# 精选小学英语教育实习报告汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-16

*精选小学英语教育实习报告汇总一在阅读教学过程中，应根据学生阅读能力，采用范读、跟读、齐声朗读、个别朗读、背诵等多种形式进行。同时，充分利用早读课时间，让学生多读多背，激发他们发现阅读的趣味性，进一步培养和提高他们的英语语感。有效的阅读技巧是...*

**精选小学英语教育实习报告汇总一**

在阅读教学过程中，应根据学生阅读能力，采用范读、跟读、齐声朗读、个别朗读、背诵等多种形式进行。同时，充分利用早读课时间，让学生多读多背，激发他们发现阅读的趣味性，进一步培养和提高他们的英语语感。

有效的阅读技巧是培养学生自主阅读的重要条件之一。因此在学习过程中，应逐步培养学生的阅读策略，如速读、略读和跳读等等。指导学生做好课前预习，通过语言情境，激发学生的阅读欲望。

扩大词汇量，是学习英语的基础，更是提高阅读能力的基础，对于小学生来说，背诵单词是枯燥无味的因此，我们应努力创设积极向上、生动活泼的教学环境，激活学生参与学习的热情，提高学生自觉掌握词汇量的兴趣。四、激发阅读兴趣，提高语言运用能力在阅读教学中，教师应针对阅读材料进行整合，要重点训练学生的听说技能。一篇故事学习完后，要求学生达到：

1、理解故事；

2、能听懂磁带或者其他人的讲述；

3、能用自己的话讲故事或者对话。

从而进一步提高学生综合运用语言的能力。作为小学英语教学工作者，我们要充分发挥阅读教学的作用，培养学生良好的阅读习惯、为学生英语阅读能力的培养打下扎实的基础。

**精选小学英语教育实习报告汇总二**

体育的教育教学工作应以培养学生的运动习惯和学生的身体姿态为中心，通过近一个月的教学发现以下几类问题：

一、缺乏运动常识

在与学生的初步交流中，基本掌握了学生的信息(身体素质情况，患运动禁忌症的情况)。学生在小学六年的体育学习中，教师的主要教学手段是以游戏为主，讲授的内容非常少，学生只要参与了就好，针对体育与健康的基本常识不是很清楚，更不要说一些运动的技术动作。久而久之，学生认为体育课就是教师带领大家做游戏，从而造成了学生运动常识的缺乏。

二、学生身体姿态不端正

学生的课业负担比较重，加之生活条件优越，缺乏适量的体育锻炼，许多学生肥胖、身体姿态不端正，身体不对称、不协调。介于此种情况，开学后结合学校实际制定了合理的教学计划，利用一个月的时间开展队列队形的学习。起初，学生认为队列队形课程枯燥乏味很难上，没有什么积极性，更有甚者认为队列队形的学习是教师的一种处罚手段。而后，通过讲解、引导、鼓励，学生逐步接受和喜欢队列队形的学习了。现在，学生每到上课时总是积极表现，站的又端又直，一个比一个精神。通过学习，学生们认识到了队列队形是班级整体风貌的一个展示。

三、学生课堂常规缺乏

有句话“无规不成方圆”说得好，无论做什么都要有规则和规矩。体育课堂也不例外，也有基本课堂常规。通过教学发现，学生对我们的课堂常规没有概念，相当模糊，教师就利用第一节课互相介绍的时候给大家讲课堂常规，并随时要求和检查。通过这一个月的时间，学生明确了课堂常规的内容，使学生做到心中有数，规范了课堂要求和程序。

总之，通过这几个周的教育教学，学生了解了一些基本的运动常识，明确了基本的课堂要求和程序，掌握了一定的运动方法和运动能力。在这段时间教师与大家有了共同的收获和进步，相处也更加融洽了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！