# 如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告(7篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-12

*如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告一xx教育科技有限公司是国内物联网领军企业——xx科技集团（深市x股上市公司：xx）下属子公司，成立于20xx年，致力于面向全国高校进行产、学、研的校企深度合作，是xx科技集团回报社会、回报教育的直接执...*

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告一**

xx教育科技有限公司是国内物联网领军企业——xx科技集团（深市x股上市公司：xx）下属子公司，成立于20xx年，致力于面向全国高校进行产、学、研的校企深度合作，是xx科技集团回报社会、回报教育的直接执行者。

xxxx时代教育科技有限公司依托xx科技集团深厚的物联网产业背景，与高校合作成立校企联盟，形成全新的物联网教育体系和研发体系。该体系致力于打通人才供应端和人才需求端两个系统，实现人才培养和市场需求无缝链接，助力高校培养出一系列物联网高端人才、创新型人才及实用型人才。满足社会对科研、生产、建设、管理、服务的各种类型人才需求。

pc端开发，开发一套pc端温湿度变送器数据采集系统

pc端温湿度变送器数据采集系统。本系统通过xx和xx模拟量采集模块提供电源输入。温湿度传感器的温度和湿度输出线分别接到klm4514485模拟量采集模块的通道1和通道2（通道具体接线可以更换）。温湿度传感器的输出为模拟量的4—20ma通过输入至485模拟量采集器后转换为数字量。xx采集模块与pc之间通过485转232模块进行连接。pc端应用程序以xx协议标准通过向485模拟采集模块上温湿度传感器对应的地址和通道发送数据读取命令后，xx采集模块读取相应的数值后返回给pc端应用程序。

本系统旨在pc的xx平台下通过xx串口实现远程环境温湿度的实时监控。整个项目所有要求圆满完成，完成了winform版的开发，并在此基础上增加了wpf版的开发，实现了在pc平台上通过485模拟采集器获取远程温湿度信息。整个项目包含设计文档及使用文档、源代码，设计文档记录了一整套项目设计概要、流程和规范，使用文档详细描述了用户如何使用的一本说明书，源代码是整个项目的编码实现。

本人性格开朗，对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断进步自身的能力与综合素质。在团队中，我会以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地进步自己的工作能力，与团队共发展共进退，在项目中体现自己的价值，发挥可以发挥的`全部。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告二**

人工智能（artificialintelligence，简称ai）是研究人类智能活动的规律，构造具有一定智能的人工系统，研究如何让计算机去完成以往需要人的智力才能胜任的工作，也就是研究如何应用计算机的软硬件来模拟人类某些智能行为的基本理论、方法和技术。人工智能是计算机学科的一个分支，既被称为20世纪世界三大尖端科技之一（空间技术、能源技术、人工智能），也被认为是21世纪三大尖端技术之一（基因工程、纳米科学、人工智能）。人工智能被发达国家视为人类的最后科学尖端，科研领域皇冠上的明珠。随着硬件层、数据层以及算法层等各方面技术储备趋于成熟，科学家提出“深度学习”神经网络，使得人工智能得以获得突破性进展。如今，深度学习的应用使得语义识别、图像识别的准确率大幅提升，进而促使人工智能产业又一次进入快速发展阶段。

从上海人工智能发展情况看，为应对全球新一轮科技革命与产业变革，贯彻落实制造强国策略，推动经济高质量发展，上海加快了人工智能研发和制造的发展步伐。产业发展方面，信息传输、软件和信息技术服务业（以下简称“通信业”）以及科学研究和技术服务业（以下简称“科研业”）这两个行业发展速度迅猛。据统计，相比20xx年，20xx年末信息和科研2个行业企业数增幅分别为122%和88%，远高于46.3%平均线。而就业岗位数增幅分别为64.5%和44.1%，同样远高于平均线6.3%。建设规划方面，上海“十三五”规划明确了大力发展先进制造业，实现产能升级和打造智慧城市目标。近期又制订《上海市智能制造行动计划》，将汽车、电子信息、民航、生物医药、高端装备、绿色化工和新材料纳入智能制造重点发展行业；人才引进方面，上海推出“人才30条”政策，重点聚焦集成电路与计算科学、脑科学与人工智能、高端装备与智能制造、物联网、大数据镫13个领域的高峰人才。量身定制、一人一策，围绕事业发展、社会保障、生活便捷、服务措施等方面，系统化解决高峰人才的各项需求。

人工智能即通过智能实现人类思维的效果，从宏观层面来看，此效果体现在智能社会与智能经济层面，即人工智能将大幅改善依赖劳动力创造的劳动密集型、简单重复性的传统经济运行模式，并依托此经济模式构建万物互联、智能协同的产业体系，打造国际领先的智能社会。从微观层面来看，人工智能将替代传统劳动，带来新式生产方式，以提升生产效率并降低成本，进而实现企业效益提升、改善人们工作与生活。而随着机器变得聪明，我们将最终实现人性化人工智能（humanisticai），即通过机器达到拟人的形式并以这类形式延伸人类智慧。鉴于此，同学们在订立职业规划时，有必要注意以下四点：

人际沟通能力，看似与人工智能风牛马不相及，实则却不然。在麦肯锡的中国大学生就业报告中，人际沟通能力一直被认为是职场“最有用”的能力。很多同学包括家长都有一个认知的误区，觉得自己（孩子）沟通能力差，就去学门技术吧。殊不知现代社会，缺乏沟通能力几乎寸步难行。在单位，向领导汇报，与同事协作，都需要有效沟通。对客户，提高产品和服务的满意度，也需要有效沟通。尤其客户若是个外行，不但需要您能领会他的意思，还要用通俗易懂的语言让对方也明白您的意思。

在人工智能的应用和前景分析中我们看到，人工智能在实际应用中往往扮演人类“助手”的角色。这个角色要求与使用者有较高的契合度，因此设计者首先要充分了解使用者的需要、习惯，才能创造出完美的“助手”，充分满足对方需求。而这个“了解”的过程，就是沟通。日本某汽车公司在经济萧条时请一批设计人员转行做销售，待经济复苏，这批人做回设计后，发现他们设计出的汽车特别好卖，就是因为在与客户沟通过程中，充分了解了对方的需求。所以无论您将从事何种职业，人际沟通能力都要注重培养。

计算机作为工具已经渗透到人类工作、生活的各个角落，联合国早已将不懂电脑知识列为“文盲”范畴。随着人工智能迅速发展，作为助手，它能极大提高您的工作效率，减少您的工作误差。您可以不懂得原理，但至少要学习如何使用。举个简单例子：有家大型国企，原来工资表是写在纸上，现在是登进电脑。裁员时根据不同方案计算补偿金，原来一个方案要计算数日，还要反复校对；现在只要建立模型，输入数字，excel表格立即能生成每位职工新的数据结果，而且只需校对公式，无需校对计算结果。未来，计算机知识，尤其是人工智能相关运用软件的学习务必重视，因为效率落后，不仅会被企业淘汰，还会被社会淘汰。

有些计算机专业的学生反映软件更新太快，学校学的都是已经淘汰的知识。其实关键看您如何学习。it行业知识更新周期非常短，学校教材却需要相对稳定，不然教师也会无所适从。而且it行业的技术人员都有体会，知名企业面试时往往不仅考察您学习的知识，更重视您的逻辑思维和学习能力。所以在学习时您不仅仅是学习知识，更重要的是学习机器的逻辑思维模式。这也能让您未来学习新的知识时事半功倍。

越是要求涉及复杂社交关系，要求具备较强沟通能力、创意或复杂推理能力，或者要求在无指导环境下完成体力任务，越是难以被人工智能替代。因此，提高专业技术含量，是未来职业稳定和发展的重要途径。不过，在提高技术能力的同时，也要留意行业或职业的发展讯息，注重新知识的学习。一般产业升级并不意味着旧的完全淘汰。例如汽车代替马车，但毕竟都是在公路上行驶，因此车轮，车身等很多部件的制作标准还是一致的。所以旧产业职工只要能及时更新知识结构，依然能在新产业中找到安身之所。综上所述，即使找到一份满意又稳定的工作，也最好建立终身学习的习惯，莫等夕阳西下才追悔莫及。

几乎每个职业都有替代性职业，例如护士和医药代表，都需要医学知识和医院人脉；游戏制作和运营，都需要对游戏知识有较深了解；销售和采购，都需要产品知识和沟通技巧。未来没有人能肯定自己将终身固定在一个单位，一个职业。所以关注可替代性职业，给自己留一个“备胎”，以备不时之需，是对自己负责，也是对家庭负责。

然而我们也知道，一般技术含量越高，替代性职业就越少。因此，一些技术性职业，不妨注重“非专业要素”的培养。例如执行力、团队精神、沟通能力、写作能力等。这些“非专业要素”既可帮助您职业生涯成长，也可在您另觅职业时提供帮助。马云在创业前是一名教师，美国有不少总统从政前是律师、演员等其它职业。他们能成功转行不是因为他们专业技术好，而是这些“非专业要素”帮助了他们。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告三**

xx教育科技有限公司是物联网领军企业——xx科技集团下属子公司，成立于20xx年，致力于面向全国高校进行产、学、研的校企深度合作，是xx科技集团回报社会、回报教育的直接执行者。

xx时代教育科技有限公司依托xx科技集团深厚的物联网产业背景，与高校合作成立校企联盟，形成全新的物联网教育体系和研发体系。该体系致力于打通人才供应端和人才需求端两个系统，实现人才培养和市场需求无缝链接，助力高校培养出一系列物联网高端人才、创新型人才及实用型人才。满足社会对科研、生产、建设、管理、服务的各种类型人才需求。

pc端开发，开发一套pc端温湿度变送器数据采集系统。

pc端温湿度变送器数据采集系统。本系统通过xx和xx模拟量采集模块提供电源输入。温湿度传感器的温度和湿度输出线分别接到xx模拟量采集模块的通道1和通道2（通道具体接线可以更换）。温湿度传感器的输出为模拟量的xxma通过输入至xx模拟量采集器后转换为数字量。xx采集模块与pc之间通过xx转xx模块进行连接。pc端应用程序以xx协议标准通过向xx模拟采集模块上温湿度传感器对应的地址和通道发送数据读取命令后，xx采集模块读取相应的数值后返回给pc端应用程序。

本系统旨在pc的xx平台下通过xx串口实现远程环境温湿度的实时监控。整个项目所有要求圆满完成，完成了xx版的开发，并在此基础上增加了xx版的开发，实现了在pc平台上通过xx模拟采集器获取远程温湿度信息。整个项目包含设计文档及使用文档、源代码，设计文档记录了一整套项目设计概要、流程和规范，使用文档详细描述了用户如何使用的一本说明书，源代码是整个项目的编码实现。

本人性格开朗，对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断进步自身的能力与综合素质。在团队中，我会以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地进步自己的工作能力，与团队共发展共进退，在项目中体现自己的价值，发挥可以发挥的全部。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告四**

公司简介：xx教育，是国内物联网领军企业——xx科技集团下属子公司，作为信息产业实用型人才培养解决方案提供商，致力于面向全国高校、职业院校进行产、学、研校企深度合作，是xx科技集团产业报国、回馈教育的直接执行者。xx教育，依托xx科技集团深厚的物联网产业背景，与院校合作成立校企联盟，形成全新的物联网教育体系和科研体系。

实习岗位说明：本人刚进去是在软件开发部，之后转至产品支持部实习。本岗位要求在指导老师的安排下按时完成指导老师布置的任务，并每周提交一次周记，此岗位主要工作任务是对教材进行编写，审核。

1、按照工位图进行高职、中职的硬件布置，软件安装、调试。

2、按照实训指导书完成智慧社区实训指导书的内容

3、编写voip融合通讯实训指导书

任务完成情况：工位图布置一开始的时候并不熟悉，所以不知的进度稍慢而且不美观，但是经过多次的实际安装之后熟练的掌握了安装技巧；对教材的审核，主要任务是测试书内的实验内容安排是否合理，实验顺序是否流畅，以及是否有情节错误，对于这部分的实习内容都按要求完成了任务；编写voip融合通讯指导书，我负责的部分为任务实现（就是实验内容），完成了指导书初级部分，之后由于离职之后就没有参与后续部分。

自我鉴定：此次两个多月的实习对我的专业技能以及个人素养方面有很大的提升，自从实习以来除了学校周五有课以外其他时间均全勤实习，实习期间服从公司安排的任务，按时完成指导老师交予的任务，被安排外出学习产品知识时认真学习，对于所学的知识能应用于教材的编写中。在公司中与同事相处愉快，本次实习虽然在离职时处理的稍微急迫了一些，但是最后还是妥善的解决了，取得了皆大欢喜的局面，这次意外我认为对我是一次意义重大的教训，从中收获了巨大的经验，我相信这次的教训让我更加趋于成熟。总之，通过这次的实习，我的收获是巨大的，相应的付出亦得到了相应的回报，感谢xx教育公司给予我这次实习机会。

第一 周：20xx.7.13- 20xx.7.19

任务要求：1.了解公司，观看入职学习资料

2.完成中职工位图的安装以及调试

任务进度：完成

出勤情况：全勤

第二周：20xx.7.20-20xx.7.26

任务要求：1.学习zigbee技术与实训教程

任务进度：完成前半部分的内容，可编写一些简单的点对点的通讯

出勤情况：全勤

第三周：20xx.7.27-20xx.8.2

任务要求：学习zigbee技术与实训教程

任务进度：完成后半部分的内容，可编写基于zigbee协议栈的程序，协调器、传感节点，路由节点。

出勤情况：全勤

第四周：20xx.8.3-20xx.8.9

任务要求：学习rfid实训指导书

任务进度：看完一遍，但是对于原理不是特别清楚

出勤情况：全勤

第五周：20xx.8.10-20xx.8.16

任务要求：学习rfid实训指导书

任务进度：可以对书中的程序进行修改

出勤情况：全勤

第六周：20xx.8.17-20xx.8.23

任务要求：前往xx通讯公司学习融合通讯实验

任务进度：学习了三网融合，voip基本原理，sip注册，7号信令等等知识

出勤情况：全勤

第七周：20xx.8.24-20xx.8.30

任务要求：审核51单片机实验内容

任务进度：完成

出勤情况：全勤

实习中由于要安装很多软件，在软件的安装过程中会遇到一些问题，但是问题都不大，上网查询一些资料就解决了，对于本次实习基本没遇到什么打的难题。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告五**

物联网“iot：internet of things”的概念，早期的物联网是依托射频识别(rfid)技术等的物流网络，是指将各种信息传感设备，如rfid装置、红外感应器、全球定位系统、激光扫描器等种种装置与互联网结合起来而形成的一个巨大网络。目的是让所有的物品都与网络连接在一起，方便识别和管理。

20xx年8月，温“感知中国”的讲话把我国物联网领域的研究和应用开发推向了高潮，xx市率先建立了“感知中国”研究中心，中国科学院、运营商、多所大学在无锡建立了物联网研究院。

物联网把新一代it技术充分运用在各行各业之中，具体地说，就是把感应器嵌入和装备到电网、铁路、桥梁、隧道、公路、建筑、供水系统、大坝、油气管道等各种物体中，然后将“物联网”与现有的互联网整合起来，实现人类社会与物理系统的整合，在这个整合的网络当中，存在能力超级强大的中心计算机群，能够对整合网络内的人员、机器、设备和基础设施实施实时的管理和控制，在此基础上，人类可以以更加精细和动态的方式管理生产和生活，达到“智慧”状态，提高资源利用率和生产力水平，改善人与自然间的关系。

1、感知层：全面感知、利用rfid、传感器和二维码等随机地获取物体的信息，包含物理层phy和mac层。

2、网络层：可靠传递，通过各种电信网络与互联网的融合，将物体的信息实时准确地传递出去。

3、应用层：智能处理，利用云计算，模糊识别等各种智能计算技术，对海量的数据和信息进行分析和处理，对物体实施智能化的控制。

物联网用途广泛，遍及智能交通、环境保护、政府工作、公共安全、平安家居、智能消防、工业监测、环境监测、路灯照明管控、景观照明管控、楼宇照明管控、广场照明管控、老人护理、个人健康、花卉栽培、水系监测、食品溯源、敌情侦查和情报搜集等多个领域。 例如：

1、城市租赁自行车

在xx、xx、xx等地有不少“城市租赁车”网点，凭一张用户id卡，不到30秒就可以完成刷卡取车的全部过程，而还车也同样简单，这就是运用物联网rfid技术在城市交通领域除交通卡之外的又一个应用创新。

2、与移动互联结合的智能家居

智能家居使得物联网的应用更加生活化，智能家居控制系统具有网络远程控制、摇控器控制、触摸开关控制、自动报警和自动定时等功能，普通电工即可安装，变更扩展和维护非常容易，个性化与智能化的家居环境带给每个家庭不一样的便捷体验。

3、参与式城市建设

息由传感器产生、搜集，然后自动(可以是主动的也可以是被动的)上传至某个区域节点或中心节点。而“参与式感知”则更加注重“人”的参与，数据由用户创建、筛选或者控制，然后上传。也就是说“参与式感知”以人为主，用户出于个人或经济兴趣，有意识的响应感知需求，用户既是数据的提供者又是数据的消费者。

物联网将是下一个推动世界高速发展的“重要生产力”，是继通信网之后的另一个万亿级市场。物联拥有业界最完整的专业物联产品系列，覆盖从传感器、控制器到云计算的各种应用。

物联网一方面可以提高经济效益，大大节约成本;另一方面可以为全球经济的复苏提供技术动力。作为信息产业发展的第三次革命，物联网涉及的领域越来越广，其理念也日趋成熟，可寻址、可通信、可控制、泛在化与开放模式正逐渐成为物联网发展的演进目标。而对于\" 智慧城市\"的建设而言，物联网将信息交换延伸到物与物的范畴，价值信息极大丰富和无处不在的智能处理将成为城市管理者解决问题的重要手段。

本次实习设计的zigbee技术具有短距离、低复杂度、低功耗、低数据传输率、低成本的特点。并且具有强大的组网功能，可以组成星型网、簇新网、网状网。可以作为协调节点、路由节点、终端节点，实现数据的传输。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告六**

xx教育科技有限公司是国内物联网领军企业——xx科技集团下属子公司，成立于20xx年，致力于面向全国高校进行产、学、研的校企深度合作，是xx科技集团回报社会、回报教育的直接执行者。

xx教育科技有限公司依托xx科技集团深厚的物联网产业背景，与高校合作成立校企联盟，形成全新的物联网教育体系和研发体系。该体系致力于打通人才供应端和人才需求端两个系统，实现人才培养和市场需求无缝链接，助力高校培养出一系列物联网高端人才、创新型人才及实用型人才。满足社会对科研、生产、建设、管理、服务的各种类型人才需求。

pc端开发，开发一套pc端温湿度变送器数据采集系统。

pc端温湿度变送器数据采集系统。本系统通过xx和xx模拟量采集模块提供电源输入。温湿度传感器的温度和湿度输出线分别接到klm4514485模拟量采集模块的通道1和通道2(通道具体接线可以更换)。温湿度传感器的输出为模拟量的4-20ma通过输入至485模拟量采集器后转换为数字量。xx采集模块与pc之间通过485转232模块进行连接。pc端应用程序以xx协议标准通过向485模拟采集模块上温湿度传感器对应的地址和通道发送数据读取命令后，xx采集模块读取相应的数值后返回给pc端应用程序。

本系统旨在pc的xx平台下通过xx串口实现远程环境温湿度的实时监控。整个项目所有要求圆满完成，完成了winform版的开发，并在此基础上增加了wpf版的开发，实现了在pc平台上通过485模拟采集器获取远程温湿度信息。整个项目包含设计文档及使用文档、源代码，设计文档记录了一整套项目设计概要、流程和规范，使用文档详细描述了用户如何使用的一本说明书，源代码是整个项目的编码实现。

本人性格开朗，对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断进步自身的能力与综合素质。在团队中，我会以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地进步自己的工作能力，与团队共发展共进退，在项目中体现自己的价值，发挥可以发挥的全部。

**如何写物联网工程专业大学生顶岗实习报告七**

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步激发高校学生创新创业热情，展示高校创新创业教育成果，教育部发布了《教育部关于举办第\_届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》。为推动我校创新创业工作，定于\_年3月至5月举办“互联网+”大学生创新创业校内大赛，特此通知。

一、大赛主题

搏击“互联网+”新时代 壮大创新创业生力军

二、比赛目的与任务

旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军;推动赛事成果转化，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级;以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。

重在把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，主动服务湖北地方经济发展，创新人才培养机制，切实提高我校学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

三、参赛项目要求

参赛项目要求能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，培育基于互联网新时代的新产品、新服务、新业态、新模式;发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升级;发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。参赛项目主要包括以下类型：

1.“互联网+”现代农业，包括农林牧渔等;

2.“互联网+”制造业，包括智能硬件、先进制造、工业自动化、生物医药、节能环保、新材料、军工等;

3.“互联网+”信息技术服务，包括工具软件、社交网络、媒体门户、企业服务等;

4.“互联网+”文化创意服务，包括广播影视、设计服务、文化艺术、旅游休闲、艺术品交易、广告会展、动漫娱乐、体育竞技等;

5.“互联网+”商务服务，包括电子商务、消费生活、金融、财经法务、房产家居、高效物流等;

6.“互联网+”公共服务，包括教育培训、医疗健康、交通、人力资源服务等;

7.“互联网+”公益创业，以社会价值为导向的非盈利性创业。

参赛项目须真实、健康、合法，无任何不良信息，项目立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观。

四、参赛对象

全体在校学生、毕业五年内有工商登记注册的我校学生。

五、参赛资格

大赛分为创意组、初创组、成长组和就业型创业组。由各二级学院筛选并推荐符合条件的团队参加校内比赛。具体参赛条件如下：

1.创意组。参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型或服务模式，在\_年5月31日前尚未完成工商登记注册。参赛申报人须为团队负责人，须为普通高等学校在校生。

2.初创组。参赛项目工商登记注册未满3年，且获机构或个人股权投资不超过1轮次。参赛申报人须为初创企业法人代表，须为普通高等学校在校生，或毕业5年以内的毕业生。企业法人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。

3.成长组。参赛项目工商登记注册3年以上;或工商登记注册未满3年，且获机构或个人股权投资2轮次以上(含2轮次)。参赛申报人须为企业法人代表，须为普通高等学校在校生，或毕业5年以内的毕业生。企业法人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。

4.就业型创意组。参赛项目有效提升大学生就业数量与就业质量。若参赛项目在\_年5月31日前尚未完成工商登记注册，参赛申报人须为团队负责人，须为普通高等学校在校生。若参赛项目在\_年5月31日前已完成工商登记注册，参赛申报人须为企业法人代表，须为普通高等学校在校生，或毕业5年内的毕业生。企业法人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。

初创组、成长组和就业型创业组中已完成工商登记注册参赛项目的股权结构中，参赛成员合计不得少于1/3。对于高校科技成果转化的项目，允许将拥有科研成果的老师的股权合并计算，合并计算的股权不得少于50%(其中参赛成员合计不得少于15%)。

六、大赛赛制和赛程安排

大赛采用校级初赛和校级决赛二级赛制，其中初赛形式为各二级学院评审，决赛形式由文艺体育与教育通识课部组织相关部门进行综合评审。

1.校级初赛(\_.04.07-\_.04.28)

各二级学院根据“互联网+”大学生创新创业大赛的报名通知及要求，组织参赛团队提交相关参赛材料进行初审，遴选参加校级决赛的候选团队(至少两项)，于4月20日前将评选结果交至文艺体育与教育通识课部。

2.校级决赛(\_年5月)

由教务处、学工处、文艺体育与教育通识课部、校企合作与大学生就业创业指导中心等部门对候选团队参赛作品进行评审，决出金银铜奖若干，并选拔推荐优秀团队参加第\_届湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛。

七、大赛奖励

学校决赛设项目团队奖项：一、二、三等奖设奖数目占参赛项目数的50%，其它参赛项目获优胜奖，奖励按照学校有关奖励办法执行;同时设置优秀指导教师奖、最佳组织奖、最佳创意奖、最具价值奖、最具人气奖，学院组织和获奖情况将纳入年度工作评估考核。

八、报名程序

1.报名时间：\_年3月29日-4月15日

2.报名方式：填写《“互联网+”大学生创新创业大赛报名表》、《“互联网+”大学生创新创业大赛项目计划书》，提交至院系统计汇总。

3.报名要求：参赛申报人须为团队负责人。大赛以团队为单位报名参赛，须为项目的实际成员，每个团队的参赛成员不少于3人，不多于5人。鼓励跨院系、跨年级、跨专业组队，每队配备一名指导老师，每位老师可以指导多个团队。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不可借用他人项目参赛。

4.参赛队员必须使用真实学生身份报名，如实填写参赛者姓名、所在学院、年级、联系方式等，如冒用他人姓名申报参赛，一经发现即取消参赛资格。

九、宣传发动

各学院和各有关单位要高度重视，认真做好大赛的宣传动员和组织工作，切实做好大赛的各项准备工作，为在校生和毕业生参与竞赛提供必要的条件和支持;鼓励教师将科技成果产业化，带领学生创新创业。同时，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极推进我校学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！