再过几个月，孩子们就要进入小学了。对孩子们而言小学生毕竟是一个陌生而又有诱惑力的地方，向往小学又有所担忧是幼儿入学前较为普遍的心态。社会活动《好担心》通过马上进入小学的豆豆和莉莉两个角色说出了孩子们普遍担心的问题，通过本次活动主要让幼儿了解即将面临的入学变化幼儿园与小学的差异，以及化解忧虑以正确的心态和策略面对变化。本次活动，我充分给与幼儿胆表达自己内心想法的机会，使他们从担心转变为放心，适时调整好自己的心态，为他们进入小学做好心理准备，最终以健康愉悦的心理状态进入小学。

活动开始，我利用录音、图片播放的形式让幼儿感同身受了解豆豆和莉莉所担心的事情，及时助幼儿进行梳理共分为生活、交往、学习三方面。引导幼儿运用表征、讨论、情景模拟等多种形式助豆豆和莉莉解决它们的担心，在这一环节我以正面的提问为主，比如：问什么不能迟到?为什么上课时间不能上厕所?让幼儿根据已有经验表述不能这样做的原因更为深刻。豆豆和莉莉的担心解决了紧接着提问：你们还有担心的事情吗?孩子们纷纷表述自己在生活和学习上的各种担心和忧虑，这时我重点引导幼儿进行相互之间解决担心，让他们明白同伴之间的助会让自己更快的适应小学生活。活动最后，我采用了播放有关小学的照片及欢快的音乐，让幼儿了解到丰富多彩的小学生活，激发幼儿对小学的积极向往的心态。

教师的自身素养是一节优秀的教育活动的重要因素，在本次活动中的师幼互动中感知到自身的不足，因此在日常生活中应认真对待每次教育活动，多与幼儿进行有效互动，多给与幼儿有效回应，提升幼儿的认知能力和学习能力，提升我的自身素养。

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)四**

教案栏目每天为您提供优质的大、中、小班最新教案，包括语言、音乐、美术、游戏等多个全面的类别，是幼师们的充电加油站，更多名师公开课视频、高清ppt课件、配套资料等你来学习交流。通过猴子妈妈买水果的情境活动，引导幼儿体会减法的含义，理解得数是0的减法算式的实际意义。感受数学与生活的联系。

1.通过具体情境，进一步体会减法的含义，理解得数是0的减法算式的实际意义。

2.体会由多到少，由有到无的过程，并能正确计算5以内加减法。

3.感受数学与生活的.联系，产生喜欢数学的情感。

小猴子和猴妈妈、桃子、香蕉及5以内得数是0的减法算式题pp图

1.创设情境，学习得数是0的减法?

师：猴子妈妈买回来2颗桃子和3根香蕉，大大的桃子和香香的香蕉都很诱惑，小猴子馋得直流口水，它想了想，还是先吃桃子吧，它一会就把2颗桃子吃光了。

（1）师：你们可以根据将小猴子吃桃子过程列一道算式吗？（2-2=0?）

师：为什么是0？你们为什么用减法计算？

（2）师：小猴子吃完桃子就自己玩去了，玩累后回到家，看到那大大的，香香的3根香蕉，又把3根香蕉吃完了。

（3）师：请你们再将小猴子吃香蕉的过程列一道算式。（3-3=0）

（4）总结规律?

师：2-2=0 和3-3=0这两道算式，你们发现有什么地方是相同的？

小结：两个相同的数相减得0。

2.扩展练习

（1）森林里要举行化妆舞会了，小猴子和猴妈妈高兴地去参加。门票就是一道算式，答对了才能进去。

（2）大象抽到的算式题是：5- =0；小猴子抽到的算式题是： -4=0.猴妈妈和小猴子都顺利拿到了门票。

（3）师：小朋友请你们说说猴妈妈的算式中，那个框该填数字几？小猴子的的算式中，那个框又该填数字几？

4.小猴子和猴妈妈玩累了，猴妈妈说小猴子表现好，准备给它网购礼物。你们一起看看快递公司的小羊在忙什么吧，一起帮它数数有多少快递要邮寄的。（幼儿完成幼儿用书p13页作业）

留意生活，看看生活中哪些可以用5以内的减法计算。?

以上是小编整理的完整教案内容，希望对您有所帮助！

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)五**

1.学唱歌曲，熟悉歌词，感受歌曲活泼、欢快的旋律。

2.创编不同的敲鼓动作，能敲击歌曲强弱变化的节奏。

3.乐于参与歌唱活动，体验边唱边伴奏的喜悦心情。

《小鼓手》音乐、ppt、一面大鼓。

1.游戏：《击鼓传花》，探索鼓声发出的节奏。

（1）师：今天，老师给你们带来了一面大鼓，大家一起玩《击鼓传花》的游戏，并听听鼓声发出的节奏。

（2）师：你听到这些鼓声后有什么感觉？我们也来学学敲击这些节奏吧。

2.通过《小鼓手》ppt，幼儿学唱歌曲。

（1）幼儿边看《小鼓手》ppt，边完整的欣赏歌曲，熟悉歌词内容。

（2）引导幼儿讲述图片内容。

（3）师：歌曲里谁在敲鼓？鼓声被谁先听到？谁后听到？（帮助幼儿理解歌词内容）

（4）教师引导幼儿通过图片进行歌曲演唱。

3.引导幼儿学习副唱部分。

（1）让幼儿重点倾听歌曲中鼓声的节奏。

（2）引导幼儿寻找身边的物品敲击副歌节奏。

（3）让幼儿创编不同的敲鼓动作，尝试演奏鼓声由弱到强的变化。

4.完整演唱歌曲及敲击副歌节奏。

（1）幼儿完整演唱歌曲及进行副歌演奏。

（2）幼儿分两组进行歌曲演唱活动。

幼儿相互之间做指挥，进行歌曲演唱活动。

附乐谱

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)六**

1、通过活动帮助幼儿正确树立消费观念。

2、通过言传声教使他们懂得花钱要合理、有计划、有节制。

3、通过感受亲情，懂得珍惜零用钱。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、准备两则关于幼儿花零用钱的小故事。

2、人民币1张。

1、提问法：因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维，使幼儿懂得平时我们应注意健康消费。

2、启发式教学法：通过正反两个故事启发幼儿讨论两个人的做法，谁对谁错。

交流讨论法：幼儿通过探讨、交流，，既有师生互动，也有幼儿与幼儿的互动，使幼儿获得更多有关消费的知识。

（一）导入活动

教师出示人民币，提问：“这是什么？可以用来干什么？”幼儿自由回答。

（二）引导幼儿讨论：用零用钱干什么?

教师：“这是老师的妈妈给老师的零用钱，你们有零用钱吗？你们会用你们的零用钱干什么呢？”（幼儿自由回答）

（三）幼儿欣赏故事，幼儿根据故事内容进行讨论。

（1）讲故事一：豆豆平时很听妈妈的话，妈妈在开心的时候都会给豆豆十元钱零用钱，让豆豆自己分配。可是妈妈发现，她给豆豆的钱，没几天就没有了，家里出现了自己从来都没有见过的卡片、动画片贴纸等。问了豆豆才知道，这些都是豆豆用妈妈给他的零用钱买的。妈妈听了，很生气，狠狠地对他进行了批评。

（2）组织幼儿讨论

1、豆豆这样做对吗？为什么？

2、如果是你，你会怎样花这些零用钱？

教师小结：豆豆这样做是不正确的，他只知道只知道这钱是妈妈给的，用光了也不心疼，自己想要什么就买什么，没有考虑到自己买的这些东西有没有用处，最后买了一堆没有用的东西回家。但他没有想到爸爸、妈妈们挣钱是多么不容易，舍不得吃、舍不得穿，供我们上幼儿园，我们应从小懂得劳动获得报酬的道理，理解爸爸妈妈的辛劳。不要再乱花零用钱。

（3）讲故事二：小小很喜欢帮妈妈做事情，喜欢帮妈妈擦桌子、拿拖鞋、洗碗等。每次她帮妈妈做完事，妈妈都会给她一块钱。小小把妈妈给的钱全部都放到了自己的小熊储蓄罐里。一天天下来，小小的小熊里装满了钱。当爸爸和妈妈过生日时，小小都会从自己的小熊里拿一些钱出来，买一朵花送给自己的爸爸和妈妈。一天，小小在家看电视，看到灾区的小朋友没有东西吃，没有衣服穿，觉得他们很可怜，于是她在妈妈的陪同下，把自己的小熊捐给了灾区的小朋友，妈妈笑着对她说：“小小，你真有爱心！”

（4）组织幼儿讨论

1、小小这样做对吗？为什么？

2、如果是你你会怎么做？

教师小结：小小这样做，非常棒。它能够通过自己的劳动，挣到零用钱。他没有像豆豆那样马上把钱用掉，而是存到自己的储蓄罐里。在家人过生日时，她还能想到用自己的钱给家人买礼物，使爸爸妈妈感到非常的开心。当看到灾区的小朋友遇到困难时，把自己的零用钱都捐给了灾区小朋友，让零花钱花在有意义的地方。

（四）集体讨论

1、豆豆和小小你们喜欢谁？为什么？

2、以后你们会怎样花零用钱呢？

教师总结：爸爸妈妈赚钱都很不容易，我们应该珍惜他们给我们的零用钱，把零用钱用到有意义的地方去。

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)七**

时间过得可真快，转眼从事幼儿教育已两年多的时间了，在各位领导、教师的帮忙下，经过自我的努力，使我提高很大。

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是教师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到欢乐，得到发展!

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!班上有一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一齐回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时他已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着，这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的教师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。这节课上得不是很成功。经过领导的细心指导和自我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点地去克服，效果也一次比一次好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

经过了两年多的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的提高，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感激幼儿园给我这个团结的大团体中学习的机会，也要感激各位同行的细心帮忙，使我很快“成长”起来。

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是欢乐的，为你们付出的，再多我也值得。

**推荐幼儿园教师辞职报告(精)八**

—让我们牵手，一起走进孩子的世界

案例产生的背景：

当前，我国幼教改革正在向纵深发展，时代要求幼儿教育的目的应由只对幼儿传授知识技巧转向提高幼儿素质，促进幼儿身心和谐发展上来。然而幼儿教育不仅仅是幼儿园教育，它是幼儿园、家庭、社会共同的责任。

我班幼儿大多数是独生子女，这些孩子在生活上得到了父母的关注，物质上得到了充分的满足，父母对孩子的期望值很高。如果教育得法;成才率会很高，否则适得其反。幼儿不仅要有一个充实的物质环境，更需要一个独特的精神世界。

《规程》中明确指出：幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭环境，共同担负教育幼儿的任务。因此，我们在家长工作中，积极从情感入手，主动与家长联系，真心、真实的去帮助家长解决教育上的难题，共同关心孩子的进步与成长，达到同步教育。 案例实录：

我们班有个小朋友叫李佳妮，天真、活波、可爱。有一天，她神情忧郁，不爱吃饭，不想参加游戏。当我蹲下去，同情的问她的时候，她的大眼睛回避了我的目光。我说：“好朋友，看到你的这个样子，我的心里好难过。你有什么困难，请告诉我，我会帮助你的”。她“哇”一声扑进了我的怀里：“爸爸、妈妈吵架了，妈妈不要我了。”“不会的，老师来帮助你”。我安慰她。

晚上，我和她的母亲谈了很久，她泪流满面。我帮助他，分析它们之间的“战争”，只是一些琐事的积累和误会。我说：想想你们恋爱的情景，希望你冷静一下，重新开始。由于你们的争吵，给孩子幼小的心灵造成了多大的创伤，孩子会因为你们的不和睦而变得郁郁寡欢”。我又说：“只要佳妮在我班一天，我就要为孩子负责，因为我实在不忍心看孩子那张痛苦的小脸”。事后，我又劝孩子的父亲，要他学会体贴妻子，关心孩子，担负起做丈夫和父亲的责任。

在这之后的一段时间里，我用心观察佳妮父母的情况，随时做一些工作。为此我设计了两次联谊活动——“全家长”节目。通过这个节目，使佳妮父母深受感动，关系有了很的大好转。“五一”前我问佳妮：“老师一看见你那快乐的小脸，就知道爸爸妈妈和好了，是吗?”她说“爸爸外出打工了，不在家。爸爸打电话给妈妈，说妈妈过生日时，爸爸要送她一条漂亮的项链。”噢，多么真切的希望和灿烂的笑容呀!儿童节后，佳妮像一只快乐的小鸟飞到我的身边说：“爸爸、妈妈带我去儿童游乐场玩了。”那神情令我无限的欣慰和轻松。我为又一个家庭恢复了往日的温馨，为又一个小朋友绽开了笑脸而高兴。

之后，我又在班级举行了绘画比赛，题目是：我有一个幸福的家。孩子们用自己的小手和五颜六色的画笔绘出了一幅幅精彩的图画。他们都把自己的爸爸妈妈画得非常漂亮。然后，我把这些作品布置在活动室中，请家长和孩子们共同欣赏。这次活动同时也是一次亲子活动，加深了父母与孩子的感情，同时使家庭更加温馨和谐。

是孩子把老师和家长紧紧连接在了一起，又是老师和家长的共同教育，促进了孩子的身心健康发展。

案例分析及反思：

幼儿园教育是多层面，多元化的综合系统工程，是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，在实践中，我们的认识不断得到深化。幼儿良好的素质培养，单靠幼儿园老师教育而得不到家长的密切配合，将流于形式，成为空谈。家庭环境、家长素质、家庭成员的言谈举止、行为习惯，其渗透性之强，影响之大是不容忽视的。

通过李佳妮小朋友的事情，是我深切感到一个完整温馨的家庭对于一个孩子的身心健康发展是有多么深的影响力。作为一名幼儿教师，有责任观察，注意每一位幼儿的情绪变化，发现问题，及时与孩子沟通，并与家长取得联系，想办法帮助解决问题，令孩子恢复天真、活波的精神状态。作为家长，要配合幼教老师的工作，共同为诱饵营造一个轻松愉快的生长环境。

家园手牵手目的就在于促进幼儿全面发展。家长和老师有共同的责任感，一起走进孩子的世界!让我们所做的一切都落实到“提高幼儿教育”的目标上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！