# 小学教育实习成绩评定范文(17篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-09

*小学教育实习成绩评定范文 第一篇20\_年10月-12月，在昆明市西山区求实小学为期一个半月的实习，我成长了许多，现将有关实习的心得、体会以及问题进行阐述。>(一)实习收获>1、教师技能方面。>2、班级管理方面。>3、班级文化建设方面。>4、...*

**小学教育实习成绩评定范文 第一篇**

20\_年10月-12月，在昆明市西山区求实小学为期一个半月的实习，我成长了许多，现将有关实习的心得、体会以及问题进行阐述。

>(一)实习收获

>1、教师技能方面。

>2、班级管理方面。

>3、班级文化建设方面。

>4、与学生、家长的沟通方面。

>5、实习期间，我们除了进行教学外，还要完成学校分派给的任务。

>(二)实习中看到的有价值的东西

我实习的学校，一进校门，就被《弟子规》所熏染，这所学校把《弟子规》作为教学的一个内容，每个班都要学习《弟子规》，不管在走廊还是教室里，都布满了《弟子规》。在班级文化建设上，也少不了《弟子规》的建设。

我们班有关《弟子规》的建设主要是“百善孝为先”这个主题。在班级文化墙上，就以“三星好孩子”“我的孝行日”“我的家人”三大栏板进行学生有关“孝”的实行，而且每个学生都有一个关于孝行的文件袋，上面记录着学生的孝行。比如说：为家人做饭、为妈妈过生日、给爸爸洗脚等，把每位孩子的孝行都记录下来，最后评比谁是“三星好孩子”。在班级文化墙上，还张贴着学生家长的照片以及孩子为家人做事的照片，同时还有家长给孩子写的信。我们班还以“百善孝为先”作为班会主题来开班会，同时以小品的形式来展示“孝”。在老师和学生的努力下，我们班还排演了一个“百善孝为先”的舞蹈，这一切都说明这所学校很注重传统文化的建设。

>(三)实习中遇到的问题

>1、教室的多媒体不会开。

>2、理论与实践相结合存在差距。

>3、对于学生出现的争吵、告状行为不会处理。

>4、是否要与自己的学生成朋友。

**小学教育实习成绩评定范文 第二篇**

1、该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧。

3、该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

4、该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

5、该生实习期间，能积极争取机会，发挥所长，同时该生能够严格遵守实习单位的各项规章制度，能与同事和睦相处，不断最求新的目标。

6、该生谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，希望该生再接再厉，成为一名优秀人才。

7、该生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习能力较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

8、该生在xxx公司实习期间，表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。望再接再厉。

9、该实习生实习期间认真负责，能独立处理和完成各项工作，遇到问题应变能力强，并能根据不同工作要求创新技术，具备了一定工作经验和素质。

10、该生踏实肯干，吃苦耐劳，有创造性、建设性地独立开展工作的思维，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，有自己的理想和目标。望再接再厉。

11、该生实习期间，对于别人提出的工作建议，能够虚心听龋，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导和导师交办的工作。

12、该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习作中取得了较好的工作业绩。希望今后能再接再厉，继续进步！

13、该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

14、该生实习工作期间，综合素质较好，业务能力较强，服从安排听指挥，与同事友好相处，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

15、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于独立思考，能够举一反三。

16、该生实习半年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

17、该学生对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

18、该生在实习期间能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水\*，是一位不可多得的人才。

19、该学生严格遵守实习单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

20、该生在实习期间，工作积极认真，不怕苦，不怕累，并不断总结提高自身素质和能力，希望xxx继续努力，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

21、该生在实习单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

22、该生工作努力，能按实习导师要求去工作，尊敬师长，半年来技术理论水\*及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

23、该生在xxx股份公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合同事，协调完成生产任务。希望今后再接再厉。

24、该生在实习期间，工作积极肯干，与同事融洽相处，善于与领导沟通，主动积极地做好每一件事情，总体评价为优，希望该生在今后的工作中继续发扬。

25、该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调内容，教态自然，优秀稳剑批改作正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的.重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

26、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

27、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

28、该生在实习期间工作认真，勤奋好学。踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该生的表现给与肯定。

29、该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

30、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龋能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

小学教育专业实习生鉴定评语扩展阅读

小学教育专业实习生鉴定评语（扩展1）

——对实习生鉴定评语

**小学教育实习成绩评定范文 第三篇**

1、该生于20xx年xx月xx日起在我单位实习，实习期为一个月。实习期间，她的突出表现得到了领导和同事们的一致称赞和肯定。

2、该生积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、\*公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

3、谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

4、踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的\'情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

5、待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

6、综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

7、实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评！

8、某同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部重庆热线实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在某领域不断地探索，有自己的思路和设想。

9、该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。

10、勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念。工作能力及专长在不断的社会实践中，自己以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

小学教育专业实习生鉴定评语（扩展2）

——教师实习生鉴定评语

**小学教育实习成绩评定范文 第四篇**

为了培养教师的教育实践能力，提高我们小学教师的教学水平，增添我肚子里的墨水，我在黔东南电大进行两年的小学教育学习。回顾这两年，虽然学习生活是辛苦的，但收获的喜悦却替代了它，可谓一路歌声一路行。因为这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了美好的生活、感受了人间的温暖、成长了许多。在老师和学校领导的诚挚帮助辅导下，我的学习生活已将画上了圆满的句号。人们常言到“听君一言，胜读十年书”。是啊！老师不经意的话——学在于运用。此话，我牢记在心。心动就来行动吧，我运用我学到的知识在实践的教学工作中实习。通过实践，让我深深地感受到了“电大”给予我的太多了，尤其是学习的机会。本次学习给予我的的确是墨水，并且是新鲜的墨水，让我在教学工作中得心应手，犹如著名诗人说：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，工作硕果累累，使其学生在“乐中学，学中乐”。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。通过在电大的学习，在实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂

教学和班主任工作给了我较深的体会。

>（一）、教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

根据学生的个性和年龄特点，我运用我这两年学到的儿童心理学知识来鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，

查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

>（二）、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在三个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

**小学教育实习成绩评定范文 第五篇**

3：该同学实习期间表现良好，在一个半月的实习过程中有明显的进步，经过一段时间的`历练实习初期授课时的稚嫩慢慢褪去，勇于面对自己的不足并且积极改进，迎难而上。在实习队的活动中做事懂得瞻前顾后，富有集体荣誉感。

4：该同学在实习期间担任副队长职务，除了教学任务外还与队长共同配合处理实习队其他的相关事项，时刻关心实习队的整体情况并且表现积极进取。在教学任务方面从备课、讲课、课后反思、说课等方面都有突出表现。

5：该同学实习期间表现良好，严格遵守实习队纪律，认真踏实，表现出高度的热忱，遇上问题时能够主动的向老师或同学需求帮忙，随时调整自己，力求成长和自我完善，但是积极性还有待提高。

6：该同学实习期间能按时完成各项教学工作，积极积极参与跨年段的教学并且有较好的教学效果。在备课方面有自己独特的见解，能利用符合学生兴趣的素材引导学生接收知识点而且有其自身黑色幽默特点的授课方式，但是集体观念还有待加强。

8：该同学性格乐观内敛，实习期间表现优异，备课时能富有经验的跟老师和队友沟通交流并且善于思考，授课过程中坦然自信，随机应变，时常利用学生的兴趣话题引导课堂教学，日常实习活动中也给于其人热情帮助，有责任感，是一个值得信赖的队友。

**小学教育实习成绩评定范文 第六篇**

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以”尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。实习的成功与否，直接关系着今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的教育实习机会。

教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作;二是班主任工作。教学工作是整个教育实习的核心部分。我深知它的重要性。为了确保实习万无一失，在实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。实习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我明白：实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。俗话说：台上三分钟，台下十年功。

班主任工作是教育实习的另一项重要内容。班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。因而，从我一接手实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

在我实习的班级里，有几个比较调皮的学生，经过我三番五次地与他们交谈教育后，他们的表现越来越可爱。班级集体荣誉感是一个班级的精神支柱。为了增强同学们的主任翁意识，我充分利用主题班会与一般班会的教育形式，开展了形式活泼、生动的班会活动，取得了良好的教育效果，使班级班风班貌有了喜人的变化;为了增强班级的凝聚力，培养学生热爱班集体的意识，我组织学生开展了丰富多彩的活动。班主任工作使我在教育学生的同时，也使自己受到启发。

教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了!

**小学教育实习成绩评定范文 第七篇**

1、xxx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高自身教学水\*，受到大家好评，望今后发扬成绩。

2、该同学刻苦勤奋，基本功扎实，善于把握学生心理，实习成绩优秀，受到领对老师的赞赏。

3、该生在我单位实习期间，工作积极主动，虚心好学，责任心强，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，在时间紧迫的情况下，能做到加时加班、保质保量完成工作任务。待人诚恳，团结同事，注重团队合作，望在今后的工作中继续发扬成绩，争取更大进步。

4、xxx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

5、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

6、xxx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

7、该同学刻苦勤奋，基本功扎实，善于把握学生心理，实习成绩优秀，受到领对老师的赞赏。

小学教育专业实习生鉴定评语（扩展7）

——教育单位实习鉴定评语

**小学教育实习成绩评定范文 第八篇**

1、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心理解指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，个性注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位十分优秀的实习班主任。

2、实习实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

3、该生在实习期间工作认真勤奋踏实敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，个性关怀班上成绩较差行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整语言清晰，能够适时调整教学方式，有必须的组织潜力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性备教材与备学生课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

4、xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

5、该生在实习过程能够积极主动探索未知，发现问题，团结同事，互助协作。此间表现优秀，体现出了应有的精神和风采，圆满完成了本次实习。

6、该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

7、xxx同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水\*操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

8、该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。

9、实习鉴定：实习期为一个月。该同学工作积极主动高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥认真听取老同志的指导，不怕苦不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察体验思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际问题。

10、本学员在本单位工作，基本能遵守国家法规和单位规章制度，按时上下班待人有礼业务成绩还能够，对器材有必须钻研潜力，服从主管工作安排，希望日后工作更加刻苦，做一个对社会有贡献的人。

小学教育专业实习生鉴定评语（扩展6）

——教育单位实习鉴定评语

教育单位实习鉴定评语

**小学教育实习成绩评定范文 第九篇**

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

>（一）课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师；另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。

一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。

我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。

同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。

备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性；二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等；同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性；当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。

作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

>（二）班主任工作

**小学教育实习成绩评定范文 第十篇**

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的是我带班级的原数学老师，他对我们特好，经常指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公平，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

**小学教育实习成绩评定范文 第十一篇**

20xx年x月x日至x月x日，我在实习了x天。在x天内，我上了x节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，筹办了\_学会关爱\_主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不加倍努力;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。当我兴致勃勃地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣和我讲得还不到位。我觉得提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难，比如学生的不配合。后来我想方设法在教学活动中建立平等的师生关系。而且把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、是学生的学习伙伴。为了办好这次班会，我让每一个同学都有展示自我的机会，使每个学生都能够感觉到自我的价值。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，每个学生的热情都很高涨。

在这些天的实习中,我受益匪浅,让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线,面对一双双求知的眼睛,心中倍感任重而道远。

**小学教育实习成绩评定范文 第十二篇**

>一、教学管理理念

从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

>二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

>三、实际工作经验

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。

实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

**小学教育实习成绩评定范文 第十三篇**

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快一个月了，在这短短的一个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实的社会以及学校生活。特别是由学生到老师的一种转变。

这一个月对于课堂教学，总体感觉还是不错的。但我觉得实习不仅仅只有课堂上课这么简单，因为实习生活是方方面面的，比如与学校的一些老体育老师的交流与配合，他们身上毕竟有着几十年的教学经验，因为是个比较偏僻的农村学校，所以除我外，在我们学校另外有两个快要退休的老教师。俗话说，家有一老，如有一宝。老教师的经验之丰富是不言而喻的，与他们交流是件很让人受益匪浅的事情，其中一个老师是我们学校专门带射击队的——射击队是我校的一项传统的体育运动项目。这让我有幸能够学习到对于射击这个不是很普及的运动项目是如何进行训练的。还有就是如何和自己宿舍的老师相处，我想这也是一门学问，由于和大家是初次见面，在自我介绍的时候我都是让大家叫我——小叶，因为我年龄是最小的。在宿舍，我都以一种谦卑的态度，认真向每个老师学习如何和学生相处，在一个月中，我和宿舍的老师相处的还是很愉快的。

总体来说，这一个月收获还是很多的，十一前一天举行的全校秋季运动会在其他两位体育老师的配合下成功的举行，算是这一个月来最有成就感的一件事了吧。这一个月自我觉得还是很有进步的，当然这和学院工作是分不开的。我相信后面的实习生活会越来越顺利的。

>1.小学教育专业实习鉴定表自我总结

>2.小学教育专业实习鉴定自我总结

>3.小学教育实习自我鉴定300字

>4.小学教育实习自我鉴定800字

>5.小学教师实习鉴定表个人小结

**小学教育实习成绩评定范文 第十四篇**

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

**小学教育实习成绩评定范文 第十五篇**

1.该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳工作积极，表现优秀。

在我单位实习期间，积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、\*公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

5.该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

6.该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

积极主动，态度端正。实践期间，主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的\'工作态度获得了各科室人员的一致好评。

综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

9.该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导;同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水\*，是一位不可多得的人才。

10.该同学在实习其间表现出色，很好的完成了单位交付的各项工作，工作踏实认真，尊重同事，并能积极的和同事沟通工作中遇到的问题，能严格遵守工作纪律，很好的完成了实习工作。

同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

**小学教育实习成绩评定范文 第十六篇**

从学生转换为老师，再从老师转换成学生。经历了三个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。我兴奋过，紧张过，开心过，骄傲过，也失落过。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。实习期间，我经历了太多的第一次。第一次被别人甜甜地称为老师，第一次站在讲台上面对那么多纯真得面孔，第一次听到那么多人说喜欢我，第一次为自己得离开而失落……与此同时，这些可爱纯朴的学生带给我很多的感动，很多的鼓励，很多的快乐。所有得这些我都珍藏在心中，这些将是我快乐得回忆，也将是我今后工作的一笔财富。

我是在我所在县的一所中学里实习。上课是一门学问，一门艺术。从教案的设计到课堂的控制，再到老师自身情绪的调节，处处可见智慧的闪光点。英语作为中学的主要学科，有一定的升学率，而且教学时间有限。所以如何组织好课堂教学，保证每一堂课的质量显得尤为重要。应试教育是不可避免的现实，所以一定要保证教学的质量。我觉得：首先，要认真钻研教材。其次，要灵活教授知识点。最后，老师应该用肢体，表情等各种语言去表现。这样才能激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。

另外，批改作业也是一项重要的教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字母大小写，语句的标点符号，还有抄错题得，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正。利用自习时间辅导他们写作业。慢慢我发现他们得错误越来越少。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己得言行潜移默化学生，使其形成良好得行为习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者是口误。每次讲课后，徐老师都会给我一些建议。一听徐老师点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。做一名合格的，优秀的人民教师！

最后，非常感谢学校给我们安排了这次实习学习的机会，提供了就业前一次宝贵的热身。也很感谢带我实习的徐老师，和帮助过我的老师，还有那些孩子们。谢谢你们！

**小学教育实习成绩评定范文 第十七篇**

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，实习工作已经接近尽头，在繁忙中，我成长着，在幸福中，我收获着··

学科教学技能总结

在实习的这一学期，我带了高一年级1514班和1515班两个班级的英语。

一。 备课方面

认真备课，不但要了解学科课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到\_有备而来\_. 每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照指示要求进行分类总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化抽象为具体，更有效的理解与记忆。

二。 教学方面

以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的自学作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数的课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

三。 培养学生学习习惯

在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

四。 后进生的培养辅导

在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

五。 提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！