# 关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-17

*关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总一一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作...*

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总一**

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合学前教育岗位工作的实际情况，认真学习的学前教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在学前教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对学前教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据学前教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成学前教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的.热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1.做好实习期工作计划，继续加强对学前教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2.以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3.踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4.继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总二**

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎样当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园经过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及坚持简便愉快的情绪!我们时时牢记着自我肩负的职责，处处提醒着自我:

要用欢乐去迎接每一天，因为你欢乐，孩子才会欢乐;

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你;

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者;

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自我的感受。想想自我一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最终依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了完美的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，所以，“热爱”、“职责”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察教师的教育指导、观察幼儿的在园表现;协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助教师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每一天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，立刻要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自我：这种工作的意义是什么这是谁都能够干的工作啊它得专业性和技术含量在哪里以后还有没有从事这个职业的必要我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

不仅仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不明白怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的教师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开幼儿园学前教育实习总结。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自我：他们怎样这样这是小孩子吗我应当怎样与他们相处

就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自我，否定自我，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导教师每一天都能很开心的工作为什么她能和幼儿相处的那么融洽为什么她总是简便愉快的状态金教师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作

于是，我便留心观察金教师的一言一行，我发现她总是微笑着应对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着应对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听教师讲话.孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样貌，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的资料也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗”“要加油哦，教师相信你必须能够的。”“聪聪，你好棒!”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得简便起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的资料，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和职责，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满活力，对幼儿充满爱心的教师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有职责，有动力

教育工作不一样于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与教师的教育息息相关、密布可分。幼儿的确定本事很有限，理解本事却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。

所以，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不一样于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭教师的良心和职责。每一天应对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证进取向上的教育活力和良好的教育质量呢

经过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自我身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的职责重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避教师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得教师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，教师真的会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自我作为教师应有的职责心，我就会在第一时间说服自我，结合幼儿的性格特点，以他能理解的方式作出指导，使其真正的理解刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作来源理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地处理这些问题，必须要教师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在适宜的时机，进行教育，仅有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯教师精力的事情，如果教师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，仅有充分认识到自我作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的职责和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有职责，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自我要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原先孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自我做的小卡片托生活教师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一齐的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了期望。

他们还很小，未来有无限种可能的发展，可是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自我的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，可是这有什么关系他们已经明白了怎样理解爱，怎样爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一齐的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，教师们的爱也让我受益很多。我的指导教师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业本事对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的教师、孩子们，在那里我要向他们说声多谢。同时也要对自我说句感激，感激自我很认真的走完了这段日子，感激自我严格要求自我，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自我的专业知识，完善自我的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个完美未来!

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总三**

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地开展，我于20xx年10月8日至20xx年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实习。一个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实习的深刻总结。

（一）实习任务的见习我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）一个星期的保育工作实习实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。

保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

一周的保育实习后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。

这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

（四）家长与社区工作。

建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加的明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

1、看我们的保育老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导老师杨老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。3我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿老师应具备的条件。

1、提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业力。

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总四**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回忆这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓舞幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的进展。

一、班级情况分析：

38名，男生17人，女生21人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼本都还比较认真，特别是写字、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教育教学工作

本学期幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在这续期我们加强了幼儿阅读、写字，讲故事、数学等各方面的培养。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果。

三、常规教育工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。对幼儿进入小学生活做好准备。

四、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五 、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

2、格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

六、家长工作

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总五**

从20xx。0。7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

xxxx

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

（1）、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

（2）、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

（3）、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

（4）、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

（1）表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

（2）语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

（3）专业技能不扎实。

（4）人际关系的处理有待提高。

（5）与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总六**

4月19日——22日，我们教委举办了为期四天的学前教育公开课展示活动。在园领导的关心下，4月19日，我怀着激动得心境，有幸参加了这次听课活动。

今日参加展示课的教师来自邹平县、沾化县及滨州开发区等地，共展示了8节活动。这次展示活动有着与以往不一样的几点：

1、不打分，不计等级：使执教教师更高的发挥自我的水平。

2、选材资料不局限在省编教材上：使活动资料更加丰富多彩。

3、参加的全是年轻教师：有朝气、有创新，使活动气氛更加活跃。

这次执教的教师能够说都是幼教战线上的精英，带来的活动都是特色。每节活动的构思、教学方法都各有所长，充分发挥了幼儿的主导作用，让游戏贯穿于整个活动过程，让孩子们在游戏中欢乐的学习。经过这次听课学习，我感触颇深，下头就联系我们的日常教学谈一下在听课中的收获：

健康活动，都明白组织起来比较难，异常公开课这样的活动就更不用说了，此刻的年轻教师却打破了以往的教育观念，敢于尝试、勇于创新。今日听了颜教师的一节中班活动《蚂蚁运粮》，让我感觉眼前一亮。这节活动自始至终以‘蚂蚁运粮’的情境激发着幼儿的兴趣。整个过程就是钻、爬、走，可是孩子们都玩得很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们，教师一步步从钻过山洞、匍匐爬过草地再走过独木桥，为了帮忙蚂蚁妈妈运粮食，能够说每当孩子们完成一个目标，教师就会适当增加粮食的难度(增加重量)，因为自我上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节活动，孩子们的兴致很高，整个活动过程设计的十分流畅，教师的引导语言十分到位，孩子们在玩中学，学中玩，十分的尽兴，教师简单教，孩子简便学，孩子们的兴趣就是这样培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求我们在活动的设计上多下一些功夫，让每节活动变成孩子充满惊奇的旅程。

一天的听课中，每节活动都使我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在活动的时候能畅所欲言，充分的发挥了自我的想象本事和动手本事。在李教师执教的大班科学活动《生蛋和熟蛋》中，为了区分生蛋和熟蛋，教师让孩子们自我做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，可是，经过教师在盐水中验证以后，相信孩子们必须对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自我充满信心，动手本事就是这样培养起来的。所以，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手本事，让每次活动都使孩子们兴趣盎然的进行。

总的来说，一天的听课活动让我受益颇多，在那里不一一列举。经过这次活动，使我从中领悟到了一个道理：教师要承担起这一重任，无论在哪方面，首要的一点就是要有创新精神，观念的更新是教育生存的发展和前提。在以后的工作中，我要加倍努力，尽量将这次学到的先进的东西，运用于自我教学实践工作中，使自我的教育工作有新的突破!

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总七**

两年的学习生活，快要结束了。为了让我们更好的适应以后的教育工作，学校组织我们实习。这次实习的目的是帮助我们全面熟悉幼儿园和其他学前教育机构，使什么能在毕业后独立从事学前教育机构的日常管理和保育。

1、理论结合实践，将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强，与实践差距较大，不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的，实践应用中可能出现各种各样的情况，不是书本知识能够预见的。另外在实践中，应用理论知识，理论指导实践。可以针对教学中发现的问题，从理论中找到指导方向，完善教学，提高教学水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工作者的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识和实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。

1、通过学习公开课，观察幼儿园各年龄段教学班的教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、通过参观，观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、学习幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，学习如何做好保教工作。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、学习日常活动的组织，了解幼儿园安全保卫工作的基本方法。

7、准备一堂主题实践活动课，进行试讲，找到自己存在的问题。

面对婴幼儿，我们仅仅拥有理论知识是不够的，婴幼儿不同于青少年，也不同于儿童，他们的认知水平还很有限，还处于高速发展阶段，所有的一切也远未达到成熟的水平。面对这样的群体，我们就不能从成年人的角度考虑问题，要把自己也当做他们的一员，以他们的方式思考问题，才能最大限度的达到想要的效果。以符合幼儿心理发展的方式开展教育活动，尊重他们所处的发展阶段，给予适当的帮助，促进婴幼儿全面发展。不能以自己的思维来揣度幼儿的思维，自己认为很简单的问题，对于婴幼儿来说很可能就会是一个无法理解的，这时候，我们以何种方式向他们表达清楚就显得犹为重要了。我们就不能以成人的思维方式，而是更加侧重于以婴幼儿能理解的角度来说明问题。

在学习的过程中，不同的教师对教学的组织有不同的方法。面对这些还不具备自我约束能力的婴幼儿，堂上会出现很多意想不到的状况，婴幼儿这个群体注定课堂的秩序不可能一直保持的很好，有的教师通过过于严厉的管理方式来维持课堂的教学秩序，有的则善于利用引导的方式来化解这一难题。很显然，我不赞成通过过于严厉的管理方式给婴幼儿过多的束缚，从婴幼儿成长发育的角度来看，这也是不可取的。这个年龄阶段本身就是就处于不断地发展变化，对婴幼儿未来性格的发展起着至关重要的作用。课堂上的一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。我们首先就要适应这种课堂状况。 在课堂上真正的.主人是孩子，而不是教师。这是我们必须要转变的思想观念，找准定位是能否成为一名优秀幼师的关键。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。总之，教育是个互动的过程。

**关于学前教育专业学生顶岗实习报告汇总八**

根据xx教学实践环节的安排，我被安排在xx幼儿园进行教学实习，在实习中，我得到了小学领导、老师的全面指导和帮助，我比较成功的将自己在电大所学的学前教育理论知识和技能运用到了本次实践活动中，顺利并优秀的完成了教育实习任务。并且我觉得自己也从实习中得到了不少工作经验，深刻了解到作为一名合格的幼儿教师面对的是活泼好动、天真无邪、童趣幼稚、模仿性强、好奇好问的孩童，其教师应具备积极向上、健康快乐的工作心态，具备幼儿教育专业知识技能，全心全意，尽职尽责的工作作风，积极营造寓教于乐的优良课堂教学氛围，努力构建和谐向上的师生关系去开展学前教育工作。

实习对我职业生涯来说是十分重要的，也是我个人专业技术人水平的提升，收获很多，遗憾也不少。下面就我在这一实习活动中自己所做的及其收获，报告如下：

1、培养热爱幼教工作，忠诚党的教育事业，献身于幼教事业的专业思想；增强热爱幼儿的思想情感、事业心和工作责任感。幼儿园老师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这是每个幼儿工作者必须做到的。

在一个普通的幼儿园，一个班也有二十几个幼儿，面对这么多的幼儿，我们必须要做到不落下每一个，这就要求我们为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们不断成长的点，也让老师和家长之间有了更多的沟通话题。

2、把在电大所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于幼儿教育教学实际工作中。在实践中检验、巩固、提高，并丰富所学理

论知识和技能，初步树立正确的教育思想。教师要不断了解本班的幼儿学生的特点，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的学生发展目标，把教育与实践较好的结合起来，有效促进幼儿不断发展。

3、进一步从实习中不断获得组织幼儿教育、教学的方法，培养独立从事幼儿园教育和保育工作的实际能力。在电大几年的理论学习中学到了到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实基础则是教育理论和教学实践的结合进一步所积累的幼儿教育经验。

4、不断了解幼儿园一日生活常规，并熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的解读。当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

5、当今世界改革发展日新月异，幼儿教育也不例外。作为一名幼儿教师，必须不断了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，掌握学前教育先进的教育理念，不断参加学前教育科研课题，不断提高专业技术水平，才能更好的服务于学前教育，促进孩子更加健康快乐发展。

1、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。去到学校幼儿园后，根据我的实际情况，校长把我安排在中班。班上一共有40个幼儿，有两个老师。我在班里见习了一天，在这一天里，我一边听老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。孩子的一日生活的时间安排是比较合理的，在教学过程中，老师上课主要是将游戏贯穿到活动中。

中班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与辅导老师的交流中，我认识到了一个班级的常规管理是很重要的；并且幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、上厕等；在幼儿周末将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园平安健康快乐，家长可以放心的将孩子送到学校教师手上。

在见习的这一天里，我对学校幼儿园的工作时间安排及幼儿的一周生活安排有了更深的了解，知道了老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了进一步的了解。

2、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心健康愉快发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在实习第二天，我开始带班，带的是小班。在班级活动之前，我首先都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，带着幼儿积极开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

同时我参与和谐班级文化环境创设，参与班级幼儿舞蹈编排及道具制作，积极进行实习天日记，周小结，填写学前教育专业实习周志，认真撰写实习报告。

（一）在实习带班的这几个多月里，我觉得自己做的好的：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前叫我：“妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、我将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐阳光。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”——“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我侧重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。去年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

（二）在收获中反思，也存在很多不足：

比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！