# 关于幼儿教师毕业实习报告通用(4篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-10

*关于幼儿教师毕业实习报告通用一你好！时间过的真快，非常感谢你们给我在xx幼儿园的工作机会。以及这x年给我的帮助和关怀！但由于个人原因在这里提出辞呈！在这两年里xx给我很多机遇和挑战。让我在工作岗位上不断提升，在这里真的学到很多，记得刚开始在...*

**关于幼儿教师毕业实习报告通用一**

你好！

时间过的真快，非常感谢你们给我在xx幼儿园的工作机会。以及这x年给我的帮助和关怀！但由于个人原因在这里提出辞呈！

在这两年里xx给我很多机遇和挑战。让我在工作岗位上不断提升，在这里真的学到很多，记得刚开始在上讲台的我，拿者粉笔就会发抖，面对二三十个小朋友还会语无伦次，而现在我可以拿着话筒对着四五百小朋友和六七被个家长也可以畅谈自由，原来管理一个班都还会胆怯，现在可以带领一个级，在这里你们带领我们学习《弟子规》，在我们学习的过程中，教会我们做人的道理和义务，可能我们刚开始回蒙蒙懂懂，相信有一天会明白。很多次的外出培训，在我的教育路上也增添的很多知识，这一切的一切，我都会记得是你们给的，由衷感谢！

由于我自身能力的不足和个人原因，近期的工作让我觉得力不从心。为此我进行了长时间的思考。为了不由于我个人的因素影响幼儿园的工作安排和发展，经过深思熟虑后我决定辞往教师岗位。我知道这个过程会给幼儿园带来一定程度的不便，为此我深感抱歉。

提前三个月上交辞呈，这样你有时间去找合适的人来填补我的空缺，同时我也会尽量协助新人的工作交接。再此也希望xx不要给自己那么大的压力，要让自己带自由和快乐的生活，多给老师引路，道路是她们自己走出来的。希望xx越来越好！

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年x月x日

**关于幼儿教师毕业实习报告通用二**

我校创建以园为本的教研制度，一所幼儿园内，教师的水平是有层次性的，教师的情趣点也会有所差别。我们园本教研的具体做法是：制定并实施分层教研计划，园本教研工作室促进了经验，思辩教育上的困惑，共同斟酌更好的教育方式与策略;教师之间的合作与互动，带领教师分享各自的体会与策略。充分利用园内的有限资源，发掘教师的自身潜质，调动教师的内在动力，为教师专业成长起到了推波助澜的作 随着园本教研在我园的深入实施，教师主动跟进的积极性大大提高，教研中出现了 “一课多研，跟进提高”的局面。我园典型的“一课多研”案例是11月份搞的古诗文颂读《静夜思》。

首先，教研组成员共同选择一个课题《静夜思》，集思广益，制定出适合的活动方案，由年轻教师黄璜执教“靶子课”，教研组的全体成员参加听评课，进行“一研”。在一研中，教师们修正活动方案中不适合的部分，对活动中教师的回应策略、老师与孩子间的互动、孩子与孩子间的互动等进行评定，商议适合的方式方法和回应策略。之后，由同一位老师再次执教“实践课”，教研组的老师们再次听课，课后进行“二研”，进行再次评析、修正。二研后，由骨干教师王桃姮执教同一课题的“示范课”，老师们共同听课。课后对比分析活动的环节处理与细节处理的异同，实施“三研”。通过对比分析，将抽象的理论具体化、形象化，教师自身素质的提高融会在潜移默化之中。教师们通过“靶子课”和“示范课”“实践课”的一层深入一层的反思，不断解读自己与他人教学行为背后的教育理念，分享了许多有效的教育策略。

三研之后，我园提倡老师们主动跟进，将同一课题再次实施或选择相近的课题进行迁移。“一课多研”真正提高了幼儿园教研活动的质量，使随县安居中心幼儿园教研活动“研”的氛围日趋浓厚。

分类教研，分层培训

在尊重的前提下，以教师的兴趣、需要为出发点，以问题为中心，教师根据自己的实际情况，自主参加一个工作室的某一个研究活动，这主要实现教师的自主发展和培养教师对问题深化研究的能力;此外，幼儿园在对教师整体队伍分析的基础上，寻找和总结不同发展时期教师的共性问题和个性问题，以最近发展区为切入点，认真制订教研计划和教师专业成长计划，然后分配到相应的工作室，充分发挥专题工作室的培训职能。

在我们根据教师的年龄和专业素质，将其专业成长划分为四个时期，即：春芽吐绿----花蕾蕴红----花儿朵朵---硕果满园，每个成长期的教师自己制定专业成长计划，自主参加工作室的研究。培训任务通过分类教研，分层培训，提高了老师们参与培训与研究的积极性。“学术水平有高低，学术研究无止境”。“每个人都有发言权，每个人都会有精彩的发言，每个人的发言都有可取之处”，“海纳百川”，才形成了海的博大。分类教研，分层培训，为人人参与教研提供了最大可能，让每位教师都有成功的机会，都有得到认可的机会，人人都能从中汲取自己需要的养料，促进了自己的专业成长，达到真正意义上的教教相长。

“园本教研是一种‘唤醒’，是教师的研究意识和生命意识的唤醒;园本教研更是一种‘体验’，是教师对自己教学和生命成长的体验;园本教研还是一种‘对话’，是教师与自我、

教师与教师、教师与幼儿之间的对话。通过对话，共享知识、共享经验、共享智慧、共享人生的意义与价值。”因此，新颖多样的，充满研究的，真诚交流的活动，吸引教师积极参与，使其在丰富而真实的体验中激活深度反思、学习、交流和创新意识。只有“活”才能“动”，才能走出思想禁锢的围城，走向行动研究的新视界;在我园流行着这么一句话：教师快乐了，孩子才快乐;教师成长了，孩子才可以发展。

**关于幼儿教师毕业实习报告通用三**

尊敬的各位领导、各位老师：

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活,成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：没有爱就没有教育。热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手.子轩跑到我的身边问我：老师你很冷吗?我点点头说：是呀老师好冷，老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，不用还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢?曾有位名人说到：美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误!

**关于幼儿教师毕业实习报告通用四**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、 保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去发现和创造。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个难关。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 皇帝、公主已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。细微处见真情是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个要与不：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。家长会、向家长开放半日活动、亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！