# 最新数学专业师范生实习报告如何写(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-11

*最新数学专业师范生实习报告如何写一1、学生思维与表达有差异，就应允许思维慢的学生有更多思考的空间，允许表达不清晰不流畅的学生有重复和改过的时刻，更重要的是允许学生有失误和纠正的机会。使学生处在民主、平等、宽容的教学环境中，确保他们拥有自由支...*

**最新数学专业师范生实习报告如何写一**

1、学生思维与表达有差异，就应允许思维慢的学生有更多思考的空间，允许表达不清晰不流畅的学生有重复和改过的时刻，更重要的是允许学生有失误和纠正的机会。使学生处在民主、平等、宽容的教学环境中，确保他们拥有自由支配的时刻和主动探究的心态，常常品尝到成功的喜悦，从而使产生他们创新的欲望。勇于创新，善于创新。

2、要尊重学生的意愿，挖掘学生潜力，把学生从知识为中心的传统教学的体系中解放出来，让学生参与生活实践，在课堂上将数学知识与学生生活中的认知结合起来，不妨讲讲一些课外知识，比如历史、时事、自然、科学等等方面的知识，与学生共同讨论分享，增长学生的知识；结婚红包上写什么

3、教学过程能够由指令性操作活动向自主性探索实践转化。

《新课程标准》指出：学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。动手实验、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。课堂教学应当走过这样的过程，学什么？为什么学？怎样学？用在哪？学生要学习新事物，除了自身对新事物的兴趣外，体会到学习的必要性，学习的价值。

如教学《探索规律》这一课时，传统的教法是直接给出日历的规律，然后应用这些规律件进行相应的练习，而新的教学方法却安排了比较充实的实践、探究和交流的活动。首先提出了一个问题：日历的套色方框中的9个数之和与该方框正中间的数有什么关联？这个关联对其他这样的方框成立吗？这样能够激发学习动机。问题提出后，鼓励学生透过观察、比较、交流，在由特殊到一般的过程中逐步探索出最终的结论。在这个过程中，学生不仅仅得到了日历中的规律，同时体会了分析问题的一种方法，积累了数学活动的经验，感受到学习的成功，体会了学习的功效，整个过程让学生动口，又动手，适时地进行动手操作活动，而教师只从一个组织者、引导者、参与者的身份出现，而学生学习主人的姿态、使其主动参与操作、讨论、汇报交流、提问、质疑、争论的全过程，提高其分析问题，辨别问题，创新发展的潜质。

4、课堂提问由问答式教学向学生独立思考基础上的合作学习转变。qq个性名

传统教学的整个教学过程，基本上是师问生答的问答式教学。教师问得浅显直露，无思维价值，探索的空间太小，学生不假思索地回答。师问生答，似乎是启发式教学，实际上是灌输另一种表现形式。久而久之，学生就懒得思考，从而导致其发散性思维、求异思维、探索性思维就泯灭了，哪里还有创造潜质？在教学时如果能让学生一向处于发现问题，提出自我的猜想，进行实验等问题状态之中，学生就能用不一样的眼光观察事物并发现问题，用自我的思维方式进行探究，构成独特的个人见解。学生有了充分展示自我的思想、表现自我的强烈欲望，才会在不一样意见或见解的相互碰撞中产生创新的思想火花，才能因自我富有创意的做法或观点得到他人的认同而产生强烈的心理满足感与成就感，才能在学习互动的过程中学会竞争与合作，增强团队互助合作的精神。在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的理解式教学模式已被生动活泼的数学活动所代替。课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在以学论教的这天，结合一些具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

所以，我觉得要想教好学生就要做到：

1．倾听学生说，做学生的知音。

2．坚信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生

能做的不好包办代替。

3．放下教师的架子和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当教师。

4．教学上掌握好度及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的潜质。

5．加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不

拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅仅使学生学到知识，并且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

6．诚实守信，严传身教，教书育人。

总之，教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。教师与学生互相尊重，明白、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务潜质要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的用心性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样我们就能撑起一片蓝天，用我们的道德行为染学生，学生就会爱戴我们，家长就会信任我们，我们的教学改革就会成功。

**最新数学专业师范生实习报告如何写二**

一、指导思想

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

二、复习内容

1、 分数乘法

2、位置与方向

3、分数除法

4、比和比的应用

5、圆的面积和周长的计算

6、百分数的意义及应用

7、扇形统计图

8、数学广角(数与形)

9、总复习

三、复习目标

1、使学生进一步加深对方程及其基本性质的理解，能正确理解形如ax±b=c、ax÷b=c、ax±bx=c的方程，能正确分析和理解简单实际问题中数量之间的相等关系，会列方程解答需要两、三步计算的实际问题。

2、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序;能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算(不超过三步)式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算;能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题(不超过两步)。

3、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

4、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”、“ 求一个数比另一个数的多(少)百分之几”的简单实际问题。

5、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

四、复习重点

分数的计算(包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算)。

五、复习难点

解决问题的策略。

六、复习原则

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

七、复习方法

1、带领学生按内容整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六(2)班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号;想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算;最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

**最新数学专业师范生实习报告如何写三**

尊敬的领导

您好!

我叫，现就读于华东师范学院数学与统计学院，数学与应用数学专业。大学四年，除了对专业知识的学习，还锻炼了我在组织管理、社交等方面的能力，通过支教实习，为我从事教学工作积累了经验。

四年来，在师友的严格教益和个人的努力下，系统地学习和掌握了数学分析、高等代数、近世代数、实变函数与泛函分析、常微分方程、复变函数、高等几何、代数选讲、分析选讲、中学几何研究、中学代数研究、大学英语、c++语言、vf数据库系统、现代教育技术等课程相关知识。我也顺利通过了全国英语四级、、普通话等级考试。

在求学过程中，我更注重对自身能力的培养和品行的塑造。在校期间我曾在助学到报社担任相关职务，组织参加校园歌手大赛，锻炼了自己组织管理协调能力和团队协作意识，社团工作让我深深受益;也参加了甘肃省首届大学生创业大赛，在组织策划方面得到了锻炼，在种种挫折中成长。为我积累了宝贵的经验，通过不断的努力，我已变得成熟，有很强的责任心。

怀着一颗激动的心，我来参加今天的人才会，我的经验不足或许让您犹豫不决，但我还是对自己有信心，相信自己能够胜任以后的教学任务。机会是自己争取的，不断的学习，定会改变命运。我决心做一位数学老师。希望自己能有机会为祖国的教育奉献自己微小的力量，实现自己的人生价值。感谢您阅读我的求职信。期待您的面试。

此致

敬礼!

求职者：

**最新数学专业师范生实习报告如何写四**

尊敬的校领导：

您好！

首先非常感谢您能在百忙中抽出时间来阅读我的求职信。

我叫xxx。是xxx大学数学与信息科学学院，数学与应用数学专业的一名学生，于20xx年7月毕业。经历了五年的高师教育和高校生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚”的人生信条。

我从小出生在农村，从小就继承了父辈们能吃苦耐劳，勤奋朴实的传统。无论在生活还是学习上都严格要求自己。五年来，在师友的真诚帮助和个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了数学术语、心理学及教育学等理论。同时也具备了优异的英语听、说、读、写、译等能力，出色的教师素质，具有良好的语音面貌，自然大方的教态，并在教学中善于创新。在课余时间我阅读了大量书籍，熟练地掌握了计算机的基础知识和办公自动化，不但充实了自己，也培养了自己多方面的能力。在xxx大学让我切身地体会到了学习数学的乐趣和作为一名人民教师的神圣，无论是在知识能力，还是在素质修养方面，都受益匪浅。我深知，教师最重要的职责是传道、授业、解惑。个人的知识固然重要，但是传授、解惑是关键。这几年中，我一直在不断提高自己的教师基本技能。在读书期间我一直从事家教工作，在这过程中我逐步掌握了中学生的学习和心理规律，取得很好的教学效果，受到学生与家长很高的评价。此外，我还积极地参加各种社会实践活动，把握每一个机会，锻炼自己。

大学五年，我深深地感受到与优秀人才共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长；这学期历时六周的教育实习，更锻炼了我作为一名人民教师的潜质。收笔之际，无论您是否选择我，希望您能够接受我诚恳的谢意！

此致

敬礼！

求职人：

xxxxx年xx月xx日

**最新数学专业师范生实习报告如何写五**

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

二、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

三、工作思路

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

四、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**最新数学专业师范生实习报告如何写六**

为了更有序高效地进行期末复习，特制定该计划

一、复习原则

1. 基础性原则

钻研课标，掌握课标要求，低起点复习。回归课本，立足基础知识的掌握，基本技能的形成，基本数学思想方法的渗透。面向所有学生，让所有人都有所收获和提高。

2. 框架性原则

梳理知识，扫除盲点，帮助学生形成知识网络，使学生对所学知识有一个整体认识和提升。

3. 规范性原则

强调例题的示范作用，通过例题引导学生规范地进行思考和规范地进行书写。要让学生对几何证明由“有感觉”过度到“有把握”，解题由“会做”到“做对”。

4. 先学后教原则：先学后教，以学定教。学生会的不教，教了还不会的不教。

二、时间安排

12月21日 第一章复习

12月24日 第二章复习

12月26日 第三章复习

12月28日 第四章复习

1月4日 第四章

1月7日 第五章复习

1月8日 第六章

1月10日 第七章

1月14日 第八章

1月15--21日 练习

三、学案格式

1. 课前训练：4至6条小题目，用以检查学生对所学知识掌握情况，让学生自主回顾本节知识，以学定教。

2. 知识梳理：根据课前训练对所学知识进行整理，形成知识体系。但必须以题目为载体，不能“空对空”。

3. 典型例题：精心选择3至5道例题，用来突破重点，分解难点，起到示范作用，引领学生学会规范分析，规范书写。

4. 课堂练习：保持20分钟作业量，进行及时巩固。可以作为午间作业。

**最新数学专业师范生实习报告如何写七**

尊敬的校领导：

您好！当您翻开这一页的时候，在即将投身社会之际，我希望在贵校谋求到一份与专业和兴趣相符的工作，终生学习，不断提高，实现自己的人生价值。我怀着一颗赤诚的心和对教育工作的执著追求，真诚地向您推荐自己。

我叫方超，是一名江苏师范大学数学与应用数学专业的应届毕业生。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，做一名优秀的教师是我一直以来的理想，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

贵校，江苏省溧阳中学，是我的母校。对这里的一切我都无比熟悉，这也将成为我以后工作的优势。也正是这里良好的管理体制，浓厚的教学氛围和积极进取的精神使我能够进入大学学习，选择了师范专业以后我变将这里作为自己毕业后的首选目标，相信在母校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我会成为一名合格的人民教师，希望母校能给我提供一个施展才华的机会！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。同时我也担任了校数学建模协会的会长，这对我以后从事数学教学和竞赛辅导工作将会有很大的帮助。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做名合格的人民教师。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的！我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的！最后，诚挚希望贵校能够垂惠！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！